

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-14-272S

СИЛАБУС	<i>Аналіз соціально-економічного розвитку регіону</i>	
SYLLABUS	<i>Analysis of socio-economic development of the territory</i>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BB7	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Спеціальність Field of Study	281	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни Аналіз соціально-економічного розвитку регіону для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2023. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26095/>

Розробник силабусу: Антонова С.Є., к.е.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 13 від «06» липня 2023 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент

Керівник (Гарант) ОП: Антонова С.Є., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “31” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Попередня версія силабусу 06-14-111S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	4 - денна/4 - заочна 8– денна/ 8 - заочна
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	22 годин денна /6 годин заочна
Практичні заняття:	20 годин денна /6 годин заочна
Самостійна робота	78годин денна /108 годин заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор	Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н.,



доцент кафедри публічного управління,
адміністрування та інформаційної
діяльності

Вікіситет

<https://cutt.ly/xfCW9gm>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-4796-8580>

Канали комунікації

E-mail: s.ie.antonova@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що розвиток ринкових відносин і посилення економічної самостійності регіонів зумовлюють потребу дослідження проблем регіонального розвитку. Внаслідок дії різноманітних факторів, а також неоднакових умов регіонального розвитку в регіонах збільшилася територіальна диференціація щодо економічного розвитку та можливостей соціального забезпечення населення, що призводить до негативних наслідків. Основною причиною цього є відсутність ефективної системи регіонального управління, що негативно впливає на прискорення розвитку регіонів на основі раціонального використання їх природного, економічного, трудового, наукового потенціалу. Проблемні питання діагностики стану соціально-економічної системи регіонів в Україні набувають особливої актуальності, адже нині ця необхідність визначається гео економічними та геополітичними особливостями. В умовах реформування всіх сфер економічного життя країни, основний тягар реформ переміщується на місцевий, тобто регіональний рівень, виникає необхідність змін у методах управління окремою територією, місцевістю, зоною. Для того, щоб розробити ефективну національну і регіональну економічну політику, концепції та стратегії розвитку окремих регіонів, територіально-адміністративних одиниць, точно визначити депресивні території, які вимагають пріоритетної державної підтримки, необхідно провести аналіз найрізноманітніших питань у регіональному аспекті.

Метою викладання дисципліни: вивчення основних організаційних та методологічних підходів проведення аналізу в сфері матеріального виробництва (промисловість, будівництво, транспорт), в соціальній сфері (освіта, охорона здоров'я), невиробничій сфері (житлове господарство, комунальне господарство), відстеження результатів та наслідків господарської діяльності всіх організаційних структур, впливу основних факторів на їх відхилення, виявлення недоліків та резервів, визначення напрямів активних дій та впливу на розвиток соціально-економічних процесів в регіоні.

Завдання курсу:

- з'ясувати сутність аналітики в системі публічного управління;
- опанувати теоретико-методичні аспекти аналітичного дослідження;
- ознайомити з особливостями соціально-економічного аналізу регіону;

- сформувані у студентів уміння здійснювати аналіз стану і розвитку різних сфер суспільного розвитку з використанням статистичних показників та методів, методик.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=133>
<http://surl.li/kudvg>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонентів Основи стратегічного публічного управління, Публічна статистика

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 6. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
- ФК 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.
- ФК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.
- ФК 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.
- ФК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.
- ФК 13. Здатність використовувати джерела управлінської, статистичної інформації для підготовки службових документів.
- ФК 14. Здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах.
- ФК 15. Здатність розробляти, узагальнювати, аналізувати економічні, фінансові й бюджетні показники стану та розвитку територій (держави, регіону, міста, села, територіальних громад, тощо) та формувати пропозиції щодо їх покращання.
- ФК 18. Здатність аналізувати зміни до законодавства в публічній сфері та використовувати сучасні форми правозахисту.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- ПРН1. Використовувати базові знання з соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, в т.ч. при виникненні конфліктних ситуацій.

ПРН9. Розуміти основи електронного урядування.

ПРН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН17. Уміння використовувати іноземний досвід міжнародної міжрегіональної співпраці та реалізовувати євроінтеграційні завдання в публічному управлінні та адмініструванні.

Структура та зміст освітнього компонента

Теми лекційних занять:

1. Аналітика в системі публічного управління

Опис теми: Аналітика в контексті вирішення проблем публічного управління. Завдання, етапи аналітичної діяльності. Універсальна технологія аналізу. Модель інформаційно-аналітичного забезпечення публічного управління. Аналітика в моделі Good Governance. Оцінка діяльності органів державної влади.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

2. Теоретичні основи аналізу в публічній сфері

Опис теми: Аналіз, його види та завдання. Специфіка збору та обробки інформації для регіонального аналізу. Суть і особливості економічного, політичного та соціального аналізу. Принципи та напрями регіонального аналізу в публічній сфері. Методика проведення кількісного та якісного аналізу загально-економічних показників розвитку регіону. Інформаційне забезпечення моніторингу на регіональному рівні.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

3. Методичні аспекти аналітичного дослідження

Опис теми: Методи аналізу. Підготовка аналітичних матеріалів в публічній сфері. Алгоритм проведення аналітичного дослідження. Презентація результатів аналізу.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

4. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування

Опис теми: Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. Методологічні підходи до збору та аналізу даних. Формування описово-аналітичної частини стратегічного плану / профілю громади. Аналіз регіональних та місцевих стратегій розвитку громади .

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

5. Аналіз державної політики

Опис теми. Сутність аналізу державної політики. Генезис аналізу політики і його розвиток в різні періоди. Концептуальні засади аналізу державної політики. Форми аналізу державної політики.

Основні етапи аналізу державної політики. Модельний аналіз державної політики.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

6. Аналіз стану та розвитку соціальної сфери регіону

Опис теми: Особливості аналізу розвитку освіти і культури. Аналіз стану та розвитку охорони здоров'я. Аналіз стану та розвитку житлово-комунального господарства і побутового обслуговування.

Соціальний захист і соціальне забезпечення населення. Рівень життя населення

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

7. Аналіз демографічної ситуації в регіоні та ринку праці

Опис теми: Аналіз демографічної структури населення регіону. Аналіз стану ринку праці. Умови збалансованості робочих місць і робочої сили. Методика аналізу тенденцій динаміки зайнятості. Показники ефективного функціонування ринку праці.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

8. Аналіз стану і розвитку транспорту і зв'язку

Опис теми: Напрямки та етапи аналізу транспорту. Аналіз техніко-експлуатаційних показників. Особливості аналізу пасажирських та вантажних перевезень. Аналіз організаційно-технологічного рівня автотранспортного підприємства. Аналіз діяльності підприємств електрозв'язку і поштового зв'язку.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

9. Аналіз стану і розвитку виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні

Опис теми: Показники аналізу промислового виробництва. Особливості аналізу сільськогосподарського виробництва. Методика аналізу промислового та сільськогосподарського виробництва. Аналіз ефективності промислового та сільськогосподарського виробництва. Особливості аналізу деяких галузей промисловості. Завдання та напрямки аналізу інвестиційно-будівельного комплексу. Структура, показники та методика аналізу капітальних вкладень. Показники ефективності і терміну окупності капіталовкладень.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

10. Аналіз фінансово-бюджетної сфери

Опис теми: Основні завдання та напрями аналізу фінансового стану регіону. Аналіз доходної частини бюджету. Аналіз видаткової частини бюджету.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 10 год.)

11. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності в регіоні

Опис теми: Зовнішньоекономічна діяльність: сутність та показники. Аналіз ефективності зовнішньоекономічної діяльності. (Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 11 год.)

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1. Аналітика в системі публічного управління – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 2. Теоретичні основи аналізу в публічній сфері – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 3. Методичні аспекти аналітичного дослідження – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 4. Соціально-економічний аналіз у процесі стратегічного планування – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 5. Аналіз державної політики – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 6. Аналіз стану та розвитку соціальної сфери регіону – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 7. Аналіз демографічної ситуації в регіоні та ринку праці – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 8. Аналіз стану і розвитку транспорту і зв'язку – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 9. Аналіз стану і розвитку виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні – денна:2 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 10. Аналіз фінансово-бюджетної сфери – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 11. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності в регіоні – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями,

що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Сорока, М. П., Антонова, С. Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону. НУВГП, Рівне, Україна. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/>.
2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021- 2027 роки та план заходів з її реалізації Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695. URL: <http://surl.li/kueey>.
3. Методичні вказівки для практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аналіз соціально-економічного розвитку регіону» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання / С.Є. Антонова Рівне: НУВГП, 2023. 29 с.
4. Регіональні стратегії розвитку на період до 2027 року. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvytku-na-period-do-2027-roku/regionalni-strategiyi-rozvytku-na-period-do-2027-roku/>.
5. Розвиток регіонів зусиллями влади, громадськості і бізнесу. URL: http://www.ir.org.ua/docs/Ek_esse/2004/esse_17ukr/part1.pdf.
6. Стоянець В.В. Методологічні аспекти соціально-економічного розвитку регіону. Науковий вісник Мукачівського державного університету, 2015. URL: <http://surl.li/kuefh>.
7. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.
8. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text>.

9. Методологія планування регіонального розвитку в Україні.
URL: <https://cutt.ly/cfCEe7E>.

10. Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. URL: <https://cutt.ly/efCEyko>.

11. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. К. : 2017. 121 с.

Допоміжна

1. Антонова, С. Є. Аналіз реалізації публічної житлової політики в місті Рівне. Стратегія і тактика державного управління (3-4). с. 7-14.
<http://ep3.nuwm.edu.ua/18292/>.

2. Антонова С. Є., Корбутяк В. І. Основні тенденції державного регулювання розвитку агропромислового комплексу України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. Рівне : НУВГП. 2016. Вип. 1. С. 3-10.

3. Антонова С. Є. Оцінка сучасного стану діяльності підприємств ЖКГ Рівненщини. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. Рівне : НУВГП. 2016. Вип. 4 (76). С. 14-24.

4. Антонова С.Є., Микосянчик Т. В. Діяльність органів місцевого самоврядування в розвитку дошкільної освіти м. Сарни Рівненського області. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1880>
DOI: [10.32702/2307-2156-2020.12.32](https://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.12.32).

5. Антонова С.Є. Вплив місцевих органів управління на розвиток культури в Рівненському районі Рівненської області. Мат-ли Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ», Херсон, 2017. С. 111-113. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/>.

6. Антонова С. Є., Шевчук Є. В. Сучасні тенденції реалізації державної політики зайнятості населення в Дубенському районі Рівненської області. Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції «Інституціоналізація процесів євроінтеграції: суспільство, економіка, адміністрування»:зб. наук. пр.. Рівне: НУВГП, 2016. с. 115-123.

7. Антонова С. Є. Основні тенденції розвитку державного регулювання АПК. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Правові, управлінські та економічні аспекти трансформації сучасного громадянського суспільства»: зб. наук. пр.. Київ, 2016. с. 5-8.

8. Антонова С.Є. Реалізація державної політики в сфері дотримання норм та стандартів в будівельній галузі Рівненщини. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 9. 64 с. С.22-24.

9. Антонова С.Є., Жакун Ю.В. Аналіз процесу формування бюджету територіальних громад (на прикладі Рівненської громади). Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 348 с. С.23-25.

10. Абрамова, І. О Аналіз соціально-економічного розвитку регіонів України на предмет кризовості. Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: В. А. Дерій (голов. ред.) та ін. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2014. Том 15. № 1. С. 6-15.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.
2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
6. Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Даля. URL: <http://www.library.snu.edu.ua>.
7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/>.
8. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне) URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>.
9. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <http://surl.li/agkgv/>
10. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <http://surl.li/axmkc>.
11. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/>.
12. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL: <http://surl.li/kvrui>.
13. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php.

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, уміння слухати та запитувати та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua//>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://surl.li/jznmq>.

Також студенти можуть самотійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самотійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Лектор:
к.е.н., доцент

Антонова С.Є.

Автор
Доцент КМПВ

Світлана АНТОНОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №819 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00