



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України

Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм і рекреація

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: магістр з туризму і рекреації



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(Протокол № 7 від «30» червня 2023р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор В. С. Мошинський

(Наказ № 455 від «10» липня 2023р.)

Рівне 2023 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 12 від 06.06.2023 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості навчально-наукового інституту агроєкології
та землеустрою
Протокол № 12 від 20.06.2023 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового інституту агроєкології та землеустрою
Протокол № 12 від 20.06.2023 р.

3. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу

Національний університет
водного господарства
та природокористування


В.С. Сорока


Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Коротун Сергій Ігорович – к.географічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП;

Кушнір Ніна Борисівна – к.економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу;

Конарівська Оксана Богданівна – к.економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП;

Коротун Ольга Петрівна – к.економічних наук, старший викладач кафедри маркетингу НУВГП;

Федорчук Павло Юрійович – здобувач другого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Довгалюк Т.В. – директор туристичної агенції «Фаворит», ТзОВ «Фаворит-Р»

Труш Ішлер Н.Б. – директор туристичної агенції «Флайдер»

Грицюк О.В. – директор туристичної агенції «Хочу TOUR»



1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут агроєкології та землеустрою Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм і рекреація (ID 58703)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень (другий рівень, магістр), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA – другий цикл (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 7 рівень (Level 7)
Передумови	Вступ здійснюється на базі ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавр або магістр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст), здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: https://nuwm.edu.ua/nni-az/osvitni-prohramy/item/242-turyzm-mahistratura
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму і рекреації, які спрямовані на здобуття здобувачем знань, вмінь і навичок ефективної роботи у сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути затребуваним на ринку праці, екологічно відповідальним та соціально-мобільним фахівцем.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) (за наявності)	24 Сфера обслуговування 242 Туризм і рекреація
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна (магістра)



програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна програма: «Туризм і рекреація». Акцент робиться на набутті навичок та знань в сфері туризму і рекреації, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку реалізації туристичної та рекреаційної діяльності та особливості обслуговування туристів і рекреантів з урахуванням екологічного чинника.</p> <p>Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму і рекреації та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок з організації туристичної діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з туристичної справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації у сучасному бізнес-середовищі. Формує фахівців з новим прогресивним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи організації туристичної і рекреаційної діяльності, а й удосконалювати їх на базі сучасних досягнень.</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none">- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;- туризм і рекреація як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичними процесами на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p>Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</p>



	<p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p>
4. Можливе працевлаштування випускників	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>1) Класифікатора професій ДК 003:2010 http://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm</p> <p>1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 1225 Завідувач туристичного агентства 2213.2 Фахівець з рекреації 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; в галузі туризму; 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсоводство) 2481.2 Екскурсовод 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія) 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 3414 Екскурсовод 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із організації дозвілля</p>



	<p>4221 Агент з організації туризму</p> <p>2) International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</p> <p>242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування</p> <p>243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю</p>
Подальше навчання	<p>Програма доктора філософії: НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання відповідно до «Системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний та підсумковий контроль) зі змінами та доповненнями» (https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/) шляхом незалежного тестування (поточний і підсумковий контроль), практичні звіти, захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінка здобутків здобувачів вищої освіти здійснюється за двома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальна.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p>



Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1.** Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
- ЗК2.** Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.
- ЗК3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК4.** Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
- ЗК5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК6.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК7.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК8.** Здатність діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку.
- ЗК9.** Здатність знаходити шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля у сфері туризму.

Спеціальні (фахові) компетентності

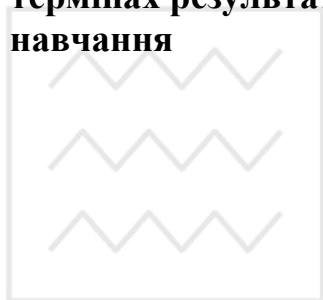
- СК1.** Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.
- СК2.** Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.
- СК3.** Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.
- СК4.** Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.
- СК5.** Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.
- СК6.** Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.
- СК7.** Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку



	<p>СК8. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля у сфері туризму.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання



- РН1.** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
- РН2.** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
- РН3.** Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
- РН4.** Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
- РН5.** Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
- РН6.** Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
- РН7.** Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- РН8.** Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
- РН9.** Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.



	<p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>
8. Атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Представлення завершеної кваліфікаційної роботи; результати перевірки роботи на ознаки академічного плагіату; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента (фахівці сфери туризму і рекреації)
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p> <p>Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка</p>



	<p>студентів виконується на випусковій кафедрі – кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає вимогам до організації освітнього процесу.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам та нормам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії випускової та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютер, GPS тощо), карти, атласи, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, обладнання туристичного офісу, готельно-ресторанне обладнання, спортивне спорядження та ін.</p> <p>У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне та безоплатне для здобувачів.</p> <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у розділі 8. Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Передбачено використання авторських наукових та методичних розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua містить інформацію про навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у локальній мережі НУВГП.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності із спеціальності 242 «Туризм і рекреація» представлено у Ліцензійній справі.</p>
<p>10. Академічна мобільність</p>	



Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗВО України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших ЗВО України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>





2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

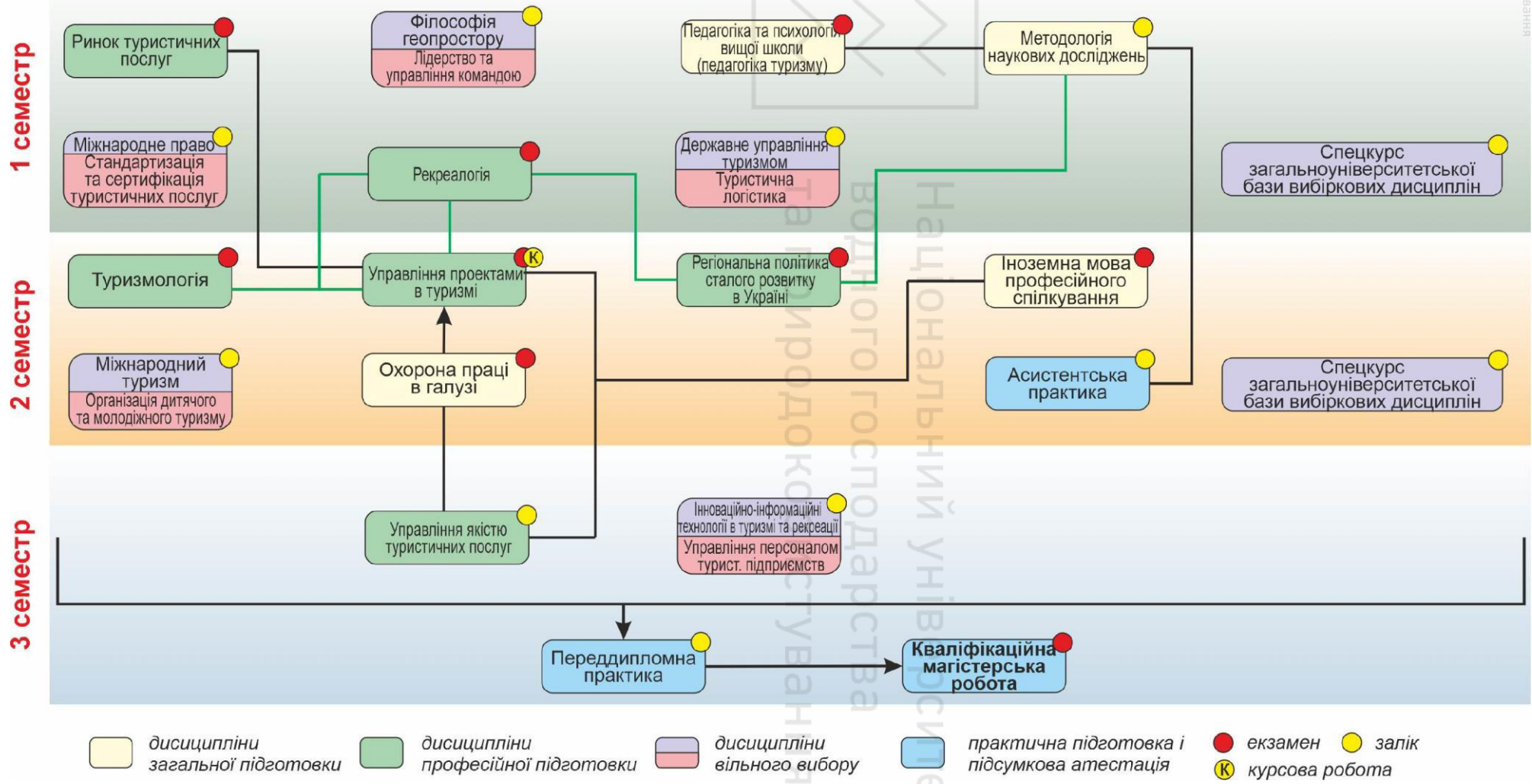
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	3,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
ОК 3	Охорона праці в галузі	3,0	екзамен
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
ОК 5	Управління якістю туристичних послуг	3,0	екзамен
ОК 7	Рекреалогія	4,0	екзамен
ОК 6	Туризмологія	4,5	екзамен
ОК 8	Ринок туристичних послуг	4,0	екзамен
ОК 9	Управління проектами в туризмі	5,0	екзамен
ОК 10	Регіональна політика сталого розвитку в Україні	5,0	екзамен
ОК 11	Асистентська практика	6,0	залік
ОК 12	Переддипломна практика	9,0	залік
ОК 13	Кваліфікаційна магістерська робота	15,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВВ 1, 2	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВВ 3.1	Інноваційно-інформаційні технології в туризмі та рекреації	3,0	залік
ВВ 3.2	Управління персоналом туристичних підприємств		
ВВ 4.1	Державне управління туризмом	3,0	залік
ВВ 4.2	Туристична логістика		
ВВ 5.1	Міжнародне право	3,0	залік
ВВ 5.2	Стандартизація та сертифікація туристичних послуг		
ВВ 6.1	Міжнародний туризм	4,0	залік
ВВ 6.2	Організація дитячого та молодіжного туризму		
ВВ 7.1	Філософія геопростору	3,5	залік
ВВ 7.2	Лідерство та управління командою		
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також узгодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» сформована з урахуванням взаємозв'язків між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією другого (магістерського) рівня вищої освіти.



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» (магістр)



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр	Назва освітньої компоненти	К-ть кред.	Загальні									Спеціальні (фахові)										
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	3,0	●				●			●				●								
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0		●	●																	
ОК 3	Охорона праці в галузі	3,0	●				●			●												●
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3,0					●	●		●	●	●	●			●	●				●	
ОК 5	Управління якістю туристичних послуг	3,0	●				●	●					●	●				●				
ОК 6	Рекреалогія	4,0	●	●						●		●	●		●		●					
ОК 7	Туризмологія	5,0		●			●		●	●		●				●						●
ОК 8	Ринок туристичних послуг	4,0		●				●							●		●		●			●
ОК 9	Управління проектами в туризмі	5,0	●			●			●	●	●		●	●	●		●					
ОК 10	Регіональна політика сталого розвитку в Україні	5,0		●					●	●	●	●			●			●				●
ОК 11	Асистентська практика	6,0																				
ОК 12	Переддипломна практика	9,0	●				●	●	●	●		●	●			●	●				●	●
ОК 13	Кваліфікаційна магістерська робота	15,0	●			●	●	●	●		●	●				●			●	●	●	●
ВВ 3.1	Інноваційно-інформаційні технології в туризмі та рекреації	3,0	●			●	●							●		●		●				
ВВ 3.2	Управління персоналом туристичних підприємств		●			●	●		●				●	●				●				
ВВ 4.1	Державне управління туризмом	3,0	●			●	●		●	●			●		●			●			●	
ВВ 4.2	Туристична логістика		●			●	●	●	●		●			●		●						
ВВ 5.1	Міжнародне право	3,0	●	●	●		●			●					●							
ВВ 5.2	Стандартизація та сертифікація туристичних послуг		●	●							●						●					
ВВ 6.1	Міжнародний туризм	4,0	●	●	●					●					●							●
ВВ 6.2	Організація дитячого та молодіжного туризму		●	●									●	●				●				
ВВ 7.1	Філософія геопростору	3,0	●					●		●	●	●					●				●	
ВВ 7.2	Лідерство та управління командою		●		●		●	●	●		●							●				

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр	Назва освітньої компоненти	К-ть кред.	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи (педагогіка туризму)	3,0	●	●				●			●			
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	●										●	●
ОК 3	Охорона праці в галузі	3,0	●						●			●		●
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3,0	●	●										
ОК 5	Управління якістю туристичних послуг	3,0		●		●		●		●	●			
ОК 6	Рекреалогія	4,0								●	●		●	
ОК 7	Туризмологія	5,0	●				●	●				●		
ОК 8	Ринок туристичних послуг	4,0					●						●	●
ОК 9	Управління проектами в туризмі	5,0	●		●					●	●	●		
ОК 10	Регіональна політика сталого розвитку в Україні	5,0				●						●		●
ОК 11	Асистентська практика	6,0					●		●	●		●	●	
ОК 12	Переддипломна практика	9,0					●		●	●		●		
ОК 13	Кваліфікаційна магістерська робота	15,0			●		●				●			●
ВВ 3.1	Інноваційно-інформаційні технології в туризмі та рекреації	3,0		●	●			●			●			●
ВВ 3.2	Управління персоналом туристичних підприємств									●		●	●	
ВВ 4.1	Державне управління туризмом	3,0				●				●	●			●
ВВ 4.2	Туристична логістика					●				●	●			●
ВВ 5.1	Міжнародне право	3,0							●	●		●		●
ВВ 5.2	Стандартизація та сертифікація туристичних послуг		●		●				●					●
ВВ 6.1	Міжнародний туризм	4,0		●		●	●			●			●	
ВВ 6.2	Організація дитячого та молодіжного туризму				●		●	●		●				
ВВ 7.1	Філософія геопростору	3,0	●			●								
ВВ 7.2	Лідерство та управління командою				●	●		●			●			



5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою.

Підсумкова атестація проводиться по завершенню освоєння змісту освітньої програми вищої освіти другого (магістерського) рівня, що забезпечує отримання знань і дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника магістратури до діяльності в індустрії туризму.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм і рекреація» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з туризму і рекреації.

Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації системою Unichек, що контролюється, перед поданням роботи на рецензування, згідно «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування». наказ №529 від 10.11.2022 р.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота розміщується у електронному репозиторії кафедри туризму та готельно-ресторанної справи НУВГП.