

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-63S

<b>СИЛАБУС</b>		<b>SYLLABUS</b>
освітнього компонента «Громадське здоров'я»		« Public health »
Шифр за ОП	<b>BB2</b>	Codein Degree Programme
<b>Фізична культура і спорт</b>		<b>Physical culture and sports</b>
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of education: Master's (second)
Галузь знань		Fields of knowledge:
<b>Освіта/Педагогіка</b>	<b>01</b>	<b>Education/Pedagogy</b>
Спеціальність		Fields of study:
<b>Фізична культура і спорт</b>	<b>017</b>	<b>Physical culture and sports</b>
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація</b>		Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation</b>

**РІВНЕ – 2023**

Силабус освітнього компонента «Громадське здоров'я» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2023. 6 с.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/26778/>

Розробник силябусу:

*e-підпис* Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року

Завідувач кафедри фізичної теорії, ерготерапії

*e-підпис* Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація»:

*e-підпис* Гамма Т.В., кандидат біологічних наук, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

*e-підпис* Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

©Кирик О.О.,  
2023

©НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Громадське здоров'я	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітні програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація

<b>Спеціальність</b>	Фізична культура і спорт
<b>Рік навчання, семестр</b>	1-й рік, 1-й семестр
<b>Кількість кредитів</b>	4,0 кредити ЄКТС
Лекції	16
Лабораторні	24
Самостійна робота	80
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Мова викладання</b>	Українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



**Кирик Олег Олегович**  
старший викладач кафедри фізичної терапії,  
ерготерапії

Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кирик_Олег_Олегович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кирик_Олег_Олегович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4326-4260">https://orcid.org/0000-0003-4326-4260</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:o.o.kyryk@nuwm.edu.ua">o.o.kyryk@nuwm.edu.ua</a>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

### Мета та завдання

**Мета:** формування у студентів системи теоретичних знань, практичних вмінь та навичок з використання комплексу інструментів, процедур та заходів, що реалізуються державними та недержавними інституціями для зміцнення здоров'я населення, попередження захворювань, збільшення тривалості активного та працездатного віку та заохочення до здорового способу життя шляхом об'єднаних зусиль усього суспільства. **Основне завдання:** ознайомлення магістрів з історією становлення та розвитку громадського здоров'я в Україні; з громадським здоров'ям, як наукою; з основними термінами, визначеннями та основними оперативними функціями громадського здоров'я; з основними соціальними, економічними, екологічними та поведінковими детермінантами здоров'я; з основами управління та лідерства в галузі громадського здоров'я.

### Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2378>

### Компетентності

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  
 ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
 ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  
 ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  
 ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.  
 ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  
 СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.  
 СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.  
 СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.  
 СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

### **Програмні результати навчання**

ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН11. Демонструвати вміння встановлювати цілі втручання, реалізовувати індивідуальні програми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

ПРН15. Демонструвати вміння використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ), обмежень життєдіяльності та здоров'я для оцінювання ефективності реабілітації.

### **Структура та зміст освітнього компоненту**

#### **ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (16 год)**

1. Предмет і завдання громадського здоров'я. Поняття здоров'я, хвороба. Історія розвитку громадського здоров'я.
2. Соціальні хвороби. Психічне здоров'я та суспільство.
3. Методи оцінки показників здоров'я. Складання програми моніторингу захворюваності і поширеності хвороб. Статистичне вивчення населення.
4. Тактики зміцнення здоров'я і профілактики захворювань. Профілактика серцево-судинних захворювань та хвороб органів дихання. Первинна, вторинна та третинна профілактика.
5. Загальні поняття про венеричні захворювання та ВІЛ/СНІД.
6. Старіння як наукова проблема людства. Спадковість.
7. Підходи до використання міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації.
8. Організація медичної експертизи працездатності. Фізкультурно-спортивна реабілітація. Долікарська допомога: основні відомості, вимоги та правила.

#### **ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (24 год)**

1. Предмет, об'єкт, мета вивчення громадського здоров'я.
2. Здоров'я, етіологія, патогенез, методи діагностики, написання діагнозу.
3. Алкоголізм, наркоманія, венеричні захворювання, ВІЛ/СНІД. Методи боротьби з ними та їх профілактика.
4. Травматизм, старіння та спадковість. Групи здоров'я.
5. Визначення рівня здоров'я. Гарвардський степ-тест. Проба Руф'є. Масовий тест оцінки фізичного стану осіб різного віку.
6. Спадкові хвороби та схильність організму до цих хвороб.
7. Поняття науки геронтології. Загальні закономірності й теорії старіння.
8. Профілактика травматизму та захворювань в спорті.
9. Профілактика серцево-судинних захворювань.
10. Профілактика захворювань органів дихання.
11. Використання міжнародної класифікації функціонування (МКФ) при оцінюванні ефективності реабілітації.
12. Експертиза тимчасової непрацездатності: нормативна база. Фізкультурно-спортивна реабілітація.

### **Методи та технології навчання**

Методи: демонстрація, мозковий штурм, аналіз ситуації;

Технології:

*Імітаційні* (рольові та ділові ігри).

*Неімітаційні* (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

Робота в малих групах (команді).  
Аналіз конкретних ситуацій (case study).  
Консультації

### Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії.

### Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, манекени, інструментальне обладнання.

### Порядок оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу. За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Два модульних контролю, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdi/навч-наук-тсентр-незалежного-отсінюваннязнан>

### Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева. – Вид. 3. – Вінниця : Нова Книга, 2013. 560 с.
2. Державна політика у сфері охорони здоров'я : кол. моногр. : у 2 ч. кол. авт.; упоряд. проф. Я. Ф. Радиш ; передм. та заг. ред. проф. М. М. Білинської, проф. Я. Ф. Радиша. К. : НАДУ, 2013. Ч. 1. 396 с.
3. Загальна теорія здоров'я та здоров'я збереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.
4. Мезенцева Н.І., Батиченко С.П., Мезенцев К.В. Захворюваність і здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір: Монографія. – К.: ДП «Прінт Сервіс», 2018. 136 с.
5. Кодекс цивільного захисту України, м. Київ, 02. 10. 2012 року № 5403-VI.
6. Стратегічне планування в секторі охорони здоров'я в об'єднаних територіальних громадах: метод. посіб./ За ред. О. Писаної. К.: 2019. 75 с.
7. Профілактичні заходи в практиці лікарів “загальної практики – сімейної медицини”. частина II: навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України / В.І.Кривенко, О.П.Федорова, С.П.Пахомова. Запоріжжя: АА Тандем, 2017. 260 с.
8. Основи громадського здоров'я: теорія і практика. Навчально-методичний посібник/ За заг. ред. О.В. Беспалько. – Ужгород.: ВАТ «Патент», 2008. 322с.
9. Посібник з моніторингу та оцінювання програм регіонального розвитку/ Лендшел М., Винницький Б., Ратейчак Ю., Санжаровський І. За ред. Санжаровського І., Полянського Ю. - К.: К.І.С., 2007. 80 с.
10. Основи медичних знань. Методичні рекомендації/Л.Б. Брега, І.М. Григус, Рівне, 2007. 60с.

11. Моніторинг та оцінка програм і проектів. Практичний посібник / Ольга Морозова, Ольга Варецька, Деніел Джоне, Пепукай Чікуква, Тетяна Салюк, Київ, «Оранта», 2008 р. 144 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України:  
<http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України:  
<http://www.nas.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського:  
<http://www.nbu.gov.ua/>

### **Поєднання навчання та досліджень**

Діючий студентський науковий гурток «Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії». Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

## **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)**

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

### **Дедлайни та перескладання**

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

### **Вимоги до відвідування**

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор  
Старший викладач  
Кирик О.О.*

Автор  
Старший викладач

Олег КИРИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №775 від null  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00