

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS of the Course	
<b>Статистичний аналіз та обґрунтування економічних рішень</b>		<b>Statistical analysis and substantiation of economic decisions</b>	
Шифр за ОП	<b>ПП4</b>	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: <b>магістерський (другий)</b>		Level of Education: <b>Master's (second)</b>	
Галузь знань <b>Соціальні та поведінкові науки</b>	<b>05</b>	Field of Knowledge <b>Social and behavioural sciences</b>	
Спеціальність <b>Економіка</b>	<b>051</b>	Field of Study <b>Economics</b>	
Освітні програми: <b>Бізнес-аналітика</b>		Degree Programmes: <b>Business Analytics</b>	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Статистичний аналіз та обґрунтування економічних рішень» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» 051 Економіка. Рівне. НУВГП. 2023. 15 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/20948/>.

Розробник силабусу: *Мазур Наталія Олексіївна, к.е.н., доцент,  
доцент кафедри трудових ресурсів і  
підприємництва*

Силабус схвалений на засіданні кафедри трудових ресурсів і  
підприємництва

Протокол № 1 від "31" серпня 2023 року

Завідувач кафедри: *Мищук Галина Юріївна, д.е.н., професор.*

Керівник (гарант) ОП: *Олійник Олена Олександрівна, к.е.н., доцент,  
доцент кафедри трудових ресурсів і  
підприємництва;*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 1 від "31" серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: *Ковшун Наталія  
Едуардівна, д.е.н.,  
професор.*

© НУВГП, 2023

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<i>«Статистичний аналіз та обґрунтування економічних рішень»</i>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Бізнес-аналітика</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-ий рік, 2-ий семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>Денна форма: 18 годин Заочна форма: 6 годин</i>
Практичні заняття:	<i>Денна форма: 32 години Заочна форма: 10 годин</i>
Самостійна робота:	<i>Денна форма: 100 годин Заочна форма: 134 години</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна Заочна</i>
Форма	<i>Екзамен</i>

підсумкового контролю

Мова викладання Українська

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор



Мазур Наталія Олексіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Мазур\\_Наталія\\_Олексіївна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Мазур_Наталія_Олексіївна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-8673-5873>

Як комунікувати

[n.o.mazur@nuwm.edu.ua](mailto:n.o.mazur@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

#### Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Статистичний аналіз та обґрунтування економічних рішень» належить до циклу фахової підготовки.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і прикладних навичок визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень з використанням методів статистичного аналізу.

Основні завдання: здобуття студентами стійких сучасних знань з теорії прийняття економічних рішень на основі статистичного аналізу даних на макрота і мікрорівні.

#### Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2587>

#### Передумови вивчення\*

##### (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Навчальна дисципліна «Статистичний аналіз та обґрунтування економічних рішень» вивчається в другому семестрі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і передує проходженню переддипломної практики та написанню кваліфікаційної роботи магістра. Для опанування матеріалу дисципліни необхідні знання та навички, здобуті студентами під час вивчення таких навчальних дисциплін, як «Соціоекономіка», «Аналіз бізнес-моделей та управління вартістю бізнесу», «Соціальна відповідальність», «Методологія наукових досліджень».

#### Компетентності

##### Загальні компетентності

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

##### Спеціальні компетентності

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

### **Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів (розділів).

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ ТА ПРИЙНЯТТЯ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ. АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ НА МАКРО- ТА МЕЗОРІВНІ**

**Тема 1. Поняття та види управлінських економічних рішень**

Поняття управлінського економічного рішення. Види управлінських рішень.

**Тема 2. Прийняття економічних рішень**

Проблема як основа прийняття економічного рішення. Процес обґрунтування і прийняття управлінських економічних рішень. Фактори та умови прийняття економічних рішень.

**Тема 3. Поняття та інструментарій статистичного аналізу**

Поняття статистичного аналізу. Джерела даних статистичного аналізу. Групування статистичних даних. Абсолютні й відносні статистичні показники. Аналіз рядів динаміки. Середні величини. Статистичні таблиці. Статистичний аналіз на основі побудови графіків. Візуалізація даних.

**Тема 4. Методи та прийоми статистичного аналізу**

Основні методи статистичного аналізу для підготовки, обґрунтування, прийняття й реалізації економічних рішень. Математичні способи та прийоми аналізу соціально-економічних явищ та процесів.

**Тема 5. Статистичний аналіз соціально-економічного розвитку на макро- та мезорівні**

Соціально-економічні показники у статистичному аналізі на рівні держави та регіону. Врахування результатів статистичного аналізу на макро- та мезорівні під час прийняття рішень на підприємстві (в установі, організації).

**Тема 6. Евристичні методи прийняття економічних рішень**

Евристичні (експертні) методи в системі прийняття економічних рішень. Методи індивідуальної роботи. Методи групової роботи. Експертні оцінки в системі



T 14	+	+	+	+	+	+	+	+
------	---	---	---	---	---	---	---	---

Навчальна робота студента передбачена за такими формами:

- денна форма навчання: лекції – 18 год, практичні заняття – 32 год, самостійна робота – 100 год;
- заочна форма навчання: лекції – 6 год, практичні заняття – 10 год, самостійна робота – 134 год.

**Бюджет часу та розподіл балів за темами навчальної дисципліни «Статистичний аналіз та обґрунтування економічних рішень» та за формами навчання**

Теми	Кількість годин								Бали
	денна форма				заочна форма				
	Усього	у т.ч.			Усього	у т.ч.			
		- лекції	- практичні	- самостійна робота		- лекції	- практичні	- самостійна робота	
<b>Змістовий модуль 1</b>									
Тема 1	10	2	1	7	10	0,5	-	9,5	3
Тема 2	10	2	1	7	10	0,5	-	9,5	3
Тема 3	8	1	2	5	8	-	1	7	3
Тема 4	7	1	1	5	7	1	-	6	3
Тема 5	19	-	5	14	19	-	2	17	8
Тема 6	20	2	4	14	20	1	2	17	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>30</b>
Модульний контроль 1	1				X				20
<b>Змістовий модуль 2</b>									
Тема 7	3	1	-	2	3	0,5	-	2,5	1
Тема 8	6	1	1	4	6	-	0,5	5,5	2
Тема 9	9	1	2	6	9	0,5	0,5	8	4
Тема 10	11	2	2	7	11	0,5	0,5	10	4
Тема 11	11	1	3	7	11	0,5	0,5	10	4
Тема 12	11	1	3	7	11	-	1	10	5
Тема 13	11	1	3	7	11	0,5	1	9,5	5
Тема 14	14	2	4	8	14	0,5	1	11,5	5
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>30</b>
Модульний контроль 2	1				X				20
<b>Усього</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	<b>100</b>

#### Форми та методи навчання

Основними формами навчального процесу для дисципліни «Статистичний аналіз та обґрунтування економічних рішень» є: лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

- лекцій з використанням мультимедійних презентацій;
- лекцій у формі діалогу;
- демонстрації;
- навчальної дискусії;
- розв'язування задач та ситуаційних завдань;
- роботи в групах;
- індивідуальних завдань для вирішення практичних вправ та задач;
- індивідуальних творчих завдань;



- тестових завдань;
- проведення самоаналізу результатів.

Основні засоби навчання:

- навчальні посібники;
- нормативно-правова база;
- реальні статистичні дані;
- інформаційно-комунікаційне обладнання;
- комп'ютерна техніка;
- мультимедійне обладнання;
- розміщення матеріалу дисципліни на платформі Moodle.

#### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються наступні методи поточного контролю:

- розв'язування задач;
- оцінювання активності під час обговорення проблемних ситуацій за темами практичних занять;
- письмові індивідуальні творчі завдання за темами окремих практичних занять;
- оцінювання самостійної роботи студентів – шляхом усного обговорення проблеми та включення до письмових завдань;
- тести.

Кількість балів за виконання завдань за кожною з тем наведена у таблиці «Бюджет часу навчальної дисципліни за темами та за формами навчання». Критерії оцінювання встановлюються окремо до кожного навчального завдання.

Основними критеріями, які характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролю, є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених силабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та допоміжних рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку та розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Критерії оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи студентів) здійснюється у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа:

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Підсумковою формою контролю є екзамен. При сумарному оцінюванні знань використовується 100-бальна шкала оцінювання, у тому числі: 60 балів – за поточну роботу; 40 балів – за модульний контроль.

Модульний контроль проводиться у формі тестування із застосуванням системи Moodle.

За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Тестове завдання на кожен модульний контроль містить 25 питань різної складності: рівень 1 – 20 питань по 0,7 бала (14 балів), рівень 2 – 4 питання по 1,0

балу (4 бали), рівень 3 – 1 питання по 2,0 бали (2 бали). Усього – 20 балів за кожен модульний контроль.

Перескладання модульних контролів не дозволяється.

Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Дисципліна «Статистичний аналіз та обґрунтування економічних рішень» закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль. Якщо здобувач вищої освіти із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60, причому із обох складових кількість набраних балів становить не менше 50% (поточна складова - не менше 30 балів, підсумкова - не менше 20 балів)) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного складання екзамену. Якщо студента не задовольняє набрана кількість балів, то він має можливість скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів), при цьому усі набрані впродовж семестру бали модульних контролів анулюються.

Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контрольні тести впродовж семестру, а відразу планувати складати підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії.

В межах 60 балів поточної складової оцінювання студенти можуть отримати додаткові бали за самостійно виконане наукове дослідження з проблематики дисципліни, на основі сертифікатів після проходження тренінгів у межах неформальної та інформальної освіти, а також за конкретні конструктивні пропозиції з удосконалення змісту і наповнення навчальної дисципліни.

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі форми навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
74 – 89	добре
60 – 73	задовільно
1 – 59	незадовільно

Порядок проведення семестрового поточного та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядком подання апеляцій, наведені на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>

#### Рекомендована література (основна, допоміжна)

##### Базова

1. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник / за заг. ред. І. В. Сіменко, Т. Д. Косової. К. : Центр учбової літератури, 2013. 384 с.
2. Мармоза А.Т. Теорія статистики, Підручник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 592 с.
3. Міщук Г.Ю., Джигар Т.М., Шишкіна О.О. Економічний аналіз: навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2017. 156 с.
4. Паршин Ю.І., Паршина О.А. Основи економічного аналізу: Навч. посібник. Дніпро, 2020. 180 с. URL: <http://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/5693/1>.
5. Прийняття управлінських рішень : навчальний посібник / Ю. Є. Петруня, Б. В. Літовченко, Т. О. Пасічник та ін. за ред. Ю. Є. Петруні. 3-тє вид., переробл. і доп.. Дніпропетровськ : Університет митної справи та фінансів, 2015. 209 с. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_104\\_95052646.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_104_95052646.pdf).

##### Допоміжна

6. Аналіз статистичний / І. М. Геллер. Енциклопедія Сучасної України / Редкол.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін.; НАН України, НТШ. К. :



Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2001. URL: <https://esu.com.ua/article-44037>.

7. Биба В. В., Міняйленко І. В., Теницька Н. Б. Аналіз підприємницької діяльності : навч. посіб. Полтава : ПолтНТУ, 2019. 182 с. URL: <http://reposit.nupr.edu.ua/handle/PolNTU/6199>.
8. Близнюкова О. М., Галушко Л. Я. і Мельничук І. Я. Прийняття управлінських рішень як процес: можливості застосування фасилітації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2022. № 2. С. 100-103. DOI:<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.2.20>.
9. Кравченко М., Голюк В. Прийняття управлінських рішень: сутність та сучасні тенденції розвитку. Економіка та суспільство. 2022. № 40. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-37>.
10. Кривов'язюк І. В., Пахольчук А. І. Процес прийняття господарських рішень та його вплив на ефективність діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2013. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1962>.
11. Мазур Н. О. Альтернативні форми організації робочого часу: вигоди для роботодавців. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів» : зб. матеріалів, присвяч. 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Секція 1 «Стратегічні пріоритети розвитку економічних відносин на макро- та мікрорівнях» (13-14 трав. 2019 р., м. Покровськ). Покровськ : ДонНТУ, 2019. С. 107-110.
12. Мазур Н. О., Вербицька Н. В. Систематизація показників і джерел інформації кількісного руху персоналу організації. Соціально-трудова відносина: теорія та практика : зб. наук. пр. 2017. №1(13). С. 166–174.
13. Мазур Н. О. Гармонізація інтересів суб'єктів соціально-трудова відносин на основі запровадження гнучких режимів робочого часу. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економіка. 2018. Випуск 4(84). С. 96-105. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/16020/>.
14. Мазур Н. О., Формування системи показників руху працівників як індикаторів оцінювання ефективності управління персоналом. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки : колективна монографія / за наук. редакцією д.е.н., професора Міщук Г. Ю. Рівне : НУВГП, 2020. С.365-376. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/18923/1>.
15. Мазур Н. О., Хильчук Е. В. Керівник підприємства і головний бухгалтер: розподіл управлінських функцій. Реалізація компетентнісного підходу у підготовці фахівців з обліку і оподаткування: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю кафедри обліку і аудиту, 22 листопада 2018 року. Рівне: НУВГП, 2018. С.337-339. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/13190>.
16. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: Навчальний посібник / Балджи М. Д. та ін. Одеса: ОНЕУ, 2013. 670 с.
17. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Теорія прийняття рішень». URL: <http://dspace.wupu.edu.ua/retrieve/52501/>.
18. Наливайко Л., Симоненко Т. Методи прийняття управлінських рішень : Конспект лекцій з навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 67 с.
19. Основи менеджменту : навч. посіб. з дисципліни / І. О. Щербликіна, Д. В. Грибова. Мелітополь : Вид. буд. Мелітоп. міськ. друк. 2015. 479 с. URL: [https://pidru4niki.com/75098/menedzhment/osnovi\\_menedzhmentu](https://pidru4niki.com/75098/menedzhment/osnovi_menedzhmentu).
20. Рощик І. А. Соціально-економічна статистика : навчальний посібник. Рівне : НУВГП. 2010. 338 с.
21. Статистика. Конспект лекцій. URL: <https://buklib.net/books/35932/>.
22. Творошенко І. С. Технології прийняття рішень в інформаційних системах: навч. посібник. Харків : ХНУРЕ, 2021. 120 с. URL: <https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/852237f5-57f7-44c3-87c8-8641eb0463cd/c>.

23. Tvaronavičienė M., Mazur N., Mishchuk H., Bilan Y. Quality of life of the youth: assessment methodology development and empirical study in human capital management. *Economic Research-Ekonomiska Istraživanja*. 2021. P. 1-18. DOI: 10.1080/1331677X.2021.1956361.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Економічний аналіз. Вікіпедія : веб-сайт. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>.
2. Національний класифікатор України Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://jobs.ua/classifier>.
3. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міжнародної організації праці. URL: [www.ilo.org/](http://www.ilo.org/).
5. Офіційний сайт Федерації профспілок України. URL: <http://www.fpsu.org.ua/>
6. Рішення. Вікіпедія : веб-сайт. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>.
7. ІАС Консультант. Інформаційно-аналітична система по законодавству України. URL: <http://consultant.parus.ua/>
8. Ok. Кадровик. URL: <https://kadrovik.isu.net.ua/>
9. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <https://lib.nuwm.edu.ua/>
10. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/>
11. Періодичні фахові видання.

### **Поєднання навчання та досліджень\***

Здобувачі вищої освіти мають можливість виконання індивідуальних дослідницьких завдань за темами навчальної дисципліни з подальшим опублікуванням результатів досліджень та їх презентації під час участі у науково-практичних конференціях

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

1. Навички спілкування: усно; письмово.
2. Критичне мислення: критичний аналіз; дослідження та аналіз; розв'язання проблем.
3. Основні навички: управління інформацією; кількісна грамотність / обґрунтування.
4. Соціальна відповідальність: етичне обґрунтування; глобальне навчання; міжкультурні знання; командна робота.
5. Виробничі, професійні спеціальні знання та навички в галузі економіки.

#### **Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами, оприлюдненими на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Студенти також зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

#### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з положенням: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti>.

Студенти можуть самостійно опанувати відкриті онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними програмними результатами навчання за освітньою програмою «Бізнес-аналітика» та відповідали переліку питань за

темами навчальної дисципліни «Статистичний аналіз та обґрунтування економічних рішень».

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувач вищої освіти має ознайомитися з «Кодексом честі» та прийняти його умови.

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

Під час виконання окремих завдань за копіювання (списування) результатів інших здобувачів вищої освіти, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі студентів, документи Національного агентства щодо доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

### **Вимоги до відвідування**

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до положення: <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений теоретичний матеріал, розміщений на платформі MOODLE та виконати лабораторні завдання.

У разі відсутності студента на занятті з поважної причини (підтверджується документально: довідка про хворобу, довідка з деканату про участь в змаганнях тощо) студент може отримати завдання від викладача під час консультацій.

Здобувачі вищої освіти можуть на заняттях використовувати смартфони, планшети та ноутбуки лише в межах освоєння матеріалу з даної дисципліни.

Автор  
Доцент

Наталія МАЗУР

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №671 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00