

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-14-274S

СИЛАБУС Публічне управління фінансово-економічною політикою	Формування регіонального бюджету Formation of Regional Budget	
Public Management of Financial and Economic Policy Code in Degree Programme	BB13	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Спеціальність Field of Study	281	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни Формування регіонального бюджету для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та

адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2023. 10 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26095/>

Розробник силабусу: Антонова С.Є., к.е.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 13 від «06» липня 2023 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент

Керівник (Гарант) ОП: Антонова С.Є., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “31” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Попередня версія силабусу 06-14-111S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Формування регіонального бюджету	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	4- денна/54- заочна 7– денна/ 7 - заочна
Кількість кредитів	4
Лекції:	22 годин денна /6 годин заочна
Практичні заняття:	20годин денна /6 годин заочна
Самостійна робота	78 годин денна /108 годин заочна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	4- денна/54- заочна

7 – денна/ 7 - заочна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ

Лектор



Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Вікіситет

<https://cutt.ly/xfCW9qm>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-4796-8580>

Канали комунікації

E-mail: s.ie.antonova@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Дисципліна «Формування регіонального бюджету» вивчає принципи й методологію формування основних показників регіональних бюджетів. Адже саме регіональні бюджети є фінансовою базою органів державної виконавчої влади та вирішальним фактором регіонального розвитку. Наявність регіональних бюджетів закріплює економічну самостійність органів державної виконавчої влади, що передбачено Конституцією та Законом України «Про державну службу в Україні», активізує господарську діяльність, дозволяє їм розвивати 3 інфраструктуру на підвідомчій території, розширювати економічний потенціал регіону, виявляти і використовувати резерви фінансових ресурсів. В кінцевому підсумку все це розширює можливості органів влади у більш повному задоволенні потреб населення.

Метою вивчення дисципліни є вивчення сучасної системи стягнення податків, наповнення регіональних бюджетів та розщеплення їх між різними рівнями бюджетної системи, формування перспектив розвитку органів державної виконавчої влади в умовах децентралізаційної реформи.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

<http://surl.li/kudvg>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонент ПП6 Основи стратегічного публічного управління, ПП17 Публічне управління регіональною політикою

Компетентності

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 6.Здатність працювати в команді.
ЗК8.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 9.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК14. Здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах.

ФК15. Здатність розробляти, узагальнювати, аналізувати економічні, фінансові й бюджетні показники стану та розвитку територій (держави, регіону, міста, села, територіальних громад, тощо) та формувати пропозиції щодо їх покращання.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, в т.ч. при виникненні конфліктних ситуацій.

ПРН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН17. Уміння використовувати іноземний досвід міжнародної міжрегіональної співпраці та реалізовувати євроінтеграційні завдання в публічному управлінні та адмініструванні.

ПРН19. Знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.

Структура та зміст освітнього компонента

Теми лекційних занять:

Тема 1. Економічний зміст та значення регіональних бюджетів

Опис теми: Сутність управління бюджетом. Бюджет як основний фінансовий план регіонів та його місце в системі фінансових планів. Зміст, необхідність та призначення регіональних бюджетів. Роль і функції регіональних бюджетів.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 11 год./ заочна: 15 год.)

Тема 2. Складання проектів регіональних бюджетів

Опис теми: Організація бюджетного процесу на місцевому рівні. Підготовча робота зі складання проекту регіональних бюджетів. Характеристика основних етапів складання регіональних бюджетів. Порядок складання селищних, міських і районних бюджетів.

(Лекцій – денна:4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 11 год./ заочна: 17 год.)

Тема 3. Формування доходної частини регіонального бюджету у воєнний час

Опис теми: Класифікація доходів регіональних бюджетів. Структура доходів регіональних бюджетів. Бюджетна класифікація. Формування доходної частини обласних бюджетів. План відрахувань від загальнодержавних податків в місцеві бюджети. Формування доходної частини міських бюджетів. Формування доходної частини районних та селищних бюджетів.

(Лекцій – денна:4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 11 год./ заочна: 16 год.)

Тема 4. Видаткова частина регіонального бюджету в воєнний час

Опис теми: Методи і види бюджетного фінансування. Роль і місце видатків в процесах суспільного відтворення. Види видатків та їх класифікація. Поточні видатки та видатки розвитку. Порядок розмежування видатків між місцевими бюджетами.

(Лекцій – денна: 4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 11 год./ заочна: 15 год.)

Тема 5. Розгляд та затвердження регіональних бюджетів у воєнний час

Опис теми: Послідовність розгляду регіональних бюджетів. Порядок затвердження регіональних бюджетів. Розгляд та затвердження обласних бюджетів. Розгляд та затвердження міських бюджетів. Розгляд та затвердження районних і селищних бюджетів.

(Лекцій – денна:4 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 12 год./ заочна: 15 год.)

Тема 6. Виконання регіонального бюджету

Опис теми: Організація роботи з виконання бюджету. Касове виконання бюджету. Організація роботи з виконання обласного бюджету. Організація роботи з виконання міського бюджету. Організація роботи з виконання районного та селищного бюджету.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 11 год./ заочна: 15 год.)

Тема 7. Контроль фінансових органів за виконанням регіонального бюджету

Опис теми: Організація міжбюджетних відносин. Організація касового виконання регіональних бюджетів через Державне казначейство. Державне управління бюджетною системою регіонів.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 11 год./ заочна: 15 год.)

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1. Економічний зміст та значення регіональних бюджетів – денна:2 год./ заочна : 0.5 год.

Практичне заняття 2 Складання проектів регіональних бюджетів – денна: 4 год./ заочна: 0,5 год.

Практичне заняття 3. Формування доходної частини регіонального бюджету – денна:4 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 4. Видаткова частина регіонального бюджету – денна:24год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 5. Розгляд та затвердження регіональних бюджетів – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Практичне заняття 6. Виконання регіонального бюджету – денна:2 год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 7. Контроль фінансових органів за виконанням регіонального бюджету – денна:2 год./ заочна :0,5 год.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, есе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Глущенко С. В. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти : підруч. для студ. вищ. навч. закл. К. : НаУКМА, 2017. 64 с.
2. Економічна політика держави : навч. посіб. / Ю. М. Уманців, О. І. Міняйло, Л. В. Лебедева. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 480 с.
3. Мельник Л., Богінська Л., Дитчук С. Фінансово-економічна політика в контексті інноваційного розвитку України: монографія. К.: Кондор, 2020. 232 с.
4. Пасічний М. Д.. Фінансова політика держави : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с.

Допоміжна література

5. Антонова С.Є., Жакун Ю. В. Аналіз процесу формування бюджету територіальних громад (на прикладі Рівненської громади). Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 348 с. С.23-25.
6. Антонова С.Є., Самолук М.В. Інформаційне забезпечення антиінфляційної політики в Україні. Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. 1310 с. С. 613-615.
7. Мучник І. Поради юриста. Релокація бізнесу в ЄС чи в межах України. URL: <http://surl.li/cqno1>.
8. Онищенко С. В. Бюджетна безпека України: сутність, загрози та шляхи забезпечення : монографія / С. В. Онищенко. Київ : Знання України, 2017. 403 с.
9. Пасічний М. Д. Методологічні засади формування фінансової політики країни / Пасічний М. Д. // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2018. № 3. С. 116–130.
10. Програма релокації підприємств: що потрібно знати бізнесу. URL: cv.dsp.gov.ua/ct-menu-item-12/zvernennia-hromadian/14-news-dsp/787-prohrama-relokatsii-pidpriemstv-shcho-potribno-znaty-biznesu.
11. Рекуненко І. І. Періодизація розвитку грошового та кредитного ринків України / І. І. Рекуненко // Проблеми і перспективи розвитку банківської системи України. 2014. Вип. 39. С. 171–183.
12. Стійкість економіки: оцінювання та забезпечення. Монографія / А.В.Бойко, Д.Б.Шкуропадська, Ю.А.Гладка, Штундер І.О., Лебедева Л.В. та ін.; за ред. А.В.Бойко. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 444 с.
13. Сорока М. П., Якимчук А. Ю. Формування регіонального бюджету : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2012. 245 с.
14. Сидор І. Бюджетна політика у функціонуванні соціальної сфери: проблеми визначення ефективності . Світ фінансів. 2016. № 3. С. 31–41.

15. Тарасюк М. Бюджетне планування в Україні / М. Тарасюк // Вісник КНТЕУ. 2018. № 2. С. 19–31. 242. Тарасюк М. В. Система управління дефіцитом бюджету / М. В. Тарасюк, Н. М. Тимошенко // Бізнес Інформ. 2018. № 3. С. 285–290.

Нормативно-правові акти

16. Про Національний банк України [Електронний ресурс] / Закон України № 679-XIV від 20.05.1999 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.

17. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг» [Електронний ресурс] / Закон України № 2664-III від 12.07.2001 р. URL: <http://surl.li/kuevc>

18. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року, № 2456-VI. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.

19. Про банки і банківську діяльність [Електронний ресурс] / Закон України № 2121-III від 07.12.2000 р. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.

2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

4. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/>.

5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php.

6. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. URL: <http://www.bank.gov.ua>.

7. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. Офіційний сайт. URL: www.minfin.gov.ua.

8. Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. Офіційний сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, уміння слухати та запитувати та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua//>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://surl.li/jznmq>.

Також студенти можуть самотійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самотійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Лектор:
к.е.н., доцент

Антонова С.Є.

Автор
Доцент КМПВ

Світлана АНТОНОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №817 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00