

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-14-270S

СИЛАБУС	Публічне управління інфраструктурною політикою	
SYLLABUS	Public infrastructure policy management	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BB 5.1	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Спеціальність Field of Study	281	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни Публічне управління інфраструктурною політикою для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2023. 10 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26645/>

Розробник силабусу: Антонова С.Є., к.е.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 13 від «06» липня 2023 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент

Керівник (Гарант) ОП: Антонова С.Є., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “31” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Попередня версія силабусу 06-14-110S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІНФРАСТРУКТУРНОЮ ПОЛІТИКОЮ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	4 - денна/5- заочна 7 – денна/ 9 - заочна
Кількість кредитів	5,0
Лекції:	26 годин денна /8 годин заочна
Практичні заняття:	26 годин денна /8 годин заочна
Самостійна робота	98 годин денна /134 годин заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор	Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н.,



доцент кафедри публічного управління,
адміністрування та інформаційної
діяльності

Вікіситет

<https://cutt.ly/xfCW9gm>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-4796-8580>

Канали комунікації

E-mail: s.ie.antonova@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що конкурентоспроможний і динамічний розвиток регіону можливий тільки завдяки повноцінній реалізації наявного специфічного регіонального потенціалу, основним елементом якого є інфраструктура регіону. Розвиток інфраструктури залежить від специфіки галузей і регіонів і здійснюється відповідно до змін у виробничій сфері. Структура виробництва в сучасних умовах характеризується зростаючою орієнтацією не на галузеву, а на регіональну систему господарювання. В сучасних умовах в Україні виникла гостра потреба у прискоренні вирішення проблем розвитку складових інфраструктури. Формування адекватної ринку інфраструктури є однією з найголовніших та необхідних умов перетворень економічних відносин в країні.

Метою викладання дисципліни: формування у студентів системи базових знань щодо особливостей публічного управління інфраструктурною політикою в сучасних умовах його реформування.

Завдання курсу:

- з'ясувати особливості реалізації державної інфраструктурної політики у довоєнний, воєнний час та післявоєнний період
- опанувати специфіку стратегічного бачення відновлення інфраструктурних об'єктів у післявоєнний період;
- ознайомити з нормативно-правовим забезпеченням реалізації державної інфраструктурної політики ;
- окреслити та розкрити розвиток інфраструктури та євроінтеграційні процеси;
- розкрити можливості співпраці органів влади з приватним бізнесом щодо відновлення та розвитку інфраструктури.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3719>
<http://surl.li/kudvg>

Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонент Основи публічного адміністрування, Основи публічного врядування, Основи стратегічного публічного управління

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

ФК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

ФК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження оптимальних форм і методів діяльності органів публічного адміністрування, враховуючи антикризові механізми розвитку громадянського суспільства.

ФК 14. Здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах.

ФК 15. Здатність розробляти, узагальнювати, аналізувати економічні, фінансові й бюджетні показники стану та розвитку територій (держави, регіону, міста, села, територіальних громад, тощо) та формувати пропозиції щодо їх покращання.

ФК 18. Здатність аналізувати зміни до законодавства в публічній сфері та використовувати сучасні форми правозахисту.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

РН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

РН 6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, в т.ч. при виникненні конфліктних ситуацій.

РН 11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН 14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.

РН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

РН 17. Уміння використовувати іноземний досвід міжнародної міжрегіональної співпраці та реалізовувати євроінтеграційні

завдання в публічному управлінні та адмініструванні.

ПРН19. Знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.

ПРН20. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики,.

Структура та зміст освітнього компонента

Теми лекційних занять:

1. Державна інфраструктурна політика: сучасність та післявоєнний період

Опис теми: Органи публічного управління інфраструктурною політикою. Міністерство інфраструктури України: місія, функції, пріоритети, сфера відповідальності. Система управління регіональною інфраструктурою. Стратегічне бачення розвитку інфраструктури у післявоєнний період: український та європейський варіанти.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 2 год. Самостійна робота – 14 год./ заочна: 20 год.)

2. Нормативно-правове забезпечення публічного управління інфраструктурною політикою

Опис теми: Основні Нормативно-правові акти в сфері автомобільного і міського транспорту. Нормативно-правові акти в сфері водного транспорту. Нормативно-правові акти в сфері авіатранспорту, залізничного транспорту. Нормативно-правові акти в сфері дорожнього господарства та поштового зв'язку.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 14 год./ заочна: 19 год.)

3. Зарубіжний досвід публічного управління інфраструктурною політикою

Опис теми: Нові тенденції у розвитку інфраструктури у східній частині ЄС. Досвід Німеччини в реалізації інфраструктурної політики.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 14 год./ заочна: 19 год.)

4. Об'єкти інфраструктурної політики: воєнний час та післявоєнне відновлення

Опис теми: Стан автомобільного та міського транспорту у воєнний час та розвиток у післявоєнний період. Розвиток водного транспорту: воєнний час та післявоєнний період. Розвиток авіатранспорту. Розвиток залізничного транспорту. Розвиток дорожнього господарства: сучасні проблеми та післявоєнне відновлення. Розвиток поштового зв'язку. Критична інфраструктура: стан та сучасні проблеми. Планування взаємодії органів влади, управління, місцевого самоврядування та самоорганізації населення у формуванні та відновленні інфраструктури.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 14 год./ заочна: 19 год.)

5. Інфраструктурні проекти

Опис теми: Інфраструктурні проекти в галузях автомобільного та міського транспорту. Інфраструктурні проекти залізничного транспорту. Інфраструктурні проекти в галузі водного транспорту, в авіаційній галузі. Інфраструктурні проекти в галузі поштового зв'язку. Інфраструктурні проекти з міжнародними фінансовими

організаціями. Інфраструктурні проекти у сфері безпеки на транспорті. Фінансування інфраструктурних проектів.
(Лекцій – денна:4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 14 год./ заочна: 19 год.)

6. Розвиток інфраструктури та євроінтеграція

Опис теми: Нормативно-правова база співробітництва з ЄС. Міжнародна технічна допомога ЄС у сфері транспорту. Імплементация законодавства ЄС в інфраструктурній галузі.
(Лекцій – денна:4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 14 год./ заочна: 19 год.)

7. Державно-приватне партнерство як механізм ефективної співпраці між державою та приватними партнерами у галузі інфраструктури

Опис теми: Суть, цілі, форми державно-приватного партнерства. Інституційне та нормативно-правове забезпечення державно-приватного партнерства у галузі інфраструктури. Досвід реалізації проектів державно-приватного партнерства у галузі інфраструктури. Досвід реалізації проектів державно-приватного партнерства у галузі інфраструктури.
(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 14 год./ заочна: 19 год.)

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1. Державна інфраструктурна політика: сучасність та післявоєнний період – денна:4 год./ заочна : 2 год.

Практичне заняття 2. Нормативно-правове забезпечення публічного управління інфраструктурною політикою – денна:2год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 3. Зарубіжний досвід публічного управління інфраструктурною політикою – денна:4 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 4. Об'єкти інфраструктурної політики: воєнний час та післявоєнне відновлення – денна:4 год./ заочна : 1год.

Практичне заняття 5. Інфраструктурні проекти – денна:4 год./ заочна :1 год.

Практичне заняття 6. Розвиток інфраструктури та євроінтеграція – денна:4 год./ заочна : 1год.

Практичне заняття 7. Державно-приватне партнерство як механізм ефективної співпраці між державою та приватними партнерами у галузі інфраструктури – денна: 4 год./ заочна : 1 год.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди,

законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Інфраструктура регіонів України. Пріоритети модернізації. Аналітичне дослідження// ГО «Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень», Фонд імені Фрідріха Еберта. Київ, 2017. 108 с.

2. Методичні вказівки для практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Публічне управління інфраструктурною політикою» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання / С.Є. Антонова. Рівне: НУВГП, 2023. 17 с.

3. Німеччина та інфраструктурна політика в східній частині ЄС. URL: <https://bintel.org.ua/analytics/politics/nimechchina-ta-infrastruktorna-politika-u-sxidnij-chastini-yes/>.

4. Про транспорт: Закон України від 10 листопада 1994 року № 232/94-ВР. URL: <http://surl.li/kuewa>

5. Стратегія сталого розвитку "Україна - 2020". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#Text>.

6. Реалізація проектів державно-приватного партнерства в Україні. ДПП як механізм ефективної співпраці між державою та приватними партнерами у галузі інфраструктури. Київ, 2017. URL: <http://surl.li/ogfm>.

Допоміжна

1. Антонова С.Є., Ващук С.Л. Індустріальний парк Рівненської області: регіональний досвід створення та перспективи розвитку. Державне управління та місцеве самоврядування: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали І Міжнародної наук. практ. конф., 11-12 квітня 2013 р. Рівне: НУВГП, 2013. С. 17-19.

2. Антонова С.Є., Цецик Я.П. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку інфраструктури повітових міст Волині на початку ХХ століття. Вісник Маріупольського державного університету: зб. наук. пр. Вип.16. Маріуполь, 2016. С. 11-16.

3. Антонова С.Є., Цецик Я.П. Особливості діяльності органів міського самоврядування у розвитку інфраструктури міст Волині на початку ХХ ст. Вісник Маріупольського державного університету: зб. наук. пр. Вип.19. Маріуполь, 2017. С. 11-16.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.

2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://lib.rv.ua/>.

6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php.

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, уміння слухати та запитувати та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://surl.li/jznmq>.

Також студенти можуть самотійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самотійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Лектор:
к.е.н., доцент

Антонова С.Є.

Автор
Доцент КМПВ

Світлана АНТОНОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №818 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00