

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-01-66S

СИЛАБУС

освітнього компонента

«Сучасні аспекти формування професійної та педагогічної майстерності у фізичній культурі та спорті»

Шифр за ОП

Фізична культура і спорт

ФП

1

SYLLABUS

«Modern aspects of the formation of professional and pedagogical skills in physical education and sports »

Codein Degree Programme

Physical culture and sports

Освітній рівень:
магістерський (другий)

Галузь знань

Освіта/Педагогіка

01

Level of education:
Master's (second)

Fields of knowledge:

Education/Pedagogy

Спеціальність

Фізична культура і спорт

017

Fields of study:

Physical culture and sports

Освітні програми:

Фізкультурно-спортивна

реабілітація,

Фітнес та рекреація

Degree Programme:

Physical culture and sports

rehabilitation,

Fitness and recreation

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компоненту «Сучасні аспекти формування професійної та педагогічної майстерності у фізичній культурі та спорті» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-

професійними програмами «Фізкультурно-спортивна реабілітація» і «Фітнес та рекреація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Рівне. НУВГП. 2023. 7 с.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/26778/>

<https://ep3.nuwm.edu.ua/26777/>

Розробники силабусу:

е-підпис Годлевський Петро Мечиславович, к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

е-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року

В.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання

е-підпис Гамма Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент

Гарант освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація»:

е-підпис Гамма Т.В., кандидат біологічних наук, доцент.

Гарант освітньої програми «Фітнес та рекреація»:

е-підпис Старіков Володимир Сергійович, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання, заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

е-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Годлевський П.
М.

© Гамма Т.В.,
2023

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Сучасні аспекти формування професійної та педагогічної майстерності у фізичній культурі та спорті

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітні програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація, Фітнес та рекреація
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	1-й рік, 2-й семестр
Кількість кредитів	4,0 кредити ЄКТС
Лекції	16
Лабораторні	24
Самостійна робота	80
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Годлевський Петро Мечиславович
доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Вікіситет

https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Годлевський_Петро_Мечиславович

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-8655-4546>

Як комунікувати

hod_ba22@nuwm.edu.ua

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА



Гамма Тетяна Вікторівна
к.б.н., доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання

Вікіситет

https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тетяна_Вікторівна_Гамма

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-9295-3375>

Канали комунікації

t.v.hamma@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета: формування теоретичних знань, практичних умінь та навичок педагогічної майстерності, професійної компетентності, культури спілкування та ерудиції майбутніх вчителів/тренерів в галузі фізичної культури і спорту, вдосконалення індивідуального стилю педагогічної та професійної діяльності. **Основне завдання:** ознайомити студентів зі змістом курсу, визначення педагогічних основ професійного становлення фахівця з фізичної культури і спорту. та розвиток його педагогічної та професійної майстерності.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5123>

Компетентності

ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
СК 10. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію, працювати у мультидисциплінарній команді.

Програмні результати навчання

ПРН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
ПРН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
ПРН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Структура та зміст освітнього компоненту

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (16 год)

1. Педагогічна майстерність, її елементи.
2. Рівні професійної діяльності спортивного педагога.
3. Педагогічне спілкування як взаємодія. Стилі педагогічного спілкування.
4. Педагогічна етика та педагогічний такт.
5. Засоби комунікативного впливу педагога на учня – переконання та навіювання.
6. Педагогічна цілеспрямованість і зовнішній вигляд педагога, культура мови, техніка мови та мовлення.
7. Педагогічні конфлікти: види, причини виникнення. Технології подолання конфліктів.
8. Підвищення кваліфікації, атестація та самоосвіта вчителя фізичної культури.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ (24 год)

1. Педагогічна майстерність, її елементи.

2. Педагогічна майстерність учителя фізичної культури.
3. Рівні професійної діяльності спортивного педагога.
4. Педагогічне спілкування як взаємодія. Стилї педагогічного спілкування.
5. Педагогічна етика.
6. Педагогічний такт.
7. Засоби комунікативного впливу педагога на учня – переконання та навіювання.
8. Педагогічна цілеспрямованість і зовнішній вигляд педагога, культура мови, техніка мови та мовлення.
9. Педагогічні конфлікти: види, причини виникнення.
10. Технології подолання конфліктів.
11. Підвищення кваліфікації, атестація та самоосвіта вчителя фізичної культури.
12. Педагогічна творчість учителя фізичної культури.

Методи та технології навчання

Методи: демонстрація, мозковий штурм, аналіз ситуацій;

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

Робота в малих групах (команді).

Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Консультації

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з інтернету, схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях, презентації, інструкції, фото та відео.

Порядок оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу. За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Два модульних контролі, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdlil/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvanniaznan>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Алексеев О. О. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування здорового способу життя підлітків на традиціях українського козацтва : дис... канд. пед. наук : 13.00.04. Харків, 2016. 270 с.
2. Каплінський В.В., Асаулюк І.О. Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури: навчальний посібник. Вінниця: ПП «ТД «Едельвейс і К», 2014. 294 с.
3. Надтока О. О. Модель підготовки тренера-викладача до виховної роботи у ДЮСШ. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2016. Вип. 49 (102). С. 156-162.
4. Основи педагогічної майстерності: практикум. Вінниця: «Твори», 2019. 240 с.

5. Педагогіка фізичного виховання і спорту. Опорні конспекти лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт» та 014 «Середня освіта (фізична культура)», освітній ступінь «бакалавр». Навчальний посібник / укладач Т. В. Хома. Ужгород, УжНУ, 2020. 84 с.
6. Педагогічна творчість та майстерність вчителя фізичної культури, тренера. Вінниця: Планер, 2008. 40 с.
7. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. / Т. В. Петровська. К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп, л-ра», 2015. 184 с.
8. Тітова Г.В., Бобошко В.В., Підгірний О.В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Одеса, Університет Ушинського, 2022. 175 с.
9. Формування професійно-особистісних компетентностей фахівця фізичної культури: [монографія] / І. Маріонда, Е. Сивохоп, В. Товт. Ужгород : Видавництво ПП «Аутодор-Шарк», 2016. 212 с.
10. Хома Т. В. Педагогіка фізичного виховання і спорту: теоретикопрактичний супровід до самостійної роботи студентів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 104 с.
11. Холковська І.Л., Тимошенко Л.В. Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання до курсу «Основи педагогічної майстерності». Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2012. 136 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України:
<http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України:
<http://www.nas.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського:
<http://www.nbuv.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток «Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії». Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-

курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор
к.фіз.вих., доцент*

Годлевський П.М.

Автор
В.О. завідувача кафедри ТМФВ

Тетяна ГАММА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №838 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00