

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-01-87S

СИЛАБУС

Навчальної дисципліни

SYLLABUS

| | | | |
|--|------------------|--|--|
| Переддипломна та педагогічна практика | | Pre-diploma and pedagogical practice | |
| Шифр за ОП | OK 14 | Code in Educational Program | |
| Освітній рівень: магістр (другий) | | Educational level: Master's (second) | |
| Галузь знань Аграрні науки та продовольство - | 20 | Fields of knowledge Agricultural sciences and food | |
| Спеціальність «Агрономія» | 201 | Speciality Agronomy | |
| Освітньо-професійна програма: «Агрохімія і ґрунтознавство» | | Educational Program: Agrochemistry and soil science | |

РІВНЕ - 2023

Силабус навчальної дисципліни «Переддипломна та педагогічна практика» для здобувачів вищої освіти другого рівня за освітньо-професійною програмою «**Агрохімія та ґрунтознавство**», спеціальності **201 Агрономія**. Рівне. НУВГП. 2023. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26593/>

Розробники силабусу:

Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

Олійник Оксана Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

Фурманець Олег Анатолійович, кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства
та землеробства ім. С. Т. Вознюка

Протокол № 1 від "29" серпня 2023 року

Завідувач кафедри:

Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук,
доцент

Керівник освітньо-професійної програми Олійник О. О., кандидат
сільськогосподарських наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол № 1 від "29" серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:



Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук,
професор

© Колесник Т. М., Олійник О. О. Фурманець О. А., 2023
© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

| | |
|-----------------------------|--|
| Ступінь вищої освіти | <i>магістр</i> |
| Освітня програма | <i>Агрохімія та ґрунтознавство</i> |
| Спеціальність | <i>201 Агрономія</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>1 рік навчання, 2 семестр 2 рік навчання, 1 семестр</i> |
| Кількість кредитів | <i>12,0 (3+9)</i> |
| Лекції: | <i>-</i> |
| Практичні заняття: | <i>-</i> |
| Самостійна робота: | <i>360 год д.ф.н. 360 год. з.ф.н.</i> |
| Курсова робота: | <i>ні</i> |
| Форма навчання | <i>Денна/з елементами дуальної освіти/заочна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>Залік + залік</i> |
| Мова викладання | <i>українська</i> |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

| | |
|---|--|
| Керівник практики  | <i>Колесник Тетяна Миколаївна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка</i> |
| Вікіситет | http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Колесник_Тетяна_Миколаївна |
| ORCID | http://orcid.org/0000-0002-2637-7733 |
| Як комунікувати | t.m.kolesnyk@nuwm.edu.ua |
| Керівник практики  | <i>Олійник Оксана Олексіївна, доцент, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка</i> |
| Вікіситет | https:// http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Олійник_Оксана_Олексіївна |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0002-0796-6022 |
| Канали комунікації | https://o.o.oleinik@nuwm.edu.ua |

Керівник практики



Фурманець Олег Анатолійович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства

Вікіситет

https://http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Фурманець_Олег_Анатолійович

ORCID

[https:// orcid.org/0000-0003-0082-7895](https://orcid.org/0000-0003-0082-7895)

Як комунікувати

<https://o.a.furmanets@nuwm.edu.ua>

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5814>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ
Мета та завдання

Переддипломна та педагогічна практика здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 201 «Агрономія» є важливою складовою освітньої програми підготовки фахівців. Вона дозволяє закріпити теоретичні знання та навички, які здобувачі освіти отримали протягом навчання, у реальних умовах на підприємствах аграрного сектору та сформуванню низку робочих та соціальних компетенцій, які дозволяють здобувачеві освіти реалізувати себе в професійному середовищі в якості дослідника, менеджера або педагога.

Перша частина практики передбачає збір, аналіз та узагальнення наукового матеріалу та інформації по об'єкту дослідження, для обґрунтування тематики для магістерської роботи. Впродовж другої частини практики здобувач освіти виконує польові та лабораторні дослідження з метою збору всієї необхідної для написання магістерської роботи первинної інформації, а також виконує її статистичне опрацювання та аналіз.

Педагогічна складова практики передбачає набуття здобувачем вищої освіти другого (магістерського) рівня необхідних компетенцій для організації та здійснення навчального процесу у відповідності до діючих вимог із застосуванням активних методик викладання.

Основними завданнями практики є:

- детальне ознайомлення із технічними та технологічними аспектами функціонування підприємства-об'єкта практики;
- формування цілісного уявлення про структуру функціонування аграрної галузі в сучасних господарсько-економічних умовах;
- закріплення та поглиблення теоретичних знань, що були отримані впродовж навчання в університеті;
- збір первинної інформації для написання магістерської роботи;
- набуття навичок педагогічної роботи.

Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5814>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Переддипломна та педагогічна практика є складовою частиною блоку обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю «Агрономія». Вивчення курсу тісно пов'язане та спирається на знання та навички, що отримані студентом під час вивчення дисциплін «Рослинництво з основами агрокліматології»; «Ґрунтознавство», «Землеробство з основами гербології», «Технології раціонального землекористування», «Управління живленням рослин».

Компетентності

ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 6 Прагнення до збереження навколишнього середовища;

СК 1 Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності;

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.

СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

СК4 Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції

СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.

СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.

СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

Програмні результати навчання

ПРН2 Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або

практичних задач і проблем агрономії.

ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію

ПРН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.

ПРН 8. управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

ПРН 14. Розробляти і впроваджувати технології вирощування сільськогосподарських культур в умовах органічного агровиробництва.

Структура та зміст практики

Згідно навчального плану спеціальності 201 «Агрономія» другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» переддипломна та педагогічна практика проводиться впродовж 2 та 3-го семестрів навчання:

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------|----------|
| Переддипломна та педагогічна практика | 1 курс 2 семестр навчання | 2 тижні |
| Переддипломна та педагогічна практика | 2 курс 1 семестр | 6 тижнів |

переддипломна та педагогічна практика проводиться в науково-дослідних установах, підприємствах аграрної сфери, підприємствах зі зберігання та переробки продукції рослинництва, що здійснюють практичну діяльність із використанням сучасних технічних рішень та технологічних підходів, на кафедрі агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка під керівництвом досвідчених працівників, які займаються теоретичними дослідженнями та практичною їх реалізацією в умовах аграрного виробництва та її виробничих філіях.

Об'єкт проходження практики повинен відповідати профілю підготовки здобувача, мати кваліфікований персонал та здійснювати свою діяльність керуючись засадами сталого розвитку, збалансованого природокористування та не порушуючи норми чинного законодавства.

Керівник практики від підприємства повинен бути профільним фахівцем в галузі сільського господарства, мати достатній практичний досвід та навички роботи із здобувачами.

Керівник практики від підприємства зобов'язаний перевіряти відповідність об'єкта практики та призначеного керівника вимогам до початку практики.

Основні етапи переддипломної та педагогічної практики:

- розробка та узгодження програми практики разом із керівниками практики від підприємства та закладу вищої освіти;
- проходження інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки та ознайомлення із робочими інструкціями на об'єкті практики;
- ознайомлення із структурою функціонування підприємства та основними напрямками його роботи;
- вибір теми дослідження;
- опрацювання літературних джерел із обраної тематики;
- визначення мети та завдань досліджень;
- збір та опрацювання інформації по об'єкту дослідження;
- вибір та обґрунтування методів проведення дослідження;
- остаточне формування програми спостережень та структури магістерської роботи;
- збір та обробка необхідних даних; проведення запланованих досліджень: лабораторних, вегетаційних або польових;
- статистичне опрацювання отриманих результатів, оцінка їх презентативності та порівнюваності;
- підготовка та проведення лекції-дискусії та практичного заняття із представленням отриманих під час практики результатів досліджень;
- оформлення звіту з практики.

Якщо базою переддипломної та педагогічної практики є сільськогосподарське підприємство, незалежно від форм власності, то при виборі напрямку виконання досліджень практиканту необхідно враховувати спеціалізацію та специфіку ведення землеробства конкретного підприємства. Тому орієнтовні напрями наукових досліджень в такому випадку, можуть бути:

- розробка елементів зональної системи землеробства в господарстві;
- удосконалення технології вирощування сільськогосподарських культур в господарстві;
- оцінка ефективності застосування перспективних видів добрив, засобів захисту рослин при вирощуванні польових культур в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах;

- оцінка продуктивності нових сортів та гібридів сільськогосподарських культур в умовах господарства;
- обґрунтування системи удобрення та захисту культур в умовах органічного землеробства;
- розробка комплексних технічних рішень для умов органічного виробництва, краплинного зрошення, садівництва.

Якщо база переддипломної та педагогічної практики - науково-дослідний заклад (наприклад, Інститут сільського господарства Західного Полісся НААН), то практикант може долучитися до вже існуючих польових дослідів або запропонувати свій напрям досліджень. У такому випадку орієнтовні напрями наукових досліджень магістранта-практиканта можуть бути:

- оцінка врожайності культур залежно від способів обробки ґрунту на схилах;
- вивчення впливу органічних і мінеральних добрив та сидератів на врожай і якість польових культур;
- вивчення впливу мінеральних добрив на врожай сидеральної культури;
- дослідження впливу удобрення ґрунту та інокуляції насіння на продуктивність люпину білого;
- оцінка впливу органічних гумусомістких речовин на продуктивність провідних культур.

Якщо база переддипломної та педагогічної практики – філія кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка в ТОВ «Дедденс Агро», то орієнтовними напрямками наукових досліджень магістранта-практиканта можуть бути:

- обґрунтування органічної технології вирощування культури (сої, кукурудзи на зерно, пшениці озимої, вівса, гречки, ячменю ярого, люцерни на зелену масу тощо) за використання інноваційних засобів виробництва в ґрунтово-кліматичних умовах господарства;
- збалансування системи удобрення в польовій сівозміні за умов органічного землеробства в ґрунтово-кліматичних умовах господарства;
- збалансування системи удобрення ягідної (овочевої) культури за умов органічного землеробства в ґрунтово-кліматичних умовах господарства;
- вивчення ефективності системи біологічного захисту культури за умов органічного землеробства в ґрунтово-кліматичних умовах господарства.

Якщо база переддипломної та педагогічної практики – філія кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка в ТОВ «Захід Агропром», то орієнтовними напрямками досліджень магістранта-практиканта можуть бути:

- оцінювання продуктивності гібридів зернових та олійних культур (кукурудзи на зерно, жита озимого, ріпаку озимого, соняшника) за певних технологій вирощування
- оцінювання ефективності застосування нових форм мікроелементних добрив на фоні мінеральної системи удобрення при вирощуванні зернових та олійних культур (кукурудзи на зерно, жита озимого, ріпаку озимого, соняшника)
- оцінювання ефективності застосування нових видів біопрепаратів на фоні мінеральної системи удобрення при вирощуванні зернових та олійних культур (кукурудзи на зерно, жита озимого, ріпаку озимого, соняшника).

Якщо база переддипломної та педагогічної практики – кафедра агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка, то орієнтовними напрямками наукових досліджень магістранта-практиканта можуть бути:

- на базі лабораторії циклічних водних агроєкосистем:
- ефекти позитивних алелопатичних взаємодій між овочевими культурами в циклічних водних агроєкосистемах;
- умови живлення овочевих культур в системі аквапоніки із *Clarias gariepinus*;
- методи, способи та засоби збалансування живлення овочевих культур в системі аквапоніки із *Clarias gariepinus*;
- вплив швидкості водообміну на продуктивність модуля гідропоніки системи аквапоніки із *Clarias gariepinus*;
- вплив щільності біомаси *Clarias gariepinus* на продуктивність модуля гідропоніки системи аквапоніки із *Clarias gariepinus*;
- на базі гербарію кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка RIVUN:
- оцінка забур'яненості посівів сільськогосподарських культур
- ідентифікація та оцінка запасів практично значимих рослин-дикоросів;
- ідентифікація інвазійних видів бур'янів;
- на базі дослідного поля НУВГП:
- вплив фонові органічно-мінеральної системи удобрення із використанням побічної продукції та сидератів на розвиток культур польової сівозміни (пшениця озима, кукурудза на зерно, ріпак озимий, соя)
- вплив нових видів органічно-мінеральних добрив на основі мулу аквакультури на розвиток культур польової сівозміни (пшениця озима, кукурудза на зерно, ріпак озимий, соя)
- вплив обробки насіння сільськогосподарської культури (пшениця озима, кукурудза на зерно, ріпак озимий, соя) суспензією цеоліт+МЕ ґрунтового дефіциту на розвиток та продуктивність

- зміни біологічної активності та процесів акумуляції CO₂ темно-сірого опідзоленого легкосуглинкового ґрунту під впливом застосування нових видів органо-мінеральних добрив на основі мулу аквакультури в посівах сільськогосподарської культури

Форми та методи навчання

Під час проходження переддипломної та педагогічної практики застосовуються такі форми занять:

- екскурсії (ознайомлення безпосередньо на підприємстві з передовими транспортними технологіями, організацією праці);
- практичні заняття на підприємстві баз практики (набуття практичних навиків, набуття досвіду організаційної роботи в колективі);
- виконання здобувачем індивідуальних завдань, метою яких є збір та первинний аналіз даних та результатів власних досліджень в межах тематики майбутньої магістерської роботи;
- наукові дослідження (огляд літературних джерел в рамках тематики майбутньої магістерської роботи; підбір та обґрунтування методик проведення досліджень; аналіз метеорологічних умов на території досліджень в роки досліджень, аналіз ґрунтових умов на території досліджень);
- відвідування семінарів, профільних виставок, Днів поля;
- відвідування семінарів, практичних занять керівника практики від університету;
- підготовка 10-хв лекції-дискусії за темою наукового дослідження та представлення її перед здобувачами освіти, підготовка 10-ти тестових завдань для контролю засвоєння матеріалу здобувачами освіти за представленою лекцією-дискусією, підготовка форми тестування здобувачів освіти у Google-формі, підготовка короткого опорного конспекту практичного заняття (ходу розв'язування практичної задачі) для формування практичних навиків у здобувачів освіти (педагогічна складова практики);
- формування та прилюдний захист звіту з практики.

Здобувачі освіти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного вивчення та підготовки звітності на платформі Moodle при проходженні переддипломної та педагогічної практики за посиланням: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5814> та відповідних навчальних матеріалів у цифровому репозиторії НУВГП.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Ноутбук з програмним забезпеченням PowerPoint, проектор (університет); агрохімічна лабораторія на базі практики. Лабораторії та лабораторне обладнання кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка (лабораторія циклічних водних агроєкосистем, лабораторія агрохімії, лабораторія ґрунтознавства, гербарій кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка RIVUN), лабораторії філій кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства на виробництві (ТОВ «Дедденс Агро», ТОВ «Захід Агропром»), лабораторія агрохімії та якості продукції Інституту сільського господарства Західного Полісся НААН.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Захист звітів з переддипломної та педагогічної практики відбувається на відкритому засіданні комісії, склад якої визначає завідувач кафедри. У своїй доповіді практикант представляє результати, отримані під час проходження практики; наводить матеріал з підготовки та проведення семінарського заняття з проблемної тематики, що досліджувалася.

У випадку виявлення невиконаних робіт або не відповідності звіту до встановлених вимог, звіт направляється на доопрацювання із відповідним зазначенням на титульній сторінці.

Оцінка керівника практики від підприємства носить рекомендаційний характер. Підсумкова оцінка виставляється після прилюдного захисту звіту на комісії з врахування оцінки керівника практики від університету (оцінка відповідності вимогам звіту).

Розподіл балів

| Вид контролю | Бали | |
|--|---------------|---------------|
| | Перша частина | Друга частина |
| Оцінка керівника практики від підприємства | 30 | 20 |
| Оцінка керівника практики від університету | 30 | 20 |
| Підготовка та проведення лекційного заняття з представленням результатів досліджень | | 10 |
| Розробка тестів для перевірки знань студентів за темою лекційного заняття та проведення тестування за допомогою Google-форми | | 10 |
| Оформлення та захист проміжного звіту | 40 | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|-----|-----|
| Оформлення та захист підсумкового звіту з практики | | 40 |
| Разом | 100 | 100 |

За результати проходження першої частини практики (2 тижні) формується проміжний звіт, у якому практикант зазначає конкретну погоджену програму практики, характеристику об'єкта проходження практики, загальновиробничу структуру підприємства-об'єкта, напрямки та специфіку його діяльності, окреслює напрям та тему своєї подальшої наукової діяльності в межах переддипломної та педагогічної практики.

За результатами другої частини практики (6 тижнів) формується підсумковий звіт відповідно до зазначеної структури, при цьому підсумковий звіт обов'язково містить дані проміжного звіту, що проходив захист.

Студентам за результатами захисту виставляється оцінка за п'ятибальною (100 – бальною) шкалою.

Оцінка "відмінно" (90-100 балів) - студент повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Студент підготував та провів лекційне заняття з представленням результатів досліджень, розробив тести для перевірки знань студентів за темою лекційного заняття та провів тестування за допомогою Google-форми і представив це у звіті з практики у вигляді презентаційних та графічних матеріалів. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення. Захист звіту впевнений і аргументований.

Оцінка "добре" (74-89 балів) - студент повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Студент підготував та провів лекційне заняття з представленням результатів досліджень, розробив тести для перевірки знань студентів за темою лекційного заняття та провів тестування за допомогою Google-форми, але недостатньо представив це у звіті з практики (наприклад, відсутні графічні та ілюстративні матеріали у презентації, немає результатів тестування студентів або менше 30% студентів-однорупників пройшли тестування). Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.

Оцінка "задовільно" (60-73 бали) - студент повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Студент підготував та провів лекційне заняття з представленням результатів досліджень, але не розробив тести для перевірки знань студентів за темою лекційного та не провів тестування за допомогою Google-форми, відповідно не представив це у звіті з практики. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Захист звіту з незначними помилками, які студент сам виправляє з допомогою викладача.

Оцінка "незадовільно" (менше від 60 балів) - студент виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які студент не може виправити.

Студенти, які не виконали програму практики з поважної причини, направляються на практику повторно. Студенти, які не виконали програму практики без поважної причини або одержали негативну оцінку за результатами захисту звіту, можуть бути відраховані з університету.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 11.10.2017 № 2148-19. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
2. Дослідна справа в агрономії. Книга перша: Теоретичні аспекти дослідної справи / Рожков А. О., Пузік В. К., Каленська С. М., Пузік Л. М. та ін. Харків : Майдан, 2016. - 300 с.
3. Дослідна справа в агрономії. Книга друга: Статистична обробка результатів агрохімічних досліджень / Рожков А. О., Каленська С. М., Пузік Л. М., Музафаров Н. М. Харків : Майдан, 2016. 298 с. - 25
4. Мойсейченко В.Ф. Основи наукових досліджень в агрономії / В. Ф. Мойсейченко, В. О. Єщенко. – Київ : Наукова думка, 1994. - 333с.
5. Агрохімічний аналіз ґрунту, рослин і добрив на лабораторно-практичних заняттях з агрономічної хімії: навчальний посібник / за ред. І. М. Карасюка. - Київ : ЗАТ «Нічлава»,

2001. - 192с.
6. Городній М.М. Агрохімічний аналіз: підручник / М.М. Городній, А.В. Бикін та ін. / За ред. М.М. Городнього. – Київ : Вид-во Арістей, 2007. - 624 с.
 7. Ткачук С.О. Оцінка потенціалу нових сортів буряку цукрового за внесення розрахункових норм мінеральних добрив в умовах Західного Лісостепу / С. О. Ткачук, О.О. Олійник, А. В. Кучерова // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки. – 2021. - Вип. 2(94). - С. 111-118. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22054>
 8. Колесник Т. М. Особливості деградації дерново-підзолистих ґрунтів, порушених незаконним видобутком бурштину / Т. М. Колесник, О.О. Бедункова, В. О. Клименко // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки. - 2020. -Вип. (2(90)). – С. 83-97.
 9. Веремеско С.І. Сучасні проблеми деградації ґрунтів – трофічний аспект / С. І. Веремеско, Л.О. Семенко // Наукові горизонти, ЖНАЕУ. – 2019. – Вип. 1 (74). - с. 69-75.
 10. Клименко М. О., Борисюк Б. В., Колесник Т. М. Збалансоване використання земельних ресурсів: навчальний посібник. Київ: Гельветика, 2019. - 552 с.
 11. 05-01-281М. Методичні вказівки до переддипломної та педагогічної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Агрохімія і ґрунтознавство» спеціальності 201 «Агрономія» денної/заочної з елементами дуальної освіти форми навчання. [Електронне видання] / Колесник Т.М., Олійник О.О., Польовий В.М., Щербачук В.М., Фурманець О.А. - Рівне: НУВГП. - 2023. - 26 с.
 12. Методичні вказівки «Довідкові дані з клімату України» для виконання практичних, розрахунково-графічних, курсових робіт, дипломних проектів і магістерських робіт студентами всіх природничих напрямів підготовки та спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання / О.І. Галік, Т.О. Басюк. – Рівне: НУВГП. – 2014. – 15 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/591/1/01-03-16.pdf>

Інформаційні ресурси в мережі

13. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
14. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
15. Сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: <https://minagro.gov.ua/pro-nas/misiya-ta-strategiya>
16. Прогноз погоди в Україні. URL: <https://meteopost.com/>
17. Сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://mepr.gov.ua/>
18. Агенство USAID. URL: <https://www.usaid.gov/uk/ukraine>
19. Будстандарт. URL: <http://online.budstandart.com/ua/>
20. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
21. Земельний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
22. Кодекс законів про працю України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>
23. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
24. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
25. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН: URL: <http://www.fao.org/countryprofiles/index/ru/?iso3=UKR>.
26. Науково-практичне видання Agroexpert. URL: <http://www.agroexpert.ua/>
27. Головний сайт для агрономів Superagronom. URL: <https://superagronom.com>
28. Журнал Агроном. URL: <http://agronom.com.ua/>
29. Головний журнал з питань агробізнесу Пропозиція. URL: <https://propozitsiya.com/ua>
30. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
31. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
32. oecdilibrary: https://www.oecd-ilibrary.org/agriculture-and-food/data/oecd-agriculture-statistics_agr-data-en
33. Навчальні матеріали онлайн: <http://pidruchniki.ws>
34. Онлайн курс «Академічна доброчесність» за посиланням: URL: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>
35. Сторінка НУВГП “Якість освіти” URL: <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти під час практики мають можливість виконувати індивідуальну роботу, яка носить науково-дослідний характер та є підготовчим етапом магістерської роботи. Апробація результатів проведеного дослідження може бути представлена на конференціях, у наукових чи науково-популярних публікаціях. Отримані під час проходження переддипломної та педагогічної практики результати доповідаються магістрантами під час щорічної науково-практичної конференції, що проходить на кафедрі агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім С. Т. Вознюка НУВГП у квітні-травні, періодичних міжнародних конференціях, можуть приймати участь у наукових конкурсах, олімпіадах всеукраїнського та міжнародного рівнів та публікувати результати наукових досліджень у вигляді матеріалів тез, статей, зокрема у «Студентському віснику НУВГП», «Віснику НУВГП».

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Складові навчальної дисципліни сприяють формуванню універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності (міжпрофесійних) навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання:

- **допитливість, ініціативність** – під час засвоєння теоретичного матеріалу лекційних занять та самостійної роботи для розширення знань із відповідних тем курсу;
- **цілеспрямованість, наполегливість** – під час виконання практичних робіт, а також індивідуальних завдань для отримання додаткових балів;
- **адаптивність, командна робота** – під час дискусійних обговорень тематичних питань курсу, участі в діловій грі, опрацювання практичних кейсів;
- **соціальна обізнаність і відповідальність** – як результат урахування організаційних вимог курсу, підтримання зворотного зв'язку та вчасного звітування про виконані види діяльності;
- **критичне мислення, лідерство, креативність** – розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час навчальних занять, участі в конференціях і круглих столах та/або наукових публікаціях.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та захисту звіту навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у «Положенні про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування», яке знаходиться за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагиату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагиату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Студенти повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnistj>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Проходження переддипломної та педагогічної практики є обов'язковим, за об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі з погодженнями керівниками практики від підприємства та університету. Консультування студентів може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (Google Meet, Moodle та ін.). Основне джерело комунікацій студента та керівників практики – корпоративна пошта НУВГП та корпоративні Google-сервіси. Можливе використання при проходженні практики технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Автор
Доцент

Олег ФУРМАНЕЦЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1349 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00