

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-01-102S

СИЛАБУС	Агрохімсервіс органічного агровиробництва	
SYLLABUS	Agrochemical service of organic agricultural production	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK11	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food
Спеціальність Field of Study	201	Агрономія Agronomy
Освітня програма Degree Programme	Агрохімія і ґрунтознавство Agrochemistry and Soil Science	

Силабус навчальної дисципліни «Агрохімсервіс органічного агровиробництва» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія». – Рівне: НУВГП, 2023. - 14 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26593>

Розробник силабусу: Олійник Оксана Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка

Силабус схвалений на засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка
Протокол № 17 від “20” червня 2023 року

Завідувач кафедри: Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Керівник (гарант) ОПП: Олійник Оксана Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 12 від “20” червня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищепка Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор


Попередня версія силабусу -

ПРОГРАМА «Агрохімсервіс органічного агровиробництва»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Агрохімія і ґрунтознавство
Спеціальність	201 Агрономія
Рік навчання, семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 год., д.ф.н., 16 год., ДУ.ф.н., 4 год., з.ф.н.
Практичні заняття:	14 год., д.ф.н., 14 год., ДУ.ф.н., 4 год. з.ф.н.
Самостійна робота:	60 год., д.ф.н., 60 год., ДУ.ф.н., 82 год., з.ф.н.
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	денна/дуальна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор	 <p>Олійник Оксана Олексіївна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка</p>
Вікіситет	https:// http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник Оксана Олексіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0796-6022
Як комунікувати	https://o.o.oleinik@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Дисципліна «Агрохімсервіс органічного агровиробництва» спрямована на оволодіння студентом теоретичними основами та практичними навичками агрохімічного забезпечення та обслуговування органічного агровиробництва, формування навичок із дослідження та застосування органічних добрив та біопестицидів у технологічних процесах вирощування сільськогосподарської продукції, збереження та підвищення родючості ґрунтів з урахуванням природних умов, ринку виробництва, здійснення контролю стану ґрунтів.

Мета дисципліни – ознайомити здобувачів освіти із специфікою надання агрохімічних послуг, особливостями проведення оцінки ефективності і якості застосування добрив і послуг, роботи підприємств сфери агрохімічного сервісу з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов та екологічного стану навколишнього середовища,

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

- у системі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5537>
- у каталозі освітніх програм <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz/disciplini/item/ahrokhimservis-orhanichnoho-ahrovyrobnnytstva>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Агрохімсервіс органічного агровиробництва» є складовою частиною блоку обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки магістрів за спеціальністю «Агрономія». Вивчення курсу передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із суміжних курсів «Якість ґрунтів, стандартизація та сертифікація продукції рослинництва»; «Управління живленням рослин в органічному агровиробництві»; «Адаптивні системи землеробства», «Агрохімія», «Захист рослин в органічному агровиробництві».

Компетентності

ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування

ПРН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики

ПРН12. Добирає оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

ПРН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.

ПРН 14. Розробляти і впроваджувати технології вирощування сільськогосподарських культур в умовах органічного агровиробництва.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методи і засоби агрохімічного забезпечення та обслуговування

Тема 1. Теоретичні основи агрохімічного сервісу

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН12, ПРН13, ПРН14 Література: [1, 2, 3, 6]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	4	2	
	Практичні роботи	2	2	
	Самостійна робота	5	14	

Опис теми

Агрохімічний сервіс на Україні. Структура, завдання і функції агрохімічного сервісу. Значення агрохімічного забезпечення та обслуговування у розвитку агрохімічної служби, виробництва товарів для населення і сировини для промисловості, моніторингу ґрунтів і охорони навколишнього середовища. Особливості та ризики агрохімічних послуг. Сутність та значення органічного агровиробництва. Основні методологічні підходи до вивчення ефективності агрохімічних послуг. Практична робота № 1. Принципи агрохімічного обстеження полів різного сільськогосподарського призначення.
Питання для самостійного опрацювання: Світовий досвід державної підтримки виробництва органічної продукції.

Тема 2. Сільськогосподарське дорадництво

Форми організації	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН12,
		денна ф.н.	заочна ф.н.	

навчання	Лекційні заняття	2	-	ПРН13, ПРН14 Література: [1, 15, 16, 19, 21, 22]
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	3	7	
Опис теми	<p>Становлення сільськогосподарського дорадництва в Україні. Сутність сільськогосподарського дорадництва. Мета та завдання сільськогосподарської дорадчої служби. Методи сільськогосподарської дорадчої діяльності. Науково-консультативне забезпечення сільськогосподарського товаровиробника. Практична робота № 2. Додатки для мобільних пристроїв для сільського господарства.</p> <p>Питання для самостійного опрацювання: Зарубіжний досвід створення та функціонування дорадчих служб.</p>			

Тема 3. Органічні стандарти та сертифікація виробників органічної продукції

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН12, ПРН13, ПРН14 Література: [4, 5, 19, 22]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	-	
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	3	7	
Опис теми	<p>Правила вирощування сільськогосподарських культур. Вимоги щодо підбору сільськогосподарських культур. Вимоги щодо сівозміни, удобрення, заходів боротьби зі шкодо чинними об'єктами. Вимоги щодо перевезення, зберігання та маркування органічної продукції. Етапи сертифікації виробників органічної продукції. Діючі стандарти. Сертифікаційні органи. Практична робота № 3. Складання договорів на агрохімічне обслуговування.</p> <p>Питання для самостійного опрацювання: Законодавче регулювання органічного ринку в Україні.</p>			

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Менеджмент та маркетинг в агрохімічному сервісі

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН12, ПРН13, ПРН14 Література: [1, 2, 7, 8, 9]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	-	
	Практичні роботи	-	-	
	Самостійна робота	4	8	
Опис теми	<p>Завдання менеджменту. Об'єкти, функції менеджменту в сфері агрохімічного обслуговування. Роль і місце менеджменту в сфері агрохімічного забезпечення та обслуговування. Менеджмент у фермерському господарстві. Проектування структури управління.</p>			

Функції маркетингу. Маркетинг у агрохімічних підрозділах. Система управління маркетингом. Реклама в агрохімічному забезпеченні та обслуговуванні. Ефективність маркетингу.
Питання для самостійного опрацювання: Планування і прогнозування в агрохімічному сервісі.

Тема 5. Агрохімсервісне забезпечення вирощування зернових культур в умовах органічного агровиробництва

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН6, ПРН8, ПРН12, ПРН14 Література: [4,10,11,12,13,14]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	2	
	Практичні роботи	4	2	
	Самостійна робота	4	8	

Опис теми
Оцінка відповідності умов вирощування щодо вимог сільськогосподарської культури. Місце в сівозміні. Організаційно-логістичне забезпечення вирощування зернових культур в умовах органічного агровиробництва. Ризики пов'язані з веденням органічного зернового виробництва та методи їх мінімалізації.
Практична робота № 4. Організаційно-логістичне забезпечення вирощування зернових культур в умовах органічного агровиробництва.
Питання для самостійного опрацювання: Практичний досвід впровадження органічного зерновиробництва.

Тема 6. Агрохімсервісне забезпечення вирощування технічних культур в умовах органічного агровиробництва

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН6, ПРН8, ПРН12, ПРН14 Література: [4,10,11,12,13,14]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	-	
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	4	8	

Опис теми
Оцінка відповідності умов вирощування щодо вимог сільськогосподарської культури. Місце в сівозміні. Організаційно-логістичне забезпечення вирощування технічних культур в умовах органічного агровиробництва. Ризики пов'язані з веденням органічного виробництва та методи їх мінімалізації.
Практична робота № 5. Організаційно-логістичне забезпечення вирощування технічних культур в умовах органічного агровиробництва.
Питання для самостійного опрацювання: Просування органічної продукції на ринку.

Тема 7. Агрохімсервісне забезпечення вирощування ягідних культур в умовах органічного агровиробництва

Форми організації навчання	Вид робіт	Кількість годин		Результати навчання: ПРН6, ПРН8, ПРН12, ПРН14 Література: [4,10,11,12,13,14]
		денна ф.н.	заочна ф.н.	
	Лекційні заняття	2	-	
	Практичні роботи	2	-	
	Самостійна робота	4	8	

Опис теми

Оцінка відповідності умов вирощування щодо вимог сільськогосподарської культури. Місце в сівозміні. Організаційно-логістичне забезпечення вирощування ягідних культур в умовах органічного агровиробництва. Ризики пов'язані з веденням органічного вирощування ягідних культур та методи їх мінімалізації.

Практична робота № 6. Організаційно-логістичне забезпечення вирощування ягідних культур в умовах органічного агровиробництва.

Питання для самостійного опрацювання: Просування органічної ягідної продукції на ринку.

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій для формування у студентів системного мислення;

- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;

- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод "переваги та недоліки".

Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, бібліотечні та інтернет фонди нормативно-правових документів, Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи.

Студенти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Ноутбук з програмним забезпеченням PowerPoint, проектор

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Успішна здача курсу передбачає опанування теоретичної та практичної частини, підтверджене при складанні модульних контролів у системі Moodle. Результати вчасно пройденого проміжного контрольного тестування (модуль 1, модуль 2) можуть бути зараховані в якості підсумкового контрольного тесту (підсумкового заліку). За бажанням студента покращити підсумкові результати курсу, оцінки за модулі скасовуються і студент складає підсумковий залік, де має змогу отримати максимальну кількість балів рівну сумі балів за модулі.

Перелік критеріїв оцінювання та їх бальні значення:

№ з/п	вид навчальної діяльності	оціночні бали	сума балів
Поточна складова			
1	Вчасне виконання та	6 балів за 1 роботу	6 x 7 = 42

	захист практичних робіт		бали
2	Підготовка та активність на практичних роботах	1 бал за 1 роботу	1 x 7 = 7 бали
3	Підготовка та захист реферату за заданою тематикою	Максимально 11 балів	11 балів
Модульна складова			
4	Вчасне виконання модульного контрольного завдання (звітування за теоретичний курс, у тому числі з тем самостійного опрацювання)	20 балів за 1 модуль	20 x 2 = 40 балів
Всього за семестр:			100 балів
Додаткові бали (максимум 5 балів в межах 60-бальної шкали поточного оцінювання):			
<ul style="list-style-type: none"> - виступ на конференції університетського рівня за напрямом курсу-1 - виступ на конференції всеукраїнського рівня за напрямом курсу-2 - виступ на конференції міжнародного рівня за напрямом курсу-3 - підготовка тез доповіді за напрямом курсу-1 - підготовка наукової статті за напрямом курсу-3 - підготовка наукової роботи за напрямом курсу-5 			

Форми контролю в розрізі курсу передбачають: усне опитування, перевірку рівня опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт; комп'ютерне тестування.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція)» <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії» <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; «Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>;

Оцінювання та зарахування результатів неформальної освіти за напрямом курсу здійснюється відповідно до діючого «Положення про неформальну та інформальну освіту» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Рекомендована література

Основна

1. Економіка та організація аграрного сервісу / за ред. П.О.Мосіюка – Київ: ІАЕ УААН, 2001. - 510 с.
2. Данилко В.К. Агрохімічний сервіс: реалії та перспективи: монографія / В.К. Данилко, Л.В. Тарасович. – Житомир: ЖДТУ, 2012. - 256 с.
3. Новак І. М. Національний та світовий досвід ефективного функціонування суб'єктів агрохімічного сервісу : монографія / І. М. Новак, Ю. В. Новак. – Умань: СПД Сочінський, 2008. – 216 с.

4. Андрій Галяс. Органічне агровиробництво: нові ринкові можливості та виклики для виробників зерна в Україні //Проект «Якість зерна та система кредитування сільського господарства України» / Галяс Андрій, Капштик Михайло, Бакун Юрій. – Київ, 2008. – 71 с. <https://organicinfo.ua/wp-content/uploads/2019/10/organichne-agrovirobnitstvo-novi-rinkovi-mozhливosti-ta-vikliki-dlya-virobnikiv-zerna-v-ukrajini.pdf>

5. М. Айрапетов. Regulation gov.ua. Green book BRDO Organic Products. / Айрапетов М., Грузінська І., Смагіна А. – Київ, 2017. – 52 с.

6. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень. / А. П. Лісовал.– Київ: Вид-во НАУ, 2001. – 247 с.

7. Дем'яненко С.І. Менеджмент аграрних підприємств: навчальний посібник. / С. І. Дем'яненко. – Київ : КНЕУ, 2005. – 347 с.

8. Андрійчук В. Г. Ефективність діяльності аграрних підприємств: теорія, методика, аналіз: монографія / В. Г. Андрійчук. – Київ : КНЕУ, 2005. – 290 с.

9. Організація і технологія матеріально-технічного забезпечення підприємства: навчальний посібник / Гордійчук А. С., Стахів О. А., Кузнєцова Т. В., Збагерська Н. В. / за заг. ред. А.С. Гордійчука. – Рівне : НУВГП, 2012. – 256 с.

Допоміжна

10. Перелік пестицидів і агрохімікатів дозволених до використання в Україні – Київ: Юнівест Медіа.

11. Пересипкін В.Ф. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник / В.Ф. Пересипкін – Київ: Аграрна освіта, 2000. – 415 с.

12. Коханець О. М. Сільськогосподарська ентомологія : навчальний посібник / О. М. Коханець, Ю Ю. С. Голянчук, Г. О. Косилович. - Львів, 2017.-157с.

13. Технологія раціонального землекористування : навчальний посібник / В. М. Фурман, А. В. Люсак, О. О. Олійник, Н. С. Ковальчук. Рівне : НУВГП, 2021. - 344 с.

14. Шевчук М. Й. Агрохімія: навчальний посібник /М.Й. Шевчук, С.І. Веремєєнко; за ред. М. Й. Шевчука. – Рівне: НУВГП, 2008. - 345 с.

15. Колесник Т.М. Ефективність біологізації системи захисту капусти білоголової від *Pieris Brassicaea* L. У західному Лісостепу / Т.М. Колесник, Т.М. Солodka, О.О. Олійник, В.А. Прядунець // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки. - 2023. -Вип. (2(102)).

16. Олійник О.О. Особливості вирощування ріпаку озимого в умовах органічного землеробства / О.О. Олійник, А.В. Кучерова, А. Сутулець // Аграрна наука Західного Полісся. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційний розвиток землеробства на засадах екологоекономічної збалансованості»: зб.наук.праць. – Рівне, 2023. – с. 61.

Методичне забезпечення

17. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>:

18. 05-01-276М. О.О.Олійник. Методичні вказівки до практичних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Агрохімсервіс органічного агровиробництва» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» денної та заочної форм навчання з елементами дуальної освіти. [Електронне видання] / Олійник О.О. - Рівне: НУВГП, 2023. - 27 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Федерація органічного руху України. <https://organic.com.ua/organichne-agrovyrobnytstvo-osvita-i-nauka/>

Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>

20. https://courses.agriacademy.org/courses/course-v1:EBRD+AGRO_PRODUCTION101+2022_T3/about

21. АГРООСВІТА МАЙБУТНЬОГО
<HTTPS://BLOG.AGROKEBETY.COM/INTEGRATEDPLANTPROTECTION>

22. Аграрний сектор України. – Режим доступу до сайту. <http://agroua.net/>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти, які успішно складають модульні контролі з навчальної дисципліни та вчасно виконують завдання практичних робіт мають можливість долучитися, спільно з викладачем курсу, до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці практикується.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- **допитливість, ініціативність** – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;

- **цілеспрямованість, наполегливість** – під час виконання практичних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів;

- **адаптивність, командна робота** – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, участі в діловій грі, опрацювання практичних кейсів;

- **соціальна обізнаність і відповідальність** – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;

- **критичне мислення, лідерство, креативність** – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях;

- **самонавчання для професійного та особистісного зростання** – як результат виконання самостійної роботи, в тому числі з електронними навчальними ресурсами та інформаційними базами.

Дедлайни та перескладання

Згідно «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (поточний та семестровий контроль)», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21123>, перездача модульних контролів не дозволяється. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі виконаних практичних робіт, строків здачі рефератів з навчальної дисципліни, відповідно до політики оцінювання, оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5537>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни.

Такі як, безкоштовні курси на платформі agriacademy https://courses.agriacademy.org/courses/course-v1:EBRD+AGRO_PRODUCTION101+2022_T3/about (Курс «Органічне агровиробництво в системі збалансованих сівозмін»).

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у «Положенні про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Правила академічної доброчесності

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Перевірка робіт на плагіат здійснюється згідно «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10325>. Також розроблений та діє «Кодекс честі студентів», який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті та якими вони мають керуватися у своїй діяльності <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в оф-лайн або он-лайн режимі згідно розкладу. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. У випадку пропуску здобувачем заняття (лікарняні, мобільність тощо) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-agz/hrafik-konsultatsii>.

Для роботи з інформаційними ресурсами та при виконанні розрахунків здобувачі мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час військового стану, карантині заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними адресами.

Автор
Доцент

Оксана ОЛІЙНИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1205 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00

