

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-58S

СИЛАБУС

освітнього компонента

SYLLABUS

Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей та підлітків		Physical culture and sports rehabilitation of children and adolescents
Шифр за ОП	ФП 3	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of Knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of Study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація	-	Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation

РІВНЕ-2023

Силабус освітнього компонента «Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей та підлітків» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2023. 7 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/26778/>

Розробник силабусу:
е-підпис Нестерчук Н.Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року
Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії:
е-підпис Нестерчук Н.Є., д.фіз.вих., професор.

Керівник освітньої програми:
е-підпис Гамма Т.В., кандидат біологічних наук, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
е-підпис Григус І.М., д.м.н., професор.

© Нестерчук
Н.Є. 2023
© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей та підлітків	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	1-й рік, 1-й семестр
Кількість кредитів	4 кредитів ЄКТС
Лекції	16
Лабораторні	24
Самостійна робота	80

Форма підсумкового контролю

Екзамен

Мова викладання

Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Нестерчук Наталія Євгенівна

доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2199-3403>

Канали комунікації

n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни "Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей та підлітків" – оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними вміннями проведення фізкультурно-спортивної реабілітації з дітьми різного віку. Завдання навчальної дисципліни: навчити майбутніх фахівців розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність вивчати загальний стан дітей, бачити найменші зміни у фізичному, емоційному стані і тим самим забезпечувати гнучку тактику застосування фізкультурно-спортивної реабілітації.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5133>

Компетентності

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
СК 10. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію, працювати у мультидисциплінарній команді.
СК 11. Здатність прогнозувати результати фізкультурно-спортивної реабілітації, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізкультурно-спортивної реабілітації або компоненти індивідуальної програми реабілітації.
СК 12. Здатність впроваджувати анімалотерапію у практичну діяльність.

Програмні результати навчання

ПРН 10. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію, працювати у мультидисциплінарній команді.
ПРН 11. Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання, реалізовувати індивідуальні програми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.
ПРН 12. Демонструвати здатність проводити фізкультурно-спортивну реабілітацію пацієнтів/клієнтів різного віку з патологічними процесами та порушеннями.
ПРН 13. Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізкультурно-спортивної реабілітації на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
ПРН 14. Демонструвати вміння проведення анімалотерапії.

Структура та зміст освітнього компонента

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (16 год)

- Тема 1. Правові основи фізкультурно-спортивної реабілітації та її складові.
Тема 2. Базові поняття та терміни фізкультурно-спортивної реабілітації.
Тема 3. Загальні положення і принципи реабілітації.
Тема 4. Фізичний розвиток дітей різного віку. Методи оцінки та семіотика порушень фізичного розвитку.
Тема 5. Оцінки стану здоров'я та вікова періодизація дітей та підлітків.
Тема 6. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей дошкільного віку.
Тема 7. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей та підлітків.
Тема 8. Заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю. Анімалотерапія.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (24 год)

- Тема. 1. Основні поняття, терміни фізкультурно-спортивної реабілітації.
Тема 2. Особливості індивідуальної реабілітаційної програми.
Тема 3. Основні принципи проведення фізкультурно-спортивної реабілітації дітей різного віку.
Тема 4. Особливості фізичного розвитку дітей різного віку.
Тема 5. Оцінка стану здоров'я дітей – передумова впровадження фізкультурно-спортивної реабілітації.
Тема 6. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей з інвалідністю.
Тема 7. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей з надлишковою вагою.
Тема 8. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей із захворюваннями серцево-судинної системи.
Тема 9. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей із захворюваннями дихальної системи.
Тема 10. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей із захворюваннями дихальної системи.
Тема 11. Фізкультурно-спортивна реабілітація дітей із порушеннями опорно-рухового апарату.
Тема 12. Анімалотерапія.

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

Робота в малих групах (команді).

Проектна технологія.

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Тренажери, лабораторне обладнання, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, реабілітаційне обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар, спортивний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіуму по всьому матеріалу.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролі знань.

Теоретичні знання, отриманні під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні.

За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдання, студент отримує бали: 10 балів за вчасне (згідно з визначеним графіком) виконання завдання; 20 балів за якісне оформлення завдання; 15 балів за представлення завдання; 15 балів за відповіді на запитання.

Модульний контроль проходитьиме у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бали (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бали (6 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Антонюк В.І. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Професіонал»; 2009. 336 с
2. Барсуковська Г.П., Парна О. М., Калантай А.А. Технологія використання народних ігор у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. *Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors*, June 24, 2021. С.80-84.
3. Бистра І., Гаврилова Н., Литвинова К. Корекція маси тіла дітей засобами занять з оздоровчого фітнесу. *Спортивна наука України*. 2017. №2 (78). С. 3-8
4. Виноград О.В. Основи службової кінології: навч. посіб. Хмельницький: Меркьюріті-Поділля, 2011. 192 с.
5. Вільчковський Е. С., Курок О. І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : підручник. Суми ПФ: «Видавництво «Університетська книга», 2019. 467 с.
6. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: підручник. Суми: ПФ Видавництво «Університетська книга», 2019. 467 с.
7. Власова С.В. Організаційно-методичні засади використання засобів катання на роликових ковзанах у фізкультурно-оздоровчих заняттях з учнями 5-6 класів: автореф. дис. ... канд. наук з ффз.вих. і спорту: [спец.] 24.00.02. «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Придніпр. держ. ак-я фіз. Культури і спорту. Дніпро, 2019. 19 с.
8. Дикий О.Ю. Сучасні підходи до організації фізичного виховання школярів. *Педагогічний пошук*. 2019. № 1. С. 24–28
9. Комар І., Гальма Л. Соціально-педагогічні аспекти каністерапії. *Молодь і ринок*. 2012. № 4. С.96-99.
10. Костюк М., Нестерчук Н., Григус І. (2021). Застосування фізичної реабілітації при сколіозі І-ІІ ступенів. *Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка*. Монографія. Рівне, 23-36.
11. Михайлова Н.Є. Лікувальна фізична культура і лікарський контроль : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8115 від 29.08.11 р.). Рівне, 2011. 232 с.
12. Михайлова Н.Є. Просвітницька робота з батьками щодо фізичної реабілітації дітей з вродженою клишоногією. *Теорія та методика фізичного виховання : науково-методичний журнал*. Харків, 2012. № 2 (88). С. 41-43.
13. Нестерчук Н.Є., Сидорук І.О. Залучення батьків до соціальної адаптації дітей з синдромом Дауна. *Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & Recreation): науковий журнал*. 2022. № 12. С.67-72
14. Нестерчук Н.Є., Сидорук І.О., Зарічнюк І.Р., Чоповський Д.П. Розвиток координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку. *Rehabilitation & Recreation: науковий журнал*. Рівне: 2022. № 13. С.121-125.
15. Нестерчук Н.Є., Подолячук І.С., Сидорук І.О., Ніколенко О.І., Небова Н.А. Теоретичні аспекти формування ігрової діяльності дітей дошкільного віку з затримкою психічного розвитку. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. № 2 (122) 2020. 125 с.
16. Педіатрія: національний підручник: у 2-х т. /За ред. професора В.В. Бережного.К., 2013. 1024 с.
17. Романюк О., Нестерчук Н. Облаштування міста під незрячих і слабозорих. *Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка*. Монографія. Рівне. 2021. С. 85-94
18. Рубан В.Ю. Організаційно-методичні засади оптимізації процесу фізичного виховання учнів початкових класів в умовах сільської загальноосвітньої школи : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Переяслав-Хмельницький, 2021. 391 с.

19. Скальські Даріуш, Ковальські Даміан, Скальська Ельжбета, Григус Ігор, Нестерчук Наталія. Фізична культура в контексті ранньої дитячої освіти. Kultura fizyczna, pedagogika, zdrowie i fizjoterapia. Monografia. Starogard Gdański 2020. 15-25 p.

20. Чудна Р. В. Адаптивне фізичне виховання дітей з вадами розвитку: [навч.-метод. посіб.]. Київ; Донецьк: Норд-Прес, 2011. 312 с.

21. Graczyk M., Skalski D. W., Kowalski D., Grygus I., Kindzer B., Nesterchuk N. Rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny dzieci niepełnosprawnych pod wpływem hipoterapii. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. Рівне. 2022. № 11. С.146-156

22. Nesterchuk N.O., Kulaj O., Grygus I., Skalski D. (2021). Fitness and physical therapy of obesity patients. Zarzadzanie kultura fizyczna zdrowiem i bezpieczeństwem. Starogard Gdański, 56-64.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<https://mms.gov.ua/invasport/reabilitacyjno-sportivni-zahodi>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1188-2021-%D0%BF#Text>

https://www.youtube.com/watch?v=VuRFm0Paie4&ab_channel=PraktyczneRodzicielstwo

Поєднання навчання та досліджень

Чинний студентський науковий гурток "Фізична терапія, ерготерапія: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії"

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>)

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях.

Лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі, згідно з розкладом.

Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно з відповідним положенням <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор
професор, завідувач*

Н.Є. Нестерчук доктор наук,

Автор
Завідувач кафедри

Наталія НЕСТЕРЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №787 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00