

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-08- 352S

<b>СИЛАБУС</b> <b>SYLLABUS</b>	Управління проектами	
	Project Management	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK 4	
Освітній рівень Level of Education	Магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural sciences and food
Спеціальність Field of Study	201	Агрономія Agronomy
Освітня програма Degree Programme	Агрохімія і ґрунтознавство	
	Agrochemistry and soil science	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-науковою програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія». Рівне. НУВГП. 2023. 11 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26591/>

Розробник силабусу: Фроленкова Н.А., к.е.н., доцент,  
доцент кафедри менеджменту.

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту  
Протокол № 21 від "29" 08 2023 року


Завідувач кафедри: Кожушко Л.Ф., д.т.н., професор,

Керівник (гарант) ОП: Фурманець О. А., к. с-г н, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ АЗ  
Протокол № 1 від "29" 08 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Прищепя А.В.,  
д.с-г.н., професор

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Управління проектами»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр.</i>
Освітня програма	Агрохімія і ґрунтознавство
Спеціальність	201 «Агрономія»
Рік навчання, семестр	1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 год
Практичні заняття:	14 год
Самостійна робота:	60 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>державна</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
<p>Лектор</p> 	<p><i>Фроленкова Надія Анатоліївна, к.е.н, доцент кафедри менеджменту</i></p>
Вікіситет	<a href="https://cutt.ly/mhdjtZg">https://cutt.ly/mhdjtZg</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-5248-6394">0000-0002-5248-6394</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:n.a.frolenkova@nuwm.edu.ua">n.a.frolenkova@nuwm.edu.ua</a>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
<b>Мета та завдання</b>	
<p>Метою навчальної дисципліни є засвоєння знань та придбання навичок, необхідних для впровадження сучасного управлінського мислення, ефективного планування та організації виконання проєкту в умовах ризику, невизначеності та обмеженості ресурсів та з використанням сучасних інноваційних та інформаційних технологій.</p> <p>Основними завданнями курсу є: забезпечити засвоєння основних теоретичних, методичних та організаційних основ проєктного менеджменту; оволодіти методами управління проєктами на всіх фазах життєвого циклу проєкту; виробити вміння застосовувати інструменти методології управління проєктами.</p>	
<b>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</b>	
<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5594">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5594</a>	
<b>Передумови вивчення</b>	
<b>(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</b>	
<p>Передумовою вивчення дисципліни є проходження студентами ОК «Іноземна мова професійного спрямування», «Психолого-педагогічні основи професійної діяльності».</p>	
<b>Компетентності</b>	
<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН).</b>	
<p>ПРН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проєкти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та</p>	

інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.  
 ПРН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.  
 ПРН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.

### Структура та зміст освітнього компонента

Лекції 16 год.	Практичні 14 год.	Самостійна робота 60 год.
<b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН3.</b> <b>Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Уміти проводити аналіз середовища організації для виявлення перспективних напрямків та ідей для реалізації проектів. Володіти інструментарієм ініціації, планування та реалізації проектів.	
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення, дискусії, заняття у вигляді тренінгу, воркшопу, проектна технологія (індивідуальна та групова форма роботи); командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, розбір кейсів.	
Засоби навчання	Мультимедійні технології, презентації, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, інтернет-сервіси.	
<b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН9.</b> <b>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Знати і вміти застосовувати методи та інструменти аналізу та оцінки стейкхолдерів проекту. Володіти інструментарієм управління комунікаціями проекту.	
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення, дискусії, заняття у вигляді тренінгу, воркшопу, проектна технологія (індивідуальна та групова форма роботи); командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, розбір кейсів.	
Засоби навчання	Мультимедійні технології, презентації, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, інтернет-сервіси.	
<b>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН11.</b> <b>Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Уміти виявляти проблеми для генерації проектних ідей. Знати інструменти формування проектних цілей. Володіти інструментарієм планування ресурсів проекту, формування кошторису і бюджету. Уміти застосовувати інструменти маркетингу при аналізі середовища, плануванні проектної стратегії, оцінці результатів, плануванні комунікацій.	
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення, дискусії, заняття у вигляді тренінгу, воркшопу, проектна технологія (індивідуальна та групова форма роботи); командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, розбір кейсів.	
Засоби навчання	Мультимедійні технології, презентації, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали,	

інтернет-сервіси.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН12**  
**Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Уміти формувати, аналізувати та обирати оптимальні проектні стратегії. Розуміти особливості функціонування проектів в умовах невизначеності та ризику. Уміти здійснювати якісний та кількісний аналіз проектних ризиків.
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення, дискусії, заняття у вигляді тренінгу, воркшопу, проектна технологія (індивідуальна та групова форма роботи); командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, розбір кейсів.
Засоби навчання	Мультимедійні технології, презентації, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, інтернет-сервіси.

**ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ РОБОТИ**

**Тема 1. Сутність та роль управління проектами в сучасних організаціях.**

Результати навчання ПРН3, ПРН11	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1, 2, 4, 6, 8	Додаткові ресурси:
			Сутність управління проектами. URL: <a href="http://surl.li/kljkm">http://surl.li/kljkm</a> Управління проектами. URL: <a href="https://buklib.net/books/21936/">https://buklib.net/books/21936/</a>
<i>Опис теми</i>	Історія та перспективи розвитку управління проектами. Сутність проекту. Класифікація проектів. Основні характеристики проекту, які відрізняють його від інших видів робіт, які виконуються в організаціях. Управління проектами як наука та практика. Етапи управління проектами. Життєвий цикл проекту. Сутність системи управління проектами, її елементи. Функції та процеси проектного менеджменту		

**Тема 2. Ініціація та формування концепції проекту**

Результати навчання ПРН 3, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	Кількість годин: лекції - 4, практ. - 2	Література: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	Додаткові ресурси:
			Життєвий цикл проекту. URL: <a href="http://surl.li/kljul">http://surl.li/kljul</a> Концепція проекту. URL: <a href="https://buklib.net/books/34048/">https://buklib.net/books/34048/</a> Мета і стратегія розробки проекту та його життєвий цикл. URL: <a href="http://surl.li/kljwv">http://surl.li/kljwv</a>
<i>Опис теми</i>	Концепція проекту, її роль та складові. Основні документи етапу ініціації проекту. Зацікавлені сторони проекту. Місія та цілі проекту. Стратегія проекту		

**Тема 3. Планування і розробка проекту**

Результати навчання ПРН 3, ПРН 11, ПРН 12	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 3,4,6,8,10	Додаткові ресурси:
			Складові системи планування проекту. URL: <a href="http://surl.li/kljyt">http://surl.li/kljyt</a> Планування проекту. URL: <a href="http://surl.li/kljzr">http://surl.li/kljzr</a>

			15 найкращих інструментів для планування проєктів. URL: <a href="http://surl.li/klkam">http://surl.li/klkam</a>
<i>Опис теми</i>	Поняття «планування проєкту» та основна мета планування. Основні та допоміжні процеси планування. План проєкту. Управління змістом проєкту. Загальна характеристика та значення структуризації проєкту. Основні завдання структуризації проєкту. Створення ієрархічної структури робіт проєкту. Кодування проєкту і його складових. СТР – словник		
<b>Тема 4. Управління термінами реалізації проєкту та вартістю проєкту.</b>			
Результати навчання ПРН 3, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	Кількість годин: лекції - 2, практ. - 2	Література: 1, 3, 4, 5, 7	Додаткові ресурси: Сіткове й календарне планування проєкту. URL: <a href="http://surl.li/klkes">http://surl.li/klkes</a> Цілі, призначення й види планів. URL: <a href="http://surl.li/klkfr">http://surl.li/klkfr</a> Управління вартістю проєктів. URL: <a href="http://surl.li/klkql">http://surl.li/klkql</a>
<i>Опис теми</i>	Функція управління часом, основні процеси управління часом. Оцінка тривалості робіт за проєктом та складання розкладу проєкту. Ресурсне планування. Управління вартістю проєкту. Мета планування витрат проєкту. Класифікація проєктних витрат. Поняття собівартості проєктних робіт. Складання кошторису та бюджету проєкту. Фандрейзинг проєкту.		
<b>Тема 5. Управління людськими ресурсами та комунікаціями проєкту</b>			
Результати навчання ПРН 3, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1, 2, 4, 5, 7, 9	Додаткові ресурси: Управління людськими ресурсами в проєкті. URL: <a href="http://surl.li/klvxx">http://surl.li/klvxx</a> Як створити систему управління людськими ресурсами? URL: <a href="http://surl.li/klvyf">http://surl.li/klvyf</a> Управління людськими ресурсами проєкту. URL: <a href="http://um.co.ua/4/4-6/4-64119.html">http://um.co.ua/4/4-6/4-64119.html</a> Управління комунікаціями проєкту. Вибір системи управління проєктами. URL: <a href="http://um.co.ua/5/5-1/5-114222.html">http://um.co.ua/5/5-1/5-114222.html</a>
<i>Опис теми</i>	Поняття організаційної структури та її значення. Загальні принципи та послідовність побудови організаційних структур управління проєктами. Особливості планування людських ресурсів. Поняття та основні характеристики команди проєкту, підходи до її формування. Фактори формування та розвитку команди проєкту. Основні підходи до формування команди. Підбір та оцінка персоналу проєкту. Управління командою проєкту. Розроблення плану управління персоналом. Процеси набору та розвитку команди проєкту. Функція управління комунікаціями проєкту. Управління комунікаціями з зацікавленими сторонами проєкту. Планування комунікацій. Процес розповсюдження інформації.		
<b>Тема 6. Управління якістю та ризиками проєкту.</b>			

Результати навчання ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1, 2, 4, 5, 6, 11	Додаткові ресурси:  Сутність управління якістю проектів та способи забезпечення якості проекту. URL: <a href="https://buklib.net/books/27735/">https://buklib.net/books/27735/</a> Управління якістю проекту. URL: <a href="http://surl.li/klwae">http://surl.li/klwae</a> Управління ризиками проекту URL: <a href="http://surl.li/klwat">http://surl.li/klwat</a> Ризики проекту: аналіз, оцінка та стратегії управління. URL: <a href="http://surl.li/klwbd">http://surl.li/klwbd</a>
--	--	-------------------------------------	---

*Опис теми* Сучасна концепція управління якістю. Сутність управління якістю проекту та способи забезпечення якості проекту. Основні принципи. Планування якості проекту. Забезпечення якості проекту. Процес контролю якості проекту. Поняття ризику та невизначеності в проекті. Класифікація ризиків проекту. Методи оцінки ризику. Управління ризиками проекту.

### **Тема 7. Реалізація проекту. Моніторинг і контроль проекту. Завершення проекту.**

Результати навчання ПРН 3, ПРН 9, ПРН 12	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 2, 4, 6, 12	Додаткові ресурси:  Завершення проекту. URL: <a href="http://surl.li/klwby">http://surl.li/klwby</a> Методи оцінки ефектів від завершення робіт проекту. URL: <a href="http://surl.li/klwcj">http://surl.li/klwcj</a> Основні роботи на етапі завершення проекту. <a href="http://surl.li/klwcl">http://surl.li/klwcl</a>
---	--	----------------------------	---

*Опис теми* Керівництво та управління виконанням проекту. Управління закупівлями і контрактами в проекті. Планування закупівель і поставок. Здійснення закупівель. Процеси управління закупівлями та закриття контрактів Моніторинг та управління роботами проекту. Завдання контролю за виконанням проекту. Методи контролю. Вимірювання і аналіз показників виконання проекту. Загальне управління змінами. Завершення проекту або фази

### **Форми та методи навчання**

Навчання відбувається у вигляді лекційних та практичних занять, індивідуальних та групових консультацій. Серед методів навчання використовуються інтерактивні лекції, обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); дискусії та семінари (індивідуальна та групова форма роботи); ділові та рольові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, дослідження, розбір кейсів.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Обладнання для мультимедійних презентацій, інформаційно-комунікаційні системи, сервіс Google Meet, навчальна платформа Moodle

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання**

Система оцінювання знань студентів проводиться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного

господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЕКТС.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
14	15	14	15	14	14	14	100

T1, T2..... T7 – теми змістових модулів

У разі вчасного та якісного виконання поточних завдань та підсумкових контролів здобувач отримує обов'язкові бали:

- до 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 – 20 балів, МК 2 – 20 балів)

- до 60 балів – виконання практичних завдань, а також додаткові бали за участь у конференціях, конкурсах, проєктах, самостійному вивченні онлайн-курсів (до 10 балів).

Дисципліна закінчується заліком, тому результати складання модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється.

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

<http://surl.li/foxul>

## Рекомендована література (основна, допоміжна)

### Основна література

1. Микитюк П. П. Управління проєктами: Навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / П. П. Микитюк. Тернопіль, 2014. 270 с.
2. Молоканова В.М. Методологія, методи та засоби проєктного менеджменту (підручник). Національна академія державного управління при президенті України, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління. -Дніпропетровськ: ІМА-прес, 2010.
3. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
4. Петренко Н.О. Управління проєктами: Навчальний посібник /Н.О.Петренко, Л.О. Кустрич, М.О.Гоменюк. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 244 с.
5. Строкович Г.В. Управління проєктами: Підручник / Г.В. Строкович. Харків: Видавництво НУА, 2013. 220 с.
6. Управління проєктами: Навч.посібник / Збарська Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю. К.: Центр.учбової л-ри, 2008. 168 с.
7. Управління проєктами: навч. посібник / за ред. О.В. Ульянченка, П.Ф. Цигікала. Харків: ХНАУ ім. В.В. Доучаєва, 2010. 522 с.
8. Управління проєктами: навчальний посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
9. Управління проєктами: навч. посіб / Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г., Ралко О.С. Київ : Видавничий дім «Кондор»., 2018. 535с.
10. Тарасюк Г.М. Управління проєктами: Навчальний посібник / Г.М.Тарасюк. Київ: Каравела, 2012. 320 с.

### Допоміжна література

11. Батченко Л.В., Бондар І.С., Русавська В.А. Бізнес-комунікації в міжнародному менеджменті: навчальний посібник. Київ : Ліра. 2017. 304 с.
12. Гавриш О. А. Технології управління персоналом: монографія / О. А.Гавриш, Л. Є.Довгань, І. М.Крейдич,,Н. В.Семенченко. Київ: НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2017. 528 с
13. Козирева О. В., Овсієнко О. В. Організація праці менеджера: навч. посіб. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2019. 203с



14. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р.В., Кічор В.П., Якимів А.І.Тимчишин І.Є., Янішевський В.С., Лебідь Т.В., Самуляк В.Ю., Когут І.В., Шишковський С.В. – Львів. Видавництво Львівської політехніки.-2013.-213 с.

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

Українська асоціація управління проектами. URL: <http://upma.kiev.ua/ua/>  
Проектне бюро pmb. URL: <https://pmb.com.ua/uk/pro-byuro/>  
РМВОК . <https://pmiukraine.org/pmbok7/>

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

#### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

- Взаємодія з людьми, комунікаційні якості.
- Уміння працювати в команді.
- Критичне мислення.
- Уміння бачити і вирішувати проблеми.
- Уміння сформулювати команду.
- Стратегічне мислення
- Уміння працювати з інформацією

#### **Дедлайни та перескладання**

Практичні завдання, які видаються викладачем, повинні бути виконані продовж 14 днів. У разі відсутності на занятті через поважні причини, студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle.

У ряді випадків допускається вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі «Оголошення» на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/1/4273.pdf>

#### **Неформальна та інформальна освіта**

Онлайн-курс «Основи проектного менеджменту». URL: <http://surl.li/invqxx>

Онлайн курс «Управління проектами». URL: <http://surl.li/klwug>

Онлайн-курс «Управління людьми і проектами». <http://surl.li/awltc>

#### **Правила академічної доброчесності**

Студенти повинні дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилатися на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінка за таке завдання знижується.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролю, результати оцінювання такого студента скасовуються.

Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та

природокористування <http://surl.li/agqps>  
Кодекс честі студента <http://surl.li/agqps>

### **Вимоги до відвідування**

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань, розміщених на навчальній платформі Moodle. Студент може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань.

### **Поєднання навчання та досліджень**

Вивчення дисципліни поєднується з виконанням елементів наукових досліджень, що передбачає виконання індивідуальної роботи за обраною студентом темою та її презентацію. Вибір теми, напрямків досліджень, структури презентації узгоджуються з викладачем на початку вивчення дисципліни.

Альтернативою може бути включення здобувачів у різні форми дослідницької діяльності (наукові проєкти; підготовка наукових публікацій; участь у конференціях тощо).

Автор  
Доцент

Надія ФРОЛЕНКОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №829 від null  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00