

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-01-73S

СИЛАБУС
освітнього компонента

SYLLABUS

Науково-педагогічна практика		Scientific and pedagogical practice
Шифр за ОП	ФП 8	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master`s (second)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фітнес та рекреація		Degree Programme: Fitness and recreation

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента «Науково-педагогічна практика» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2023. 7 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/26777/>

Розробники силабусу:

Даріуш Владислав Скальські, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Орел Ірина Олексіївна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року

В.о. завідувача кафедри: Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент.

Гарант освітньої програми:

е-підпис Старіков Володимир Сергійович, доцент кафедри теорії та методики
фізичного виховання, заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор.

© Скальські
Д.В., 2023
© Орел І.О., 2023
© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Науково-педагогічна практика	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Фітнес та рекреація
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	1-й (2-й семестр)
Кількість кредитів	4,5
Самостійна робота	135
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА	
	Даріуш Владислав Скальські доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання.



Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Даріуш_Владислав_Скальські
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3280-3724
Канали комунікації	d.v.skalski@nuwm.edu.ua

ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА



Орел Ірина Олексіївна
старший викладач кафедри теорії та методики
фізичного виховання

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Орел_Ірина_Олексіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3292-7866
Канали комунікації	i.o.orel@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

1. Основною метою науково-педагогічної практики є відпрацювання та засвоєння педагогічного та тренерського досвіду, вивчення педагогічних методів та підходів, а також розвиток практичних навичок до організації навчально-тренувального процесу та проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту. Студенти мають можливість навчитися ефективним методам викладання, планування навчальних програм, оцінювання знань та тренувальних результатів, ознайомитися з актуальними теоріями, науковими дослідженнями та тенденціями в сфері фізичної культури та спорту.
1. Завдання навчально-наукової практики: навчитися створювати тренувальні плани та програми з урахуванням фізичної підготовки, специфіки спорту та потреб клієнтів, отримати досвід управління спортивними групами, долучитися до наукової роботи, проводити дослідження у галузі фізичної культури та спорту, розвивати навички спілкування зі спортсменами, враховуючи їхні потреби та індивідуальні особливості.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5583>

Компетентності

- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є

складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем

фізичної культури і спорту.

СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на

вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати навчання

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної

культури і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи

статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

Структура та зміст освітнього компонента

Науково-педагогічна практика спрямована на розвиток наукових та педагогічних навичок студентів, їх участь у науковій та педагогічній роботі, а також вдосконалення їх педагогічної майстерності, поглибленні своїх знань та вмінь в сфері фітнесу та рекреації, набутті практичного досвіду в викладанні, взаємодії з клієнтами.

1. Вступна частина:

- Визначення цілей та завдань науково-педагогічної практики.
- Встановлення вимог, які ставляться до студентів під час проведення досліджень та педагогічної діяльності.

2. Наукова робота:

- Проведення наукових спостережень у сфері фітнесу та рекреації, аналіз наукової літератури, статистичні аналізи, анкетування тощо.
- Проведення наукових спостережень для оцінки ефективності фітнес-програм та рекреаційних заходів, вплив таких програм на здоров'я, фізичну форму, психологічний стан людей тощо.

3. Педагогічна робота:

- Викладання та керівництво фітнес-заняттями або тренувальними програмами для різних груп клієнтів.
- Вивчення та застосування педагогічних методів та підходів під час роботи з клієнтами.

4. Взаємодія з клієнтами:

- Проведення консультацій, надання інструкцій та підтримки клієнтам під час фітнес-занять.
- Вивчення навичок взаємодії та комунікації з різними типами клієнтів.

5. Аналіз результатів:

- Аналіз результатів досліджень, їх інтерпретація та виведення висновків.
- Оцінка ефективності педагогічної роботи на основі зібраних даних та вивченням реакції клієнтів.

6. Підсумкова частина:

- Систематизація та узагальнення результатів спостережень та педагогічної діяльності.
- Аналіз набутих навичок, здобутих знань та їх практичного застосування.

7. Звітність:

- Підготовка наукових звітів та педагогічних рефлексій, в яких студенти докладно описують свої дослідження, результати та висновки.

8. Публікації та презентації:

- Виступи на наукових семінарах, конференціях, презентація наукових результатів та досвіду в педагогічній роботі.

Форми та методи навчання

В умовах модульно-кредитної технології навчання заняття проводяться переважно в активних і творчих формах – це проблемні й оглядові лекції, активні семінари, лабораторні заняття, тренінги, заняття із застосуванням комп'ютерної та телекомунікаційної техніки тощо.

Для формувань умінь і навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (практики);
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу;
- частково-пошуковий;
- дослідницький.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Спортивні приміщення та обладнання, тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Поточний контроль знань буде проводитись оцінюванням виконаних завдань під час проходження практики. Підсумковим контролем буде зарахування оформленого звіту та його захист. Захист практики проходить перед призначеною комісією за участю викладача-керівника практики від університету. Залік з практики диференційований. Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною шкалою у процесі залікового контролю. Загальна оцінка складається з оцінок за результатами сумування оцінок поточного і підсумкового контролю. Підсумкова оцінка виставляється комісією колегіально.

36-60 балів Студент повністю виконав програму практики; оформив всю необхідну документацію, продемонстрував практичні навички проведення занять з фізичної терапії. Звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення.

31-35 балів Студент повністю виконав програму практики; документація за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення обґрунтовані; задовільне оформлення звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.

21-30 балів Студент повністю виконав програму практики; оформлена документація відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

11-20 балів Студент повністю виконав програму практики; документація має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані, з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення документації задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

0-10 балів Студент виконав менше 50% програми практики і представив документацію незадовільного змісту і якості оформлення; звіт показує відсутність практичних навичок,

передбачених програмою практики.

Захист звіту практики – 0-40 балів. Під час захисту звіту оцінюється аргументованість, відповідальність, оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

Рекомендована література

1. Данилевич М. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності: теоретико-методичний аспект : монографія / Мирослава Данилевич. Львів : Піраміда, 2018. 460 с.
2. Стецюра Ю. В. Фітнес. Шлях до здоров'я і краси / Ю. В. Стецюра. Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2006. 256 с.
3. Теоретико-методичні основи оздоровчого фітнесу : навч. посіб. / Юлія Беляк , Ірина Грибовська, Федір Музика, Вікторія Іваночко, Любов Чеховська. Львів : ЛДУФК, 2018. 208 с.
4. Сучасний стан підготовки кадрів для сфери оздоровчого фітнесу / Приступа Є., Музика Ф., Жданова О., Чеховська Л. // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. Київ, 2017. Вип. 7. С. 19–22.
5. Данилевич М. В. Дисципліна «Фізична рекреація» як складова підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності / М. В. Данилевич, І. Б. Грибовська // Управління якістю підготовки фахівців : матеріали ХХ Всеукр. міжнар. наук.-метод. конф. Одеса, 2015. Ч. 2. С. 92–93.
6. Приступа Є. Н. Структурні компоненти готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до роботи у сфері фізичної рекреації / Приступа Євген Никодимович, Данилевич Мирослава Василівна // Науковий вісник Ужгород. нац. ун-ту. Серія: Педагогіка, соціальна робота : [зб. наук. пр.]. Ужгород, 2018. Вип. 1(42). С. 359–363.
7. Данилевич М. Понятійний апарат професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності / Мирослава Данилевич // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. Київ, 2013. Вип. 4(29). С. 307–312.
8. Данилевич М. Про використання інноваційних форм та методів навчання у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців для сфери фізичної рекреації / Мирослава Данилевич // Інноваційні технології в системі підвищення кваліфікації фахівців фізичного виховання і спорту: тези доповідей III Міжнар. наук.-метод. конференції Суми, 2016. С. 14–15.
9. Данилевич М. Шляхи модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності / Мирослава Данилевич // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : [зб. наук. пр.]. Київ, 2015. Вип. 4. 15. С. 22–25.
10. Основи теорії спорту для всіх. Метод. Посібник. Товт В.А., Ляховець Л.О., Ляховець-Булеца К.М., Степчук Н.В. Ужгород: "Говерла", 2014. С. 94–101.
11. Kontrola zachowań agresywnych i poziom agresji wśród młodzieży w szkole średniej. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & Recreation) 2022 | Журнальна стаття УКЛАДАЧІ : Марек Яцек Грачик; Даріуш Скальські; Даміан Ковальський; Богдан Кіндзер; Ігор Григус/
12. Положення «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93 (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 07.02.09 р. № 1/9-93. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
13. «Про практичну підготовку студентів», рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 році.
14. Про фізичну культуру і спорт: Закон України № 3808-ХІІ від 24 грудня 1994 р., зі змінами і доповненнями, внесеними в період 1995-2017 рр. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page#Text>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Круцевич Т. Теоретичні основи дослідження фізичної рекреації як наукова проблема [Електронний ресурс] / Тетяна Круцевич, Олена Андреева <http://reposit.uni-sport.edu.ua/bitstream/handle>
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>
3. Офіційний сайт Національної академії наук України: <http://www.nas.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перекладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практики у вільний від аудиторних годин час з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):

- Кодекс честі студентів: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>
- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор
Асистент*

*Скальські Д.В., д.пед.н., професор
Орел І.О., старший викладач*

Автор
Старший викладач

Ірина ОРЕЛ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №786 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00