

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Кафедра трудових ресурсів та підприємництва

**06-05-144М**

### **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни  
«Соціоекономіка» для здобувачів вищої освіти другого  
(магістерського) рівня за освітніми програмами «Бізнес-  
аналітика» та «Управління персоналом та економіка праці»  
спеціальності 051 «Економіка»  
денної та заочної форми навчання

Рекомендовано науково-  
методичною радою  
з якості ННІЕМ  
Протокол №1 від 31.08.2023 р.

Рівне – 2023

Методичні рекомендації до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Соціоекономіка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітніми програмами «Бізнес-аналітика» та «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форми навчання. [Електронне видання] / Міщук Г. Ю. – Рівне : НУВГП, 2023. – 17 с.

Укладач: Міщук Г. Ю., д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Відповідальний за випуск: Міщук Г. Ю., д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Керівники групи забезпечення: к.е.н., доцент Олійник О. О.  
к.е.н., доцент Мазур Н. О.

© Г. Ю. Міщук, 2023

© НУВГП, 2023

## ЗМІСТ

	стор.
Передмова	4
Програма навчальної дисципліни	5
Питання, практичні завдання та задачі за темами	6
Завдання для індивідуальної роботи	15
Рекомендована література	16

## ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Соціоекономіка» призначена для надання студентам теоретичних знань та практичних навичок дослідження взаємозв'язків соціальних та економічних факторів, що впливають на розвиток соціально-економічних систем різного ієрархічного рівня. В результаті вивчення дисципліни студенти оволодіють методикою та інструментарієм соціоекономічних досліджень, навичками оцінювання впливу факторів у соціоекономічних системах, підготовки соціоекономічних проектів наукового чи прикладного спрямування, а також експертної оцінки соціоекономічних проектів, виконаних іншими дослідниками та організаціями.

Метою вивчення дисципліни «Соціоекономіка» є формування у студентів компетентностей щодо аналізу зв'язків та двостороннього впливу соціальних та економічних факторів задля ефективного управління соціально-економічними системами.

Основними завданнями навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями в галузі соціоекономіки; формування навичок застосування традиційних та спеціальних інструментів аналізу соціально-економічних процесів; формування навичок економічної оцінки соціальних подій; вибору найбільш значимих соціальних/економічних факторів та врахування їх впливу на економічні/соціальні наслідки функціонування систем різного рівня; формування звітів з поясненням взаємного впливу соціальних та економічних факторів, а також рекомендацій щодо використання виявлених зв'язків в управлінні соціально-економічними системами; оволодіння навичками підготовки соціоекономічних проектів наукового та прикладного спрямування; оволодіти навичками презентації результатів та ведення дискусії.

Підготовку до практичних занять з кожної теми рекомендується розпочинати з ознайомленням з лекційним курсом та самостійного опрацювання основної та додаткової літератури, список якої пропонується в цих методичних рекомендаціях.

Для самоконтролю набутих теоретичних знань та вмій здобувачі можуть скористатись запропонованими запитаннями до кожної теми. Важливою складовою курсу є виконання індивідуального завдання, що дає змогу оцінити як рівень фахової підготовки з дисципліни, так і критичне мислення та креативність

здобувача у створенні соціоекономічного проекту на довільно обрану, але суспільно значимо проблему.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціоекономіки**

#### **Тема 1. Поняття та об'єкти дослідження соціоекономіки**

Походження та розвиток соціоекономічних досліджень. Об'єкти соціоекономічних досліджень різного рівня. Сутнісні характеристики системи та їх врахування в плануванні та організації соціоекономічного дослідження.

#### **Тема 2. Організація соціоекономічних досліджень**

Організація наукових досліджень в соціоекономічних процесах, структура дослідницького проекту. Розробка соціоекономічних проектів прикладного спрямування.

#### **Тема 3. Загальна характеристика соціальних факторів в економічних процесах**

Класифікація соціальних факторів: культурні, статусні, мережеві, фактори самоорганізації та соціальної взаємодії. Аналіз мережевих ресурсів за типом, силою зв'язків, суб'єктними характеристиками, їх вплив на формування економічних результатів діяльності систем.

#### **Тема 4. Інструменти соціоекономічного дослідження**

Економічні методи вимірювання зв'язку факторів соціального та економічного розвитку. Спеціальні методи економічної оцінки вартості життя та доданих років життя, поняття «вартості середньостатистичного життя». Застосування спеціальних індексів соціального розвитку в оцінці взаємозв'язків з економічною ефективністю.

### **Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти соціоекономіки**

#### **Тема 5. Соціоекономіка організації**

Особливості соціальних ресурсів організації, можливості їх капіталізації. Методи оцінки соціальних ресурсів.

#### **Тема 6. Соціальне підприємництво**

Поняття та особливості соціальних підприємств, їх роль в економіці. Зарубіжний та український досвід організації соціального підприємництва.

## **Тема 7. Благополуччя та соціальна справедливість як фактори соціального розвитку**

Концепція благополуччя. Можливості оцінки впливу благополуччя на соціально-економічні процеси. Основи аналізу соціальної справедливості.

## **Тема 8. Соціальний капітал суспільства, оцінка його зв'язку з економічними факторами**

Поняття та складові соціального капіталу, можливості оцінки інтегрального показника та його факторів. Міжнародні рейтинги та звіти, в яких використовуються складові соціального капіталу, їх застосування в поясненні економічної поведінки.

## **ПИТАННЯ, ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАДАЧІ ЗА ТЕМАМИ**

### **ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ ТА ОБ'ЄКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІОЕКОНОМІКИ**

#### **ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

1. В чому сутність та особливості соціоекономічних досліджень?
2. Назвіть приклади об'єктів дослідження соціоекономіки.
3. В чому сутність системного підходу в соціоекономічних дослідженнях?
4. Назвіть основні соціальні фактори, які можуть суттєво впливати на економічні результати в управлінні персоналом підприємства.
5. Сформулюйте основні причини, які, на Ваш погляд, зумовлюють потребу у використанні соціоекономічного підходу у дослідженні макроекономічних проблем (на прикладі будь-якої з них).

#### **Завдання 1**

Виберіть з наведеного переліку лише *соціальні* фактори, які б Ви перевіряли на значимість при побудові моделі визначення чинників *зайнятості жінок* в певному регіоні:

- ✓ рівень розлучуваності в регіоні;
- ✓ сімейні традиції, виховання;
- ✓ гендерні співвідношення заробітної плати;
- ✓ рівень конкуренції на ринку праці;

- ✓ розмір та гендерні співвідношення виплат за державними програмами матеріальної допомоги незайнятому населенню.  
Свій вибір обґрунтуйте.

## **Завдання 2**

Які з наведених проектів можна вважати прикладами міждисциплінарних соціоекономічних досліджень:

- ✓ розвиток соціально відповідального споживання;
- ✓ підвищення конкурентоспроможності людського капіталу;
- ✓ забезпечення фінансової стійкості банківської установи;
- ✓ оцінка тенденцій торгівлі крипто валютою;
- ✓ інформаційне забезпечення фінансового аналізу підприємств.

Запропонуйте власний приклад міждисциплінарного дослідження соціоекономічного змісту.

## **ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІОЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

### ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Назвіть основні складові (структурні частини) наукового проекту соціоекономічного дослідження.
2. Якими є вимоги до виконання розділу «методологія дослідження»?
3. Якою є типова структура соціоекономічного проекту прикладного дослідження, що претендує на отримання грантового фінансування?
4. Що таке принцип SMART в оцінюванні проектів? Як краще будувати власну концептуальну ноту / повну аплікаційну форму з урахуванням його вимог.
5. Якими є компоненти логіко-структурної матриці прикладного проекту соціоекономічного дослідження?

### **Завдання 1**

Сформулюйте щонайменше три гіпотези, які б Ви хотіли перевірити та висували б для обґрунтування потреби виконання прикладного проекту на тему: «Забезпечення бізнес-освіти учнівської молоді». Сутність проекту – дистанційне навчання науково-педагогічними працівниками одного з університетів регіону учнів старших класів шкіл, розташованих в сільській місцевості, які мають обмежений доступ до сучасних ринкових знань (факультатив з економіки один семестр випускного класу).

## **Завдання 2**

За даними офіційних сайтів організацій, проаналізуйте, які проекти наукового та/чи прикладного змісту можуть фінансуватись за рахунок коштів таких грантодавців: Національний фонд досліджень України, МОН України (конкурси на отримання держбюджетного фінансування за науковими проектами), Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, Програми «Горизонт Європа», «Еразмус+».

## **Завдання 3**

Проаналізуйте інформацію щодо поданих та профінансованих проектів соціоекономічного спрямування на основі даних краудфандингової платформи «Спільнокошт». Якими є сучасні напрямки соціальної взаємодії у суспільстві, що знаходять найбільшу фінансову підтримку інвесторів?

## **Завдання 4**

Виберіть показники, які найбільше відповідають SMART-принципу оцінювання дослідницьких проектів:

- ✓ працевлаштування 300 осіб з числа соціально вразливого населення протягом першого кварталу реалізації проекту;
- ✓ збільшення доходів ІТ-компанії на 45% за рік за рахунок гнучкого графіка робочого часу для розробників програмного забезпечення;
- ✓ забезпечення високої якості питної води, безпечної для здоров'я населення;
- ✓ навчання 70 працівників компанії методам захисту від кіберзагроз;
- ✓ зростання зайнятості населення міста на основі розвитку малого бізнесу.

## **Завдання 5**

Робота в міні-групах: сформулюйте власну ідею дослідницького проекту, коротко опишіть її – лише в частині дотримання принципів SMART. Обміняйтесь резюме з іншою групою, проаналізуйте його, зробіть висновки щодо відповідності вимогам оцінювання за принципом SMART.

## **ТЕМА 3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦІАЛЬНИХ ФАКТОРІВ В ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСАХ**



## ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які основні види соціальних факторів Ви знаєте? Які з них варто враховувати в аналізі економічної результативності - назвіть на прикладі відомого Вам процесу, зокрема з досвіду проходження практики.
2. В яких випадках найбільш доцільним є пошук потенційного працівника з ціннісно-раціональним типом поведінки?
3. Назвіть приклади мережевих ресурсів та можливості їх використання для підвищення економічної ефективності.
4. Поясніть відмінності у сильних та слабких зв'язках у використанні мережевих ресурсів.
5. Охарактеризуйте економічне значення культурних факторів.

### **Завдання 1**

Назвіть відомі Вам приклади успішного або невдалого використання культурних факторів в економічній практиці на будь-якому ієрархічному рівні.

### **Завдання 2**

Виберіть з наведеного переліку, для яких підприємств найбільш відчутним буде зростання соціальної відповідальності населення як фактор впливу на обсяги продажів продукції:

- ✓ виробник органічної продукції;
- ✓ виробник пластикової тари;
- ✓ хлібопекарня;
- ✓ аптека;
- ✓ перукарня.

### **Завдання 3**

Оберіть та згрупуйте дані для аналізу впливу соціальних факторів (культурних, статусних, мережевих, факторів самоорганізації та соціальної взаємодії) на результати економічного розвитку на прикладі певного соціоекономічного процесу (за вибором групи, приклади: освітня, трудова міграція, смертність та її економічні наслідки, булінг в підлітковому середовищі та його соціально-економічні наслідки, підприємницька активність тощо). Сформуйте резюме щодо причин існуючих тенденцій з урахуванням впливу соціальних факторів.

### **Задача 1**

Експертами МОП встановлено, що втрати ВВП внаслідок гендерної нерівності для країн, що розвиваються, становлять 2 %. За наведеними даними визначте недоотриману величину надходжень від єдиного соціального внеску в Україні (за ставкою 22 %) та податку з доходів фізичних осіб в Україні (за ставкою 18 %) внаслідок гендерної нерівності та обмеженого доступу жінок на ринок праці, якщо відомо, що ВВП становив 2383182 млн. грн., частка оплати праці у ВВП – 36,8%.

### **Задача 2**

Визначте, для якого з двох проектів є вищим ризик недоотримання прибутку власника торговельного закладу внаслідок варіації попиту на жіночі сумки (I проект) та сонцезахисні окуляри (II проект) під впливом зміни модних тенденцій за таких умов. I проект: середній прибуток з одиниці товару – 200 грн., очікувана дисперсія прибутку – 3600 грн.; II проект: середній прибуток з одиниці товару – 180 грн., очікувана дисперсія прибутку – 2500 грн.

## **ТЕМА 4. ІНСТРУМЕНТИ СОЦІОЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

### **ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

1. В яких випадках доцільно застосовувати кореляційно-регресійний аналіз зв'язку соціальних та економічних факторів?
2. В чому суть методу мінімізації витрат? За яких умов доцільним є його використання?
3. В чому відмінність методів «витрати-вигоди» та «витрати-корисність»?
4. В чому суть застосування методу «ризик-ризик»? Назвіть приклади доцільності його застосування в соціоекономічних рішеннях.
5. Якими методами можна оцінити вартість середньостатистичного життя людини? Для чого потрібні такі оцінки?

### **Завдання 1**

Оберіть, які фактори є найбільш значимими в управлінні доходами підприємства, якщо коефіцієнти їх кореляції з доходами становлять відповідно:

- ✓ торговельна площа магазинів ( $R = 0,68$ );
- ✓ якість обслуговування ( $R = 0,83$ );
- ✓ якість освітлення торговельних місць ( $R = 0,65$ );
- ✓ маркетингові витрати ( $R = 0,80$ );
- ✓ витрати часу на оформлення замовлень ( $R = -0,94$ ).

### **Завдання 2**

Яким з відомих Вам методів оцінки вартості життя Ви б скористались, якби мали компетенцію змінити існуючий механізм компенсації вартості втраченого життя в Україні? Обґрунтуйте свій вибір.

### **Задача 1**

Обґрунтуйте доцільність реалізації соціоекономічного проекту методом «витрати - вигоди» з розрахунком чистої теперішньої вартості та терміну окупності за таких умов: дисконтовані доходи за весь період - 2400 тис. грн., початкові інвестиції на реалізацію проекту - 1800 тис. грн., щорічний чистий грошовий потік – 600 тис. грн.

### **Задача 2**

Якою є вартість середньостатистичного життя, визначена на основі середньорічних доходів дорослої особи (180 тис. грн.), якщо очікувана тривалість життя при народженні становить 79 років, в т.ч. тривалість здорового життя в економічно активному періоді без втрати працездатності очікується на рівні 40 років?

## **ТЕМА 5. СОЦІОЕКОНОМІКА ОРГАНІЗАЦІЇ**

### **ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

1. Якими є особливості соціальних ресурсів організації?
2. Якими є характеристики етичного споживання та етичного інвестування? Який вплив вони мають на економічні процеси?
3. Що таке гудвіл? Як пов'язане це поняття з економічними вигодами власників компанії?
4. В чому сутність та потреба застосування індексу Тобіна?

5. Розкрийте сутність методу «надлишкового прибутку» в оцінках вартості соціальних ресурсів компанії.

### **Завдання 1**

Проаналізуйте наявність та ефективність використання соціальних ресурсів відомої Вам організації (наприклад, база проходження практики, університет тощо). Надайте свої рекомендації, якщо вважаєте, що є резерви покращення результативності економічної діяльності за рахунок використання соціальних ресурсів.

### **Завдання 2**

На прикладі відомих Вам компанії назвіть приклади етичного інвестування, а також ситуації, в яких поширення ідей етичного споживання змінювало (може змінити) економічні результати діяльності компаній.

### **Завдання 3**

Оберіть складові ринкової вартості компанії, які є вираженням її гудвіла:

- ✓ ділова репутація;
- ✓ взаємовідносини з клієнтами;
- ✓ витрати на рекламу;
- ✓ вартість матеріальних активів;
- ✓ витрати на технологічні інновації.

### **Задача 1**

Внаслідок корпоративних дій щодо удосконалення комунікацій працівників компанія змогла збільшити продажі та отримати незапланований прибуток у сумі 150 тис. грн. при балансовій вартості активів 30 млн. грн. та ставці рентабельності 10%. Яким є приріст ринкової вартості її активів за рахунок впливу соціальних факторів?

### **Задача 2**

Компанія з балансовою вартістю активів 8 млн. грн. удосконалила систему управління персоналом шляхом запровадження корпоративної системи управління знаннями. Внаслідок таких змін індекс Тобіна компанії зріс з 1,1 до 1,2. Визначте приріст ринкової вартості компанії внаслідок здійсненого нововведення. Яким є гудвіл компанії?

### Задача 3

Компанія, щодо якої публічно висунуто звинувачення у корупційних зв'язках та отриманням внаслідок цього необґрунтованих конкурентних переваг, має падіння ринкової вартості своїх активів у сумі 500 тис. грн. Якщо відомо, що балансова вартість компанії становить 10 млн. грн., а індекс Тобіна до падіння курсу її акцій становив 1,1, в яку суму можна оцінити ринкову вартість компанії після таких подій?

## ТЕМА 6. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО

### ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. В чому відмінність соціального та традиційного підприємництва?
2. За якими ознаками можна ідентифікувати соціальні підприємства?
3. Якими є відмінності соціальних підприємств та благодійних організацій?
4. Охарактеризуйте риси соціальних підприємств, які мають поширення в зарубіжних країнах.
5. Назвіть відомі Вам приклади соціального підприємництва у світі та Україні? Чому такі підприємства можна вважати соціальними, а не лише соціально відповідальними?

### Завдання 1

Запропонуйте ідеї, які могли б бути втіленими у вигляді започаткування діяльності соціальних підприємств. Хто є вигодоотримувачами від діяльності таких підприємств та цільовими групами зайнятих?

### Завдання 2

За даними каталогу соціальних підприємств в Україні (за даними порталу <http://www.socialbusiness.in.ua/> або інший ресурс за вибором студента) визначте, яким є домінуючий вид їх діяльності. Яка найпоширеніша організаційно-правова форма соціальних підприємств? Чи наявні вони у Вашому місті / області?

## **ТЕМА 7. БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТА СОЦІАЛЬНА СПРАВЕДЛИВІСТЬ ЯК ФАКТОРИ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ**

### ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. В чому відмінність концепцій «благополуччя», «соціальний комфорт», «якість життя»?
2. Які Ви знаєте підходи до оцінювання благополуччя в Україні та світовій практиці?
3. В чому сутність вимірювання рівня благополуччя у Канадському індексі благополуччя?
4. В чому суть теорії справедливості, які складові справедливості Ви знаєте?
5. В чому сутність дистрибутивної справедливості?

### **Завдання 1**

За яких умов, на Ваш погляд, вищою має бути вагомість дотримання базових прав людини, а в яких – дистрибутивної справедливості, у випадку здійснення інтегральних оцінок справедливості у суспільстві?

### **Завдання 2**

Оберіть за даними офіційної статистики об'єкти, які можуть бути складовими оцінювання справедливості в Україні. Які з них характеризують дотримання базових прав, а які – дистрибутивну справедливість? Чи можна їх використати для оцінки впливу на певний соціально-економічний процес (еміграція, зниження активності започаткування бізнесу тощо)? Яким чином можна оцінити відповідні зв'язки?

## **ТЕМА 8. СОЦІАЛЬНИЙ КАПІТАЛ СУСПІЛЬСТВА, ОЦІНКА ЙОГО ЗВ'ЯЗКУ З ЕКОНОМІЧНИМИ ФАКТОРАМИ**

### ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Якими є складові соціального капіталу?
2. Назвіть міжнародні рейтинги, в яких використовується соціальний капітал або його складові.
3. Чи є відмінності соціального капіталу на різних ієрархічних рівнях його прояву?

4. Як можна оцінити вплив соціального капіталу на економічні результати на різних рівнях аналізу?

### **Завдання 1**

На основі даних Індексу процвітання країн світу (The Legatum Prosperity Index) проаналізуйте вплив соціального капіталу на показники економічного прогресу країн. Визначити причини розбіжності в значеннях соціального капіталу в обраній для аналізу країні та країні-лідері рейтингу.

### **Завдання 2**

З досвіду діяльності відомої Вам компанії обґрунтуйте, які з компонентів соціального капіталу уже ефективно використовуються в цілях збільшення конкурентоспроможності, економічної ефективності, а які потребують удосконалення.

## **ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ**

Індивідуальне завдання виконується у вигляді індивідуальної роботи, що подається у формі звіту (в електронному вигляді) або презентації. Умовою отримання максимальної кількості балів за завдання є захист роботи перед студентською групою та участь у дискусії.

Індивідуальне завдання полягає у виборі ідеї соціоекономічного проекту та оформлення її до вигляду заявки на отримання грантового фінансування або ж збору коштів через краудфандинг. Рекомендується використовувати вигляд грантової заявки за зразком платформи «Спільнокошт» (<https://biggggidea.com/>). За погодженням з викладачем тип проекту та форма заявки може бути змінена.

В індивідуальній роботі необхідно виконати наступні завдання:

- 1) розкрити суть ідеї та довести, що вона має соціоекономічний міждисциплінарний характер, визначити потенційних бенефіціарів;
- 2) проаналізувати структуру поданих проектів схожого спрямування (культура, освіта тощо) на обраному сайті грантодавця/краудфандингової платформи та визначити відсоток профінансованих проектів;

3) підготувати для розміщення на сайті опис власного проекту із дотриманням структурних компонентів заявки (включаючи обґрунтування бюджету).

Ідея проекту може стосуватись вирішення соціоекономічної проблеми у будь-якому регіоні або виді економічної діяльності. Особливо бажано звернути увагу у виборі на вирішення проблем забезпеченням населення та територій якісною водою, водної безпеки у взаємозв'язку з пов'язаними соціальними та економічними наслідками, інших проблем природокористування, в т.ч. забезпечення збалансованого використання природних ресурсів.

При виборі тем регіонального спрямування студенти можуть звернутись до проблем соціоекономіки регіону, включаючи екологічні, що виникають з розробкою надр, та інші, в тому числі пов'язані з діяльністю в регіоні гуманітарного хабу, забезпечення соціального захисту внутрішньо переміщених осіб тощо.

Якщо вибір теми соціоекономічного проекту є проблемним, студент може звернутись за консультацією до викладача.

За бажанням студента може виконуватись проект не прикладного, а наукового спрямування – орієнтовна структура наведена в темі 2, вона може бути змінена залежно від типу конкурсу наукових досліджень, заявку на який хоче навчитись оформити здобувач.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### Основна література

1. Society for the Advancement of Socio-Economics. URL: <https://sase.org/>

2. Etzioni, A., & Lawrence, P. R. (2016). Socio-Economics: Toward a New Synthesis. Routledge.

3. Єлісеєва Л. В. Роль соціального капіталу в економічному розвитку : монографія / НАН України, ДУ “Інститут економіки та прогнозування НАН України”. Київ, 2019. 356 с.

4. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-



економічної безпеки : колективна монографія / Г. Ю. Міщук, О. І. Дяконенко, О. І. Ляш та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. Г. Ю. Міщук. Рівне : НУВГП, 2020. 408 с.

#### Додаткова література

1. Etzioni, A. (2015). Socioeconomics. Wiley Encyclopedia of Management, 1-2.

2. Mishchuk N., Samoliuk N., Yurchyk H. (2021). Decent work: evaluation and ensuring in human capital management : monograph (p.140). Szczecin: Centre of Sociological Research. DOI: 10.14254/978-83-959336-5-3/2021

3. Посібник з підготовки проектів. Київ : Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA. 2018. 27 с. URL: <https://lutsk.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Posibnyk.pdf>

4. Посібник з підготовки проектів. Додатки. Київ : Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA. 2018. 95 с. URL: <https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf>

5. Управління сталим розвитком : підручник / В. П. Бех, Ю. В. Бех, М. В. Туленков, А. А. Кравченко, Л. М. Макаренко, О. Г. Рябека, Н. В. Крохмаль, В. В. Чепак, Я. О. Чепуренко ; за заг. ред. В. П. Беґа, М. В. Туленкова. Київ : Каравела, 2018. 538 с.

6. Цевух Ю. О. Ринок праці, міґрація та соціально-економічний розвиток Європейського Союзу та України : навч.-метод. посіб. / Ю. О. Цевух ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 138 с.

Для вивчення навчальної дисципліни студенти можуть користуватися інформаційними ресурсами, наведеними на сторінці курсу <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2509>