

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-65S

**СИЛАБУС
освітнього компонента**

SYLLABUS

Інноваційні засоби реабілітації		Innovative means of rehabilitation
Шифр за ОП	BB 3.3	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of education: bachelor's (first)
Галузь знань: Освіта/Педагогіка	01	Field of knowledge: Education/Pedagogy
Спеціальність: Фізична культура і спорт	017	Field of study: Physical culture and sports
Освітня програма: Фізкультурно-спортивна реабілітація		Degree Programme: Physical culture and sports rehabilitation

РІВНЕ – 2023

Силабус освітнього компонента Інноваційні засоби реабілітації для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Фізкультурно-спортивна реабілітація, спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Рівне. НУВГП. 2023. 6 с.

ОПП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26778>

Розробник силабусу:
e-підпис Нагорна О.Б., к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Навчально-наукового інституту охорони здоров'я.

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 1 від "28" серпня 2023 року
Завідувач кафедри: Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.
e-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, д.фіз.вих., професор.

Гарант освітньої програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація»:
e-підпис Гамма Т.В., кандидат біологічних наук, доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від "29" серпня 2023 року
Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
e-підпис Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

© Нагорна О.Б., 2023
© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Інноваційні засоби реабілітації	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Фізкультурно-спортивна реабілітація
Спеціальність	Фізична культура і спорт
Рік навчання, семестр	1-й рік, 2-й семестр
Кількість кредитів	4,0 кредити ЄКТС

Лекції	16
Лабораторні	24
Самостійна робота	80
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА**



Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нагорна Ольга Борисівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6243-4862
Як комунікувати	o.b.nahorna@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою дисципліни є: ознайомлення студентів з теоретичними основами та методологічними особливостями інноваційних засобів фізичної реабілітації, впровадженнями їх у комплексне відновлення здоров'я осіб із захворюваннями, наслідками яких є рухові порушення.

Завдання курсу: сформувати у студентів розуміння терапевтичного впливу інноваційних засобів реабілітації, відновних, компенсаторних, пристосувальних механізмів у процесі застосування новітніх засобів, методів, методик реабілітації; здатність до аналізу ефективності реабілітаційного процесу хворих з різними захворюваннями з урахуванням їх складності та наслідків.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2391>

- ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
 ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
 СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
 СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
 СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
 СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури і спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
 СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
 СК7. Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
 СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати навчання

ПРН6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН8. Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН10. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію, працювати у мультидисциплінарній команді.

Структура та зміст освітнього компоненту

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Інноваційні засоби корекції м'язового тону у хворих з руховими порушеннями(2 год).

Тема 2. Метод ігротерапії як засіб оздоровлення осіб з порушенням психофізичного розвитку(2 год).

Тема 3. Іпотерапія та гідротерапія в системі оздоровлення осіб з порушенням функцій опорно-рухового апарату (4 год).

Тема 4. Методи визначення рухової активності (2 год).

Тема 5. Фітболгімнастика у системі оздоровлення (2 год).

Тема 6. Оздоровлення засобами фізичної активності людей похилого віку(2 год).

Тема 7. Тейпування у програмі оздоровлення осіб різних вікових категорій (2 год).

Тема 8. Танцювально-руховатерапія(4 год).

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Рухова активність.Методи визначення рухової активності(2 год).

Тема 2. Метод ігротерапії як засіб оздоровлення осіб з порушенням психофізичного розвитку (4 год).

Тема 3. Іпотерапія та гідротерапія в системі оздоровлення осіб з порушенням функцій опорно-рухового апарату (4 год).

Тема 4. Інноваційні засоби корекції м'язового тону у хворих з руховими порушеннями (4 год).

Тема 5. Апітерапія (2 год).

Тема 6. Фітболгімнастика у системі реабілітації рухових розладів (4 год).

Тема 7. Оздоровлення засобами фізичної активності людей похилого віку(4 год).

Тема 8. Оздоровлення засобами фізичної активності дітей раннього, дошкільного, шкільного віку (4 год).

Тема 9. Загартування у системі оздоровлення(2 год).

Тема 10. Тейпування у комплексній програмі фізичної терапії (4 год).

Тема 11. Танцювально-рухова терапія (4 год).

Тема 12.Динамічна пропріоцептивна корекція (2 год).

Методи та технології навчання

Для формувань умінь і навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);

- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

- практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);

- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;

- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;

- метод проблемного викладу;

- дослідницький.

Технології:

Імітаційні (рольові та ділові ігри).

Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій).

Робота в малих групах (команді).

Аналіз конкретних ситуацій (casestudy).

Консультації

Форми проведення занять

Лекції, міні-лекції, аналіз конкретних ситуацій, презентації, дискусії.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Фахова література, професійна інформація з інтернет-мережі; презентації, законодавчо-правова база України, фото- та відео-матеріали, реабілітаційне обладнання.

Порядок оцінювання

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу. За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.

Два модульних контролі, кожен з яких оцінюється в 20 балів, проходять у формі тестування.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvanniaznan>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Воронін Д. Церебральний параліч та реабілітація його спастичних форм. Хмельницький: ХНУ, 2008. 55 с.
2. Іпотерапія – верхи до здоров'я [Електронний ресурс]. Управління охорони здоров'я: [вебсайт]. Електронні дані. - Режим доступу: <http://www.medycyna.sm.gov.ua/index.php/uk/955-ipopa>.
3. Іпотерапія: їзда верхи як метод лікування [Електронний ресурс] / підгот. О. Доротюк. Електронні дані. - Режим доступу: <https://zhyvyaktyvno.org/news/poterapyazda-verhi-yak-metod-lkuvannya>.
4. Козьолкін О.А., Ревенько А.В., Медведкова С.О. Хвороба Паркінсона: сучасні аспекти діагностики і лікування. Навч. посібник. 2-ге видання, доповнене та допрацьоване. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2017. 79-85 с.
5. Максименко Д. С. Різнокольорове дитинство ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія Практична психологія. К.: Центр учбової літератури, 2018. 192с.
6. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Програма корекційних занять з ЛФК для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату» для 1-4 класів, 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.
7. Реабілітація пацієнтів з захворюваннями нервової системи: навчально-методичний посібник для магістрів медицини IV курсу медичного факультету закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації по спеціальності «Медицина» кваліфікації професійної «Лікар». Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. 183 с.
8. Фасціальна терапія. Електронний режим доступу: <https://www.blackroll.com.ua/blogs/blog/fastsialna-terapiya>.
9. Федій О А Естетотерапія Навч.посібник 2-ге вид переробта доп. К. Видавництво «Центр учбової літератури», 2012. 304 с.
10. Хвистюк О.М., Марченко В.Г., Вітенко У.С. та ін. Традиційні та нетрадиційні методи лікування в клінічній і спортивній медицині. Харків. Фоліо. 2007. 409 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України: <http://www.nas.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, колективі, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички усного спілкування, вміння говорити на публіку, публічні виступи, самопрезентація, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі інституту. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно графіку.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компоненту, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

В цілому студенти та викладачі мають дотримуватися «Порядку перевірки навчальних, випускних кваліфікаційних, навчально-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>).

Вимоги до відвідування

Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

*Лектор
к.фіз.вих., доцент*

Нагорна О.Б.

**Автор
Доцент**

Ольга НАГОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №833 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00