

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-09-116S

СИЛАБУС SYLLABUS	Іноземна мова професійного спілкування Foreign Language for Specific Purposes	
Шифр за ОНП Code in Research Degree Programme	OK1	
Освітній рівень Level of Education	магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural Sciences and Food
Спеціальність Field of Study	201	Агрономія Agronomy
Освітня програма Degree Programme	Агрохімія і ґрунтознавство Agricultural Chemistry and Soil Science	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни Іноземна мова професійного спілкування для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-науковою програмою **Агрохімія і**

ґрунтознавство, за спеціальністю **201 Агрономія** галузі знань **20 Аграрні науки та продовольство**. Рівне. НУВГП. 2023. 13 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26591/>

Розробники силабуса:

Купчик Лариса Євгенівна,

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Завідувач кафедри:

Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Керівник освітньої програми:

Фурманець Олег Анатолійович – к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка, Національний університет водного господарства та природокористування

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепя Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

© НУВГП, 2023

АГРОХІМІЯ І ҐРУНТОЗНАВСТВО <Іноземна мова професійного спілкування>	
<i>ОК 1 «Іноземна мова професійного спілкування» є складовою ОП «Агрохімія та ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» і спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму екзамена як підсумкового контролю та визначено 3 кредити ЄКТС.</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Агрохімія та ґрунтознавство
Спеціальність	201 Агрономія
Рік навчання, семестр	1-й рік навчання, 1-й семестр

Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	-
Практичні заняття:	30 год. – д.ф.н.; 10 год. – з.ф.н.
Самостійна робота:	60 год. – д.ф.н.; 80 год. – з.ф.н.
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	англійська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	 <p>Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент</p>
Вікіситет	https://cutt.ly/7WxGiPO
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8544-0931
Як комунікувати	l.y.kupchuk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Мета дисципліни – розвивати уміння усного і письмового спілкування у межах професійної та наукової тематики відповідно до потреб професійної підготовки магістра з агрономії.</p> <p>Основні цілі курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей у сфері спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами фахівця з агрохімії і ґрунтознавства; 2) формувати та розвивати уміння працювати з англійською мовою фаховою та науковою літературою; 3) ефективно та правильно використовувати вербальні і невербальні засоби англійської комунікації під час ведення публічних виступів, презентацій, перемовин, зустрічей, воркшопів, тренінгів, тощо; 4) розвивати у студентів пізнавальні інтереси в межах кроскультурного контексту, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови. 	
<p>Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1175</p>	
Компетентності	
ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.	

Програмні результати навчання (ПРН).

ПРН 9. Вільно спілкуватися іноземною мовою для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук і продовольства.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМА 1. ПОШУК РОБОТИ. APPLICATION FORM, RESUME, COVER LETTER.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9.1

Ознайомитися з особливостями підготовки пакету документів та їхнім змістом, необхідних для працевлаштування у сфері сільського господарства на посади, пов'язані з агрохімією та ґрунтознавством, в англійськомовних країнах та країнах Європи загалом.

Вивчити лексичний мінімум, необхідний для роботи з англійськомовним текстовим матеріалом на тему «Job Application».

Кількість годин: 8 – денна 3– заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1175 Додаткові ресурси: 1. Useful Words and Phrases for Applications. https://www.bradford.ac.uk/careers/applications/words-and-phrases/ 2. MindTools. How to Write a Compelling Cover Letter. https://www.youtube.com/watch?v=YkWbfh8sJoo 3. Europass Resume / CV template. http://surl.li/hlnjt 4. What does an agronomist do? https://www.careerexplorer.com/careers/agronomist/ 5. What is an Agronomist? Plus Duties and How to Become One? https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/agronomist 6. How to Become an Agronomist? https://unity.edu/careers/agronomist/ 7. Agronomist. Career profile. https://www.agcareers.com/career-profiles/agronomist.cfm 8. What does an agronomist do? https://www.youtube.com/watch?v=9WCqEa39KDY
Опис теми	Правила, структура та особливості укладання та оформлення заяви та документів у процесі пошуку роботи. Лексико-граматичні особливості аплікаційної форми, резюме та супровідного листа. Структура та стилістика ділового листа. Професія проєктного менеджера: особливості, зміст, працевлаштування
Види навчальної роботи студента	Виконати тренувальні вправи для активації лексичного мінімуму, необхідного для підготовки пакету документів англійською мовою у процесі працевлаштування на посаду агронома. Заповнити Application form англійською мовою. Створити (укласти) власні Resume і Cover Letter англійською мовою.
Література	06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с.

ТЕМА 2. ПОШУК РОБОТИ. JOB INTERVIEW.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9.2

Ознайомитися з функціонально-прагматичними особливостями і вивчити лексико-граматичні структури, необхідні для успішної участі у співбесіді у процесі працевлаштування на посаду агронома.

Кількість годин: 4 – денна 1– заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1175 Додаткові ресурси: 1. How to Become a Successful Agronomist? https://www.interviewgrid.com/interview_questions/agronomist 2. 10 Agronomist Interview Questions. https://www.mockquestions.com/position/Agronomist/ 3. 37 Agriculture Interview Questions and Answers (with Tips) https://in.indeed.com/career-advice/interviewing/agriculture-interview-questions-and-answers 4. Top 10 Mock Job Interview for Agronomist https://www.youtube.com/watch?v=aJov3dEvp_U
Опис теми	Співбесіда на посаду агронома : структура, особливості, поради щодо підготовки до і правил поведінки на співбесіді. Лексико-граматичні структури ті мовні кліше до теми «Job Interview».
Види навчальної роботи студента	Опрацювати зразки (відео та скрипти) співбесід. Укладати словник слів та виразів, необхідних для розуміння співбесідника та формулювання власних інтенцій. Аналізувати і засвоювати поради щодо правил поведінки на співбесіді. Демонструвати знання слів та виразів у діалозі / полілозі «Job interview».
Література	06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова

професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с.

ТЕМА 3. РОБОТА З ФАХОВО-ОРІЄНТОВАНИМИ ТЕКСТАМИ. УКЛАДАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО СЛОВНИКА.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9.3

Знати лексичні, граматичні і стилістичні особливості англomовних професійно-орієнтованих текстів у галузі агрономії та ґрунтознавства.

Демонструвати вміння розпізнавати терміни та укладати термінологічний словник.

Кількість годин:
4 – денна
1 – заочна

Лінк на MOODLE:
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1175>

Додаткові ресурси:

1. Soil Science Society of America. About Soils. <https://www.soils.org/about-soils/>
2. Daum, T., et al. Addressing agricultural labour issues is key to biodiversity-smart farming. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0006320723002665>
3. Ethical Issues in Food and Agriculture. <https://www.fao.org/3/X9601E/x9601e04.htm>
4. Social Issues in Modern Agriculture https://agroecology.ucsc.edu/documents/Teaching%20Organic%20Farming/3.2_socialissues.pdf
5. The top 5 emerging issues in agriculture. <https://www.tsc.ai/blogs/the-top-5-emerging-issues-in-agriculture>
6. Knowledge Project. What are Soils? <https://www.nature.com/scitable/knowledge/library/what-are-soils-67647639/>
7. The Science of Soils: Why Study Soil? <https://www.youtube.com/watch?v=og3TUc9xQaE>

Опис теми

Лексичні,граматичні і стилістичні особливості англomовних фахово-орієнтованих текстів. Функціонування термінів в англomовних фахово-орієнтованих текстах. Способи перекладу термінів.

Види навчальної роботи студента

Розпізнавати лексичні,граматичні і стилістичні особливості англomовних фахово-орієнтованих текстів з агрономії.
Розпізнавати галузеві терміни в англomовних фахово-орієнтованих текстах.
Укладати на основі прочитаних текстів термінологічний словник.

Література

06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с.

ТЕМА 4. РОБОТА З ФАХОВО-ОРІЄНТОВАНИМИ ТЕКСТАМИ. ВИДИ ПЕРЕКЛАДУ: ПОВНИЙ, РЕФЕРАТИВНИЙ, АНОТАТИВНИЙ. ДИСКУСІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9.4

Аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту.

Розрізняти основні види перекладу: повний, реферативний, анотаційний.

Кількість годин:
8 – денна
3 – заочна

Лінк на MOODLE:
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1175>

Додаткові ресурси:

1. Soil Science Society of America. About Soils. <https://www.soils.org/about-soils/>
2. Daum, T., et al. Addressing agricultural labour issues is key to biodiversity-smart farming. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0006320723002665>
3. Ethical Issues in Food and Agriculture. <https://www.fao.org/3/X9601E/x9601e04.htm>
4. Social Issues in Modern Agriculture https://agroecology.ucsc.edu/documents/Teaching%20Organic%20Farming/3.2_socialissues.pdf
5. The top 5 emerging issues in agriculture. <https://www.tsc.ai/blogs/the-top-5-emerging-issues-in-agriculture>
6. Knowledge Project. What are Soils? <https://www.nature.com/scitable/knowledge/library/what-are-soils-67647639/>
7. The Science of Soils: Why Study Soil? <https://www.youtube.com/watch?v=og3TUc9xQaE>

Опис теми

Англomовні фахово-орієнтовані тексти, аудіо- та відеоматеріали. Види перекладу англomовних наукових фахово-орієнтованих текстів. Засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій в межах професійного дискурсу.

Види навчальної роботи студента

Читати англomовні фахово-орієнтовані тексти.
Здійснювати різні види перекладу англomовних наукових фахово-орієнтованих текстів.
Обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником.

Література

06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с.

ТЕМА 5. ПРЕЗЕНТАЦІЯ: СТРУКТУРА, ПРАВИЛА, ОСОБЛИВОСТІ.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9.5

Підготувати та представити презентацію англійською мовою для участі в практичній конференції.

Кількість годин: 4 – денна 1– заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1175 Додаткові ресурси: 1. 30 useful phrases for presentations in English. https://www.londonschool.com/blog/30-useful-phrases-presentations-english/ 2. English Club. The presentation. https://www.englishclub.com/speaking/presentation.php 3. How to make an engaging business presentation for your work https://www.youtube.com/watch?v=tmF90hQ8Ab4 4. British Council .Oral presentation. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/oral-presentation 5. British Council . How to Ace your Business Presentation in English . https://englishonline.britishcouncil.org/blog/how-to-ace-your-business-presentation-in-english/ 6. British Council. You're hired. Episode 06. https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/youre-hired/episode-06
Опис теми	Структурні особливості презентації. Англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії. Аналіз англомовних джерел з метою пошуку даних, необхідних для презентації.
Види навчальної роботи студента	Вивчити структурні особливості презентації. Засвоювати англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Створювати власну PowerPoint презентацію на тему, детерміновану науковим дослідженням у розрізі фаху. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.
Література	06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с.

ТЕМА 6. КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ У КРОСКУЛЬТУРНОМУ КОНТЕКСТІ.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 9.6

Підготувати та представити презентацію англійською мовою для участі в практичній конференції з урахуванням відмінностей у культурі спілкування між представниками української та британської / американської культур.

Кількість годин: 2 – денна 1– заочна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1175 Додаткові ресурси: 1. Brown J. M. How can cultural differences affect business communication? Mode of access: https://smallbusiness.chron.com/can-cultural-differences-affect-business-communication-5093.html 2. Cultural differences in business. Mode of access: https://www.youtube.com/watch?v=VMwjscSCcf0 3. What does cultural awareness in business communication look like? https://www.countrynavigator.com/blog/what-does-cultural-awareness-in-business-communication-look-like/
Опис теми	Англомовні тексти, аудіо-/відеоматеріали на тему «Культура ділового спілкування у глобалізованому світі». Відмінності цінностей та поведінки українського навчального фахового оточення від інших культур. Основні правила взаємодії людей в іншомовному професійному середовищі (вербальна поведінка, мова жестів, зоровий контакт, мова тіла, особистий простір).
Види навчальної роботи студента	Вивчити структурні особливості презентації. Засвоювати англомовні лексико-граматичні і стилістичні елементи (кліше) презентації. Створювати власну PowerPoint презентацію на тему, детерміновану фахом. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.
Література	06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

Форми та методи навчання

Проведення практичних занять передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, що базуються на використанні студенто- та діяльнісно-орієнтованих і комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника, його увагу та мотивацію, розвивають уміння відстоювати думку, аргументувати, пояснювати тощо. Це - Interview, Round Table, Hot summary, Expert Groups, mind-maps associations, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share, one-minute paper, jigsaw puzzle, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, метод чотирьох кутів (для формування власної думки/позиції), role plays.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, TED Talks, тощо), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми (написання документів, робота з фахово-орієнтованими текстами тощо)

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		T 1	T 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	3	2
Виконання індивідуальних завдань до теми 1	Написання документів (анкета, резюме, супровідний лист)	9	
Виконання індивідуальних завдань до теми 2	Складання та представлення діалогу на тему «Співбесіда».	6	
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	10	
	завдання на співставлення		
	- питання - відповідь (2*5) - термін – визначення (2*5)	3 3	
	- текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4	
	Всього за Модуль 1:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		40 балів	

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2			
		T 3	T 4	T 5	T 6
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до	4	10	2	4

	заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь				
Виконання завдань до теми 3	Укладання термінологічного словника		4		
Виконання завдань до теми 4	Переклад текстів: адекватний		5		
	реферативний		3		
Виконання завдань до теми 5	анотаційний		2		
	Виступ з PowerPoint презентацією		6		
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):				
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)		10		
	завдання на співставлення				
	- питання - відповідь (2*5)		3		
	- термін – визначення (2*5)		3		
	текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)		4		
	Всього за Модуль 2		20 балів		
Всього за Змістовий модуль 2:			60 балів		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Рекомендована література

06-09-70М Методичні вказівки і навчальні завдання для розвитку мовленнєвих компетентностей та навичок самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Купчик Л. Є., Літвінчук А. Т. Рівне : НУВГП, 2022. 57 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. 10 Agronomist Interview Questions. <https://www.mockquestions.com/position/Agronomist/>
2. 30 useful phrases for presentations in English. <https://www.londonschool.com/blog/30-useful-phrases-presentations-english/>

3. 37 Agriculture Interview Questions and Answers (with Tips) <https://in.indeed.com/career-advice/interviewing/agriculture-interview-questions-and-answers>
4. Agronomist. Career profile. <https://www.agcareers.com/career-profiles/agronomist.cfm>
5. British Council. Oral presentation. <https://learnenglish.teens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/oral-presentation>
6. British Council. How to Ace your Business Presentation in English . <https://englishonline.britishcouncil.org/blog/how-to-ace-your-business-presentation-in-english/>
7. British Council. You're hired. Episode 06. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/youre-hired/episode-06>
8. Brown J. M. How can cultural differences affect business communication? Mode of access: <https://smallbusiness.chron.com/can-cultural-differences-affect-business-communication-5093.html>
9. Cultural differences in business. Mode of access: <https://www.youtube.com/watch?v=VMwjsSCcf0>
10. Daum, T., et al. Addressing agricultural labour issues is key to biodiversity-smart farming. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0006320723002665>
11. English Club. The presentation. <https://www.englishclub.com/speaking/presentation.php>
12. Europass. Resume / CV template. <http://surl.li/hlnjt>
13. Ethical Issues in Food and Agriculture. <https://www.fao.org/3/X9601E/x9601e04.htm>
14. How to Become an Agronomist? <https://unity.edu/careers/agronomist/>
15. How to Become a Successful Agronomist? https://www.interviewgrid.com/interview_questions/agronomist
16. How to make an engaging business presentation for your work <https://www.youtube.com/watch?v=tmF90hQ8Ab4>
17. Knowledge Project. What are Soils? <https://www.nature.com/scitable/knowledge/library/what-are-soils-67647639/>
18. MindTools. How to Write a Compelling Cover Letter. <https://www.youtube.com/watch?v=YkWbfh8sJoo>
19. Social Issues in Modern Agriculture https://agroecology.ucsc.edu/documents/Teaching%20Organic%20Farming/3.2_socialissues.pdf
20. Soil Science Society of America. About Soils. <https://www.soils.org/about-soils/>
21. The Science of Soils: Why Study Soil? <https://www.youtube.com/watch?v=og3TUc9xQaE>
22. The top 5 emerging issues in agriculture. <https://www.tsc.ai/blogs/the-top-5-emerging-issues-in-agriculture>
23. Top 10 Mock Job Interview for Agronomist https://www.youtube.com/watch?v=aJov3dEvp_U
24. Useful words and Phrases for Applications. <https://www.bradford.ac.uk/careers/applications/words-and-phrases/>
25. What does cultural awareness in business communication look like? <https://www.countrynavigator.com/blog/what-does-cultural-awareness-in-business-communication-look-like/>
26. What does an agronomist do? <https://www.careerexplorer.com/careers/agronomist/>
27. What does an agronomist do? <https://www.youtube.com/watch?v=9WCqEa39KDY>
28. What is an Agronomist? Plus Duties and How to Become One? <https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/agronomist>
29. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека. <http://www.lib.rv.ua/>
30. Рівненська централізована бібліотечна система. <http://www.cbs.rv.ua/>
31. Наукова бібліотека НУВГП. <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> , http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
32. Цифровий репозиторій НУВГП. <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються так звані **м'які навички** (soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (чесність, повага, надійність), особисті якості (терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (критичність, адаптивність, вміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати й у міжнародному контексті).

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами, оприлюдненими на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdi/навч-наук-центр-незалежного-оцінювання-знан>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Студенти також зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdi/centr-neformalnoji-osviti/dokumentu>), яке дозволяє зарахувати студенту дисципліну «Іноземна мова професійного спілкування» у повному обсязі за наявності міжнародного сертифіката TOEFL, IELTS, PTE рівня не нижче B2.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

З загальним переліком положень, що визначають освітню діяльність у НУВГП можна ознайомитися на вебсторінці університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Навчальна дисципліна передбачає 100% відвідуваність занять, постійне виконання як завдань під час практичних занять, так і домашніх завдань (самостійна робота), активну участь на заняттях.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні/ по хворобі) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

У зв'язку з участю студента у програмі академічної мобільності, студенту перезараховується курс іноземної (англійської) мови у випадку вивчення курсу з тотожними результатами навчання. Якщо курс іноземної (англійської) мови не передбачений студентом в університеті, де здійснюється мобільність, студент повинен виконати завдання курсу у повному обсязі, відповідно до термінів, попередньо узгоджених з викладачем, як і складання модульних контролів у визначені терміни.

Автор

в.о. завідувача кафедри іноземних мов

Лариса КУПЧИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №668 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00