

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

Прошу розмістити силабус навчальної дисципліни «Проектування громадських будівель з урахуванням потреб осіб з інвалідністю (КР)» (03-08-37s) для здобувачів другого рівня вищої освіти "магістр", які навчаються за освітньо-професійною програмою "Архітектура та містобудування" спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" в електронному репозиторії НУВГП. Розробник силабусу - Михайлишин О.Л.

Силабус затверджений на засіданні кафедри архітектури та середовищного дизайну 30 серпня 2022 року, протокол №1.

Даний силабус був розроблений, пройшов всі процедури затвердження, але з технічних причин не був розміщений в репозиторії у 2022 році.

03-08-37s

СИЛАБУС		SYLLABUS	
навчальної дисципліни			
Проектування громадських будівель з урахуванням потреб осіб з інвалідністю (КР)		Design of public buildings taking into account the needs of people with disabilities	
Шифр за ОП	БК 3	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Архітектура та будівництво	19	Fields of knowledge Architecture and Building Construction	
Спеціальність Архітектура та містобудування	191	Fields of study: Architecture and Urban Planning	
Освітня програма: Архітектура та містобудування		Educational Program: Architecture and Urban Planning	

Рівне – 2022

Силабус навчальної дисципліни «Проектування громадських будівель з урахуванням потреб осіб з інвалідністю (КР)» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Рівне. НУВГП. 2022. 10 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://start.nuwm.edu.ua/instytut/budivnytstva-ta-arkhitektury>

Розробник силабусу: Михайлишин О.Л., д.арх., доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 1 від "29" серпня 2022 року

Завідувач кафедри: Михайлишин О.Л., д.арх., доцент.

Керівник (гарант) ОП: Ричков П.А., д.арх., проф.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА

Протокол № 1 від "30" серпня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Макаренко Р.М.,

к.т.н., проф.

СЗ № документа в ЕДО.

© Михайлишин О.Л., 2022

© НУВГП, 2022

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Архітектура та містобудування
Спеціальність	191 «Архітектура та містобудування»
Рік навчання, семестр	I-й (II)
Кількість кредитів	3
Лекції:	-
Практичні заняття:	30 годин
Самостійна робота:	60 годин
Курсова робота:	так
Форма навчання	денна
Форма підсумкового	-

контролю

Мова викладання українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач Шолудько Микола Володимирович,

доцент, доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну.

Вікіситет <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php> Шолудько_Микола_Володимирович

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-7391-604X>

ORCID

m.v.sholudko@nuwm.edu.ua

Як комунікувати

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

Викладач

Шолудько Максим Миколайович, старший викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>

ORCID

Шолудько_Максим_Миколайович
<https://orcid.org/0000-0003-3682-8996>

Як комунікувати

m.m.sholudko@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

Викладач

Матвіюк Олександр Валерійович, ст. викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Матвіюк_Олександр_Валерійович

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-4064-9387>

Як комунікувати

o.v.matviiuk@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Найважливішим критерієм рівня розвитку людського потенціалу є стан суспільного здоров'я і системи його забезпечення. За останні роки у світі спостерігається тенденція до зростання кількості осіб з інвалідністю. У середньому у кожній з країн світу їх кількість сягає 10% від загальної чисельності населення. Забезпечення всіх громадян необхідним рівнем і умовами життя, реабілітація хворих та осіб з інвалідністю сприятиме підвищенню рівня розвитку людського потенціалу. В Україні проблема інвалідності набула особливої гостроти: в умовах війни кількість осіб з інвалідністю, постраждалих в ході воєнних дій (військовослужбовці, цивільне населення), суттєво зросла. Крім того, несприятливі тенденції в показниках здоров'я населення країни, збільшення чисельності осіб з інвалідністю та їх відсотку у складі населення, визначають важливість проблеми їх реабілітації - освоєння або відновлення життєво важливих навичок діяльності і спілкування з урахуванням індивідуальних обмежених можливостей.

Проектуючи та реконструюючи громадські і житлові будинки, необхідно передбачати для осіб з інвалідністю і громадян інших маломобільних груп населення (МГН) умови життєдіяльності однакові з рештою категорій населення. Мета виконання курсової роботи – ознайомлення студентів з функціонально-планувальними, композиційно-просторовими, ергономічними вимогами до проектування об'єктів, пов'язаних з перебуванням осіб з інвалідністю – проблемами опорно-рухового апарату.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4880>

Компетентності

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати, міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методів досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності, гармонізації з довкіллям.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах

благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища та теорії інтер'єру.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

Структура та зміст освітнього компонента

Див. таблицю нижче.

Методи та технології навчання: проблемно-пошуковий метод, аналіз конкретних ситуацій, розв'язання творчих та дослідницьких завдань, візуалізація.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись студент перед заняттям, за посиланням <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4880>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Проєкт громадської будівлі для потреб осіб з інвалідністю (реабілітаційно- рекреаційний комплекс)

0/30/60 (всього лекцій / практичні заняття / самостійна робота)

Тема 1. Методика та основні засади проєктування об'єктів (реабілітаційно- рекреаційний комплексів) для осіб з інвалідністю (вадами опорно-рухового апарату). Аналіз особливостей архітектурно-планувальних та об'ємно-композиційних рішень: вітчизняний та світовий досвід. Специфіка формування функціональної програми проєктування. Ознайомлення із вимогами державних будівельних норм щодо проєктування об'єктів. Робота з вихідними даними та літературою.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Аналітичні навички.
2. Здатність логічно обґрунтовувати позицію.
3. Комплексне вирішення проблеми.
4. Критичне мислення.
5. Навички усного спілкування.
6. Творчі здібності (креативність).
7. Уміння слухати і запитувати.
8. Формування власної думки та прийняття рішень.

Форми та методи навчання

Для досягнення програмних результатів навчання використовуються наступні методи навчання: ілюстративний метод, індуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод, метод полемічного навчання.

Порядок та критерії оцінювання

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль

навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Для визначення рівня засвоєння здобувачами освіти матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань: оцінювання за виконання практичних робіт; опитування при захисті практичних робіт; оцінки за модульні контрольні роботи; підсумковий контроль знань. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали

Оцінювання:

Виконання курсової роботи у повному обсязі є підтвердженням досягнення здобувачем цілей і завдань курсу.

Проекти оцінюються за наступними критеріями, які дозволяють отримати наступні обов'язкові бали:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Творча клаузура – 10 балів

Вирішення генерального плану об'єкту –25 балів

Архітектурно-планувальне вирішення об'єкту -35 балів

Графічна подача креслень –25 балів

Захист проєкту – 5 балів

Всього – 100 балів;

Поєднання навчання та досліджень

У процесі навчання здобувачі мають можливість долучитись до реалізації наукових досліджень, зокрема за темою «Дослідження проблем історії, теорії і практики архітектури та містобудування Правобережної України», яка зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації (державний реєстраційний номер 0121U111218). Невід'ємною складовою виконання курсової роботи є аналіз наявного досвіду проєктування аналогічних об'єктів. Результати передпроектних досліджень після опрацювання можуть оприлюднюватись на студентських конференціях та бути використані у наукових публікаціях, у магістерських роботах.

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Данчак І. О., Лінда С. М. Пристосування житлового середовища для потреб людей з обмеженими фізичними можливостями: Навч. посіб. для студ. баз. напряму "Архітектура" та архітекторів-практиків. - Львів, 2002.
2. Бормашина Л. Формування середовища життєдіяльності для мало мобільних груп населення. – К., 2000.
3. Родик Я. С. Ергономічні принципи формування архітектурного середовища реабілітаційних центрів: автореферат дис... канд. архітектури: 18.00.01 / Харківський держ. технічний ун-т будівництва та архітектури. - Х., 2006.

Допоміжна література

4. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій.
5. ДБН В.2.2-15:2019 Житлові будинки. Основні положення.
6. ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.
7. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. Мінрегіон України. Київ, 2018.
8. ДБН В.2.2-10-2001. Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я. - Держбуд України. Київ, 2001.
9. ДБН В.2.2-13-2003. Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. Київ, 2004.

Методичні вказівки

1. МВ до виконання курсового проекту №2 на тему: «Реабілітаційно-рекреаційний комплекс для осіб з інвалідністю» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/22593/>)

Інформаційні ресурси

2. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
7. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: [http://nuwm.edu.ua/naukova biblioteka](http://nuwm.edu.ua/naukova_biblioteka) (http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php).
8. Кафедра архітектури та середовищного дизайну URL: <https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-asd>.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості та реалізація повторного вивчення дисципліни здійснюються згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі курсових робіт та проектів навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Здобувачі вищої освіти мають право на часткове зарахування навчальних результатів, здобутих в процесі неформальної освіти: зокрема, нараховуються додаткові бали за участь студентів у майстер-класах на архітектурну тематику, максимально наближену до теми курсової роботи, що виконується у певному семестрі відповідно до цього силабусу.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання дисципліни залучаються архітектори-практики, які мають значний досвід проектної роботи: Заслужений архітектор України Шолудько М.В., директор ТОВ «Орбітабудпроект» Матвіюк О.В.

Правила академічної доброчесності

Викладачі і студенти зобов'язані дотримуватись правил академічної доброчесності. Відповідні вимоги до дотримання таких правил відображені у Кодексі честі студентів НУВГП

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Студенти, які не самостійно виконують курсову роботу, вдаються до плагіату архітектурних ідей, не допускаються до захисту і здачі роботи з наступним повторним її виконанням.

Нормативні документи НУВГП та НАЗЯВО стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП -

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

https://naqa.gov.ua/академічна_доброчесність.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo>.

Вимоги до відвідування

Відвідування усіх занять є обов'язковою умовою якісного виконання курсової роботи. Процес індивідуальної роботи над розробкою ідеї та концептуального вирішення об'єкта потребує постійного обговорення ходу роботи з викладачем та консультацій відповідно до графіка.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється шляхом самостійного виконання аудиторної роботи в позаурочний час і демонстрації її результатів під час занять.

У випадку участі студента у грантовій освітній програмі (в Україні або закордоном) результати курсового проєктування зараховуються автоматично.

Документом, що регулює права студентів є Положення про академічну мобільність.
<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-mobilnist>.

Під час занять студентам дозволено використання мобільних телефонів та ноутбуків з метою пошуку уточнюючої інформації щодо нормативної бази проєктування, вітчизняних та зарубіжних прикладів проєктування і реалізації аналогічних за призначенням об'єктів.

У випадку форс-мажорних обставин (карантинні обмеження, локдаун, воєнний стан) заняття і консультації проводяться онлайн.

Оновлення

Оновлення силабусу відбувається з ініціативи викладачів, як правило, щорічно, з урахуванням змін у архітектурно-містобудівному законодавстві, нових тенденцій і підходів до вирішення відповідних завдань в галузі, світовій та вітчизняній практиці.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначається документами: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-mobilnist>.

Доступ студентів до повнотекстових ресурсів Springer Link (журнали – 1997-2020; книги - 2017); Google Scholar: <https://scholar.google.com/>; Elsevier: <https://www.elsevier.com/>; Scencedirect: <https://www.sciencedirect.com/>; ResearchGate: <https://www.researchgate.net/>.

Викладачі

Шолудько М. В., доц.,

Шолудько М.М.,

Матвіюк О.В.

Автор
Завідувач кафедри

Ольга МИХАЙЛИШИН

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №631 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач : Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00

