

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-64S

СИЛАБУС

освітнього компонента

«Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів»

Шифр за ОП

ВВЗ

Фізична культура і спорт

Освітній рівень:

магістерський (другий)

Галузь знань

Освіта/Педагогіка

01

Спеціальність

Фізична культура і спорт

017

Освітні програми:

Фізкультурно-спортивна реабілітація,

Фітнес та рекреація

SYLLABUS

« Pre-medical assistance in case of emergencies »

Codein Degree Programme

Physical culture and sports

Level of education:

Master's (second)

Fields of knowledge:

Education/Pedagogy

Fields of study:

Physical culture and sports

Degree Programme:

Physical culture and sports rehabilitation,

Fitness and recreation

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента «Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Фізкультурно-спортивна реабілітація» і «Фітнес та рекреація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2023. 6 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/26778/>
<https://ep3.nuwm.edu.ua/26777/>

Розробник силябусу:
e-підпис Кирик Олег Олегович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силябус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року
Завідувач кафедри фізичної теорії, ерготерапії
e-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація»:
e-підпис Гамма Т.В., кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми «Фітнес та рекреація»:
e-підпис Старіков Володимир Сергійович, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

©Кирик О.О.,
2023

©НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Долікарська допомога при виникненні невідкладних станів

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітні програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація, Фітнес та рекреація
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	1-й рік, 2-й семестр
Кількість кредитів	4,0 кредити ЄКТС
Лекції	16
Лабораторні	24
Самостійна робота	80
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Кирик Олег Олегович
старший викладач кафедри фізичної терапії,
ерготерапії

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Кирик_Олег_Олегович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4326-4260
Канали комунікації	o.o.kyryk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета: теоретична і практична підготовка студентів до невідкладних дій, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти. **Основне завдання:** ознайомити студентів із анатомічною будовою та особливостями функціонування організму людини за умови невідкладних станів; ознайомитися із загальними принципами надання першої допомоги постраждалим; ознайомитися із найбільш оптимальними та ефективними практичними прийомами із надання першої долікарської допомоги при порушеннях або припиненні дихання, серцево-судинних порушеннях, раптовій зупинці серця, масивній кровотечі, пошкодженнях голови та хребта, термічних ураженнях та гострих отруєннях.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5131>

Компетентності

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати навчання

ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

Структура та зміст освітнього компоненту

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (16 год)

1. Долікарська допомога: основні відомості, вимоги та правила.
2. Травми, рани та поранення. Види кровотеч.
3. Десмургія.
4. Переломи кісток. Долікарська допомога при пошкодженнях опорно-рухового апарату.
5. Види отруєння. Шок.
6. Надання першої долікарської допомоги при ушкодженнях фізичними і хімічними чинниками. Опікова травма.
7. Гострі травми грудної клітки та живота.
8. Правила надання долікарської допомоги при спортивних травмах.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (24 год)

1. Долікарська допомога як навчальна дисципліна. Первинне і вторинне обстеження постраждалого. Правові аспекти надання долікарської допомоги.
2. Порушення прохідності дихальних шляхів. Долікарська допомога.
3. Зупинка кровообігу та дихання. Способи і техніки оживлення людей.
4. Анатомічні ушкодження у разі отримання травм. Відкриті та закриті ушкодження.
5. Кровотеча і крововтрата. Методи тимчасової зупинки кровотечі. Алгоритм надання першої долікарської допомоги.
6. Десмургія. Рани м'яких тканин. Алгоритм надання долікарської допомоги.
7. Пошкодження кісток і суглобів. Алгоритм надання долікарської допомоги. Транспортна іммобілізація.
8. Отруєння. Укуси тварин. Шок. Алгоритм надання долікарської допомоги.
9. Опіки. Електротравма. Відмороження. Долікарська допомога.
10. Долікарської допомога при найпоширеніших невідкладних станах. Допомога при утопленні.
11. Гострі травми грудної клітки та живота. Алгоритм надання долікарської допомоги.
12. Спортивний травматизм. Алгоритм надання долікарської допомоги.

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, мозковий штурм, аналіз ситуації;

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

Робота в малих групах (команді).

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Консультації

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео, манекени, інструментальне обладнання.

Порядок оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу. За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Два модульних контролю, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvanniaznan>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Домедична підготовка : курс лекцій / О. В. Чуприна, Т. П. Жилін. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2017. 120 с. .
2. Перша медична допомога: навч. посібник / І. М. Григус, М.Я.Романишин. – 2-ге вид. перероб. І доповн. Рівне: НУВГП, 2015. 229 с.
3. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях: Навчальний посібник для підготовки фахівців першого (освітньо-професійного) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (1 курс) / А.М. Гринзовський, П.Б. Волянський, С.І. Калашченко. Київ : ІДУЦЗ, 2018. 216 с.
4. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-vp>.
5. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19 листоп. 1992 р. № 2801-ХІІ. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2801-12>.
6. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб. / О. О. Абрагамович, О. В. Бродик, А. Ф. Файник. Львів : Кварт, 2007. 297 с.
7. Основи медичних знань та медицини катастроф : навч. посіб. / Т. В. Гищак, О. В. Долинна. Київ : Паливода А. В., 2003. 140 с.
8. Основи медичних знань: методичні рекомендації / Л.Б. Брега, І.М. Григус. Рівне: Редакційно – видавничий центр «Тетіс», 2007. 60 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України:
<http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України:
<http://www.nas.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського:
<http://www.nbu.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток «Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії». Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор
Старший викладач
Кирик О.О.*

Автор
Старший викладач

Олег КИРИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №774 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00