

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-08-335S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS
Емоційний інтелект		Emotional intelligence
Шифр за ОП	BB.4.1	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)
Галузь знань Управління і адміністрування	07	Field of Knowledge Management and administration
Спеціальність Менеджмент	073	Field of Study Management
Освітня програма: Управління проєктами		Degree Programme: Project Management

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Емоційний інтелект» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління проєктами» спеціальності 073 «Менеджмент». Рівне. НУВГП. 2023. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26654/>

Розробник силабусу: Король Б.О., к.е.н., доцент,
доцент кафедри менеджменту

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту
Протокол № 21 від «29» серпня 2023 року

Завідувач кафедри: Кожушко Л.Ф., д.т.н., професор.

Керівник освітньої програми: Король Б.О., к.е.н., доцент

Схвалено на засіданні науково-методичної ради з якості освіти
ННІЕМ

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Н. Е. Ковшун, д.е.н.,
професор

№ документа в ЕДО.

Попередня версія силабусу: немає

© Король Б.О.
© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Управління проєктами
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Рік навчання, семестр	Денна: 6-й рік навчання, 11-й семестр Заочна: 7-й рік навчання, 13-й семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	Денна – 16 год., заочна – 4 год.
Практичні заняття:	Денна – 14 год., заочна – 6 год.
Самостійна робота:	Денна – 60 год., заочна – 80 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
	Король Богдан Олегович, к.е.н, доцент, доцент кафедри менеджменту
Вікіситет	https://cutt.us/KJLiz
ORCID	0000-0002-2290-9376
Як комунікувати	b.o.korol@nuwm.edu.ua
ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної дисципліни, в т. ч. мета та цілі	<p>Метою вивчення дисципліни є формування цілісного уявлення про психологічний феномен емоційного інтелекту, розуміння передумов його виникнення і опанування способів його розвитку, навичок управління власними та чужими емоціями.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни є: розвиток емоційної компетентності фахівців з управління проєктами шляхом підвищення рівня їх емоційного інтелекту; продуктивна взаємодія та психологічна гнучкість у стосунках з іншими людьми; розвиток вміння адекватно проявляти емоційне ставлення до ситуацій та до інших людей; набуття</p>

	<p>сукупності знань, умінь і навичок, які дають змогу приймати адекватні рішення та діяти на основі результатів інтелектуальної обробки зовнішньої та внутрішньої емоційної інформації; формування інтегральної властивості особистості розпізнавати, розуміти, контролювати, регулювати власні емоції та емоції інших і використовувати ці здатності для досягнення життєво важливих цілей; набути комплекс ментальних здібностей, пов'язаних із оперуванням емоційною інформацією та формуванням емоційного досвіду суб'єкта.</p> <p>Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, дослідницький метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання, проєктне навчання, демонстрації, рольові та ділові ігри.</p> <p>Технології навчання: навчальні посібники, монографії, наукові статті, мультимедійні презентації, лекції, друкований роздатковий матеріал, проєктна технологія, інструкції, вебіари, онлайн-курси.</p>
Компетентності	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері проєктного менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>
Програмні результати навчання	<p>6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стресостійкість. 2. Взаємодія з людьми, комунікаційні якості. 3. Вміння працювати в команді. 4. Навички переконання та аргументації. 5. Управління емоціями. 6. Системне, креативне та логічне мислення. 7. Уміння бачити і вирішувати проблеми. 8. Аналітичні навички.

9. Уміння сформувати команду.
10. Аналітичні навички.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
16	16	16	20	16	16	

T1, T2..... T6 – теми змістових модулів

За вчасне та якісне виконання завдань поточної діяльності та підсумкових контролів здобувач отримує обов'язкові бали:

- до 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів).

Дисципліна закінчується заліком, тому результати складання модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється. Якщо здобувач із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного складання екзамену.

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, проєктах – до 10 балів.

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни «Емоційний інтелект» є дисципліни гуманітарного та загальноекономічного циклів. Матеріал дисципліни базується на знаннях, які студенти отримали при вивченні такої навчальної дисципліни, як «Соціальна відповідальність».

Знання та навички з навчальної дисципліни «Емоційний інтелект» допоможуть при виконанні кваліфікаційної роботи.

Поєднання навчання та досліджень

Створюються умови для поєднання навчальної та позанавчальної діяльності шляхом залучення студентів

	<p>до наукових гуртків кафедри менеджменту, участі у студентських проєктах.</p> <p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування тез і наукових статей з тематики курсу.</p>
Інформаційні ресурси	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барретт Л. Ф. Як народжуються емоції. Таємне життя мозку. / Л. Ф. Барретт. – Харків : Книжковий клуб сімейного дозвілля, 2018. – 480 с. 2. Дерев'яно С. П. Психологія емоційного інтелекту: Навчально-методичні рекомендації. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. 80 с. 3. Носенко Е. Л. Посібник до вивчення курсу «Теорія емоційного інтелекту». Дніпропетровськ, 2014. 73 с. 4. Гоулман Д. Емоційний інтелект / пер. з англ. С. Гумецької. Київ, 2018. 512 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mayer J., Caruso D., Salovey P. The Ability Model of Emotional Intelligence: Principles and Updates. <i>Emotion Review</i>. 2016. Vol. 8. P. 290 – 300. 6. Di Fabio A., Palazzeschi L., Bar-On R. The role of personality traits, core self-evaluation, and emotional intelligence in career decision-making difficulties. <i>Journal of employment counseling</i>. 2012. Vol. 49. P. 118-129. 7. Андреева И. Н. Эмоциональный интеллект и эмоциональная креативность: специфика и взаимодействие. Новополюцк: Полоцкий государственный университет, 2020. 356 с. 8. Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lib.nuwm.edu.ua/. (дата звернення 15.08.2023 р.). 9. Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.npa-ua.org/. (дата звернення 15.08.2023 р.).
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)	
Дедлайни та перескладання	<p>Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані до початку сесії. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність, студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених в цифровому репозиторії НУВГП і на навчальній платформі Moodle.</p> <p>Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП https://exam.nuwm.edu.ua/</p> <p>Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Студенти повинні дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано</p>

	<p>передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилатися на джерела, з яких береться інформація.</p> <p>Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.</p> <p>У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролю, результати оцінювання такого студента скасовуються.</p> <p>Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.</p> <p>Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti</p> <p>Кодекс честі студента https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti</p> <p>Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти https://cutt.us/MEoPk</p> <p>Якість освіти в НУВГП https://nuwm.edu.ua/sp</p>
Вимоги до відвідування	<p>Пропущені заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Студент може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.</p> <p>Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись студентами на заняттях для виконання практичних та ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>В межах вивчення дисципліни наявна можливість визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty.</p> <p>Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/</p> <p>EdEra — студія онлайн-освіти. URL: https://www.ed-era.com/</p> <p>Happy Monday. URL: https://happy monday.ua/education</p> <p>Державна служба зайнятості. URL: https://skills.dcz.gov.ua/all-courses/</p> <p>Освітній ХАБ міста Києва. URL: https://eduhub.in.ua/</p>
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Для отримання зворотного зв'язку використовується анкетування здобувачів освіти з метою оцінювання якості навчання та викладання, анкетування випускників.</p> <p>З результатами анкетування можна ознайомитись на сайті НУВГП в розділі Моніторинг якості https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv</p>
Оновлення	Оновлення навчальної дисципліни

	здійснюватиметься щорічно за результатами опитування студентів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців.
Навчання осіб з інвалідністю	Навчання осіб з інвалідністю здійснюється із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної їх діяльності таких осіб відповідно до затверджених документів, протоколів та рішень https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju
Інтернаціоналізація	Market Infrastructure and Payment Systems. URL: https://www.banque-france.fr/en/page-sommaire/market-infrastructure-and-payment-systems Market infrastructures. URL: https://eba.europa.eu/regulation-and-policy/market-infrastructures European Free Trade Association. URL: https://www.efta.int/ Ukrainian Business & Trade Association – UBTA. URL: https://ubta.com.ua/en/about World Federation of Exchanges. URL: https://www.world-exchanges.org/

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції: денна – 16 год.; заочна – 6 год.	Практичні: денна – 14 год.; заочна – 6 год.	Самостійна робота: денна – 60 год.; заочна – 78 год.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 6		
Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: поняття емоцій, почуттів, емоційного інтелекту, емпатії, типи світоглядів і будов психіки людини, зовнішні та внутрішні прояви стресу, сукупність проявів емоційного вигорання. Розвинути: здатність до спілкування з представниками інших професійних груп я; здатність діяти на основі етичних міркувань; здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління проектною командою.	
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.	
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 7		
Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: поняття емоційного інтелекту, емпатії, типи світоглядів і будов психіки людини, зовнішні та внутрішні прояви стресу, сукупність проявів емоційного вигорання, підходи до розуміння психіки людини. Розвинути: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; здатність використовувати психологічні технології роботи з проектною командою.	

Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.	
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 10 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: поняття емоційного інтелекту, емпатії, типи світоглядів і будов психіки людини, зовнішні та внутрішні прояви стресу, сукупність проявів емоційного вигорання, підходи до розуміння психіки людини. Розвинути: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; здатність використовувати психологічні технології роботи з проектною командою; здатність протидії маніпуляційному впливу оточення; здатність підвищення власного візуального (рангового) потенціалу.	
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.	
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 12 Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: поняття емоційного інтелекту, емпатії, типи світоглядів і будов психіки людини, ієрархії потреб і базових інстинктів, типи лідерства. Розвинути: критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління проектами; вміння організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; здатність протидії маніпуляційному впливу оточення; здатність підвищення власного візуального (рангового) потенціалу.	
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.	
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.	
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів		60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали		40
Усього за дисципліну		100

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ РОБОТИ

Тема 1. Феномен емоційного інтелекту			
Результати навчання 6, 7, 10, 12	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lib.nuwm.edu.ua/ . Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.npa-ua.org/ .
Опис теми	Поняття, види і класифікація емоційного інтелекту. Передумови розвитку емоційного інтелекту. Теорії емоційного інтелекту.		
Тема 2. Поняття, види емоцій і почуттів			
Результати навчання 6, 7, 10, 12	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 4	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lib.nuwm.edu.ua/ . Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.npa-ua.org/ .
Опис теми	Поняття «емоція» і її функції. Психофізіологічна база емоцій. Класифікація емоцій за Б. І. Додоновим і К. Ізардом. Суть і характеристика основних видів емоцій. Стенічні й астеничні емоції. Прості і складні емоції. Види почуттів.		
Тема 3. Підходи до розуміння психіки людини			
Результати навчання 6, 7, 10, 12	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lib.nuwm.edu.ua/ . Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.npa-ua.org/ .
Опис теми	Зміна поведінки людини з допомогою біхевіористського підходу. Зміна мислення людини з допомогою когнітивного підходу. Зниження драматизму змін в межах психодинамічного підходу. Зниження емоційності змін з допомогою гуманістично-психологічного підходу. Типологія особистості за Майерс-Бріггс. Модель трансформації особистості Шайна.		
Тема 4. Регуляція власного емоційного стану			
Результати навчання 6, 7, 10, 12	Кількість годин: лекції - 4, практ. - 4	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lib.nuwm.edu.ua/ . Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.npa-ua.org/ .
Опис теми	Поняття і ознаки емоційної дисрегуляції. Опитувальник емоційної регуляції. Методи регулювання психоемоційного стану. Вибір стратегії для емоційної саморегуляції.		
Тема 5. Поняття стресу і способи виходу зі стресових ситуацій			
Результати навчання 6, 7, 10, 12	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lib.nuwm.edu.ua/ . Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.npa-ua.org/ .
Опис теми	Поняття і види стресу. Шкала стресу Холмса та Рея. Зовнішні ознаки стресу. Поняття і симптоми синдрому «емоційного вигорання». Локалізація стресу.		
Тема 6. Світоглядні передумови формування особистості			
Результати навчання 6, 7, 10, 12	Кількість годин:	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 6, 7	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://lib.nuwm.edu.ua/ .

	лекції - 4, практик. - 2	Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.npa-ua.org/ .
Опис теми	Поняття лідерства в контексті спіральної динаміки. Самооцінка особистості. Зовнішня оцінка – основа рангу. Поняття примативності. Інстинкти – основа потреб людини. Поєднання примативності з рангом. Напрями підвищення фактичного рангового потенціалу.	

Лектор

Король Б.О., к.е.н., доцент

Автор
Доцент

Богдан КОРОЛЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №675 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00