

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-60S

СИЛАБУС освітнього компонента		SYLLABUS
Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців		Physical culture and sports rehabilitation of servicemen
Шифр за ОП	ФП 5	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of education: master's (second)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною

програмою Фізкультурно-спортивна реабілітація, спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Рівне. НУВГП. 2023. 7 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26778>

Розробник силябусу: Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силябус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії.
Протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Завідувач кафедри: *e-підпис* Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми: *e-підпис* Гамма Тетяна Вікторівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: *e-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор


© Нагорна О.Б., 2023
© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація</i>
Спеціальність	<i>017 Фізична культура і спорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й (1 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>16 год.</i>
Лабораторні заняття:	<i>24 год.</i>

Самостійна робота:	80 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор 	Нагорна О.Б. , к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна Ольга Борисівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6243-4862
Як комунікувати	o.b.nahorna@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
Мета дисципліни Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців – дати необхідні знання студентам для проведення діагностики та ефективної фізкультурно-спортивної реабілітації військових після поранень внаслідок бойових дій; обґрунтувати необхідність систематичного реабілітаційного супроводу даної категорії пацієнтів для відновлення, компенсації, пристосування їх фізичних можливостей та адаптаційних резервів; розкрити потребу професійної реабілітації та соціальної інтеграції в контексті програми фізкультурно-спортивної реабілітації.	
Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5135	
КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Загальні компетентності	
ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК10. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 10. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію, працювати у мультидисциплінарній команді.

ПРН 11. Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання, реалізовувати індивідуальні програми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН 12. Демонструвати здатність проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію пацієнтів/ клієнтів різного віку з патологічними процесами та порушеннями.

ПРН 13. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізкультурно-спортивної реабілітації на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРН 15. Демонструвати вміння використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ), обмежень життєдіяльності та здоров'я для оцінювання ефективності реабілітації

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ (16 год)

1. Наслідки поранень під час військових дій – неврологічні, травматологічні, психологічні – 2 год.

2. Міжнародна класифікація функціонування як основа реабілітаційного менеджменту військовослужбовців після бойових поранень – 2 год.

3. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення – 2 год.

4. Особливості застосування фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій – 2 год.

5. Особливості застосування фізкультурно-спортивної реабілітації при ускладненнях з боку центральної нервової системи у постраждалих внаслідок бойових дій – 2 год.

6. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з сенсорними ускладненнями після поранень – 2 год.

7. Застосування фізкультурно-спортивної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій – 2 год.

8. Психологічна допомога та реабілітація родин військових – учасників бойових дій – 2 год.

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ (24 год)

1. Наслідки поранень під час військових дій – неврологічні, травматологічні, психологічні – 4 год.

2. Міжнародна класифікація функціонування як основа реабілітаційного менеджменту військовослужбовців після бойових поранень – 4 год.

3. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення – 4 год.

4. Особливості застосування фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій – 4 год.

5. Особливості застосування фізкультурно-спортивної реабілітації при ускладненнях з боку центральної нервової системи у постраждалих внаслідок бойових дій – 4 год.

6. Програма фізкультурно-спортивної реабілітації пацієнтів з сенсорними ускладненнями після поранень – 4 год.

7. Застосування фізкультурно-спортивної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій – 4 год.

8. Психологічна допомога та реабілітація родин військових – учасників бойових дій – 4 год.

Методи та технології навчання

Методи навчання: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології: імітаційні (рольові та ділові ігри); неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео); робота в малих групах (команді); проектна технологія; аналіз конкретних ситуацій (casestudy).

Основні форми навчання, з урахуванням епідемічної ситуації, військового положення в державі, можливі: онлайн, офлайн, змішані форми навчання.

Використовуються в якості навчального обладнання тренажери, лабораторне обладнання, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

Форми проведення занять

Лекції, лабораторні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, майстер-класи, семінари

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Лабораторне обладнання, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивно-реабілітаційне обладнання

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Теоретичні знання, отримані під час вивчення лекційного матеріалу, оцінюються у практичному вмінні складання фізкультурно-спортивних програм для військовослужбовців.

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюються на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу, за виконання індивідуальних завдань.

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdi/навч-наук-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Актуальні питання організації надання медичної допомоги, діагностики та лікування бойової хребетної та хреботно-спинномозкової травми. Електронний ресурс. Режим доступу:

https://repo.dma.dp.ua/1448/1/Unkhj_2015_1_6.pdf

2. Ільницька Г.С., Гончарук Н.В. Терапевтичні вправи: навч. посібник для викладачів. Харків : Вид-во НФаУ, 2021. 198 с.

3. Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2961-15#Text> 2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>

4. Національна стратегія розвитку системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020/print>

5. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ.

https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosl_a_v_docx.pdf

6. Невидимі наслідки війни. Як розпізнати? Як спілкуватись? Як допомогти подолати? Довідник для широкого кола фахівців. Загальна редакція: К. Возніцина, Л. Литвиненко. К. 2020. 192 с. Електронний ресурс. Режим доступу:

<https://legal100.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/Nevidimi-naslidki-vii--ni.pdf>

7. Стандартизація в нейрохірургії. Частина 1. Травматичні ушкодження центральної та периферичної нервової системи. За ред. академіка НАМН України, проф.

Є.Г. Педаченка. Київ: ДУ "ІНХ НАМНУ". 2019. 152с. Електронний ресурс. Режим доступу: https://neuro.kiev.ua/wp-content/uploads/Book_01.pdf

8. Приступа Є. Н. Фізкультурно-спортивна реабілітація у системі галузевих соціальних практик / Є. Н. Приступа, Н. В. Жарська, Ю. А. Бріскін, А. С. Вовканич. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Т. 7, № 4. С. 163-169.

9. Поліщук М.Є., Старча В.І., Слинько Є.І., Завальнюк А.Х. Вогнепальні ушкодження центральної нервової системи. Тернопіль: ТДМУ, 2005. 184 с.

10. Указ Президента України № 342/2020 від 23 серпня 2020 року Питання розвитку національної системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/342/2020/print>

11. Ярмолюк Ю. О. Система відновного лікування постраждалих із множинними переломами довгих кісток. Дис. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця. Харків, 2017.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Українська Асоціація фізичної терапії <https://www.google.com/search?q>

Поєднання навчання та досліджень

Проходження практики та лабораторних занять на базі практики:
Рівненський регіональний центр «Інваспорт».

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, вміння слухати і запитувати.

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):

- Кодекс честі студентів: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП:

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою GoogleMeet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

О.Б. Нагорна

Автор
Доцент

Ольга НАГОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №776 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00