

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-04-030s

СИЛАБУС	Реконструкція міської забудови з курсовими проектами	
SYLLABUS	Urban reconstruction with course projects	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK5	
Освітній рівень Level of Education	магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and Building
Спеціальність Field of Study	192	Будівництво та цивільна інженерія Construction and civil engineering
Освітня програма Degree Programme	Міське будівництво та господарство Town planning and development	

Силабус навчальної дисципліни «Реконструкція міської забудови з курсовими проектами» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Міське будівництво та господарство спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Рівне. НУВГП. 2023. 14 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26693/>

Розробник силабусу: Гомон Св.Св., д.т.н., професор кафедри міського будівництва та господарства
Піліпака Л.М., к.т.н., доцент кафедри міського будівництва та господарства

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 14 від “27” червня 2023 року

Завідувач кафедри: Ткачук О.А., д.т.н., професор

Керівник (гарант) ОП: Ткачук О.А., д.т.н., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол №1 від “29” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА: Макаренко Р.М., к.т.н., професор

Попередня версія силабусу 03-04-017s

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>магістерський</i>
Освітня програма	<i>Міське будівництво та господарство</i>
Спеціальність	<i>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1-й рік навчання, 1 семестр, 2 семестр – денна (заочна) форма</i>
Кількість кредитів	<i>11</i>
Лекції:	<i>64 години: 1-й семестр – 28 годин, 2-й – 36 годин денна форма 8 годин: 1-й семестр – 4 години, 2-й – 4 години заочна форма</i>
Практичні заняття:	<i>46 годин: 1-й семестр – 22 годин, 2-й – 24 години денна форма 8 годин: 1-й семестр – 4 години, 2-й – 4 години заочна форма</i>
Самостійна робота:	<i>220 годин: 1-й семестр – 100 годин, 2-й – 120 годин денна форма 314 годин: 1-й семестр – 142 годин, 2-й – 172 годин заочна форма</i>
Курсова робота:	<i>1-й семестр – КП, 2-й – КП</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік, екзамен</i>
Мова викладання	<i>державна</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

<p>Лектор</p> 	<p><i>Гомон Св.Св., д.т.н., професор кафедри міського будівництва та господарства</i></p>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гомон_Святослав_Святославович
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-9818-1804
Як комунікувати	<p>s.s.gomon@nuwm.edu.ua</p> <p>Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p> <p>Viber, Telegram: 0962020907</p>
Лектор	<p>Піліпака Л.М., к.т.н., доцент кафедри міського будівництва та господарства</p>



Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Піліпака_Людмила_Михайлівна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8067-4480
Як комунікувати	l.m.pilipaka@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE Viber, Telegram: 0673694434

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета: дати майбутнім магістрам комплекс знань, необхідних при вирішенні питань реконструкції функціональних і просторово – територіальних структур міст, окремих функціональних елементів поселень з урахуванням специфіки їх соціально - економічного та історичного розвитку.

Завдання: навчити студентів, за допомогою реконструктивних заходів, модернізувати міську забудову, будівлі, споруди, благоустрій і приводити їх у відповідність до діючих містобудівельних вимог та норм.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=814>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

До вивчення освітнього компонента здобувач повинен мати знання з планування та благоустрою міст, міських вулиць та доріг, транспорту, інженерних мереж, інженерної підготовки, утримання міської забудови.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спрямування).

ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК06. Прагнення до збереження довкілля

ФК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК02. Здатність до критичного осмислення сучасних проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії для розв'язання складних задач професійної діяльності.

ФК03 Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ФК05. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.

ФК07. Здатність використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми при розв'язанні складних інженерних задач у сфері будівництва та цивільної інженерії.

ФК09. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері будівельного виробництва.

ФК10. Здатність приймати конструктивні і організаційно-технологічні рішення при проектуванні інженерної підготовки в складних інженерно-геологічних та містобудівних умовах території.

ФК11. Здатність до розробки проєктної документації щодо реконструкції, проектування, зведення та утримання міських територій, вулиць і доріг, об'єктів міського будівництва і господарства.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН01. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спрямування), в тому числі з використанням засобів комп'ютерного проектування.

РН02. Приймати ефективні проєктні та технічні рішення, враховуючи особливості об'єкта будівництва, аспекти соціальної та етичної відповідальності, техніко-економічного обґрунтування, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів із ресурсо- та енергозбереження.

РН03. Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спрямування), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.

РН04. Забезпечувати якість при реалізації об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спрямування).

РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно та письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.

РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів спорудження будівель та споруд (відповідно до спрямування).

РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.

РН08. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання будівельних робіт, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та виробничу базу будівельної організації (відповідно до спрямування).

РН09. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

РН12. Вміння приймати конструктивні і організаційно-технологічні рішення при проектуванні інженерної підготовки в складних містобудівних умовах території.

РН13. Вміння розробляти проєктну документацію щодо реконструкції, проектування, зведення та утримання міських територій, вулиць і доріг, об'єктів міського будівництва і господарства.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1

Реконструкція будівель і споруд. Поліпшення енергоефективних властивостей існуючих будівель

150 / 28 / 22 / 100 (всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота)

Змістовий модуль 1. Реконструкція будівель і споруд в умовах щільної міської забудови

56 / 16 / 6 / 34

всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота

ТЕМА 1. Особливості реконструкції будівель і споруд в умовах щільної міської забудови. 12/2/4/6

Основні поняття та задачі реконструкції будівель і споруд. Історичні особливості забудови цивільних будівель та методи їх реконструкції. Оцінка технічного стану будівель і споруд.

ТЕМА 2. Основні принципи реконструкції житлових будівель. 14/4/2/8

Сучасні вимоги до житлових будівель. Вітчизняний та закордонний досвід реконструкції житлових будівель. Необхідність реконструкції житлових будівель масових типових серій. Основні методи реконструкції житлових будівель масових типових серій. Внутрішнє перепланування квартир в межах існуючих габаритів будинків. Зміна функціонального призначення квартир перших поверхів.

ТЕМА 3. Реконструкція житлових та громадських будівель з використанням технології вбудованих систем. 14/6/-/8

Технології вбудованих систем з використанням збірного каркасу. Збірно-монолітна вбудована система з використанням монолітних несучих ригелів. Збірно-монолітна вбудована система з монолітними внутрішніми поперечними та поздовжніми стінами. Реконструкція будинків з використанням безбалочної каркасної системи

ТЕМА 4. Надбудова поверхів при реконструкції будинків. 8/2/-/6

Архітектурно-конструктивні схеми надбудов. Підвищення поверховості будинків шляхом влаштування мансардних поверхів. Влаштування огороджуючих конструкцій в надбудованих поверхах

ТЕМА 5. Трансформація будівель і споруд в процесі реконструкції. 8/2/-/6

Необхідність зміни функціонального призначення будівель і споруд. Закордонний та вітчизняний досвід зміни функціонального призначення будівель і споруд. Методи зміни функціонального призначення будівель і споруд.

Змістовий модуль 2. Поліпшення енергоефективних властивостей існуючих будівель

94 / 12 / 16 / 66

всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота

ТЕМА 6. Основні показники енергоефективності будівель. 28/4/6/18

Вимоги до показника енергоефективності. Класи енергоефективності будівель. Складання енергетичного паспорта будівлі.

ТЕМА 7. Підвищення теплових властивостей існуючих будівель. 20/2/2/16

Вимоги до сучасного житла. Необхідність підвищення теплового захисту будинків. Визначення додаткової товщини утеплювача. Сучасні теплоізоляційні матеріали.

ТЕМА 8. Особливості утеплення огорожувальних конструкцій при реконструкції будівель. 24/4/4/16

Особливості утеплення горищних перекриттів. Особливості утеплення плоских покриттів. Перетворення плоских невентильованих покриттів в дахи, що експлуатуються. Підвищення теплового захисту та звукоізоляції приміщень при зміні віконного заповнення. Особливості утеплення балконів та лоджій. Влаштування теплих підлог при реконструкції приміщень.

ТЕМА 9. Системи утеплення зовнішніх стін при реконструкції будівель. 22/2/4/16

Зовнішній теплозахист стін при реконструкції будівель. Системи навісних вентильованих фасадів. Утеплення зовнішніх стін зсередини приміщення.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (МОДУЛЬ 1)

(оцінка в балах, максимум 20 балів)

1. Оцінка технічного стану будівель і споруд (4 бали)
2. Визначення теплотехнічних показників огорожувальних конструкцій (2 бали)
3. Оцінка значення температури внутрішньої поверхні огорожувальних конструкцій (2 бали)
4. Оцінка показників теплостійкості (2 бали)
5. Оцінка повітропроникності огорожувальних конструкцій (2 бали)
6. Оцінка вологісного режиму огорожувальних конструкцій (2 бали)
7. Визначення енергетичних показників будівлі (2 бали)
8. Визначення класу енергетичної ефективності будівлі (2 бали)
9. Розробка енергетичного паспорта будівлі при реконструкції (2 бали)

КУРСОВИЙ ПРОЕКТ (МОДУЛЬ 1)

(оцінка в балах, максимум 40 балів)

Мета курсового проекту – розробка проекту реконструкції огорожуваних конструкцій будівлі згідно чинних нормативних документів.

Курсовий проект передбачає вирішення наступних завдань:

- 1) проведення загального обстеження будівлі;
- 2) розробка енергетичного паспорту будівлі при реконструкції;
- 3) розрахунок утеплення основних огорожуваних конструкцій будинку;
- 4) розробка рекомендацій щодо реконструкції та утеплення огорожуваних конструкцій будинку.

В результаті виконання курсового проекту студент повинен знати:

- принципи та методи реконструкції будівель і споруд - порядок розробки енергетичного паспорту будівлі;
- порядок проведення обстеження огорожуваних конструкцій будівель та надання рекомендацій щодо їх реконструкції та утеплення.

вміти:

- аналізувати та оцінювати існуючий технічний стан будівель і споруд;
- розробляти енергетичний паспорт будівлі при реконструкції;
- проводити розрахунок утеплення основних огорожуваних конструкцій будинку та приведення їх до існуючих нормативних документів.

Курсовий проект складається з графічної частини та пояснювальної записки обсягом 20-25 сторінок з розрахунками та таблицями.

Обсяг графічної частини – 1 аркуш ватману формату А-1. Курсовий проект може розроблятися як окремо окремим студентом, так і як комплексна робота.

Розподіл балів за виконання курсового проекту:

- 30 балів – за роботу над проектом протягом семестру (оцінюється повнота, якість та своєчасність виконання кожного розділу КП);
- 10 балів – за захист КП (оцінка набутих знань).

Наведені теми лекційних і практичних занять відносяться до всіх видів і форм навчання, а кількість годин – тільки при їх вивченні в аудиторіях на денній формі навчання.

Для заочної форми навчання кількість аудиторних годин становить: **4 год** лекцій і **4 год** практичних занять.

При індивідуальному дистанційному вивченні дисципліни кількість годин роботи з викладачем встановлюється індивідуально.

Модуль 2

Комплексна реконструкція міської забудови / міських територій, будівель та споруд

180 / 36 / 24 / 120 (всього / лекції / практичні заняття / самостійна робота)

Змістовий модуль 3. Комплексна реконструкція міської забудови
– 62 / 12 / 10 / 40 годин

ТЕМА 10. Комплексна реконструкція територій

Мета. Завдання. Способи. види. – 16 / 4 / 2 / 10 год

ТЕМА 11. Загальне дослідження забудови міських територій

Міські дослідження. Інженерні вишукування. Збір інформації про територію. – 28 / 4 / 4 / 20 год

ТЕМА 12. Реконструкція історичних територій

Пам'ятки містобудування та архітектури. Історико-архітектурний опорний план. Зони обмежень та регулювання. Підходи і способи. – 18 / 4 / 4 / 10 год

Змістовий модуль 4. Реконструкція нежитлових територій

– 118 / 24 / 14 / 80 годин

ТЕМА 13. Комплексна реконструкція громадських просторів

Дослідження. Етапи. Класифікація громадських просторів. Універсальний дизайн. – 18 / 4 / 4 / 10 год

ТЕМА 14. Комплексна реконструкція промислових територій

Дослідження. Етапи. Класифікація промислових об'єктів. Реновація. Ревіталізація. – 16 / 4 / 2 / 10 год

ТЕМА 15. Реконструкція рекреаційних зон

Нормативні вимоги до рекреаційних територій. Вивчення сучасного стану. Консервація та реставрація. Реконструкція та відновлення. – 26 / 4 / 2 / 20 год

ТЕМА 16. Реконструкція водних об'єктів
Поняття гідрології. Річкові мережі. Ревіталізація. – 26 / 4 / 2 / 20 год

ТЕМА 17. Реконструкція транспортних об'єктів
Реконструкція вулиць. Реконструкція перетинів в одному рівні. Реконструкція багаторівневих розв'язок. Реконструкція транспортно-пересадкових вузлів. – 32 / 8 / 4 / 20 год

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (МОДУЛЬ 2)

(оцінка в балах, максимум 20 балів)

1. Практична робота №1. Інтегрований підхід до реконструкції територій (1 бали)
2. Практична робота №2. Міські дослідження (1 бали).
3. Практична робота №3. Збір інформації про територію. Відкриті дані. (1 бали)
4. Практична робота №4. Історико-архітектурний опорний план (1 бали)
5. Практична робота № 5. Підходи і способи реконструкції історичних територій в містах (2 бали)
6. Практична робота №6. Дослідження громадських просторів (2 бали)
7. Практична робота № 7. Врахування вимог універсального дизайну при реконструкції громадських просторів (2 бали)
8. Практична робота № 8. Дослідження промислових територій. Ревіталізація та реновація промислових територій (2 бали)
9. Практична робота №9. Дослідження та реконструкція рекреаційних зон в містах (2 бали)
10. Практична робота №10. Відновлення водних об'єктів в містах (2 бали)
11. Практична робота № 11. Реконструкція перетинів вулиць в містах (2 бали)
12. Практична робота № 12. Реконструкція транспортно-пересадкових вузлів (2 бали)

КУРСОВИЙ ПРОЕКТ (МОДУЛЬ 2)

(оцінка в балах, максимум 40 балів)

Мета курсового проекту – розробка проекту реконструкції району міста.

Курсовий проект передбачає вирішення наступних завдань:

- 1) проведення загального обстеження району;
- 2) збір вихідної інформації про забудову;
- 3) проведення оцінки рівня благоустрою та озеленення території району;
- 4) надання рекомендацій щодо реконструкції району.

В результаті виконання курсового проекту студент повинен знати:

- планувальну структуру міських територій;
- соціально-просторові функції міських територій;
- способи та засоби реконструкції міських територій.

вміти:

- аналізувати існуючий стан території;
- визначати проблеми та перспективи розвитку території;
- надавати практичні рекомендації по покращенню міських територій.

Курсовий проект складається з графічної частини та пояснювальної записки обсягом 20-25 сторінок з розрахунками та таблицями.

Курсовий проект може розроблятися як окремо окремим студентом, так і як комплексна робота.

1. Пояснювальна записка курсового проекту (10 балів)
2. Графічна частина курсового проекту (20 балів)

3. Захист курсового проекту (10 балів)

Назви розділів пояснювальної записки	
Розділи	Бали
1. Існуючий стан території.	4
2. Аналіз	3
3. Обґрунтування та пропозиції реконструкції території	3
Всього	10
Графічна частина	
Креслення	Бали
1 Розташування території у планувальній структурі населеного пункту (району).	1
2 План існуючого використання території.	1
3 Опорний план.	2
4 Схема планувальних обмежень.	2
5 Проектний план	2
6 Схема організації руху транспорту і пішоходів.	2
7 Схема інженерної підготовки території та вертикального планування	2
8 Схема інженерних мереж, споруд і використання підземного простору	2
9 Креслення поперечних профілів вулиць.	2
10. Проектний план	4
Всього	20
Захист КП	10
Разом	40
<p>Перелік креслень може різнитись залежно від основного типу використання території</p> <p>Розподіл балів за виконання курсового проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 балів – за роботу над проектом протягом семестру (оцінюється повнота, якість та своєчасність виконання кожного розділу КП); - 10 балів – за захист КП (оцінка набутих знань). 	

Форми та методи навчання

Заняття проводяться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, проблемних обговорень. Частина занять може проводитись на місці безпосередніх випробувань (дослідні лабораторії, виробництво). Підсумком самостійної роботи над вивченням дисципліни є складання письмового звіту та виконання курсових проектів.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Персональні комп'ютери, ноутбуки або планшети, оформлення презентацій для виконання завдань у форматі google-презентацій

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, вчасно виконати практичні завдання та здати модульні контролю знань. В результаті і можна отримати такі **обов'язкові** бали:

- по **60 балів** – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та виконання курсового проекту (поточна практична складова оцінки);

- по **40 балів** – на модульних контролях.

Усього – по **100 балів**.

40 балів на модульних контролях здобувач може набрати пройшовши тестування за кожним змістовим модулем (МК1, МК2– по 20 балів).

Кількість питань у тесті – 28. Вага питань: 1-ий рівень – 0,5 б/питання; 2-ий рівень – 1 б/питання; 3-ий рівень – 2 б/питання.

Поточна складова оцінки (у межах 60 балів) крім наведених вище балів за вчасне та якісне виконання практичних занять може включати **додаткові бали** оригінальні рішення, конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни тощо.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Гавриляк А.І. та ін. Технічна експлуатація, реконструкція і модернізація будівель: підручник. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. 540 с.
2. Савйовський В.В., Болотских О.Н. Ремонт і реконструкція громадських будинків: навчальний посібник. Харків: Ватерпас, 2009. 288 с.
3. Бліхарський З.Я. Реконструкція та підсилення будівель і споруд. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2008. 108 с
4. Гавриляк А.І., Петренко О.В., Парнета Б.З., Віхоть С.І., Гомон Св.Св. Основи технічної експлуатації будівель і споруд: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. 286 с.

Допоміжна література

1. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій. К.: Мінрегіон України, 2019. - 177 с.
2. ДСТУ Б А.2.4-2:2013. Система проектної документації для будівництва. Умовні позначки і графічні зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту. – К.: Мінрегіонбуд України, 2009. – 28 с.
3. ДБН В.2.3-5-2018. Споруди транспорту. Вулиці та дороги населених пунктів.– К.: Мін РРБЖКГ України, 2018. – 61 с.
4. ДБН В.2.3.4-2015. Споруди транспорту. Автомобільні дороги. – К. : Мінрегіонбуд України, 2007. – 91с.
5. ДБН Б.1-1-93. Система містобудівної документації. порядок створення і ведення містобудівних кадастрів населених пунктів. – К.: Мінбудархітектури України.
6. ДБН В.2.6-31:2016. Теплова ізоляція будівель.. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2017. 30 с.
7. ДБН В.2.6-190:2013. Настанова з розрахункової оцінки показників теплостійкості та теплосасвоєння огорожувальних конструкцій. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2014. 36 с.
8. ДБН В.2.6-189:2013. Методи вибору теплоізоляційного матеріалу для утеплення будівель. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2014. 51 с.
9. ДБН Б.2.2-5:2011 Благоустрій територій. Мінрегіон України, 2012. 77с.
10. ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства, 2019. 43 с.
11. ДСТУ Б В.2.2-29:2011 Будівлі підприємств. Параметри. Мінрегіон України, 2012. 9с.

Методичне забезпечення дисципліни

1. Методичні вказівки до курсового проекту з навчальної дисципліни «Реконструкція міської забудови» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо- професійною програмою «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньої програми «Міське будівництво та господарство» усіх форм навчання. Частина 2. [Електронне видання] / Л.М.Піліпака, Рівне: НУВГП, 2022. – 26 с. (Шифр 03-04-074М).
2. Методичні вказівки до практичного заняття з навчальної дисципліни «Реконструкція міської забудови» на тему «Розробка енергетичного паспорта будівлі при реконструкції» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво і господарство» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» усіх форм навчання.

[Електронне видання] / С.С. Гомон, Л.М. Піліпака. Рівне: НУВГП, 2022. 27 с. (Шифр 03-04-073М).

3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту «Реконструкція будівель та споруд» з дисципліни «Реконструкція міської забудови» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво і господарство» спеціальності усіх форм навчання. [Електронне видання] / В.П. Дмитрук, Т.О. Мілаш. Рівне: НУВГП, 2019. 15 с. (Шифр 03-04-015).

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Містобудування та територіальне планування / Науково-технічні збірники. – К.: КНУБА. URL: <http://library.knuba.edu.ua/node/86>
2. Геопортал м.Рівне <https://geo.rv.ua/>
3. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php). 17.

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

В процесі навчання здобувачі вищої освіти залучаються до реалізації наукових досліджень, зокрема за комплексною кафедральною тематикою «Реконструкція та утримання міських територій, будівель та інженерних комунікацій» (державний реєстраційний номер: № 0108U009332). Студенти мають можливість досліджувати стан забудови міста Рівне та окремих будівель. Результати досліджень направлені на виконання майбутніх магістерських робіт, є основою виступів на конференціях і семінарах, а також статей у збірники наукових праць.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички. Вміння працювати в команді. Гнучкість розуму. Здатність логічно обґрунтовувати позицію. Комплексне вирішення проблеми. Навички усного спілкування. Творчі здібності (креативність). Уміння слухати і запитувати. Формування власної думки та прийняття рішень. Знання та розуміння важливості інженерно-геодезичного забезпечення будівельних робіт. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим. усвідомлювати можливість навчання впродовж життя. Критичне мислення.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdiil/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/calendar/view.php?view=month&course=1661>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>)

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття проводяться у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком, який буде надісланий студентам на електронну пошту перед початком курсу.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчання.

Консультації зі студентами передбачено у режимі онлайн за допомогою **Google Meet** у домовлений час та для ефективної комунікації впродовж всього вивчення курсу передбачено **Telegram/Viber-чат**.

Для навчання здобувачі можуть на заняттях використовувати технічні засоби (смартфони, планшети, ноутбуки тощо).

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо). відпрацювати можна самостійно і під час консультацій, надавши викладачу презентацію за завданням практичного заняття після самостійного вивчення пропущеного заняття за матеріалами на платформі MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=796>

Автор
Доцент

Людмила ПІЛПАКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №952 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00