

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-188S

СИЛАБУС SYLLABUS	Соціальна відповідальність Social responsibility	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ЗП 2	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education/Pedagogy
Спеціальність Field of Study	011	Освітні, педагогічні науки Educational pedagogical sciences
Освітня програма Degree Programme	Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю Social and educational work with children and youth	

Силабус навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/20992/>

Розробники силабусу: Олійник О.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Туровська Г.І., к.т.н., доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Протокол № 1 від “31” серпня 2023 року

Завідувач кафедри: Міщук Г. Ю, д.е.н., професор.

Силабус схвалений на засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року

В.о. завідувача кафедри: Кухнюк О.М., к.т.н., доцент.

Керівник освітньої програми: Сокаль В.А., к.п.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ

Протокол № 1 від “31” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Н.Е. Ковшун, д.е.н., професор

© Олійник О.О., 2023

© Туровська Г.І., 2023

© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Соціально-виховна робота з дітьми і

	молоддю
Спеціальність	011 «Освітні, педагогічні науки»
Рік навчання, семестр	1-ий рік навчання, 1-ий семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	22/6
Практичні заняття:	20/6
Самостійна робота:	78/108
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ



Олійник Олена Олександрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва.

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник_Олена_Олександрівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3941-2286
Як комунікувати	o.o.oliynuk@nuwm.edu.ua



Туровська Галина Іванівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри охорони праці та життєдіяльності.

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Туровська_Галина_Іванівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-1492-9123
Як комунікувати	h.i.turovska@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність» є формування у здобувачів фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності і відповідних професійних

Тема 6. Система управління охороною праці в організації				2	-	-	-	8	10
1. Основні вимоги до побудови і функціонування системи управління охороною праці (СУОП).		+							
2. Пріоритет функцій забезпечення безпечних умов праці. Ризико-орієнтований підхід у сфері безпеки та гігієни праці.		+							
3. Державний нагляд (контроль) за охороною праці. Регулювання трудових відносин в умовах воєнного стану.				+					
Тема 7. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності				2	-	4	2	4	8
1. Аналіз умов праці в галузі за показниками шкідливих і небезпечних чинників виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу.	+								
2. Обґрунтування раціональних заходів та засобів поліпшення стану виробничого середовища за чинниками, характерними для галузевих об'єктів.				+					
Тема 8. Формування відносин організації із зовнішніми стейкхолдерами на засадах соціальної відповідальності				2	-	2	-	8	12
1. Основні принципи та складові соціальної відповідальності перед зовнішніми стейкхолдерами.	+	+							
2. Взаємодія бізнесу з місцевою владою та громадою на засадах соціальної відповідальності.	+								
3. Складові корпоративної соціальної відповідальності перед споживачами.	+								
4. Співпраця між бізнесом та навчальними закладами.	+	+	+						
Тема 9. Екологічна компонента соціальної									

відповідальності				2	1	2	1	9	12
1. Теоретичні підходи до визначення сутності екологічної відповідальності.	+								
2. Функції та рівні екологічної відповідальності.	+								
3 Екологічна відповідальність бізнесу як прояв КСВ.	+								
4. Схема екологічного менеджменту та аудиту EMAS. Міжнародний стандарт ISO 14000.									+
Тема 10. Моніторинг та оцінювання ефективності соціальної відповідальності									
1. Етапи та методи оцінювання ефективності соціальної відповідальності.			+						
2. Сутність та форми соціальних (нефінансових) звітів.	+								+
3. Міжнародні стандарти в сфері соціального звітування: AA 1000, SA 8000, GRI.	+								
				2	1	2	1	9	11

Форми та методи навчання

Форми навчання: навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота; контрольні заходи.

Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, дослідницький метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ і задач, тестові завдання.

Технології навчання: навчальні посібники, монографії, наукові статті, мультимедійна презентація, лекція-візуалізація, друкований роздатковий матеріал, рольові ігри.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>).

Для оцінювання знань здобувачів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються здобувачам

Поточне тестування та самостійна робота										Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
4	5	7	7	6	6	6	7	6	6		

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів

За вчасне та якісне виконання завдань поточної діяльності та підсумкових контролів здобувач отримує обов'язкові бали:

- 60 балів – поточна складова оцінювання (виконання завдань з практичних робіт);

- 40 балів – модульний контроль, який складається з трьох модулів (МК 1 – 15 балів, МК 2 – 10 балів, МК 3 – 15 балів).

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється. Навчальна дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль за умови, якщо здобувачем освіти впродовж семестру набрано не менше 60 балів: отримання із поточної складової оцінювання не менше 50 % (30 балів і більше) та не менше 50 % з модульної складової оцінювання (20 балів і більше), – і такий результат його задовольняє (<https://cutt.ly/kE9NGxR>). Якщо здобувача не задовольняє набрана кількість балів, то він повинен скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів), при цьому усі набрані впродовж семестру бали модульних контролів анулюються, тобто результати складання підсумкового контролю знань додаватимуться до раніше набраних балів поточної складової оцінювання (у межах 60). Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контрольні тести впродовж семестру, а відразу планувати складати підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (тільки у випадку якщо дисципліна закінчується екзаменом).

Здобувачі мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, грантових заявках - 5 балів.

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Перший та третій модульні контролі містять по 25 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,5 бала, другий рівень – 4 запитання по 0,75 бала, третій рівень – 1 запитання по 2 бали. Усього – 15 балів.

Другий модульний контроль містить 16 запитань різного рівня складності: перший рівень – 10 запитань по 0,4 бала, другий рівень – 5 запитань по 0,8 бала, третій рівень – 1 запитання по 2 бали. Усього – 10 балів.

Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання здобувачам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25806/>

Рекомендована література

Основна література

1. Балуєва О.В. Соціальна відповідальність: навч. посіб. Маріуполь: ДонДУУ, 2017. 284 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник / за ред. В.В. Сокурєнка. Харків, 2021. 308 с.
3. Гусєва О.Ю., Воскобоєва О.В., Хлевицька Т.Б. Соціальна відповідальність бізнесу: навчальний посібник. Київ. Державний університет телекомунікацій, 2020. 222 с.
4. Золотарьова О.В. Соціальна відповідальність: Конспект лекцій / О.В. Золотарьова, В.К. Лебедєва. Дніпро: НМетАУ, 2018. 175 с.

5. Олійник О.О. Соціальна відповідальність: Навч. посіб. Рівне, 2017. 222 с.
6. Основи охорони праці: підручник / М.С. Одарченко та ін. Харків, 2017. 334 с.
7. Охорона праці в галузі: навч. посіб. / П.С. Атаманчук та ін. Київ, 2017. 322 с.
8. Пожарова О. В. Охорона праці: навч. посіб. Одеса, 2022. 86 с.
9. Соціальна відповідальність : навч. посіб. / Н.М. Сіренко, Т.І. Лункіна, А.В. Бурковська. Миколаїв : МНАУ, 2021. 216 с.

Допоміжна література

10. Бондарук Т.Г., Бондарук І.С. Економічна природа організаційно-економічного механізму соціальної відповідальності бізнесу. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. пр. 2020. №1-2. С. 57-64.
11. Дідур К.М., Дмитрюк С.П. Економічна ефективність впровадження заходів з охорони праці. Агросвіт. 2020. № 5.
12. Мазуренок О.Р., Плекан У.М. Соціальний аудит як інструмент оцінювання корпоративної соціальної відповідальності. Інноваційна економіка, 2019. 3-4 (79). 174-179.
13. Олійник О.О. Соціальний капітал в контексті соціальної відповідальності підприємств. Вісник НУВГП. Економічні науки, 2021. № 2 (94). 153-161.
14. Oliinyk O.O. Social responsibility assessment in the field of employment (case study of manufacturing). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020. № 3. pp. 131-136.
15. Oliinyk O., Mishchuk H., Vasa L., Kozma, K. Social Responsibility: Opportunities for Integral Assessment and Analysis of Connections with Business Innovation. Sustainability, 2023. 15(6):5608.
16. Туровська Г.І. Оцінка промислової безпеки та охорони праці як елемент забезпечення загальної безпеки держави. Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Луцьк, 23-24 квіт. 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 98-100.
17. Туровська Г.І. Впровадження ризик-орієнтованого мислення – важливий крок для українських підприємств. Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. викладачів та фахівців-практиків та XI Всеукр. наук.-практ. конф. курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів (м. Львів, 27 квіт. 2021 р.). Львів. 2021. С. 33-34.
18. Туровська Г.І. Оцінка безпеки виробничого середовища з аналізом потенційних ризиків для здоров'я працюючих. Вісник НУВГП. Випуск 1(93). Технічні науки. Рівне, 2021. С. 316-327.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Офіційний веб-сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України. URL: <http://www.ukrproject.gov.ua/>.

UN Global Compact. URL: <https://www.unglobalcompact.org/>

The Sustainable Development Goals. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

Corporate Sustainability Reporting. URL: <http://www.reportingcsr.org/home-p-1.html>

Corporate Register - Global CSR Resources. URL: <https://www.corporateregister.com/>
The International Organization for Standardization. URL: <https://www.iso.org/home.html>
CSR Europe. URL: <https://www.csreurope.org/>
Social Responsibility Journal. URL: <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1747-1117>

Поєднання навчання та досліджень

Створюються умови для поєднання навчальної та позанавчальної діяльності шляхом залучення здобувачів до ініціатив Центру «Розвиток КСВ» <https://csr-ukraine.org/>, Громадський простір <https://www.prostir.ua/>, Гурт <https://gurt.org.ua/>.

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей та тез доповідей з тематики курсу. Тематики наукових досліджень: «Соціальна відповідальність педагога», «Благодійність як форма реалізації соціальної відповідальності», «Соціальна відповідальність людини», «Соціальні інвестиції: сутність, види, оцінювання ефективності», «Корпоративне волонтерство», «Вплив соціальної звітності на конкурентоспроможність організації».

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички; відкритість; взаємодія з людьми, комунікаційні якості; вміння працювати в команді; екологічна грамотність і здорове життя; загальнокультурна грамотність; ініціативність; чесність; грамотність.

Дедлайни та перескладання

Завдання навчальної дисципліни повинні виконуватись вчасно. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність здобувач зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування здобувачами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>

Неформальна та інформальна освіта

В межах вивчення дисципліни наявна можливість визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Prometheus URL: <https://prometheus.org.ua/> (Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток. Комунікаційні інструменти для побудови репутації)

Coursera URL: <https://www.coursera.org> (Business Strategies for a Better World. Global sustainability and corporate social responsibility: Be sustainable. Green Business Strategy)

edEx URL: <https://www.edx.org/> (From Corporate Social Responsibility to Corporate Social Innovation. Discovering Corporate Social Responsibility. Communicating Corporate Social Responsibility).

FutureLearn URL: <https://www.futurelearn.com/> (Social Innovation: Global Solutions for a Sustainable Future. Organising for the Sustainable Development Goals).

Impactorium URL: <https://impactorium.org> (Корпоративна соціальна відповідальність. Нефінансова звітність)

Правила академічної доброчесності

Здобувачі повинні дотримуватись принципів і правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролів, результати оцінювання такого здобувача скасовуються.

Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Кодекс честі студента <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/OLbdntR> Якість освіти. НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №705 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00