

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-08-361S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Методологія наукових досліджень		Research methodology	
Шифр за ОП	OK2	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань: Управління та адміністрування	07	Fields of knowledge: Management and administration	
Спеціальність: Менеджмент	073	Field of study: Management	
Освітня програма: Менеджмент організацій і адміністрування		Educational programs: Management of organizations and administration	



РІВНЕ - 2023

Силабус навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»

для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою: «Менеджмент організацій і адміністрування». Рівне. НУВГП. 2023. 10 стор.

ОПП «Менеджмент організацій
і адміністрування»

на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/26659/>

Розробник силабусу: *Швець Федір Дмитрович, к.т.н., доцент
кафедри менеджменту*

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту
Протокол № 21 від « 29 » серпня 2023 року

Завідувач кафедри: *Кожушко Леонід Федорович, д.т.н., професор*

Керівник (гарант) ОП «Менеджмент організацій і адміністрування»:
Судук Олена Юрївна., к.с-г.н., доцент кафедри менеджменту

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № ____ від «31» серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Наталія
Едуардівна, д.е.н., професор.*

Попередня версія силабусу 06-08-015-S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень» є обов'язковою навчальною дисципліною освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент організацій і адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Рік навчання, семестр	<i>Рік навчання – 1, семестр - 1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин</i>
Практичні заняття:	<i>14 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Всього:	<i>90</i>

Курсова робота	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор *Швець Федір Дмитрович, к.т.н., доцент кафедри менеджменту.*



Вікіситет	http://surl.li/ikjf
ORCID	ORCID ID: 0000-0001-9163-142X
Як комунікувати	Ел. адреса: f.d.shvets@nuwm.edu.ua тел. 0974983664 Актуальні оголошення на сторінці навчальної дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є формування у магістрів знань з методології, теорії методу і процесу, організації науко-дослідної роботи на різних ієрархічних рівнях, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності.

Основними завданнями навчальної дисципліни є теоретична та практична підготовка магістрів з питань: специфіки наукового пізнання; сутності понять і категорій методології наукових досліджень; вибору об'єктів наукового дослідження; планування науково-дослідних робіт; організації науково-дослідної роботи магістрів; формування та обґрунтування наукових гіпотез; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1674>

Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

При вивченні навчальної дисципліни «Методологія наукових

досліджень» використовуються та розширюються компетентності, які набуваються здобувачами при вивченні дисциплін: «Операційний менеджмент», «Планування та організація діяльності підприємств», «Системи технологій та технологічні процеси галузей».

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» передбачає формування у студентів таких компетентностей:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні:

- здатність організувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів та технологій.

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій:

- здатність проводити пошук та аналіз різноманітних джерел інформації; застосовувати автоматизовані системи обробки інформації у наукових дослідженнях; при проведенні, аналізі та обробці результатів наукових досліджень застосовувати сучасні програмні продукти.

ЗК.7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу:

- здатність характеризувати предмети і явища через сукупність їх суттєвих ознак, розкладати на складові компоненти досліджуваного об'єкта або його з'єднувати в залежності від поставлених завдань.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН1 – критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. **Структура та зміст освітнього компонента й інструментарій для управління в непередбачуваних умовах:** уміти формулювати проблему та тему наукового дослідження, підбирати необхідний інструментарій для максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про досліджувані процеси та явища. Формулювати наукову теорію та проводити апробацію наукових досліджень.

РН2 – ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

Структура та зміст освітнього компонента

Тема		ПРН	Форми організації навчання	Кількість годин
1	Тема 1. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. 0.1. Особливості пізнання у філософії. 0.2. Специфіка наукового пізнання.	РН1	Л	2
			ПР	2
			СР	10

	0.3. <i>Поняття наукового мислення та наукового знання.</i>			
2	Тема 2. Методологія: сутність, зміст, поняття. 0.1 <i>Поняття методології, методики та методу в наукових дослідженнях.</i> 0.2 <i>Синергетичний підхід в наукових дослідженнях.</i>	PH1	Л	2
			ПР	2
			СР	10
3	Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання. 0.1 <i>Основні принципи діалектичного методу пізнання.</i> 0.2 <i>Логіка процесу наукового дослідження.</i>	PH1 PH2	Л	4
			ПР	4
			СР	10
4	Тема 4. Вибір та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження 0.1 <i>Основні етапи наукового дослідження.</i> 0.2 <i>Формулювання проблеми та теми наукового дослідження.</i> 0.3 <i>Робота над гіпотезою наукового дослідження.</i> 0.4 <i>Проведення дослідження та формування наукової теорії.</i>	PH1 PH2	Л	4
			ПР	2
			СР	10
5	Разом модуль 1.		Л	12
			ПР	10
			СР	40
6	Тема 5. Організація науково-дослідної роботи в Україні. 5.1. <i>Організація наукової діяльності в Україні.</i> 5.2. <i>Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів.</i> 5.3. <i>Види та форми науково-дослідної роботи студентів.</i> 5.4. <i>Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи студентів.</i> 5.5. <i>Принципи організації наукової праці.</i> 5.6. <i>Організація роботи наукового колективу.</i>	PH1 PH2	Л	4
			ПР	2
			СР	10
7	Тема 6. Апробація та оцінка результатів наукових досліджень. 6.1. <i>Апробація результатів наукових досліджень.</i>	PH1 PH2	Л	2
			ПР	2
			СР	10

	6.2. Впровадження та оцінка ефективності результатів наукових досліджень.			
8	Разом мод ль 2.		Л	6
			ПР	4
			СР	20
9	ВСЬОГО		Л	16
			ПР	14
			СР	90

Форми та методи навчання

Форми проведення занять: лекції, практичні заняття, консультації.

Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, контрольні заходи.

Особливості практичної підготовки: вирішення ситуаційних завдань, наукові дослідження; дискусії; освоєння наукових методів та методології ведення досліджень, долучення до занять видатних науковців.

Види навчальної роботи студента: практичні завдання, дискусії, індивідуальна наукова робота, опитування, ситуативні вправи.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Вид занять	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання		
Змістовий модуль 1		
Тема 1. Проблеми наукового пізнання в історії філософії.	10	Опитування на практичному занятті.
Тема 2. Методологія: сутність, зміст, поняття.	10	Опитування на практичному занятті.
Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання.	10	Опитування на практичному занятті
Тема 4. Вибір та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження	10	Опитування на практичному занятті.

Усього практичні заняття	40	
Змістовий модуль 2		
Тема 5. Організація науково-дослідної роботи в Україні.	10	Презентація результатів дослідження.
Тема 6. Апробація та оцінка результатів наукових досліджень	10	Презентація результатів дослідження.
Усього практичні заняття	20	
Усього поточна складова оцінювання:	60	
1. Підсумкова складова оцінювання		
2.1 Модульний контроль №1	25	Тести
2.2 Модульний контроль №2	15	Тести
Усього підсумкова складова оцінювання:	40	
РАЗОМ:	100	

Рекомендована література

Основна література:

1. Швець Ф.Д. *Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник.* – Рівне : НУВГП, 2016. – 151 с.
2. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. *Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник.* К. : НУХТ, 2022. – 385 с.
3. *Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань.* – Харків : Право, 2019. – 368 с.
4. *Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов.* – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
5. *Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В.* – Дн-вськ : Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
6. *Шишкіна Є.К., Носирєв О.О. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. / Є.К. Шишкіна, О.О. Носирєв.* – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с.
7. *Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М.* Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 89 с.

Допоміжна література:

1. *Шишкіна Є. К., Носирєв О. О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Є. К. Шишкіна, О. О. Носирєв.* – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2014. – 200 с.
2. *Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін.* – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
3. *Швець Ф. Д. Основи наукових досліджень. Навч. посібник/ Ф. Д. Швець* – Рівне : НУВГП, 2013. – 208 с.
4. *Лузан П. Г., Санівник І. В., Виговська С. В. Основи науково-педагогічних досліджень. Навч. посібник / П. Г. Лузан.* – К. : Центр навчальної літератури, 2010. – 300 с.
5. *Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О. В. Крушельницька.* – К. : Кондор,

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12#Text>
2. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text>.
3. Закон України «Про інноваційну діяльність». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
4. Закон України «Про науково-технічну інформацію». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3322-12#Text>.
5. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» мають можливість виконувати наукові дослідження індивідуальних тем, за узгодженням з викладачем, та висвітлювати їх на наукових конференціях, семінарах, круглих столах, шляхом написання наукових тез та статей. За результатами виконання наукових досліджень студенти отримують додаткові бали.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Під час вивчення ОК «Методологія наукових досліджень» формуються такі soft skills: здатність комунікувати, вміння працювати в команді, аналізувати сукупність документів, робити логічні висновки, правильно ставити запитання, обґрунтовувати свою думку та інші.

Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці дисципліни в MOODLE

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://er3.nuwt.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) представлені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Відпрацювати пропущені заняття студенти можуть шляхом самостійного вивчення лекційного матеріалу та виконання практичних завдань із відповідних тем. При цьому пропущене усне опитування можна відпрацювати на консультації.

Використання мобільних телефонів, планшетів та ноутбуків для вирішення практичних завдань на заняттях дозволяється, окрім контрольних заходів (опитування, тестування тощо).

Автор
Доцент КМПВ

Федір ШВЕЦЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №654 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECPsSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00