

СИЛАБУС	Публічне управління регіональною політикою Public management of regional policy	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПП17	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Спеціальність Field of Study	281	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни Публічне управління регіональною політикою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Рівне. НУВГП. 2023. 16 стор.

Силабус до ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26645/>

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 13 від «06» липня 2023 року

Завідувач кафедри: *Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент*

Керівник (Гарант) ОП: *Антонова С.Є., к.е.н., доцент*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “31” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Попередня версія силабусу - 06-14-183S
<http://ep3.nuwm.edu.ua/24224/>

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНОЮ ПОЛІТИКОЮ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	4 – денна /7- зачна 5 – денна /9- заочна
Кількість кредитів	5,0
Лекції	26- денна/8- заочна
Практичні	26- денна/8- заочна
Самостійна робота	98-денна/134- заочна
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
	Тихончук Леся Хотіївна д-р.держ.упр., доцент В.о. завкафедри публічного управління, документознавства та інформаційної діяльності.
Лектор	
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тихончук Леся Хотіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6807-8232 4
Канали комунікації	lkh.tyhonchuk@nuwm.edu.ua тел. 067-783-29-0
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p><i>Ціль</i> вивчення даної навчальної дисципліни полягає в здобутті знань та навиків по організації аналізу та управління регіональною політикою, формуванні та реалізації пропозицій для поліпшення розвитку регіонів, вивчення закордонного досвіду. Особливості регіонального розвитку в період війни. Особливостям комунікації з міжнародними партнерами по регіональному розвитку під час та після війни.</p> <p><i>Мета</i> викладання дисципліни є набуття студентами теоретичних навичок щодо розуміння управлінських аспектів регіональної політики, вміння організувати та супроводжувати управлінську діяльність регіонів з метою розвитку та пошуку джерел розвитку.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є :</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття компетентностей з основ публічного врядування ; - Засвоїти основи формування громадянського суспільства та публічне управління громадянським суспільством; - Засвоїти теоретичні засади публічного управління та основи демократичного врядування; - Сформувати цілі публічного врядування, побудова дерева цілей публічного врядування, засвоїти функції публічного управління; - Засвоїти форми державного устрою і методи державного управління та управління місцевим самоврядуванням; - Порівняти класичну модель публічного врядування та сучасну традиційну модель управління суспільством; - Вивчити основи централізаційних та децентралізаційних процесів в управлінні регіональним розвитком, моделі територіальної організації влади; -Засвоїти поняття, типи, види, форми корупції, ознаки корупційних діянь; - Здійснювати оцінку результативності та ефективності публічного управління. Засвоїти основи сервісної складової публічного управління; - управляти змінами в публічних врядувальних процесах. 	
<p align="center">Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</p> <p>https://exam.nuwm.edu.ua/enroll/index.php?id=3700</p> <p>https://nuwm.edu.ua/nni-em/osvitni-prohramy/item/publichne-upravlinnia-ta-administruvannia</p>	
Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)	
Опанування всіх освітніх компонент за освітньою програмою відповідно до навчального плану	
Компетентності	
<p>Перелік компетентностей за ОП: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК8.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>	

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів
 ФК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати
 ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування
 ФК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження оптимальних форм і методів діяльності органів публічного адміністрування, враховуючи антикризові механізми розвитку громадянського суспільства
 ФК14. Здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах.
 ФК15. Здатність розробляти, узагальнювати, аналізувати економічні, фінансові й бюджетні показники стану та розвитку територій (держави, регіону, міста, села, територіальних громад, тощо) та формувати пропозиції щодо їх покращання.
 ФК18. Здатність аналізувати зміни до законодавства в публічній сфері та використовувати сучасні форми правозахисту.

Програмні результати навчання (РН)*

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства
 ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.
 ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.
 ПРН6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
 ПРН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції
 ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.
 ПРН17. Уміння використовувати іноземний досвід міжнародної міжрегіональної співпраці та реалізовувати євроінтеграційні завдання в публічному управлінні та адмініструванні
 ПРН19. Знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.
 ПРН20. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ публічної служби, основ та концепції розвитку цифрових комунікацій, в т.ч. у форматі «смарт-сіті».

Структура та зміст освітнього компонента

Теми лекційних занять:

Тема 1. Засади державної регіональної політики та політики відновлення (воєнний та повоєнний період).

Опис теми: Теоретико-методологічні аспекти управління регіональною політикою. Розробка стратегій регіонального розвитку. Територіальний устрій та поділ. Агенції регіонального розвитку. Основні підходи до прогнозування регіонального розвитку. Практичні моделі демографічного та економічного прогнозів як основа планування розвитку територій. Приведення у відповідність стратегій розвитку регіонів до ЗУ Про засади державної регіональної політики та політики відновлення (09.07.2022 року). Чотири функціональні типи територій - території відновлення, регіональні полюси зростання, території з особливими умовами для розвитку, території сталого розвитку. Нові підходи до роботи регіональних агенцій розвитку. Для територій, що постраждали від російської агресії, вводиться новий документ стратегічного планування - план відновлення та розвитку.

(Лекції – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

Тема 2. Централізація і децентралізація в управлінні регіональною політикою. Освоєння нових ресурсів, розвиток відсталих регіонів. Зарубіжний досвід. Міжнародна підтримка відновлення регіонів.

Опис теми: Законодавство з питань державної регіональної політики. Документи, що визначають регіональну політику. Суб'єкти державної регіональної політики. Фінансування державних регіональних стратегій розвитку та місцевих регіональних стратегій. Спільні проекти. Особливості розвитку депресивних територій Україна та зарубіжний досвід. Місто і село в ТГ – регіональне співробітництво. Стимулювання розвитку регіонів. Зміцнення громад як основа децентралізації регіонального розвитку. Об'єднання громад: проблемна практика і практичний результат. Створення ефективної системи підтримки проблемних територій, (від соціальних пільг до розвитку МСП). Зарубіжний досвід. Відновлення регіонів України, пропозиції держав світу – приклади погоджених проектів.

(Лекції – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

Тема 3. Соціальна та гуманітарна регіональна політика. Особливості даної політики на окупованих та звільнених територіях.

Опис теми: Регіональні механізми реалізації державної політики щодо формування єдиного гуманітарного простору. Національно-етнічні питання регіональної політики. Культура, освіта, національно-патріотичне виховання, мова, національна пам'ять, державно-конфесійні відносини. Окуповані та звільнені території – особливості даної політики.

Лекції – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10 год.)

Тема 4. Зелена політика в регіональному розвитку. Війна: регіональні екологічні катастрофи.

Опис теми: Державне управління використання природних ресурсів на регіональному рівні. Особливості природоохоронного регіонального управління. Сутність ресурсного потенціалу регіону. Природно-ресурсний потенціал. Людський потенціал. Економічний потенціал регіону та механізми його зміцнення. Точки економічного зростання, економічний розвиток сільських територій. Кластерний аналіз території. Війна: регіональні екологічні катастрофи.

(Лекції – денна: 2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10.1 год.)

Тема 5. Просторова політика в регіонах. Особливості просторового розвитку після 2022.

Опис теми: Сутність, форми планування регіонального розвитку. Система планувальних документів регіонального розвитку. Нормативно-правові основи просторового планування. Схеми планування

територій на регіональному рівні. Державні цільові програми. Оперативне планування. Особливості планування міст. Особливості планування сільських територій. Закордонний досвід.

(Лекцій – денна:2год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10.1 год.)

Тема 6. Розвиток транспортної та телекомунікаційної «доступності» регіонів. Інфраструктурне відновлення регіонів. Світова підтримка- держави, міста, регіони- спонсори.

Опис теми. Аналіз сучасного стану основних складових інфраструктурного комплексу: транспортної підсистеми, підсистеми зв'язку, екологічної підсистеми, рекреаційної підсистеми, підсистеми житлово-комунального господарства, освітньої підсистеми, медичної підсистеми, підсистеми соціального забезпечення та культурної підсистеми. МРР- будівництво та архітектура, житловий фонд, комунальне господарство; Міністерство інфраструктури - реформа морських портів, автодорожнього комплексу та залізничного. Партнерство та співробітництво. Повоєнне відновлення.

(Лекцій – денна:2год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота –8 год./ заочна: 10.1год.)

Тема 7. Горизонти (перспективи) нової регіональної політики

Опис теми : Стратегія держави та майбутнє регіональної політики. Модель державної політики розвитку територій: чи є альтернатива патерналізму. Нові регіони нової України - ідеологія взаємодії і спільної відповідальності. МРР, конкурс проектів регіонального розвитку. Транскордонне співробітництво. Спільні об'єкти державної регіональної політики та секторальних політик (функціональні типології територій) : макрорегіони (Українські Карпати, прикордонні райони з РФ та зоною розмежування, Дунайський макрорегіон тощо) ; полюси зростання у зв'язці з навколишніми територіями ; міста як центри креативної, інноваційної та конкурентної економічної діяльності ; сільські території ; проблемні території ; прикордонні території. Повоєнний регіональний розвиток.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота –8 год./ заочна: 10.1 год.)

Тема 8. Виклики розвитку регіональної політиці.

Опис теми: Війна, неефективна економіка, демографічна криза, слабкість інституцій, криза довіри, потреба зміни законодавства. Запровадження відкритої конкуренції регіонами за державні фінансові ресурси на реалізацію проектів Удосконалення процесів стратегічного планування (на регіональному рівні). Формування мережі недержавних інституцій з підтримки розвитку (агенції регіонального розвитку).

Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0.5 год. Самостійна робота –8 год./ заочна: 10.1 год.)

Тема 9. Європейський Союз - формування та розвиток регіональної політики.

Опис теми: Історія Європейської регіональної політики. Сучасні тенденції розвитку креативної економіки в країнах Центральної та Східної Європи. ЄС та реформування Структурних фондів ЄС. Консультативно-представницькі органи європейських регіонів. Ініціативні організації та об'єднання європейських регіонів. Напрями і форми діяльності структур ЄС з реалізації Стратегії розвитку Політики згуртування 2014-2020 рр. 2022 – шляхи регіонального розвитку з Польщею, Великобританією, Австрією, Італією і т.д.(нові проекти та виклики)

Лекцій – денна:2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 10.1год.)

Тема 10. Урбаністичні студії. Складава регіональної політики

Опис теми: Порядок розробки і реалізації конкретних напрямків державної політики в містах: економічна політика, соціальна політика, екологічна політика, політика у сфері міжнародних відносин. Специфіка сучасного міста як об'єкта управління. Агломерації і мегаполіси - особливості управління найбільшими системами розселення. Особливості організації управління містами. Міські райони як підрозділи міської адміністрації.

Українське місто: історія і сучасність. Сучасне місто у глобалізованому світі. Людина в сучасному мегаполісі: український контекст. Особливості формування урбаністичної культури в сучасному українському соціумі. Стратегічне планування розвитку міста. Соціальні проблеми малих міст і поселень міського типу в сучасній Україні. Якість міського середовища: проблеми та засоби їх вирішення. Конфліктогенні та ризикогенні чинники розвитку сучасного міста. Соціальні технології в управлінні містом. Маркетинг сучасного міста: бренд, імідж, конкурентоздатність. Міські спільноти як первинні суб'єкти самоврядування. Елементарні міські процеси та форми політичної активності міського населення в Україні. Місто як простір комунікації. Рекреативний потенціал сучасного міста.

Дозвіллевмі міські практики

Лекцій – денна:3год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8.1год./ заочна: 10.1год.)

Тема 11. Зарубіжний досвід у сфері територіальної організації влади та формування регіональної політики. Євроінтеграційні та північноатлантичні завдання.

Опис теми: Селективна політика 20-30-х років: програма розвитку регіону долини річки Теннесі США, індустріальний розвиток Рурського регіону в Німеччині, створення польдерів на місці обмілілої затоки Зейдерзе в Нідерландах. Регіональна політика поляризованого розвитку у Китаї (морські), Південній Кореї(великі міста), Японії (соціальний вектор). Політика селективного стимулювання великих міст - приклади Нідерландів (Ранстадт), Великобританії (Проект реконструкції лондонських доків).

Лекцій – денна:3 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8.1 год./ заочна: 10.1год.)

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1. **Управлінська стратегія регіональної політики** – денна:2 год./ заочна : 0.5 год.

Практичне заняття 2. **Централізація і децентралізація в управлінні регіональною політикою.**

Освоєння нових ресурсів, розвиток відсталіх регіонів. Зарубіжний досвід.– денна:2 год./ заочна : 0.5год.

Практичне заняття 3. **Соціальна та гуманітарна регіональна політика** – денна:3 год./ заочна : 0.5 год.

Практичне заняття 4: **Зелена політика в регіональному розвитку** денна: 3год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 5: **Просторова політика в регіонах . Соціальна та гуманітарна регіональна політика** .– денна:3 год./ заочна : 1год.

Практичне заняття 6. **Розвиток транспортної та телекомунікаційної «доступності» регіонів** денна:3год./ заочна :1 год.

Практичне заняття 7. **Горизонти (перспективи) нової регіональної політики.Виклики розвитку регіональній політиці** – денна:3 год./ заочна : 1год.

Практичне заняття 8. **Європейський Союз - формування та розвиток регіональної політики. Зарубіжний досвід у сфері територіальної організації влади та формування регіональної політики** – денна: 3 год./ заочна : 0.7 год.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Навички роботи з мультимедіа, проекційною апаратурою, інформаційно-комунікаційними системами

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, есе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

- Постанова КМУ від 23 травня 2023 р. № 522 «Про затвердження Порядку функціонування єдиної геоінформаційної системи здійснення моніторингу та оцінювання розвитку регіонів і територіальних громад», ЗУ «Про засади державної регіональної політики», Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо засад державної регіональної політики та політики відновлення регіонів і територій (реєстр. № 5323) , "Про засади внутрішньої і зовнішньої політики", "Про стимулювання розвитку регіонів", "Про місцеве самоврядування в Україні", "Про місцеві державні адміністрації", "Про транскордонне співробітництво", "Про регулювання містобудівної діяльності", "Про державні цільові програми", "Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України", "Про Генеральну схему планування території України"

- Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакулєнка, М. К. Орлатого. К. : НАДУ, 2014. 512 с.

- Є. Макаренко. Регіональна інформаційна політика // Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т./ Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. К.:Знання України, 2004 Т.2 812с. ISBN 966-316-045-4

- Л. Нагорна. Регіональна політика // Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. К.: Парламентське видавництво, 2011. — с.629 ISBN 978-966-611-818-2

Допоміжна:

- Тихончук, Л. Х. and Маланчук, Л. О. and Антонова, С. Є. and НУВГП, . (2023)\ СУЧАСНИЙ СТАН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА, ТЕРИТОРІАЛЬНІ ГРОМАДИ. UNSPECIFIED. НУВГП, Рівне. (Unpublished) <http://ep3.nuwm.edu.ua/26095/>

- Тихончук, Л. Х. (2018) Інституційно-економічні засади державного регулювання міжнародної діяльності корпорацій. UNSPECIFIED. Волинський береги, Рівне <http://ep3.nuwm.edu.ua/23420/>

- Тихончук Л. Х., Піддубний А. С. ФУНКЦІОНУВАННЯ РЕЛОКОВАНОГО БІЗНЕСУ У ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ (НА ПРИКЛАДІ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ) Вісник НУВГП № 1 . 2023. <https://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/econ/issue/view/88 file:///C:/Users/Acer/Downloads/Ve10119.pdf>.

-О. Melnichuk. L. Tykhonchuk Ya. Tsetsyk The Role of Black Hundreds in the Complication of International Relations in Volyn During the World War. РОЛЬ ЧОРНОСОТЕНЦІВ У РОЗГОРТАННІ МІЖНАЦІОНАЛЬНИХ КОНФЛІКТІВ НА ВОЛИНІ ПІД ЧАС ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ -Web of Science Core Collection <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000993803600001> <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/>.

- Тихончук Л.Х. Державне регулювання зовнішньоторговельних процесів в умовах інтеграції України в СОТ. Інвестиції практика та досвід.2018. № 9. С.116–119. (Розкрито регіональну політику зовнішньоторговельних процесів в умовах інтеграції в СОТ).

- Тихончук Л.Х. Роль міжнародних інституцій в удосконаленні системи державного регулювання діяльності стратегічних корпорацій України. Івестиції практика та досвід. 2018. № 11. С. 97–101. (Розглянуто регіональну політику по співпраці з стратегічними корпораціями України).

- Тихончук Л.Х. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности корпоративного сектора Украины. Оценка эффективности. Stredoevropsky vestnik pro vedu a vyzkut. Science and Research. 2018. № 4(48). С. 48–54. (Розглянуто проблеми ЗЕД корпоративного сектору в розрізі регіонів держави).

- Тихончук Л.Х. Reforming state regulation of commercial diplomacy with Latin American countries. Реформування державного регулювання комерційної дипломатії з країнами Латинської Америки.

Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). 2019. №43. Vol 2. С. 10–13. (Розкрито регіональні аспекти розвитку двох держав для побудови відносин в різних сферах публічної діяльності).

- Тихончук Л.Х., Державне регулювання діяльності аграрних корпорацій України на основі вимог ФАО. *Вестник: практика та досвід*. 2018. № 14. С. 68–72. (Розкрито регіональні особливості в державному регулюванні діяльності аграрних корпорацій України).

- Тихончук Л.Х., Чубок Т.О. Ефективність публічного управління у сфері культури в умовах децентралізації (на прикладі Рівненської області). *Вісник НУВГП. Сер. Економічні науки*. 2021. №3(95). С. 144-155. URL <http://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/econ/issue/view/65>. (Розкрито регіональну політику в сфері культури).

- Тихончук Л.Х., Сайчишина С. Особливості регіонального розвитку міжнародної діяльності в сфері охорони здоров'я Рівненщини. *Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: зб. Тез X Міжнародної науково-практичної конференції вчених, молодих науковців, аспірантів та студентів*. Рівне: НУВГП, 2021. С. 334-336.

- Руденко А.А.; Тихончук Л.Х. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ДИПЛОМАТИЧНИМ ФРОНТОМ УКРАЇНИ. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022.

- Пігарчук М.Г., Голуб Р.С., Тихончук Л.Х. ПАРЛАМЕНТ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА ПІСЛЯ НЕЇ. ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 12 травня 2022 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2022.

- Мартинюк Н.В., Тихончук Л.Х. ОСОБЛИВОСТІ ЕФЕКТИВНОГО ПРЕДСТАВЛЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРИ. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023.

- Прокопчук Т. І., Тихончук Л.Х. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ: ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023.

-Тихончук Л.Х., Денека І.К. Європейський досвід у сфері реформування державної служби та місцевого самоврядування. *Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: зб. Тез X Міжнародної науково-практичної конференції вчених, молодих науковців, аспірантів та студентів*. Рівне: НУВГП, 2021. С. 282-283.

- Тихончук Л.Х., Кичан А. Актуальні питання міжнародного співробітництва державної служби України з надзвичайних ситуацій. *Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: зб. Тез X Міжнародної науково-практичної конференції вчених, молодих науковців, аспірантів та студентів*. Рівне: НУВГП, 2021. С. 325-327.

- Тихончук Л.Х., Кондратюк О.І. Роль публічного управління у досягненні економічної безпеки підприємницької діяльності. *Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: зб. Тез X Міжнародної науково-практичної конференції вчених, молодих науковців, аспірантів та студентів*. Рівне: НУВГП, 2021. С. 328-330.

- Тихончук Л. Х. Актуальні питання розвитку економічної науки та її вплив на становлення громадянського суспільства. *Формування системи державного управління та інститутів громадянського суспільства в умовах глобалізації: Всеукраїнська науково-практична конференція з іноземною участю*. Рівне : НУВГП, 20 квітня 2018 р. С. 170-173

. Тихончук Л. Х. Загальні та спеціальні функції державного управління в сфері регулювання міжнародної економічної діяльності. *Сучасний стан та проблеми підготовки кадрів для об'єднаних територіальних громад. Децентралізація влади, проведення реформ в Україні: II Міжнародна науково-методична конференція*. Рівне : НУВГП, 14 грудня 2018 р. С. 195 – 196.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<http://www.rada.gov.ua> - Верховна Рада України.

<https://www.president.gov.ua/> - президент України

<https://www.kmu.gov.ua/> Кабінет міністрів України

<https://nads.gov.ua/> НАДС

<http://www.nbuv.gov.ua>. – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського

<http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України. <http://www.library.lviv.ua>. – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаніка.

<http://uk.wikipedia.org> – вільна енциклопедія.

<http://web.worldbank.org>. – сайт Світового банку

Урядовий портал [Електронний ресурс]: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу

: <https://www.kmu.gov.ua/ua>

<https://association4u.in.ua/> - ЕУ Україна

<https://center.dia.gov.ua/>- платформа центрів дія

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text> Державна стратегія регіонального розвитку 2021-2027.

<https://www.csi.org.ua/news/pro-vidnovlennya-ta-regionalnyj-rozvytok-pislya-vijny/> - Інститут громадянського розвитку

<https://zn.ua/ukr/internal/derzhavna-rehionalna-politika-2023-buti-chi-ne-buti.html> - державна регіональна політика, бути чи не бути?

<https://mtu.gov.ua/content/strategichne-planuvannya-regionalnogo-rozvitku.html> Мінінфраструктури, Стратегічне планування регіонального розвитку

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Долучення практиків - До викладання курсу можуть долучаються представники регіонального управління Національного агентства України з питань державної служби, інших публічних служб, Департаменту регіонального розвитку ОДА, ТГ (в тому числі й тих, на базі яких створено філії кафедр).

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=420&id=412&Itemid=100000000000.

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Автор
В.о. завідувача кафедри публічного управління,
адміністрування та інформаційної діяльності

Леся ТИХОНЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №806 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECPsSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00