

СИЛАБУС	Урбаністичні студії Urban studies	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВВ 4.2.	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Спеціальність Field of Study	281	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration	

м. Рівне – 2023

Силабус (вибіркова компонента ОП) навчальної дисципліни Урбаністичні студії для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Рівне. НУВГП. 2023. 11 стор.

Силабус до ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26645/>

Розробники силабусу: Л.Х. Тихончук,

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 13 від «06» липня 2023 року


Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент

Керівник (Гарант) ОП: Антонова С.Є., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від «31» серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Попередня версія силабусу - 06-14-146S
<http://ep3.nuwm.edu.ua/22566/>

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ВК) УРБАНІСТИЧНІ СТУДІЇ ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	3 – денна /4- заочна 5– денна /7- заочна
Кількість кредитів	4
Лекції	22- денна/6- заочна
Практичні	20- денна/6- заочна
Самостійна робота	78-денна/108- заочна
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
 Лектор	Тихончук Леся Хотіївна д-р.держ.упр., доцент В.о. завкафедри публічного управління, документознавства та інформаційної діяльності.
Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тихончук Леся Хотіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6807-8232 4
Канали комунікації	l.kh.tyhonchuk@nuwm.edu.ua тел. 067-783-29-0
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
Метою вивчення є набуття фахових компетентностей щодо вироблення та використання ефективних підходів в публічному управлінні муніципальним розвитком, здатність до імплементації кращих українських та міжнародних практик врядування в міському сталому розвитку.	
Завдання:	
<ul style="list-style-type: none"> - висвітлити сучасні концепції місцевого економічного розвитку; - обґрунтувати основні інструменти місцевого розвитку; - визначити сутність феномену міст; - дослідити сучасні проблеми розвитку урбанізованих територій; - вивчити підходи до створення дружнього міського середовища; - визначити форми та методи залучення громадян до формування політики місцевого розвитку. 	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/cours https://nuwm.edu.ua/nni-em/osvitni-prohramy/item/publichne-upravlinnia-ta-administruvannia	
Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
Опанування всіх освітніх компонент за освітньою програмою відповідно до навчального плану	
Компетентності	
<p>Перелік компетентностей за ОП:</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК8.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 12.Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.</p> <p>ФК14. Здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах.</p> <p>ФК15. Здатність розробляти, узагальнювати, аналізувати економічні, фінансові й бюджетні показники стану та розвитку територій (держави, регіону, міста, села, територіальних громад, тощо) та формувати пропозиції щодо їх покращання.</p> <p>ФК16. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p>	
Програмні результати навчання (РН)*	
ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та	

адміністрування.

ПРН6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, в т.ч. при виникненні конфліктних ситуацій.

ПРН17. Уміння використовувати іноземний досвід міжнародної міжрегіональної співпраці та реалізовувати євроінтеграційні завдання в публічному управлінні та адмініструванні

ПРН19. Знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.

Структура та зміст освітнього компонента

Тема 1. Еволюція розвитку міст. Всесвітні тенденції розвитку міст. Урбаністика. Політика міського розвитку. Закордонний досвід. Міський воєнний повоєнний розвиток.

Опис теми: Європейське та азіатське місто: концептуальні відмінності. Класичний античний поліс. Середньовічне місто. Модерне місто. Всесвітні тенденції розвитку міст. Урбаністика. Політика міського розвитку. Сучасні концепції місцевого економічного розвитку; основні інструменти місцевого розвитку. Сутність феномену міст.

Лекцій – денна: 4 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – з 18 год. / д: 13 год.)

Тема 2. Місторегульована діяльність. Міські та сільські громади – основа місцевого самоврядування в Україні.

Опис теми: Форми діяльності територіальних громад та їх правове регулювання. Статуту територіальних громад та їх роль у вдосконаленні місцевого самоврядування. Статуту міст.

Структура системи місцевого самоврядування та повноваження його суб'єктів; структурою виконавчих органів міської ради великих та малих міст, та повноваженнями його управлінь. Публічне управління місторегульованою діяльністю.

(Лекцій – денна: 4 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – з 18 год. / д: 13 год.)

Тема 3. Управління містом. Особливості структуризації простору сучасних міст.

Опис теми: Розуміти суть процесу управління містом; з'ясувати об'єкти та суб'єкти управління, правовий статус. Володіти знаннями про особливості організації комерційної діяльності у місті, визначити основні проблеми, вивчити закордонний досвід; з'ясувати переваги та недоліки відцентрового та доцентрового тяжіння. Володіти знаннями про генеральний план населеного пункту, як основний вид містобудівної документації місцевого рівня. Володіти визначенням містобудівної документації, знаннями законодавчої бази містобудівної документації. Знати основні завдання планування і забудови територій та особливості кожного виду містобудівної документації. Особливості структуризації простору сучасних міст. Управління міським плануванням. Міський дизайн.

(Лекцій – денна: 4 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – з 18 год. / д: 13 год.)

Тема 3. Специфіка сучасного міста як об'єкта управління. Місто як полі система. Основи місцевого розвитку. Міста-побратими

Опис теми: Особливості організації управління містами. Особливості управління містами - великими та малими. Міські райони як підрозділи міської адміністрації. Агломерації і мегаполіси - особливості управління найбільшими системами розселення. Концепція місцевого економічного розвитку. Трансформація пріоритетів місцевого економічного розвитку. Моделі місцевого економічного розвитку. Вибір моделі місцевого економічного розвитку. Форми взаємодії органів місцевого самоврядування з громадськістю. Місто як полісистема: просторова, економічна, соціокультурна та екологічна. Зовнішнє середовище міста та взаємодія з ним. Сучасні проблеми розвитку міст

(Лекцій – денна: 4 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – з 18 год. / д: 13 год.)

Тема 4. Екологія урбанізованих територій. Фінансові механізми місцевого розвитку. Міжнародні інструменти інвестування.

Опис теми: Взаємодія людини з міським середовищем. Зміна стану компонентів оточуючого середовища в місті. Підходи до покращення міського екологічного середовища. Бюджетні механізми інвестиційні механізми. Кредитні та грантові механізми.

(Лекцій – денна: 4 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – з 18 год. / д: 13 год.)

Тема 5. Інструменти місцевого розвитку. Стратегії місцевого розвитку. Розробка стратегій за міжнародного донорства.

Опис теми: Маркетинг та брендинг території. Просування інвестиційного потенціалу. Підтримка малого та середнього підприємництва. Стратегії розвитку міст. Механізми інвентаризації, обліковування, реєстрації та передачі комунального майна. Види комунального майна. Взаємозв'язок стратегічних і генеральних планів міст з регіональним розвитком. Світові тенденції та практика просторового розвитку міст та міських агломерацій. Діагностика стану територіальної громади як основа планування її розвитку. SWOT-аналіз та його застосування. Роль pestle аналізу. Стратегічне планування розвитку громади. Основні принципи сталого розвитку населених пунктів. Особливості переходу міст України на шлях сталого розвитку. Технології сталого розвитку міста. Історія розвитку концепції сталого розвитку в Україні. Загальні положення Стратегії сталого розвитку України. Обґрунтування необхідності розроблення Стратегії.

(Лекцій – денна: 4 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – з 18 год. / д: 13 год.)

Тема 6. Міська демократія. Розвиток громадських ініціатив.

Опис теми: Місто та демократія. Громадські ініціативи: urban простір, міський активізм. вивчити підходи до створення дружнього міського середовища. Визначити форми та методи залучення громадян до формування політики місцевого розвитку.

(Лекцій – денна: 2 год. / заочна: 1 год. Самостійна робота – з 18 год. / д: 13 год.)

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1. Еволюція розвитку міст. Всесвітні тенденції розвитку міст. Урбаністика. Національна політика міського розвитку – денна: 3 год. / з : 1 год.

Практичне заняття 2. Територіальна громада – основа місцевого самоврядування в Україні. – денна: 3 год. / заочна : 1 год.

Практичне заняття 3. Специфіка сучасного міста як об'єкта управління. Місто як полі система. Основи місцевого розвитку. Кейс-стаді «Проблеми розвитку сучасних міст та шляхи їх вирішення» – денна: 3 год. / заочна : 1 год.

Практичне заняття 4. Екологія урбанізованих територій. Фінансові механізми місцевого розвитку. Кейс-стаді: «Зарубіжний досвід екологізації міського середовища», «Бюджетне фінансування місцевого розвитку»; «Проектний підхід до грантового фінансування» - денна: 3год./ заочна : 1 год.

Практичне заняття 5. Інструменти місцевого розвитку. Стратегії місцевого розвитку. Роботи в малих групах, кейс-стаді - «Зовнішні та внутрішні чинники, що впливають на місцевий розвиток. Вибір пріоритетів»; «Промоція територіальної громади для різних груп внутрішніх та зовнішніх споживачів. Зв'язок маркетингової та загальної стратегії місцевого розвитку»; Кейс-стаді «Інструменти розвитку перспективних сфер та економіки в цілому в обраних територіальних громадах» – денна:4 год./ заочна : 1год.

Практичне заняття 6. Міська демократія. Розвиток громадських ініціатив. Кейс-стаді «Впровадження різних форм участі громадян у розробленні політики місцевого економічного розвитку»-- денна:4год./ заочна :1 год.

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне творче завдання є одноосібною працею і подається в електронному вигляді. Об'єкт для аналізу (сфера економіки міської територіальної громади/міста обласного значення/обласного центра), студент/ка обирає самостійно.

Загальні вимоги:

1. Загальний обсяг – 10-12 тис. символів без пробілів. Шрифт – довільний.
2. Обрати для дослідження певну міську територіальну громаду/місто обласного значення/обласний центр.
3. Проаналізувати кількісні показники, які характеризують економіку обраного об'єкта. Відобразити у звіті динаміку цих показників за 5 років.
4. Визначити основні проблеми в економічній сфері обраного об'єкта, які виникли в обраний період.
5. Запропонувати інструменти місцевого економічного розвитку для обраного об'єкта.
6. Перелік посилань.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Навики роботи з мультимедіа, проекційною апаратурою, інформаційно-комунікаційними системами

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Батанов О. Концептосфера муніципального права. Право України. 2020. № 10. С. 13-31..
2. Бедрій Р. Добровільне об'єднання територіальних громад як складова реформи децентралізації публічної влади в Україні. Український часопис конституційного права. 2018. № 2. С. 54-59.
3. Бориславська О. Територіальна автономія, регіоналізація та проблеми політичної сецесії в Європі. Український часопис конституційного права. 2017. № 4. С. 11-17.
4. Кобрин В. Окремі питання методики викладання Муніципального права України. Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: матеріали XXVI звітної науково-практичної конференції (6–7 лютого 2020 р.): у 2-ох ч. Ч. 1. Львів: Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2020. С. 96-99.
5. Міжнародні та європейські стандарти місцевого самоврядування: проблеми імплементації в Україні : матеріали Всеукраїнської науково- практичної конференції (20 грудня 2019 р., м. Львів) / за наук. ред. проф. М. Микіевича, проф. О. Сушинського, доц. Р. Бедрія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. 300 с.
6. Мішина Н., Головка К. Тенденції систематизації муніципального права України. Право України. 2020. № 10. С. 97-109.
7. Серьогін В., Серьогіна С. Децентралізація і місцеве самоврядування у контексті зміцнення народодовладдя в Україні. Право України. 2019. № 10. С. 158-174.

Допоміжна

1. Батанов О. В. Муніципальне право України: Підручник. Х. : Одісей, 2008. 528 с.
2. Бориславська О. М. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика реалізації конституційно-правових засад: Монографія. Львів: Паїс, 2005. 133 с.
3. Гураль П. Ф. Територіальна громада в Україні: історико-правове дослідження. Львів: ЛьвДУВС, Край, 2008. 468 с.

4. Панейко Ю. Теоретичні основи самоврядування. Львів : Літопис, 2002. 196 с.
5. Погорілко В. Ф., Баймуратов М. О., Бальцій Ю. Ю. та ін. Муніципальне право України: Підручник. 2-ге вид. доп. К. : Правова єдність, 2009. 720 с. Додаткова література:
6. Батанов О. В. Муніципальна влада в Україні : проблеми теорії та практики : Монографія / відп. ред.. М. О. Баймуратов. К.: Юридична думка, 2010. 656 с.
7. Заяць І. Місцеве самоврядування: генеза законодавства та політики. Право України. 2009. С. 126–133.
8. Тихончук Л. Х., Цецик С. П., Цецик Я. П. Особливості фінансування органами місцевого самоврядування закладів освіти Волині наприкінці ХІХ– на початку ХХ ст. Ефективна економіка. 2021. № 12. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9723> (дата звернення: 02.01.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.12.11.
9. Тихончук Л. Х., Цецик С. П., Цецик Я. П. Роль органів влади і місцевого самоврядування у розвитку професійної освіти на Волині на початку ХХ ст. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 12. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2500> (дата звернення: 02.01.2022). DOI: 10.32702/2307-2156-2021.12.1.
10. Тихончук Л.Х., Чубок Т.О. Ефективність публічного управління у сфері культури в умовах децентралізації (на прикладі Рівненської області). Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Економічні науки. 2021. № 3(95). С. 144-155. URL: <http://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/econ/issue/view/65>.

Інформаційні ресурси в Інтернет

<http://www.rada.gov.ua> - Верховна Рада України.
<https://www.president.gov.ua/> - президент України
<https://www.kmu.gov.ua/> Кабінет міністрів України
<http://www.nbuv.gov.ua>. – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України. <http://www.library.lviv.ua>. – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаніка.
<http://uk.wikipedia.org> – вільна енциклопедія.
 Урядовий портал [Електронний ресурс] : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/ua>
<https://association4u.in.ua/> - EU Україна
<https://center.dija.gov.ua/>- платформа центрів дія
 - Представництво Ради Європи в Україні URL: <http://www.coe.kiev.ua/>
 - Асоціація міст України URL: <http://www.auc.org.ua/>
 - Реформа децентралізації влади URL: <http://decentralization.gov.ua/>
 - Національний інститут стратегічних досліджень URL: <http://www.niss.gov.ua>

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
 Долучення практиків - до викладання курсу можуть долучатися представники управління містобудування та архітектури РОДА та Рівненської міської ради

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Неформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення https://nuwm.edu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=420&id=412&Itemid=100000000000.

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Автор
В.о. завідувача кафедри публічного управління,
адміністрування та інформаційної діяльності

Леся ТИХОНЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №803 від null
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00