

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-08-102S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Природні ресурси України		Natural Resources of Ukraine	
Шифр за ОП	ПП 2.12	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань Сфера обслуговування	24	Field of Knowledge Service sector	
Спеціальність Туризм і рекреація	242	Field of Study: Travel, tourism and leisure	
Освітня програма: Туризм і рекреація		Degree Programme: Travel, tourism and leisure	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни Природні ресурси України для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Туризм і рекреація спеціальності 242 Туризм і рекреація. Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://cutt.ly/QwknM5GB>

Розробник силабусу: *е-підпис* Коротун С.І., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник ОП:
е-підпис Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та
землеустрою
Протокол № 1 від "29" серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
е-підпис Прищєпа А.М., д.с.-г.н., професор

Попередня версія силабусу 05-08-059S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ «Природні ресурси України» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм і рекреація
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 1 сем. / 1 рік навч., 1 сем.
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	22/2 години
Практичні заняття:	20/10 години
Самостійна робота:	78/108 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *	
Лектор 	Коротун Сергій Ігорович, доцент, к.геогр.н., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коротун_Сергій_Ігорович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3377-5780
Канали комунікації	s.i.korotun@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

У навчальній дисципліні «**Природні ресурси України**» розкривається об'єктно-предметна сутність регіональної фізичної географії України, аналізуються її природні умови і природні ресурси, регіональні ландшафтні структури, геоecологічні проблеми, конструктивно-географічні засади регіонального природокористування.

Метою викладання навчальної дисципліни "Природні ресурси України" є розкриття основ організації складного навколишнього середовища, що базується на аналізі його природних, природно-антропогенних і антропогенних комплексів і компонентів, набуття загальної наукової етики й культури.

Завдання дисципліни:

- аналіз компонентної структури природного навколишнього середовища України;
- розгляд основних сучасних теоретико-методологічних положень фізико-географічного аналізу території, засвоєння теоретичних і практичних питань комплексного фізико-географічного аналізу території України.

У результаті вивчення дисципліни студенти, згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою бакалавра, повинні

Завдання дисципліни:

- аналіз компонентної структури природного навколишнього середовища України;
- розгляд основних сучасних теоретико-методологічних положень фізико-географічного аналізу території, засвоєння теоретичних і практичних питань комплексного фізико-географічного аналізу території України.

У результаті вивчення дисципліни студенти, згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою бакалавра, повинні

знати:

- особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів природних ресурсів;
- новітні методи дослідження, зокрема а) загальнонаукові (ретроспективний, системний, структурний), б) дисциплінарні (аналіз літературних джерел, природних аналогій, картографічний, статистичний, польових фізико-географічних досліджень), в) міждисциплінарні (моделювання, математичного картографування) тощо;
- сучасні предметні напрямки географічної науки та методи її дослідження, що апробовані для території України;
- особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання антропогенних туристських ресурсів.
- **вміти:**
- аналізувати компонентну структуру природного навколишнього середовища України;
- обґрунтовувати сучасні (новітні) теоретико-методологічні та методичні виміри вивчення природних умов і природних ресурсів України;
- виявляти регіональні особливості природних умов України;
- визначати можливі напрями розвитку туристичної діяльності в регіоні за певних фізико-географічних умов;
- визначати несприятливі природні фізико-географічні процеси та шляхи боротьби з ними;
- виявляти структури природоохоронного фонду та їх раціональне використання.
- особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів природних ресурсів;

- новітні методи дослідження, зокрема а) загальнонаукові (ретроспективний, системний, структурний), б) дисциплінарні (аналіз літературних джерел, природних аналогій, картографічний, статистичний, польових фізико-географічних досліджень), в) міждисциплінарні (моделювання, математичного картографування) тощо;
- сучасні предметні напрямки географічної науки та методи її дослідження, що апробовані для території України;
- особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання антропогенних туристських ресурсів.

ВМІТИ:

- аналізувати компонентну структури природного навколишнього середовища України;
- обґрунтовувати сучасні (новітні) теоретико-методологічні та методичні виміри вивчення природних умов і природних ресурсів України;
- виявляти регіональні особливості природних умов України;
- визначати можливі напрями розвитку туристичної діяльності в регіоні за певних фізико-географічних умов;
- визначати несприятливі природні фізико-географічні процеси та шляхи боротьби з ними;
- виявляти структури природоохоронного фонду та їх раціональне використання.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1823>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Рекреаційна географія, Українська державність і культура, Туризмознавство, Економічна та соціальна географія України.

Компетентності

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.
 СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
 СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.
 СК20. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку туристичної індустрії.
 СК21. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму.

Програмні результати навчання

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
 ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
 ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
 ПР23. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічних технологій в організації роботи об'єктів туристичної інфраструктури.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 22/2 год. Практичні – 20/10 год. Самостійна робота – 78/108 год.

Методи та технології навчання

Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження

Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
Тема 1 Предмет і завдання курсу "Природні ресурси України"	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР04, ПР21, ПР23 Література: [5,7,8,9,13]	Завдання і предмет курсу. Порядок вивчення курсу. Місце дисципліни в системі наук. Методи дослідження. Коротка історія вивчення природних ресурсів України. Формування території. Географічне положення України.
Тема 2 Поняття про природні умови і ресурси та їх еколого-економічну оцінку	
лекцій – 1 год. ПР21, ПР23 Література: [7,8]	Загальні зауваження. Екологія і економіка. Основні поняття про економічні показники в екології. Економічна оцінка екологічних збитків. Витрати на запобігання негативного антропогенного впливу на природне середовище. Економічні показники природоохоронних заходів. Інформаційна база еколого-економічних розрахунків. Поняття про капітальні вкладення в екологію.
Тема 3 Мінеральні ресурси	
лекцій – 3 год. практ. – 2 год. ПР23 Література: [1,2,7,8]	Загальні поняття про формування геологічної структури та корисних копалин. Геологічна структура України. Мінеральні ресурси (корисні копалини) України. Поняття про запаси і родовища. Основні види корисних копалин загальнодержавного значення. Основні корисні копалини місцевого значення. Горючі корисні копалини. Рудні корисні копалини (метали). Руди чорних металів. Руди кольорових і рідкісних металів. Нерудні (неметалеві) корисні копалини. Нерудна сировина для металургії. Гірничохімічна сировина. Будівельні матеріали. Інші корисні копалини. Еколого-економічна оцінка мінеральних ресурсів України. Забезпеченість мінеральними ресурсами та їх вичерпність.
Тема 4 Рельєф України	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР05, ПР23 Література: [6,7,8,16]	Рівнини. Гори. Еколого-економічні інтерпретації рельєфу. Пошуки корисних копалин. Рельєф і шляхи сполучення. Рельєф і гідротехнічне будівництво. Рельєф і містобудування. Рельєф і сільське господарство. Рельєф і меліорації.
Тема 5 Клімат і повітря	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР05, ПР23 Література: [5,6,7,8,9]	Фактори кліматоутворення. Основні елементи клімату. Неприятливі метеорологічні явища в Україні. Кліматичне районування. Забруднення повітря. Поняття про очищення повітря. Еколого-економічні оцінки атмосферного повітря. Розрахунки відшкодування збитків від наднормативних викидів забруднюючих речовин у повітря. Розрахунок маси наднормативних викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря. Розрахунок розмірів відшкодування збитків за наднормативні викиди забруднюючих речовин в атмосферне повітря.
Тема 6 Водні ресурси України	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР05, ПР21, ПР23 Література: [5,6,7,8,9]	Поверхневі води. Підземні води. Моря України. Чорне море. Азовське море. Водозабезпечення, водокористування і водопостачання. Еколого-економічні питання використання водних ресурсів в Україні. Поняття про забруднення водного

	середовища. Розрахунок гранично допустимих скидів у водне середовище. Визначення розмірів платежів за скиди забруднюючих речовин у водне середовище. Загальні поняття про очищення водного середовища від забруднень.
Тема 7 Земельні ресурси	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР23 Література: [5,6,7,8,9,10,13]	Земельні ресурси і земельний фонд. Категорії земель. Структура земельного фонду України. Сільськогосподарські угіддя. Ґрунти. Родючість ґрунтів. Ґрунти і екологія. Поняття про деякі еколого-економічні підходи до оцінки земельних ресурсів. Вартість земельних ресурсів. Визначення забруднення земельних ресурсів. Відшкодування збитків, спричинених забрудненням земельних ресурсів.
Тема 8 Біологічні ресурси	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР05, ПР21, ПР23 Література: [3,4,5,6,7,8,9]	Загальні поняття про біологічні ресурси. Рослинні ресурси України. Ліси. Степи. Луки. Болота. Ресурси тваринного світу. Еколого-економічні аспекти використання біологічних ресурсів. Визначення таксової вартості середнього періодичного приросту насаджень, втраченого внаслідок діяльності комах-шкідників. Математична модель для оцінки впливу шкідливих виробництв на біологічні об'єкти.
Тема 9 Рекреаційні ресурси	
лекцій – 1 год. ПР04, ПР05, ПР21, ПР23 Література: [5,7,]	Поняття про рекреаційні ресурси. Види рекреаційних ресурсів. Рекреаційні ресурси України.
Тема 10 Природна зональність України	
лекцій – 3 год. практ. – 2 год. ПР05, Література: [5,6,7,8,9,12]	Поняття про природне районування. Східно-Європейська рівнина. Зона мішаних лісів. Лісостеп. Український Степ. Гори України. Українські Карпати. Гірський Крим. Ландшафти і фізико-географічне районування України. Обґрунтування схеми фізико-географічного районування. Аналіз існуючих схем фізико-географічного районування. Регіональний аналіз природних умов території України. Зона мішаних лісів. Широколистяна лісова зона. Лісостепова зона. Степова зона (Північно-степова, середньо-степова та сухо-степова (південно-степова) підзони). Фізико-географічні області Українських Карпат Гірського Криму.
Тема 11 Кількісні оцінки природоресурсного потенціалу України	
лекцій – 1 год. практ. – 2 год. ПР04, ПР05, ПР21, ПР23 Література: [7,8,11]	Поняття про кількісні оцінки природоресурсного потенціалу. Методика компонентної та інтегральної оцінки природоресурсного потенціалу. Компонентна оцінка ПРП регіонів України. Інтегральна оцінка ПРП регіонів України.
Тема 12 Проблеми охорони довкілля в Україні	
лекцій – 1 год. практ. – 2 год. ПР21, ПР23 Література: [7,8]	Великомасштабні регіональні проблеми екології в Україні. Основні екологічні напруги. Чорнобильська катастрофа. Поняття про основні показники радіації та забруднення. Поширення радіоактивного забруднення. Зонування забруднених радіацією територій в Україні. Загальна проблема ядерної енергетики. Проблема відходів. Класифікація відходів. Плата за розміщення відходів. Вилучення, знешкодження та утилізація

відходів. Терикони. Охорона природи в Україні. Поняття про моніторинг навколишнього середовища.

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
– 40 балів – модульні контролю (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1823>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходить у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Бондарчук В.Г. Геологічна будова Української РСР. Київ : Наук. Думка, 1973. 108 с.
2. Бондарчук В.Г. Геологія родовищ корисних копалин України. Київ : Наукова думка, 1966. 302 с.
3. Генсірук С.А., Бондар В.С. Лісові ресурси України, їх охорона і використання. Київ : Наукова думка, 1973. 510 с.
4. Геоботанічне районування Української РСР. / за ред. А.І. Барбарич; Авт.: Т.Л. Андрієнко, Г.І. Білик, Є.М. Брадїс та ін. Київ : Наук. думка, 1977. 304 с.
5. Заставний Ф.Д. Географія України. Львів : Світ, 1994. 472 с.
6. Заставний Ф.Д. Фізична географія. Львів : Обласний інститут освіти, 1996. 231 с.
7. Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С.І. Природні ресурси України : навч. посібник. Вид. 2-ге Рівне: ПРИНТ ХАУЗ, 2004. 192 с.
8. Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С.І. Природні умови і ресурси України. Рівне. Вид-во УДАВГ, 1997 175 с.
9. Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України : підручник Київ : Знання, 2005. 511 с.
10. Новаковський Л.Я., Пилипенко М.А. Земельні ресурси Української РСР. Київ : Урожай, 1973.
11. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Чернівці: Зелена Буковина, 1999. 568 с.
12. Фізико-географічне районування Української РСР. / Під ред. В.П.Попова, О.М. Маринича, А.М. Ланько. Київ : Вид-во Київського університету, 1968. 683 с.
13. Фізична географія Української РСР. / За ред. О.М. Маринича; Авт.: О.М. Маринич, А.І. Ланько, М.І. Щербань, П.Г. Шищенко. Київ :Вища школа, 1984. 208 с.
14. Цись П.М. Геоморфологія УРСР. Львів : Вид. Львівського університету, 1962. 224 с.

Допоміжна література

15. Карта. Україна. Ландшафти : Масштаб 1:1000000. 1997.
16. Навчальний атлас України. Київ : НВП "Картографія", 2007. 40 с.
17. Національний атлас України [Електронний ресурс]: CD-диск. Київ : ООО "Интеллектуальные системы ГЕО", 2007.
18. Національний атлас України. Київ : ДНВП "Картографія", 2007. 440 с.
19. Воропай Л.І., Куниця М.О. Українські Карпати: Фізико-географічний нарис. Київ : Радянська школа, 1968. 168 с.

20. Географічна енциклопедія України в 3–х томах / Редкол.: О.М. Маринич (відп. ред.) та ін. Київ : Українська Радянська енциклопедія ім. М.П. Бажана. Томи 1, 2, 3. 1989,1990,1994.
21. Коротун І.М., Коротун Л.К. Географія Рівненської області. Природа, населення, господарство, екологія. Рівне : 1996. 274 с.
22. Маринич О. М. Українське Полісся. Київ : Рад.школа, 1962. 163 с.
23. Паламарчук М.М., Горленко І.О., Яснюк Т.Є. Географія мінеральних ресурсів Української РСР. Київ : Радянська школа, 1985. 136 с.
24. Природа [Волинської, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Ровенської Тернопільської, Чернівецької] областей / Під ред. К.І.Геренчука. Львів: Вища школа, 1972-81.
25. Природа Українських Карпат / Під ред. К.І. Геренчука. Львів : Видавництво Львівського університету, 1963. 265 с.
26. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України / Під ред. Б.М. Данилишина. Київ : Вид-во РВПС НАНУ, 1999. 716 с.
27. Чижов М.П. Український лісостеп. Київ : Радянська школа, 1961. 204 с.

Інформаційні ресурси

28. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
29. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
30. Закон України про туризм : веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
31. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
32. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
33. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
34. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://rivnecbs.com.ua/>
35. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
36. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1162-2019-%D0%BF>
37. Overtourism. Responsible travel. URL: <https://www.responsibletravel.com/copy/what-is-overtourism>
38. The Transformational Travel Council. URL: <https://www.transformational.travel/>
39. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
40. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwtotfb/current>
41. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>
42. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/methods/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
- ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
- ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності

балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими **Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату в НУВГП**:

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo->

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Автор
Завідувач кафедри

Сергій КОРОТУН

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №691 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00