

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-01-74S

**СИЛАБУС**

освітнього компонента

**SYLLABUS**

<b>Науково-дослідна практика</b>		<b>Research and development practice</b>
Шифр за ОП	<b>ФП</b> <b>9</b>	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)
Галузь знань: <b>Освіта/Педагогіка</b>	<b>01</b>	Field of Knowledge: <b>Education/Pedagogy</b>
Спеціальність: <b>Фізична культура і спорт</b>	<b>017</b>	Field of Study: <b>Physical culture and sports</b>
Освітня програма: <b>Фізкультурно-спортивна реабілітація Фітнес та рекреація</b>	-	Degree Programme: <b>Physical culture and sports rehabilitation Fitness and recreation</b>

**РІВНЕ – 2023**

Силабус освітнього компонента Науково-дослідна практика для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійними програмами: Фізкультурно-спортивна реабілітація, Фітнес та рекреація, спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Рівне. НУВГП. 2023. 8 с.

ОПП на сайті університету:  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/26778/>

<https://ep3.nuwm.edu.ua/26777/>

Розробники силябусу:

*e-підпис* Нестерчук Н.Є. доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії

*e-підпис* Зарічнюк Ірина Романівна, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, аспірант.

Силябус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року.

в.о. завідувача кафедри теорії та методики фізичного виховання:

*e-підпис* Гамма Т.В., к.б.н., доцент.

Керівники освітніх програм:

*e-підпис* Гамма Т.В., к.б.н., доцент.

*e-підпис* Старіков В.С., доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:

*e-підпис* Григус І.М., д.мед.н., професор.

© Нестерчук Н.Є., 2023

© Зарічнюк І.Р., 2023

© НУВГП, 2023

<b>ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</b>	
<b>Науково-дослідна практика</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<i>Магістр</i>
<b>Освітні програми</b>	<i>Фізкультурно-спортивна реабілітація Фітнес та рекреація</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>Фізична культура і спорт</i>
<b>Рік навчання, семестр</b>	<i>1-й (2-й семестр)</i>
<b>Кількість кредитів</b>	<i>6</i>
<b>Загальний обсяг</b>	<i>180</i>
<b>Самостійна робота</b>	<i>180</i>
<b>Форма навчання</b>	<i>денна/заочна</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ</b>	
<b>ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА</b>	
	<b>Нестерчук Наталія Євгенівна</b>



доктор наук з фізичного виховання і спорту,  
професор, завідувач кафедри фізичної терапії,  
ерготерапії

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/  
Нестерчук\\_Наталія\\_Євгенівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-2199-3403>

Канали комунікації

[n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua](mailto:n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua)

#### ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА



**Зарічнюк Ірина Романівна**  
старший викладач кафедри фізичної терапії,  
ерготерапії

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зарічнюк\\_Ірина\\_Романівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зарічнюк_Ірина_Романівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-5934-1772>

Канали комунікації

[i.r.yashchuk@nuwm.edu.ua](mailto:i.r.yashchuk@nuwm.edu.ua)

#### ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

##### Мета та завдання

Науково-дослідна практика – неодмінний етап у підготовці майбутніх фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Науково-дослідна практика є складовою частиною освітньо-професійної програми підготовки магістрів.

**Мета** науково-дослідної практики полягає в поглибленні, систематизації та підвищенні рівня засвоєння здобувачами вищої освіти ступеня магістра набутих знань, професійного досвіду, компетентностей і підготовки до самостійної науково-дослідної діяльності. Виконання завдань практики спрямоване на поєднання теоретичних знань з практичними навичками та вміннями, надає можливість студентам отримати практичний досвід у науково-дослідній діяльності. Успішне проходження практики допоможе розвинути вміння вирішувати конкретні завдання наукового характеру та узагальнити матеріал індивідуального наукового дослідження.

**Завдання** науково-дослідної практики:

- формування наукового світогляду студентів, освоєння сучасної методології та методів наукових досліджень;
- розвиток творчого мислення, вміння цілісно осмислювати наукову інформацію, наукової ерудиції майбутнього фахівця;
- розвиток вміння визначати та формулювати наукові проблеми для досліджень;
- закріплення знань, умінь та навичок, отриманих у процесі навчання за магістерською програмою;
- оволодіння сучасними методами збору, аналізу та обробки наукової інформації;

- освоєння навичок узагальнення, систематизації та висвітлення результатів досліджень, обґрунтування практичних рекомендацій, формулювання загальних висновків на теми індивідуальних досліджень;
- розвиток навичок самоосвіти та самовдосконалення, підтримка активності науково-дослідної діяльності магістрантів;
- розвиток ініціативності та здатності використовувати теоретичні знання на практиці;
- розвиток вміння критично оцінювати результати досліджень та робити на їх основі висновки для вдосконалення методів організації науково-дослідної роботи;
- закріплення навичок презентації одержаних результатів та демонстрації основних теоретичних та практичних рекомендацій індивідуального наукового дослідження;
- підготовка до академічної мобільності та участі в грантових програмах.

**Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5584>

**Передумови вивчення\*  
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Для опанування даного ОК студенти мають володіти знаннями з ОК: ЗП 1 Методологія наукових досліджень, ФП 1 Сучасні аспекти формування професійної та педагогічної майстерності у фізичній культурі та спорті.

**Компетентності**

ЗК1. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.  
 ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
 ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  
 ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  
 ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  
 СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.  
 СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.  
 СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.  
 СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури і спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.  
 СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.  
 СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.  
 СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.  
 СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.  
 ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.  
 ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

**СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА**

1. Розробка індивідуального графіка проведення практики. Узгодження його з науковим керівником магістерської роботи та керівником практики на кафедрі.
2. Затвердження теми магістерської роботи на відповідній кафедрі.

3. Встановлення термінів проведення дослідження та створення календарного плану. Узгодження їх з науковим керівником.
4. Розробка теоретичної основи дослідження (актуальність теми, об'єкт і предмет дослідження, мета та гіпотеза, завдання дослідження, методологія тощо).
5. Ознайомлення з науковими джерелами, пов'язаними з обраною темою дослідження, та підготовка бібліографічного списку.
6. Формулювання початкових положень дослідження.
7. Написання курсової роботи, що відповідає тематиці магістерської. Підготовка курсової роботи до захисту.
8. Виконання індивідуального завдання від керівника (наприклад, підготовка презентації для захисту курсової роботи).
9. Оформлення звіту про проведену практику.

#### **Методи та технології навчання**

**Методи:** демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/ дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.

**Технології:**

*Імітаційні* (рольові та ділові ігри).

*Неімітаційні* (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).

*Робота в малих групах* (команді).

*Проектна технологія.*

*Аналіз конкретних ситуацій (case study).*

#### **Форми проведення занять**

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії, ситуаційні дослідження та інші.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Спортивне обладнання, реабілітаційне обладнання, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

#### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання**

Під час проходження практики студентами використовується система поточного та підсумкового контролю виконання окремих розділів та усієї програми практики. Робота студентів контролюється керівниками практики від закладу та кафедри. Керівники проводять контроль за відвідуванням студентами баз практики, дотриманням ними режиму роботи, а також проходження практики відповідно встановленому графіку, що фіксується студентами в щоденниках з практики та щодня підтверджується підписом керівника практики від закладу. Звіт про практику здається на кафедру протягом встановленого часу.

Захист практики проходить перед призначеною комісією за участю викладача-керівника практики від університету. Залік з практики диференційований. Підсумкова оцінка виставляється комісією колегіально.

**36...60 балів** Студент повністю виконав програму практики; оформив всю необхідну документацію, продемонстрував практичні навички проведення занять з фізичної культури. Звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення..

**31...35** Студент повністю виконав програму практики; документація за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення обґрунтовані; задовільне оформлення; звіт дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.

**21...30** Студент повністю виконав програму практики; оформлена документація відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, які передбачені програмою практики.

**11...20** Студент повністю виконав програму практики; документація має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення документації задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики.

**0...10** Студент виконав менше 50% програми практики і представив документацію незадовільного змісту і якості оформлення; звіт показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою практики.

Захист звіту практики – **0-40 балів**. Під час захисту звіту оцінюється аргументованість, відповідальність оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою практики; повнота виконання програми практики та індивідуального завдання; відповіді студента на поставлені запитання.

#### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

1. Ажиппо О.Ю. Аналіз та оцінка рівня розвитку фізичної підготовленості школярів молодших класів. О.Ю. Ажиппо, Т.І. Дорофєєва, Т.С. Руцька. Теорія та методика фізичного виховання, 2011. № 7. С. 8–13.
2. Афанасьєв А.О., Кузькін Є.В. Основи наукових досліджень: навч. посібн. Х. Вид. ХНЕУ, 2005. 96 с.
3. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навчальний посібник. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2016. 311 с.
4. Бойко О.М., Василенко О.С. Оцінка рівня фізичної активності та рухової активності студентів. Фізична культура, спорт і здоров'я нації, 2017. 2(38), 24–30.
5. Григорова О.В., Сидоров М.П. Вплив фізичних навантажень на адаптацію організму спортсменів. Спортивна медицина, 2023. 8(3), 112-125.
6. Григус І.М., Пелех Ю.В. Михайлова Н.Є Бакалаврська (дипломна) робота: методичні рекомендації Рівне. Редакційно-видавничий центр «Тетіс», 2005. 56 с.
7. Гриценко І.В. Вплив різних типів фізичної активності на роботу серцево-судинної системи. Фізіологічний журнал, 2023. 18(3), 112-125.
8. Демківський А.В., Безус П.І. Основи методології наукових досліджень [Текст]: навч. посібн. К. Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.
9. Доронін В.О., Сорокін М.А. Ефективність фізкультурно-спортивної реабілітації після травм та операцій на апараті руху. Фізична культура, спорт і здоров'я нації, 2018. 4(46), 12-17.
10. Дубовик В.О. Адаптація організму до фізичних навантажень. Фізіологія спорту, 2022. 10(2), 45-58.
11. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. К. Міленіум. 2005. 186 с.
12. Ковальчук А.В. Взаємозв'язок між психологічним станом спортсменів і їхніми досягненнями. Журнал спортивної психології, 2022. 15(4), 220-235.
13. Коробейніков Г., Приступа Є., Коробейнікова Л., Бріскін Ю. Оцінювання психофізіологічних станів у спорті. Львів: ЛДУФК, 2013. 311 с.
14. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-тім. Ю. Федьковича, 2021. 120 с.
15. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. В.С. Антонюк, Л.Г. Полонський, В.І. Аверченков, Ю.А. Малахов. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
16. Михайлова Н.Є. Лікувальна фізична культура і лікарський контроль : навчальний посібник (Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/11-8115 від 29.08.11 р.). Рівне, 2011. 232 с.
17. Мокін Б.І. , Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180 с.
18. Нестерчук Наталія Євгенівна. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації дітей з вродженою клишоногістю. Дисертація д-ра наук з фіз. виховання та спорту: 24.00.03, Львів. держ. ун-т фіз. культури. Львів, 2015. 487 с.
19. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник. За ред. чл-кор. НАН України, д.ф.н, проф. А.Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
20. Основи наукових досліджень: конспект лекцій. Укладач Е.В. Колісніченко. Суми: Сумський державний університет, 2012. 83 с.
21. Теорія і методика фізичного виховання: в 2-х томах. Под. ред. Круцевич Т.Ю. К.: Олімпійська література, 2017. 391 с.
22. Чмиленко Ф.О., Жук Л.П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» [Текст]. Д.: РВВ ДНУ, 2014. 48 с.

23. Чудна Р.В. Адаптивне фізичне виховання дітей з вадами розвитку: [навч.-метод. посіб.]. Київ; Донецьк: Норд-Прес, 2011. 312 с.

24. Шевченко Т.О. Особливості фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з обмеженими фізичними можливостями. Фізкультура і спорт в освіті та науці, 2019. 2(18), 61-65.

25. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Львів. ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

[https://www.youtube.com/watch?v=mV0bUQpz468&ab\\_channel=SciToons](https://www.youtube.com/watch?v=mV0bUQpz468&ab_channel=SciToons)

[https://www.youtube.com/watch?v=sigJwoeU6OI&ab\\_channel=OverlySarcasticProductions](https://www.youtube.com/watch?v=sigJwoeU6OI&ab_channel=OverlySarcasticProductions)

[https://www.youtube.com/watch?v=WpVJtl-CEsY&ab\\_channel=BrooksRehabilitation](https://www.youtube.com/watch?v=WpVJtl-CEsY&ab_channel=BrooksRehabilitation)

#### **Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

Чинні студентські наукові гуртки «Фізична терапія, ерготерапія: обстеження, складання та впровадження програм фізичної терапії, ерготерапії», «Діагностика стану здоров'я пацієнтів та складання програм фізичної терапії».

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються досягнення викладача курсу механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://nuwm.edu.ua/sp>.

#### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

##### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

##### **Дедлайни та перескладання**

Перездача відбувається шляхом відпрацювання практики у вільний від аудиторних годин час з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

##### **Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоби знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

##### **Правила академічної доброчесності**

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):

- Кодекс честі студентів: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

- Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників

НУВГП: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/>

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП:  
<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

#### **Вимоги до відвідування**

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацьовані пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Лектор

*Нестерчук Наталія Євгенівна  
д.н.фіз.вих. і спорту, професор*

Автор  
Завідувач кафедри

Наталія НЕСТЕРЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №790 від null  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00