

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-61S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем		Physical culture and sports rehabilitation of persons with respiratory and cardiovascular system problems	
Шифр за ОП	ФП 6	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of education: master's (second)	
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy	
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: Physical culture and sports	
Спеціалізація: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Specialization: Physical culture and sports rehabilitation	
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation	

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента «Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26778/>

Розробник силабусу: Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від "28" серпня 2023 року

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:
е-підпис Нестерчук Н.Є., д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми: е-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від "29" серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

І.М., 2023

© Григус

2023

© НУВГП,

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація</i>
Спеціальність	<i>017 «Фізична культура і спорт»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й (1 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>5 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>20 год денна/ 2 год заочна</i>
Лабораторні заняття:	<i>30 год денна/ 16 год заочна</i>
Самостійна робота:	<i>100 год/ 132 год</i>
Курсова робота:	<i>Так</i>
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>

Мова викладання

Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Лектор

Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Григус_Ігор_Михайлович

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2856-8514>

Як комунікувати

i.m.grygus@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни "Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем" – оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними вміннями проведення фізкультурно-спортивної реабілітації з особами, що мають вище зазначені проблеми.

Завдання навчальної дисципліни: навчити майбутніх фахівців діагностувати проблеми дихальної та серцево-судинної систем, розробляти та впроваджувати програми фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з цими проблемами, оцінювати їх ефективність.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=5134>

Компетентності

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 11. Здатність прогнозувати результати фізкультурно-спортивної реабілітації, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізкультурно-спортивної реабілітації або компоненти індивідуальної програми реабілітації.

СК. 13. Здатність використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ).

Програмні результати навчання

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 12. Демонструвати здатність проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію пацієнтів/клієнтів різного віку з патологічними процесами та порушеннями.

ПРН 13. Демонструвати вміння коректувати хід виконання програми фізкультурно-спортивної реабілітації на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

ПРН 15. Демонструвати вміння використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ), обмежень життєдіяльності та здоров'я для оцінювання ефективності реабілітації.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (20 год)

Тема 1. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації.
Тема 2. Діагностування проблем органів дихання.
Тема 3. Діагностування проблем серцево-судинної системи.
Тема 4. Методи функціонального обстеження осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 5. Підходи до використання міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в процесі реабілітації.
Тема 6. Завдання, принципи та особливості фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 7. Складові програм фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 8. Фізична активність у програмах фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 9. Освітній компонент у програмах фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 10. Система контролю в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (30 год)

Тема. 1. Основні поняття, терміни, складові фізкультурно-спортивної реабілітації.
Тема 2. Діагностування проблем органів дихання.
Тема 3. Діагностування проблем серцево-судинної системи.
Тема 4. Методи функціонального обстеження осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 5. Механізми впливу фізкультурно-спортивної реабілітації на серцево-судинну та дихальну системи.
Тема 6. Методичні принципи застосування фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 7. Підходи до використання міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в процесі реабілітації.
Тема 8. Завдання, принципи та особливості фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 9. Складові програм фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 10. Фізична активність у програмах фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 11. Освітній компонент у програмах фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 12. Система контролю в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.
Тема 13. Складання програм фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної системи та відпрацювання методик.
Тема 14. Складання програм фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами серцево-судинної системи та відпрацювання методик.
Тема 15. Оцінювання ефективності програм фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з проблемами дихальної та серцево-судинної систем.

Методи та технології навчання

Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Форми проведення занять: проблемні та оглядові лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження, активні семінари, лабораторні заняття, ділові ігри, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний та спортивний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань.

Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдання студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на усні чи письмові запитання.

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Курсова робота оцінюється від 0 до 100 балів.

Оцінка складається з оцінок відповідності наступним критеріям: 1) відповідність змісту обраній темі; 2) наявність чітко сформульованої проблеми; 3) адекватність формулювання мети та завдань, об'єкта, предмета дослідження; 4) визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; 5) наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; 6) відповідність висновків меті та завданням дослідження.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова література:

1. Григус І.М. Фізична реабілітація в пульмонології: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 258 с.
2. Сабадишин Р.О, Баніт В.М., Григус І.М. та ін. Внутрішні хвороби. Рівне: ВАТ "Рівненська друкарня", 2004. 544 с.
3. Григус І.М. Реабілітаційне обстеження та визначення стану здоров'я. Рівне, 2013. 72 с.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б., Горчак В.В. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навч. посіб. Рівне, 2017. 128 с.
5. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2023. 170 с.
6. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2018. 268 с
7. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Херсон: Олді+, 2022. 150 с.
8. Лікувальна фізкультура в санаторно-курортних закладах. За ред. Л.І. Фісенко. Київ. 2005. 402 с.

9. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина. За ред. проф. В.В. Клапчука. Київ. 1995.

Допоміжна література:

1. Швед М.І., Пасечко Н.В., Білик Л.С. та ін. Терапія: підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2016. 648 с

2. Сухан В.С., Дичка Л.В., Блага О.С. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи: Методичні рекомендації. Ужгород. 2014. 62 с.

3. Rudenko R., Mahlovanyu A., Kunynets O., Grygus I. Physical rehabilitation of disabled athletes by the method of corrective massage. *Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation*. Рівне, 2020. № 7. С. 85-89.

4. Kashuba, V., Andrieieva, O., Hakman, A., Grygus, I., Smoleńska, O., Ostrowska, M., Napierała, M., Hagner-Derengowska, M., Muszkieta, R., & Zukow, W. (2021). Impact of Aquafitness Training on Physical Condition of Early Adulthood Women. *Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 21(2), 152-157.

5. Kindzer B., Danylevych M., Ivanochko V., Hrybovska I., Kashuba Y., Grygus I., Napierała M., Smolenska O., Ostrowska M., Hagner-Derengowska M., Muszkieta R., Zukow W. (2021). Improvement of special training of karatists for kumite competitions using Kata. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol. 21 (5), 2466–2472.

6. Skalski D., Kowalski D., Kindzer B., Grygus I. (2021). Wybrane aspekty w edukacji zdrowotnej w realizacji zabaw rekreacyjnych w okresie pandemii. *Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation*. № 9. С. 109-119.

7. Мартинюк І., Нестерчук Н., Григус І. (2021). Застосування фізичної реабілітації при дихальній недостатності внаслідок хронічного обструктивного бронхіту. *Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка*. Монографія. Рівне, 27-52.

8. Григус І.М., Хома О.В. (2022). Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у профілактиці хронічних неінфекційних захворювань чоловіків похилого віку в умовах карантинних обмежень. *Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation*. Рівне, № 11. С. 163-172.

9. Czarniecki D., Skalski D. W., Kowalski D., Vynogradskyi B., Grygus I. Aktywność fizyczna seniorów warunkiem zdrowia i dobrej jakości życia. *Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation*. Рівне, № 12. С. 105-112.

10. Andrieieva, O., Maltsev, D., Kashuba, V., Grygus, I., Zaharina, E., Vindyk, A., Skalski, D., & Hutsmann, S. (2022). The Correlation between the Level of Health-Improving and Recreational Physical Activity and Family Well-Being. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(3s), 94-101.

11. Andrieieva, O., Maltsev, D., Kashuba, V., Dutchak, M., Ratnikov, D., Grygus, I., Byshevets, N., & Horodinska, I. (2022). Relationship Between Quality of Life and Level of Physical Activity and Family Well-Being. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(4), 569-575.

12. Григус І. М., Хома О. В. (2022). Аналіз мотивів та інтересів чоловіків похилого віку до занять оздоровчо-рекреаційною руховою активністю в період карантинних обмежень. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 14. С. 143-149.

13. Influence of physical culture and sports on the formation of an individual healthy lifestyle: Scientific monograph. Grygus I.M., Kashuba V.O., Mahlovanyi A.V., Skalski D.W. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. 396 p.

14. Mahlovanyu A., Kunynets O., Grygus I., Ivanochko O. (2023). The influence of dosed physical exercise on indicators of the cardiovascular system of persons who have lost limbs. *Rehabilitation & recreation*. 14. 63-70.

15. Vako I.I., Grygus I.M., Nikitenko O.V. (2023). The use of modern multimedia resources in the practice of sports and physical education. *Rehabilitation & recreation*. 14. 258-268.

16. Andrieieva O., Byshevets N., Kashuba V., Hakman A., Grygus I. (2023). Changes in physical activity indicators of Ukrainian students in the conditions of distance education. *Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies*, 8(2), 75–81.

17. Хома О.В., Григус І.М. (2023). Вплив програми оздоровчо-рекреаційної рухової активності на показники соматичного здоров'я та якості життя чоловіків похилого віку. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 15. С. 94-104.

18. Vovkanych L., Kindzer B., Fedkiv M., Skalski D., Kreft K., Grygus I., Starikov V. (2023). Recruitment of the Motor Units of Karatekas' Muscles during the Kick Performance. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 11(4), 886-892.

19. Mahlovanyy, A., Grygus, I., Kunynets, O., Duliba, S., Strelbytskyi, L., Ivanochko, O., & Homyshyn, V. (2023). Characterization of the influence of physical rehabilitation means and special physical exercises of archery on the sports performance of Paralympic athletes. *Rehabilitation and Recreation*, (15), 17–26.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<http://ep3.nuwm.edu.ua/>

<https://mms.gov.ua/invasport/reabilitacijno-sportivni-zahodi>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1188-2021-%D0%BF#Text>

Поєднання навчання та досліджень

Чинний студентський науковий гурток "Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії".

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

Григус І.М., д.мед.н., професор

Автор
Директор

Ігор ГРИГУС

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №789 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00