

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-165S

СИЛАБУС SYLLABUS	Аналітична практика	
	Analytical practice	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП 17	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	05	Соціальні і поведінкові науки Social and behavioral sciences
Спеціальність Field of Study	051	Економіка Economics
Освітня програма Degree Programme	Бізнес-аналітика	
	Business analytics	

Силабус аналітичної практики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика», спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2023. 11 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/20950>

Розробники силабусу: *Костюкевич А.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва*

Рощик І.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “31” серпня 2023 року

Завідувач кафедри: *Мищук Г. Ю, д.е.н., професор.*

Керівник (гарант) ОП: *Рощик І.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “31” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Н.Е. Ковшун, д.е.н., професор*

© Костюкевич А.М., 2023



© Рощик І.А., 2023

© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Бізнес-аналітика
Спеціальність	051 «Економіка»
Рік навчання, семестр	3-ий рік навчання, 6-ий семестр/ 4-ий рік навчання, 8-ий семестр
Кількість кредитів	4,5
Лекції:	-
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	135
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

	Костюкевич Аліна Миколаївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва.
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	http://orcid.org/0000-0002-9930-9731
Як комунікувати	a.m.kostiukevych@nuwm.edu.ua
	Рощик Ірина Анатоліївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва.
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Рощик Ірина Анатоліївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3155-2727
Як комунікувати	i.a.roshchik@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Аналітична практика студентів є важливою складовою навчального процесу. Вона сприяє практичній підготовці студентів та їх становленню як висококваліфікованих фахівців з економіки.

Метою аналітичної практики студентів є поглиблення та закріплення теоретичних знань і набуття практичних вмінь самостійного дослідження особливостей організації виробничо-господарської діяльності, а також роботи економічних підрозділів та підрозділів, пов'язаних з управлінням персоналом, на підприємствах, в установах чи організаціях різних видів економічної діяльності, організаційно-правових форм і форм власності.

Основними завданнями аналітичної практики є:

- ознайомлення з організацією діяльності конкретного підприємства, установи чи організації та його функціональних підрозділів;
- ознайомлення з умовами праці;
- закріплення теоретичних знань про організаційні структури управління на прикладі діючого підприємства, установи чи організації;
- набуття практичних навичок щодо підбору необхідних даних з форм статистичної й бухгалтерської звітності та самостійного проведення аналізу основних показників виробничо-господарської діяльності підприємства;
- вивчення особливостей організації роботи у функціональних підрозділах та на посадах, пов'язаних із спеціальністю, яку здобуває студент.

Аналітична практика проводиться на базі сучасних підприємств, установ та організацій різних видів економічної діяльності, організаційно-правових форм і форм власності. Здобувачам надається право самостійно, за умови погодження з керівником практики від університету, обирати місце її проходження. З суб'єктами господарювання повинні бути своєчасно укладені договори, які є основою для формування наказу про направлення студентів на аналітичну практику.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5564>

Передумови вивчення

Аналітична практика базується на знаннях та компетенціях, які здобувачі отримали при вивченні таких навчальних дисциплін, як «Статистика», «Аналітика ринків», «Бізнес-аналіз: техніки та інструменти», «Аналіз економічної діяльності».

Компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК17. Володіти навиками оцінювання та забезпечення економічної ефективності та конкурентоспроможності бізнесу на основі використання його ресурсного потенціалу.

СК18. Здатність формувати фінансову та цінову політику, інвестиційний портфель підприємства, оцінювати ризики в бізнесі.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних

систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН25. Демонструвати ініціативність, підприємливість та відповідальність.

ПРН28. Здатність вирішувати управлінські завдання щодо оцінювання та забезпечення економічної ефективності та конкурентоспроможності бізнесу на основі використання його ресурсного потенціалу.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 0 год. Практичні – 0 год. Самостійна робота – 135 год.	
Розподіл кількості годин, програмні результати навчання	Опис освітнього компоненту
Організація проходження переддипломної практики	
самостійна робота – 2; ПРН 5	Вибір бази практики та укладання договору; призначення керівників практики; підготовка наказу
самостійна робота – 2; ПРН 6	Проведення керівниками практики інструктажу з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки під розпис в спеціальному журналі відповідно до інструкцій.
самостійна робота – 2; ПРН 5	Направлення на бази практики згідно з укладеними договорами
самостійна робота – 36; ПРН 6	Проходження інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності, загальне ознайомлення з базою практики
Структура звіту з аналітичної практики	
самостійна робота – 120; ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН15	Загальна характеристика бази практики. У цьому розділі звіту характеризується об'єкт дослідження – підприємство (організація, установа) із зазначенням його основних реквізитів (найменування, місцезнаходження, час створення, форма власності), належність до виду економічної діяльності, основні напрями виробничо-господарської діяльності. Джерелом такої інформації можуть бути установчі документи підприємства / організації, маркетингова, в тому числі рекламна, інформація, зокрема й та, що розміщена в Інтернет на офіційних ресурсах підприємства або його власній сторінці у соціальних мережах.
самостійна робота – 120;	Розділ 2. Загальна характеристика галузі, до якої належить

<p>ПРН13, ПРН14, ПРН18, ПРН19, ПРН21</p>	<p>підприємство У цьому розділі звіту наводиться наступна інформація: - коротка характеристика галузі згідно з Класифікацією видів економічної діяльності ДК 009:2010 (КВЕД-2010); - кількість суб'єктів господарювання галузі та економіки України, тис. од.; - частка суб'єктів господарювання галузі у загальній кількості суб'єктів господарювання України, %;</p>
<p>самостійна робота – 120; ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН19, ПРН21</p>	<p>Розділ 3. Аналіз загальних показників діяльності підприємства, організації, установи. Загальна характеристика та аналіз основних показників діяльності суб'єкта господарювання (обсяг реалізованої продукції, прибуток, рентабельність, стан і ефективність використання основних засобів та оборотних коштів, витрати на виробництво продукції, чисельність працівників, плинність кадрів)</p>
<p>самостійна робота – 120; ПРН23, ПРН25, ПРН28</p>	<p>Розділ 4. Характеристика функціональних підрозділів підприємства. Для характеристики функціональних підрозділів спочатку подається організаційна структура підприємства, по можливості – графічно. В ній відображається склад керівних органів, назви структурних підрозділів та їх підпорядкованість відповідним органам управління підприємством. Схематично організаційну структуру підприємства можна скласти самостійно, на основі штатного розпису підприємства на останню доступну дату. Цей розділ звіту виконується на основі якісного, а не кількісного аналізу, передбачає порівняння у текстовій довільній формі, без використання масивів статистичних даних, але дозволяє найбільш виявити обізнаність студента із організацією бізнес-процесів, в тому числі трудових, на базі проходження практики.</p>
<p>Оформлення звіту з переддипломної практики</p>	
<p>самостійна робота – 50; ПРН16, ПРН18, ПРН19, ПРН25</p>	<p>Оформлення звіту з аналітичної практики відповідно до методичних рекомендацій.</p>

Форми та методи навчання

Під час роботи з освітнім компонентом застосовуються такі основні методи: методи статистичного аналізу, зокрема, економіко-математичного моделювання та інтелектуального аналізу; евристичні методи, в тому числі соціологічні дослідження, підготовлені та проведені здобувачами; методи якісного аналізу, в тому числі із застосуванням шаблонів, матриць та іншого прикладного інструментарію бізнес-аналізу.

Основними формами роботи здобувача з освітнім компонентом є:

- консультування з керівником аналітичної практики від університету, іншими працівниками університету, наукової спільноти та бізнес-середовища;
- консультування з керівником аналітичної практики від бази практики;
- виконання прикладних досліджень на базі організації (підприємства, установи);
- самостійна робота з підготовки звіту з аналітичної практики.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Для досягнення мети та завдань практики студентам необхідно вчасно та якісно виконати програму практики, вчасно здати звіт та захистити його. Загальна кількість балів за проходження переддипломної практики, оформлення та представлення звіту складає 100 балів.

Рекомендована література

Основна література

1. Волкова Н. А. Економічний аналіз: Навч. посібник. Волкова Н. А., Подвальна Н. Е., Семенова К. Д. Одеса: ППЦ «Белка». 2020. 240 с.
2. Грицаєнко Г.І., Грицаєнко М.І. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Мелітополь: Люкс, 2021. 260 с.
3. Міщук Г.Ю. Економічний аналіз: навч. посібник / Г.Ю. Міщук, Т.М. Джигар, О.О. Шишкіна. Рівне: НУВГП. 2017. 156 с.
4. Попова В.Д. Стратегічний аналіз: навчальний посібник / В.Д. Попова, Л.Ф. Маценко. Чернівці: ЧНУ. 2018. 157 с.
5. Портер М. Конкурентна стратегія. Техніки аналізу галузей і конкурентів. Київ : Наш Формат, 2020. 424 с.
6. Піжук О. І. Стратегія підприємства [електронне видання]: навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 390 с.
7. Сидорова А. В., Біленко Д. В., Буркіна Н. В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2019. 104 с
8. BABOK®. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge®. International Institute of Business Analysis. Toronto. Ontario. Canada. 2015. 615 p.
9. Cooper, Donald R., Schindler, Pamela S. Business research methods. McGraw-Hill Education; 12th edition. 2013. 692 p.

Допоміжна література

10. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Під редакцією К. Ковальчук. Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.

11. Кібік О.М. Стратегічне управління. Антикризове управління: навч. посібник/ Кібік О.М., Котлубай В.О., Хаймінова Ю.В., Редіна Є.В., Белоус К.В. Одеса. 2019. 208 с.
12. Колот А. М., Швиданенко Г. О. та ін. Створення власного бізнесу: навч. посібник. К. : КНЕУ. 2017. 311 с.
13. Марусяк Н.Л. Фінансовий аналіз: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.
14. Непочатенко О.О. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2020. 272 с
15. Тігова Т.М. Аналіз фінансової звітності: Навчальний посібник/ Т.М. Тігова, Л.С., Селіверстова , Т.Б. Процюк К.: ЦУЛ, 2019. 268 с.
16. Шевчук І.Б., Старух А.І., Васьків О.М. та ін. Інформаційні технології бізнесу. Частина 1: Навч. посіб.; за заг. ред. І.Б. Шевчук. Львів: Видавництво ННБК «АТБ». 2020. 455 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

Офіційний веб-сайт Державного агентства з інвестицій та управління національними проектами України. URL: <http://www.ukrproject.gov.ua/>.

Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України. URL: <https://smida.gov.ua/>

Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Міжнародний інститут аналізу бізнесу. URL: <https://www.iiba.org/>

Рішення для бізнесу YouControl. URL: <https://youcontrol.com.ua>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, залучатись до виконання завдань наукової теми кафедри трудових ресурсів і підприємництва. При цьому загальна сума додаткових балів не перевищує 15 балів

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Системне і аналітичне мислення; комунікаційні якості; презентаційні навички; саморозвиток; адаптивність та гнучкість, здатність до комплексного вирішення проблеми

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП»: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Правила академічної доброчесності

Здобувачі повинні дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати аналітичні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.

У звіті з переддипломної практики не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Якщо у звіті з переддипломної практики виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання звіту знижується у відповідності до виявлених порушень.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та

природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>
Кодекс честі студента <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>
Академічна доброчесність. Національне агентство із
забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/OLbdntR>
Якість освіти. НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Здобувач вищої освіти проходить аналітичну практику за індивідуальним планом, погодженим з керівником практики, обов'язково відвідує призначені консультації та звітується про виконання завдань.

Костюкевич А.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Рощик І.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів та підприємництва

Автор
Доцент

Аліна КОСТЮКЕВИЧ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №678 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00