



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1. Код:** ПП1 (Управління персоналом та економіка праці); ПП2 (Бізнес-аналітика).

**2. Назва:** Соціоекономіка.

**3. Тип:** обов'язкова дисципліна.

**4. Рівень вищої освіти:** II (магістерський).

**5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 1.

**6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** 1.

**7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 4.

**8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Міщук Г.Ю., д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

**9. Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- застосовувати традиційні та спеціальні інструменти аналізу соціально-економічних процесів;
- здійснювати економічну оцінку соціальних подій;
- ідентифікувати найбільш значимі соціальні/економічні фактори та врахувати їх вплив на економічні/соціальні наслідки функціонування систем різного рівня;
- формувати звіти з поясненням взаємного впливу соціальних та економічних факторів, а також рекомендацій щодо використання виявлених зв'язків в управлінні соціально-економічними системами;
- розробляти соціоекономічні проекти наукового та прикладного спрямування.

**10. Форми організації занять:** аудиторне, онлайн та змішане навчання (лекції, практична підготовка), самостійна робота, контрольні заходи (поточний, підсумковий контроль).

**11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** дисципліни першого рівня вищої освіти, неформальна освіта.

**12. Зміст курсу:** Поняття та об'єкти дослідження соціоекономіки. Організація соціоекономічних досліджень. Загальна характеристика соціальних факторів в економічних процесах. Інструменти соціоекономічного дослідження. Соціоекономіка організації. Соціальне підприємництво. Благополуччя та соціальна справедливість як фактори соціального розвитку. Соціальний капітал суспільства, оцінка його зв'язку з економічними факторами.

**13. Рекомендована література:**

1. Etzioni, A., & Lawrence, P. R. (2016). *Socio-Economics: Toward a New Synthesis*. Routledge.
2. Єлісеєва Л.В. Роль соціального капіталу в економічному розвитку: монографія / НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Київ, 2019. 356 с.
3. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки: колективна монографія / Г. Ю. Міщук, О. І. Дяконенко, О. І. Іляш та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. Г. Ю. Міщук. Рівне : НУВГП, 2020. 408 с.
4. Mishchuk H., Samoliuk N., Yurchuk H. (2021). *Decent work: evaluation and ensuring in human capital management: monograph (p.140)*. Szczecin: Centre of Sociological Research. DOI: 10.14254/978-83-959336-5-3/2021
5. Посібник з підготовки проектів. Київ : Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA. 2018. 27 с. URL: <https://lutsk.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Posibnyk.pdf>
6. Посібник з підготовки проектів. Додатки. Київ : Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA. 2018. 95 с. URL: <https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf>

**14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

20 год. лекцій, 20 год. практичних занять, 80 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.

Методи: інтерактивні лекції, формат «перевернутого класу», дискусії, кейс-методи, робота у малих групах, он-лайн інструменти спільної роботи, використання мультимедійних засобів.

**15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **екзамен** в кінці I семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, виконання індивідуальних та командних завдань; оцінювання активності роботи в малих групах.

**16. Мова викладання:** українська.



## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** *PP1 (Human Resources Management and Labour Economics); PP2 (Business-analytics).*
2. **Title:** *Socioeconomics.*
3. **Type:** *obligatory discipline.*
4. **Level of higher education:** *the 2nd (Master's degree).*
5. **Year of study when the discipline is proposed:** *1.*
6. **Semester when the discipline is studied:** *1.*
7. **Number of established ECTS credits:** *4.*
8. **Surname, initials of the lecturer/ lecturers, scientific degree, position:** *H. Mishchuk, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of Human Resources and Entrepreneurship.*
9. **Learning outcomes:** after studying the discipline the student must be able to:
  - *apply traditional and special tools for the analysis of socio-economic processes;*
  - *carry out an economic assessment of social events;*
  - *identify the most significant social/economic factors and evaluate their influence on the economic/social consequences of the functioning of systems of different levels;*
  - *form reports explaining the mutual influence of social and economic factors, as well as recommendations on the use of identified connections in the management of socioeconomic systems;*
  - *develop socioeconomic projects (scientific or applied).*
10. **Forms of organizing classes:** *classes, including mixed and distant (lectures, practical training), independent work, control measures.*
11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *bachelor's level disciplines and informal education.*
12. **Course content:** *Concepts and objects of socioeconomics research. Organization of socio-economic research. General characteristics of social factors in economic processes. Tools of socioeconomics research. Socioeconomics of the organization. Social entrepreneurship. Wel-being and social justice as factors of social development. Social capital of society, assessment of its connection with economic factors.*
13. **Recommended editions:**
  1. *Etzioni, A., & Lawrence, P. R. (2016). Socio-Economics: Toward a New Synthesis. Routledge.*
  2. *Yelisyeyeva L.V. Rol' sotsial'noho kapitalu v ekonomichnomu rozvytku: monohrafiya / NAN Ukrayiny, DU «Instytut ekonomiky ta prohnuzuvannya NAN Ukrayiny». Kyiv, 2019. 356 s.*
  3. *Innovatsiyni zasady upravlinnya lyuds'kymy resursamy: mozhlyvosti, vyklyky, priorytety dosyahnennya sotsial'no-ekonomichnoyi bezpeky: kolektyvna monohrafiya / H. YU. Mishchuk, O. I. Dyakonenko, O. I. Ilyash ta in.; za nauk. red. d.e.n., prof. H. YU. Mishchuk. Rivne: NUVHP, 2020. 408 s.*
  4. *Mishchuk H., Samoliuk N., Yurchyk H. (2021). Decent work: evaluation and ensuring in human capital management: monograph (p.140). Szczecin: Centre of Sociological Research. DOI: 10.14254/978-83-959336-5-3/2021*
  5. *Posibnyk z pidhotovky proektiv. Kyiv : Pidtrymka polityky rehional'noho rozvytku v Ukrayini EuropeAid/132810/C/SER/UA. 2018. 27 s. URL: <https://lutsk.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Posibnyk.pdf>*
  6. *Posibnyk z pidhotovky proektiv. Dodatky. Kyiv : Pidtrymka polityky rehional'noho rozvytku v Ukrayini EuropeAid/132810/C/SER/UA. 2018. 95 s. URL: <https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf>*
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**  
*lectures – 20 hours, practical classes – 20 hours, independent work – 80 hours. Total – 120 hours.*  
*Methods of teaching: interactive lectures, “flipped classroom”, discussions, case studies, work in small groups, online collaborative work tools, multimedia tools.*
15. **Forms and assessment criteria:**  
*The evaluation is based on a 100-point scale.*  
*Final control: exam at the end of the 1st semester.*  
*Current control (60 points): testing, surveys, individual and teamwork tasks; assessment of small group activity.*
16. **Language of teaching:** *Ukrainian.*