

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

**06-08-337S**

<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни		<b>SYLLABUS</b>	
Фасилітація, тренінг, наставництво		Facilitation, training, mentoring	
Шифр за ОП	БК 4.1	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)	
Галузь знань Управління і адміністрування	07	Field of Knowledge Management and administration	
Спеціальність Менеджмент	073	Field of Study Management	
Освітня програма: Менеджмент організацій і адміністрування		Degree Programme: Management of organizations and administration	

**РІВНЕ – 2023**

Силабус навчальної дисципліни «Фасилітація, тренінг, наставництво» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26659/>

Розробник силабусу: Король Б.О., к.е.н., доцент,  
доцент кафедри менеджменту

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту  
Протокол № 21 від «29» серпня 2023 року

Завідувач кафедри: Кожушко Л.Ф., д.т.н., професор.

Керівник освітньої програми: Король Б.О., к.е.н., доцент


Схвалено на засіданні науково-методичної ради з якості освіти ННІЕМ  
Протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: Н. Е. Ковшун, д.е.н., професор

№ документа в ЕДО.

Попередня версія силабусу: немає

© Король Б.О.  
© НУВГП, 2023

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Рік навчання, семестр	Денна: 6-й рік навчання, 11-й семестр Заочна: 7-й рік навчання, 13-й семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	Денна – 16 год., заочна – 4 год.
Практичні заняття:	Денна – 14 год., заочна – 6 год.
Самостійна робота:	Денна – 60 год., заочна – 80 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	
	Король Богдан Олегович, к.е.н, доцент, доцент кафедри менеджменту
Вікіситет	<a href="https://cutt.us/KJLiz">https://cutt.us/KJLiz</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-2290-9376">0000-0002-2290-9376</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:b.o.korol@nuwm.edu.ua">b.o.korol@nuwm.edu.ua</a>
<b>ПРО ДИСЦИПЛІНУ</b>	
Анотація навчальної дисципліни, в т. ч. мета та цілі	Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів із з теорією і практикою використання сучасних тренінгових технологій; демонстрація можливостей ефективного застосування навиків фасилітатора, коуча, тренера в менеджменті організацій і управлінні проєктами зокрема;

	<p>формування у студентів професійних знань, умінь і навичок планування тренінгової діяльності; розвиток компетенцій тренінгової діяльності; підвищення інтересу до проведення тренінгів, фасилітацій, коучингу та інших інноваційних навчальних практик.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни є: розвиток «м'яких» компетенцій (soft skills) фахівців з управління проєктами шляхом підвищення рівня їх лідерських навиків і готовності використовувати сучасні навчальні технології; продуктивна взаємодія та психологічна гнучкість у стосунках з іншими людьми; набуття сукупності знань, умінь і навичок, які дають змогу приймати адекватні рішення та діяти на основі результатів інтелектуальної обробки зовнішньої та внутрішньої інформації; набути комплекс ментальних здібностей, пов'язаних із оперуванням інформацією та формуванням нових знань і досвіду в об'єкта управлінського впливу.</p> <p>Методи навчання: лекції у формі діалогу, проблемні лекції, дослідницький метод, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), індивідуальні завдання для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання, проєктне навчання, демонстрації, рольові та ділові ігри.</p> <p>Технології навчання: навчальні посібники, монографії, наукові статті, мультимедійні презентації, лекції, друкований роздатковий матеріал, проєктна технологія, інструкції, вебінари, онлайн-курси.</p>
Компетентності	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій в організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління організацією.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стресостійкість.</li> <li>2. Взаємодія з людьми, комунікаційні якості.</li> <li>3. Вміння працювати в команді.</li> <li>4. Навички переконання та аргументації.</li> <li>5. Управління емоціями.</li> <li>6. Системне, креативне та логічне мислення.</li> <li>7. Уміння бачити і вирішувати проблеми.</li> </ol>

8. Аналітичні навички.
9. Уміння сформулювати команду.
10. Аналітичні навички.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	100
14	14	14	16	14	14	14	

T1, T2..... T7 – теми змістових модулів

За вчасне та якісне виконання завдань поточної діяльності та підсумкових контролів здобувач отримує обов'язкові бали:

- до 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів).

Дисципліна закінчується заліком, тому результати складання модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється. Якщо здобувач із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного складання екзамену.

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за участь у конференціях, конкурсах, проєктах – до 10 балів.

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни «Фасилітація, тренінг, наставництво» є дисципліни гуманітарного та загальноекономічного циклів. Матеріал дисципліни базується на знаннях, які студенти отримали при вивченні такої навчальної дисципліни, як «Соціальна відповідальність».

Знання та навички з навчальної дисципліни «Фасилітація, тренінг, наставництво» допоможуть при виконанні кваліфікаційної роботи.

Поєднання навчання та досліджень

Створюються умови для поєднання навчальної та позанавчальної діяльності шляхом залучення студентів до наукових гуртків кафедри менеджменту, участі у студентських проєктах.

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького

	характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування тез і наукових статей з тематики курсу.
Інформаційні ресурси	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шеннон О'Коннелл, Абдул Салам Медені. Посібник для тренера: Як підготувати та провести тренінг, що матиме вплив. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/diyqh">http://surl.li/diyqh</a>. (дата звернення 15.08.2023 р.).</li> <li>2. Фасилітація і тренінг на курсах духовно-морального спрямування: навчально-методичний посібник / Яковенко І. О., Єрьоміна Л. Є., Жейнова С. С., за заг. ред. Л. Ю. Москальової. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 111 с.</li> <li>3. Методичні рекомендації для тренерів щодо розроблення та проведення тренінгів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/fhemx">http://surl.li/fhemx</a>. (дата звернення 15.08.2023 р.).</li> <li>4. Дистанційний навчальний курс з питань розвитку наставництва в Апараті Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/kdqdb">http://surl.li/kdqdb</a>. (дата звернення 15.08.2023 р.).</li> <li>5. Всеволод Зеленін. Сповідь тренера. – К.: Zelenin Laboratory, 2012. – 384 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://lib.nuwm.edu.ua/">https://lib.nuwm.edu.ua/</a>. (дата звернення 15.08.2023 р.).</li> <li>7. Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.npa-ua.org/">https://www.npa-ua.org/</a>. (дата звернення 15.08.2023 р.).</li> <li>8. РМВ – бюро проектного менеджменту. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://pmb.com.ua/uk/">https://pmb.com.ua/uk/</a>. (дата звернення 15.08.2023 р.).</li> <li>9. What's the difference between coaching, mentoring, counselling and training? [Електронний ресурс] // Culture Shock Coaching. – Режим доступу: <a href="https://cultureshockcoaching.wordpress.com/2010/10/13/hello-world/">https://cultureshockcoaching.wordpress.com/2010/10/13/hello-world/</a> (дата звернення 15.08.2023 р.).</li> <li>10. Авторська сторінка Віталія Майстренка: Тренінг і консалтинг. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/kdqki">http://surl.li/kdqki</a>. (дата звернення 15.08.2023 р.).</li> </ol>
<b>ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)</b>	
Дедлайни та перескладання	<p>Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані до початку сесії. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність, студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених в цифровому репозиторії НУВГП і на навчальній платформі Moodle.</p> <p>Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Порядку про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a></p> <p>Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a></p> <p>Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf">http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf</a></p>
Правила академічної доброчесності	Студенти повинні дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу)

	<p>виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.</p> <p>Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.</p> <p>У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролю, результати оцінювання такого студента скасовуються.</p> <p>Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поведіння у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.</p> <p>Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування <a href="https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj">https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</a></p> <p>Кодекс честі студента <a href="https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj">https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</a></p> <p>Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <a href="https://cutt.us/MEoPK">https://cutt.us/MEoPK</a></p> <p>Якість освіти в НУВГП <a href="https://nuwm.edu.ua/sp">https://nuwm.edu.ua/sp</a></p>
Вимоги до відвідування	<p>Пропущені заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Студент може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.</p> <p>Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись студентами на заняттях для виконання практичних та ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>В межах вивчення дисципліни наявна можливість визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <a href="https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty">https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty</a>.</p> <p>Prometheus. URL: <a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a></p> <p>EdEra — студія онлайн-освіти. URL: <a href="https://www.ed-era.com/">https://www.ed-era.com/</a></p> <p>Happy Monday. URL: <a href="https://happymonday.ua/education">https://happymonday.ua/education</a></p> <p>Державна служба зайнятості. URL: <a href="https://skills.dcz.gov.ua/all-courses/">https://skills.dcz.gov.ua/all-courses/</a></p> <p>Освітній ХАБ міста Києва. URL: <a href="https://eduhub.in.ua/">https://eduhub.in.ua/</a></p>
<b>ДОДАТКОВО</b>	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Для отримання зворотного зв'язку використовується анкетування здобувачів освіти з метою оцінювання якості навчання та викладання, анкетування випускників.</p> <p>З результатами анкетування можна ознайомитись на сайті НУВГП в розділі Моніторинг якості <a href="https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv">https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv</a></p>
Оновлення	<p>Оновлення навчальної дисципліни здійснюватиметься щорічно за результатами опитування студентів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Навчання осіб з інвалідністю здійснюється із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної їх діяльності таких осіб відповідно до</p>

	затверджених документів, протоколів та рішень <a href="https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju">https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</a>
Інтернаціоналізація	Market Infrastructure and Payment Systems. URL: <a href="https://www.banque-france.fr/en/page-sommaire/market-infrastructure-and-payment-systems">https://www.banque-france.fr/en/page-sommaire/market-infrastructure-and-payment-systems</a> Market infrastructures. URL: <a href="https://eba.europa.eu/regulation-and-policy/market-infrastructures">https://eba.europa.eu/regulation-and-policy/market-infrastructures</a> European Free Trade Association. URL: <a href="https://www.efta.int/">https://www.efta.int/</a> Ukrainian Business & Trade Association – UBTA. URL: <a href="https://ubta.com.ua/en/about">https://ubta.com.ua/en/about</a> World Federation of Exchanges. URL: <a href="https://www.world-exchanges.org/">https://www.world-exchanges.org/</a>

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції: денна – 16 год.; заочна – 4 год.	Практичні: денна – 14 год.; заочна – 6 год.	Самостійна робота: денна – 60 год.; заочна – 80 год.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН2</b> <b>Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: понятійний апарат у сфері фасилітації, тренінгу, менторства, наставництва, поняття емоційного інтелекту, емпатії, типи світоглядів і будов психіки людини, зовнішні та внутрішні прояви стресу, сукупність проявів емоційного вигоряння, підходи до розуміння психіки людини. Розвинути: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; здатність використовувати психологічні технології роботи з проектною командою.	
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.	
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН6</b> <b>Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: понятійний апарат у сфері фасилітації, тренінгу, менторства, наставництва, типи світоглядів і будов психіки людини, зовнішні та внутрішні прояви стресу, сукупність проявів емоційного вигоряння, підходи до розуміння психіки людини. Розвинути: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; здатність використовувати психологічні технології роботи з проектною командою; здатність протидії маніпуляційному впливу оточення; здатність підвищення власного візуального (рангового) потенціалу.	
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.	
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований	

	роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН7</b>	
<b>Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: понятійний апарат у сфері фасилітації, тренінгу, менторства, наставництва, типи світоглядів і будов психіки людини, зовнішні та внутрішні прояви стресу, сукупність проявів емоційного вигорання, підходи до розуміння психіки людини. Розвинути: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; здатність використовувати психологічні технології роботи з проектною командою; здатність протидії маніпуляційному впливу оточення; здатність підвищення власного візуального (рангового) потенціалу.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН8</b>	
<b>Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні знати)	Знати: понятійний апарат у сфері фасилітації, тренінгу, менторства, наставництва, типи світоглядів і будов психіки людини, зовнішні та внутрішні прояви стресу, сукупність проявів емоційного вигорання, підходи до розуміння психіки людини. Розвинути: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; здатність використовувати психологічні технології роботи з проектною командою; здатність протидії маніпуляційному впливу оточення; здатність підвищення власного візуального (рангового) потенціалу.
Методи та технології навчання	Міждисциплінарне навчання, проблемна лекція, тестові завдання, міні-лекція, демонстрація, робота в команді, лекція у формі діалогу, рольові ігри, обговорення, міні-лекція, ділові ігри.
Засоби навчання	Навчальні посібники, підручники, наукові статті, друкований роздатковий матеріал, монографії, дидактичні матеріали, графічні засоби, моделі, таблиці, ілюстративні матеріали, відео-записи, презентації.
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100</b>

### ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ РОБОТИ

<b>Тема 1. Стилi викладання та вплив на процес навчання</b>			
Результати навчання	Кількість годин:	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 9	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://lib.nuwm.edu.ua/">https://lib.nuwm.edu.ua/</a> .



ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8	лекції - 2, практ. - 2		Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.npa-ua.org/">https://www.npa-ua.org/</a> . РМВ – бюро проектного менеджменту. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://pmb.com.ua/uk/">https://pmb.com.ua/uk/</a> . Авторська сторінка Віталія Майстренка: Тренінг і консалтинг. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/kdqki">http://surl.li/kdqki</a> .
Опис теми	Відмінності між викладанням і тренінгом. Ключові складові тренінгу. Понятійний апарат фасилітації знань. Особливості навчання дорослих. Особливості формування циклу навчання залежно від використовуваної форми. Комбінація різних стилів навчання і вподобань слухачів.		
<b>Тема 2. Особливості процесів запам'ятовування в дорослих</b>			
Результати навчання ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 0	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 9	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://lib.nuwm.edu.ua/">https://lib.nuwm.edu.ua/</a> . Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.npa-ua.org/">https://www.npa-ua.org/</a> . РМВ – бюро проектного менеджменту. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://pmb.com.ua/uk/">https://pmb.com.ua/uk/</a> . Авторська сторінка Віталія Майстренка: Тренінг і консалтинг. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/kdqki">http://surl.li/kdqki</a> .
Опис теми	Специфіка запам'ятовування з допомогою відчуттів. Особливості запам'ятовування в процесі діяльності. Раціоналізація і організація рутинної діяльності задля поліпшення запам'ятовування. Застосування повторів в процесі запам'ятовування.		
<b>Тема 3. Визначення змісту та структури навчального курсу</b>			
Результати навчання ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 9	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://lib.nuwm.edu.ua/">https://lib.nuwm.edu.ua/</a> . Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.npa-ua.org/">https://www.npa-ua.org/</a> . РМВ – бюро проектного менеджменту. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://pmb.com.ua/uk/">https://pmb.com.ua/uk/</a> . Авторська сторінка Віталія Майстренка: Тренінг і консалтинг. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/kdqki">http://surl.li/kdqki</a> .
Опис теми	Особливості формулювання цілей та результатів навчання. Добір та організація зміст тренінгу. Формування плану сесій. Діаграми спорідненості та асоціативні карти як інструменти візуалізації процесу планування сесій. Особливості написання вступу формування завершення навчального курсу.		
<b>Тема 4. Планування тривалості та розподіл часу навчального курсу</b>			
Результати навчання ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 9	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://lib.nuwm.edu.ua/">https://lib.nuwm.edu.ua/</a> . Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.npa-ua.org/">https://www.npa-ua.org/</a> . РМВ – бюро проектного менеджменту. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://pmb.com.ua/uk/">https://pmb.com.ua/uk/</a> .

			Авторська сторінка Віталія Майстренка: Тренінг і консалтинг. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/kdqki">http://surl.li/kdqki</a> .
Опис теми	Розробка власного навчального курсу або проведення тренінгу за заздалегідь визначеним планом. Поради щодо проведення спільного тренінгу.		
<b>Тема 5. Підходи до розуміння психіки людини</b>			
Результати навчання ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 9	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://lib.nuwm.edu.ua/">https://lib.nuwm.edu.ua/</a> . Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.npa-ua.org/">https://www.npa-ua.org/</a> . РМВ – бюро проектного менеджменту. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://pmb.com.ua/uk/">https://pmb.com.ua/uk/</a> . Авторська сторінка Віталія Майстренка: Тренінг і консалтинг. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://surl.li/kdqki">http://surl.li/kdqki</a> .
Опис теми	Зміна поведінки людини з допомогою біхевіористського підходу. Зміна мислення людини з допомогою когнітивного підходу. Зниження драматизму змін в межах психодинамічного підходу. Зниження емоційності змін з допомогою гуманістично-психологічного підходу. Типологія особистості за Майєрс-Бріггс. Модель трансформації особистості Шайна.		
<b>Тема 6. Саморегуляція емоційного стану і способи виходу зі стресових ситуацій</b>			
Результати навчання ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8	Кількість годин: лекції - 4, практ. - 4	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 9	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://lib.nuwm.edu.ua/">https://lib.nuwm.edu.ua/</a> . Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.npa-ua.org/">https://www.npa-ua.org/</a> .
Опис теми	Поняття і ознаки емоційної дисрегуляції. Опитувальник емоційної регуляції. Методи регулювання психоемоційного стану. Вибір стратегії для емоційної саморегуляції. Поняття і види стресу. Шкала стресу Холмса та Рея. Зовнішні ознаки стресу. Поняття і симптоми синдрому «емоційного вигорання». Локалізація стресу.		
<b>Тема 7. Світоглядні передумови формування особистості</b>			
Результати навчання ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН8	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1; 2; 3; 4; 5; 9	Додаткові ресурси: Бібліотека НУВГП. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://lib.nuwm.edu.ua/">https://lib.nuwm.edu.ua/</a> . Національна психологічна асоціація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.npa-ua.org/">https://www.npa-ua.org/</a> .
Опис теми	Поняття лідерства в контексті спіральної динаміки. Самооцінка особистості. Зовнішня оцінка – основа рангу. Поняття примативності. Інстинкти – основа потреб людини. Поєднання примативності з рангом. Напрями підвищення фактичного рангового потенціалу.		

Лектор

Король Б.О., к.е.н., доцент

Автор

Доцент

Богдан КОРОЛЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №717 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECF.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00