

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-14-279S

СИЛАБУС	РЕГІОНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ	
SYLLABUS	REGIONAL ANALYSIS IN THE PUBLIC SPHERE	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП6	
Освітній рівень Level of Education	МАГІСТЕРСЬКИЙ (ДРУГИЙ) MASTER'S (SECOND)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION
Спеціальність Field of Study	281	ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION
Освітня програма Degree Programme	Державна служба Public Service	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни 06-14-279S *Регіональний аналіз в публічній сфері* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Державна служба спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування*. Рівне. НУВГП. 2023. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26608/>

Розробник силабусу: Антонова С.Є., к.е.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 13 від «06» липня 2023 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент

Керівник (Гарант) ОП: Антонова С.Є., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “31” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Попередня версія силабусу 06-14-231S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ РЕГІОНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Державна служба
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	1 2
Кількість кредитів	5,5
Лекції:	8 годин
Практичні заняття:	6 години
Самостійна робота	151 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ

Лектор



Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н.,
доцент кафедри публічного управління,
адміністрування та інформаційної
діяльності

Вікіситет

<https://cutt.ly/xfCW9qm>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-4796-8580>

Канали комунікації

E-mail: s.ie.antonova@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Даний курс акцентує увагу на практичних аспектах проведення регіонального аналізу в публічній сфері з розкриттям найважливіших тенденцій, недоліків у розвитку господарського комплексу регіону, соціальної сфери, діяльності органів місцевого самоврядування, спрямованої на підвищення ефективності розвитку територій, а також освоєнні показників та процесу проведення соціально-економічного аналізу території.

Метою викладання дисципліни: набуття студентами теоретичних навичок щодо основних організаційних та методологічних підходів проведення регіонального аналізу в сфері матеріального виробництва, в соціальній та невиробничій сферах, використання його в діяльності органів місцевого самоврядування для підготовки стратегічних документів розвитку територіальних громад, відстеження результатів та наслідків діяльності всіх публічних структур, впливу основних факторів на їх відхилення, виявлення недоліків та резервів, визначення напрямів активних дій та впливу на розвиток соціально-економічних процесів в регіоні.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4229>
<http://surl.li/kudvg>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонент Менеджмент в публічних організаціях, Організація діяльності територіальних громад

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК01. Здатність до абстрактного та логічного мислення, аналізу та синтезу.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на місцевому та організаційному

рівнях.

СК12. Здатність до управління процесом формування бюджетів та публічних фінансів.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

Структура та зміст освітнього компонента

Теми лекційних занять:

Аналітика в системі публічного управління

Опис теми: Аналітика в контексті вирішення проблем публічного управління. Завдання, етапи аналітичної діяльності. Універсальна технологія аналізу. Модель інформаційно-аналітичного забезпечення публічного управління. Аналітика в моделі Good Governance. Оцінка діяльності органів державної влади.

Теоретичні основи регіонального аналізу в публічній сфері

Опис теми: Аналіз, його види та завдання. Специфіка збору та обробки інформації для регіонального аналізу. Суть і особливості економічного, політичного та соціального аналізу. Принципи та напрями регіонального аналізу в публічній сфері. Методика проведення кількісного та якісного аналізу загально-економічних показників розвитку регіону. Інформаційне забезпечення моніторингу на регіональному рівні.

Методичні аспекти аналітичного дослідження

Опис теми: Методи аналізу. Підготовка аналітичних матеріалів в публічній сфері. Алгоритм проведення аналітичного дослідження. Презентація результатів аналізу.

Соціально-економічний аналіз у процесі регіонального розвитку

Опис теми: Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. Методологічні підходи до збору та аналізу даних. Методики оцінки соціально-економічного розвитку регіону.

Аналіз державної політики

Опис теми: Сутність аналізу державної політики. Генезис аналізу політики і його розвиток в різні періоди. Концептуальні засади аналізу державної політики. Форми аналізу державної політики.

Основні етапи аналізу державної політики. Модельний аналіз державної політики.

Аналіз стану та розвитку соціальної сфери регіону

Опис теми: Особливості аналізу розвитку освіти і культури. Аналіз стану та розвитку охорони здоров'я. Аналіз стану та розвитку житлово-комунального господарства і побутового обслуговування.

Соціальний захист і соціальне забезпечення населення. Методика аналізу рівня життя населення.

Аналіз демографічної ситуації в регіоні та ринку праці в діяльності органів державної влади

Опис теми: Аналіз демографічної структури населення регіону. Аналіз стану ринку праці. Умови збалансованості робочих місць і робочої сили. Методика аналізу тенденцій динаміки зайнятості. Показники ефективного функціонування ринку праці.

Аналіз стану і розвитку транспорту і зв'язку в діяльності органів державної влади

Опис теми: Напрямки та етапи аналізу транспорту. Аналіз техніко-експлуатаційних показників. Особливості аналізу пасажирських та вантажних перевезень. Аналіз організаційно-технологічного рівня автотранспортного підприємства. Аналіз діяльності підприємств електрозв'язку і поштового зв'язку.

Аналіз стану і розвитку виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні

Опис теми: Показники аналізу промислового виробництва. Особливості аналізу сільськогосподарського виробництва. Методика аналізу промислового та сільськогосподарського виробництва. Аналіз ефективності промислового та сільськогосподарського виробництва. Особливості аналізу деяких галузей промисловості.

Завдання та напрямки аналізу інвестиційно-будівельного комплексу. Структура, показники та методика аналізу капітальних вкладень.

Показники ефективності і терміну окупності капіталовкладень.

Аналіз фінансово-бюджетної сфери в діяльності органів державної влади

Опис теми: Основні завдання та напрями аналізу фінансового стану регіону. Аналіз доходної частини бюджету. Аналіз видаткової частини бюджету.

Аналіз зовнішньоекономічної діяльності в регіоні

Опис теми: Зовнішньоекономічна діяльність: сутність та показники. Аналіз ефективності зовнішньоекономічної діяльності.

Аналіз екологічного стану в регіоні

Опис теми: Методика визначення екологічної оцінки стану території громади. Алгоритм проведення аналізу стану техногенно-екологічної безпеки громади. Головні екологічні проблеми територій.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1. Аналітика в системі публічного управління

Практичне заняття 2. Теоретичні основи регіонального аналізу в публічній сфері

Практичне заняття 3. Методичні аспекти аналітичного дослідження

Практичне заняття 4. Соціально-економічний аналіз у процесі регіонального розвитку

Практичне заняття 5. Аналіз стану та розвитку соціальної сфери регіону

Практичне заняття 6. Аналіз демографічної ситуації в регіоні та ринку праці в діяльності органів державної влади

Практичне заняття 7. Аналіз стану і розвитку транспорту і зв'язку в діяльності органів державної влади

Практичне заняття 8. Аналіз стану і розвитку виробничої та інвестиційно-будівельної діяльності в регіоні

Практичне заняття 9. Аналіз фінансово-бюджетної сфери в діяльності органів державної влади

Практичне заняття 10. Аналіз зовнішньоекономічної діяльності в регіоні

Практичне заняття 11. Аналіз екологічного стану в регіоні

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по

0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Сорока, М. П., Антонова, С. Є. Аналіз соціально-економічного розвитку регіону. НУВГП, Рівне, Україна. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2390/>.
2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021- 2027 роки та план заходів з її реалізації Постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695. URL: <http://surl.li/kueey>.
3. Методичні вказівки для практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аналіз соціально-економічного розвитку регіону» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання / С.Є. Антонова Рівне: НУВГП, 2023. 29 с.
4. Регіональні стратегії розвитку на період до 2027 року. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavna-rehional-na-polityka/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvytku-na-period-do-2027-roku/regionalni-strategiyi-rozvytku-na-period-do-2027-roku/>.
5. Розвиток регіонів зусиллями влади, громадськості і бізнесу. URL: http://www.ir.org.ua/docs/Ek_esse/2004/esse_17ukr/part1.pdf.
6. Стоянець В.В. Методологічні аспекти соціально-економічного розвитку регіону. Науковий вісник Мукачівського державного університету, 2015. URL: <http://surl.li/kuefh>.
7. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>.
8. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text>.
9. Методологія планування регіонального розвитку в Україні. URL: <https://cutt.ly/cfCEe7E>.
10. Особливості підготовки соціально-економічного аналізу для розробки стратегії розвитку регіону. URL: <https://cutt.ly/efCEyko>.
11. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. К. : 2017. 121 с.

Допоміжна

1. Антонова, С. Є. Аналіз реалізації публічної житлової політики в місті Рівне. Стратегія і тактика державного управління (3-4). с. 7-14. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18292/>.
2. Антонова С.Є., Корбутяк В. І. Основні тенденції державного регулювання розвитку агропромислового комплексу України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. Рівне : НУВГП. 2016. Вип. 1. С. 3-10.

3. Антонова С. Є. Оцінка сучасного стану діяльності підприємств ЖКГ Рівненщини. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. Рівне : НУВГП. 2016. Вип. 4 (76). С. 14-24.
4. Антонова С.Є., Микосянчик Т. В. Діяльність органів місцевого самоврядування в розвитку дошкільної освіти м. Сарни Рівненського області. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1880> DOI: 10.32702/2307-2156-2020.12.32.
5. Антонова С.Є. Вплив місцевих органів управління на розвиток культури в Рівненському районі Рівненської області. Мат-ли Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ», Херсон, 2017. С. 111-113. URL: <http://www.ksau.kherson.ua/>.
6. Антонова С. Є., Шевчук Є. В. Сучасні тенденції реалізації державної політики зайнятості населення в Дубенському районі Рівненської області. Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції «Інституціоналізація процесів євроінтеграції: суспільство, економіка, адміністрування»:зб. наук. пр.. Рівне: НУВГП, 2016. с. 115-123.
7. Антонова С. Є. Основні тенденції розвитку державного регулювання АПК. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Правові, управлінські та економічні аспекти трансформації сучасного громадянського суспільства»: зб. наук. пр.. Київ, 2016. с. 5-8.
8. Антонова С.Є. Реалізація державної політики в сфері дотримання норм та стандартів в будівельній галузі Рівненщини. Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 9. 64 с. С.22-24.
9. Антонова С.Є., Жакун Ю.В. Аналіз процесу формування бюджету територіальних громад (на прикладі Рівненської громади). Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022. 348 с. С.23-25.
10. Абрамова, І. О Аналіз соціально-економічного розвитку регіонів України на предмет кризовості. Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол.: В. А. Дерій (голов. ред.) та ін. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2014. Том 15. № 1. С. 6-15.

інформаційні ресурси в Інтернет

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.
2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>.

6. Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Даля. URL: <http://www.library.snu.edu.ua>.

7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/>.

8. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>).

9. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <http://surl.li/agkgv/>

10. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <http://surl.li/axmkc>.

11. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/>.

12. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL: <http://surl.li/kvrui>.

13. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php.

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, уміння слухати та запитувати та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua//>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://surl.li/jznmq>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних

завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

*Лектор:
к.е.н., доцент*

Антонова С.Є.

Автор
Доцент КМПВ

Світлана АНТОНОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №880 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00