

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Середня освіта (Історія)
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр освіти
(за предметною спеціальністю «Історія»)
Вчитель історії**



Національний університет
водного господарства
та природокористування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол № 8 від 25.06.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор /В.С. Мошинський/

(наказ № _____ від "___" "___" 2021 р.)

Рівне 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 10 від 20.05.2021 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 6 від 02.06.2021 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІЕМ
Протокол № 10 від 09.06.2021 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу



В.С. Сорока

Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія) з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

- 1. Олексін Юрій Петрович** – д. педагог. наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін НУВГП (гарант освітньої програми)
- 2. Шевчук Тамара Євгенівна** – к. пед. наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП
- 3. Крупка Олександр Володимирович** – к. іст. наук, доцент кафедри українознавства НУВГП

Представники державних органів освіти, роботодавці, залучені до розробки освітньої програми:



- 1. Людмила Грекул** - головний спеціаліст міського управління освіти
- 2. Куделя Петро Іванович** – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Колегіум» Рівненської міської ради
- 3. Демчук Юрій Михайлович** – директор Рівненського навчально-виховного комплексу "Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад №14" Рівненської міської ради
- 4. Левчик Валентин Сергійович** – директор Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 Рівненської міської ради
- 5. Серeda Сергій Васильович** – директор Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 ім. О. О. Борисенка Рівненської міської ради

Здобувачі вищої освіти залучені до розробки освітньої програми:

- 1. Балашова Ірина** – студентка 1 курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)
- 2. Вашета Роман** - студент 1 курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю
014 Середня освіта (Історія)**



1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь освіти та кваліфікації оригіналу	<i>БАКАЛАВР</i> Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Історія») Вчитель історії
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія) (ID 39513)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 7 рівень.EQF – LLI –перший цикл, FQ-ЕНЕА – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст» можливе перезарахування кредитів.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	П'ять років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Цифровий репозиторій НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/

2 – Мета освітньої програми

ОПШ має на меті забезпечення поглибленої підготовки фахівців першого бакалаврського рівня спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 освіта / педагогіка на основі новітніх досягнень історичної та педагогічної наук: вчителів історії закладів загальної середньої освіти здатних поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові компетентності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у процесі професійної діяльності.

3 - Характеристика освітньої програми

Спеціальність 014 Середня освіта (Історія)	<i>Об'єкт вивчення:</i> минуле України та людства у всіх його проявах та педагогічна методика його подання учням. <i>Цілі навчання:</i> здобуття фундаментальних знань з
---	---

	<p>національної та всесвітньої історії; набуття педагогічної майстерності для викладання предмету в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями.</p> <p><i>Методи і засоби:</i> лекція, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота, консультації, кваліфікаційна робота.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> навчальна наукова й довідкова література, наочні посібники (об'ємні муляжі, карти, схеми, таблиці), технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор, мультимедійна дошка).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>  <p>Національний університет водного господарства та природокористування</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахівців з історії є системою освітніх компонентів, що ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історичних досліджень, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у галузі вивчення історії, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови подальшої професійної та наукової кар'єри.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>  <p>Національний університет водного господарства та природокористування</p>	<p><i>Спеціальна:</i> фокусується на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого і сьогодення, формування обізнаності у сучасних трансформаціях наукового історичного знання, спонукання до опанування методів здобуття та передачі наукового знання в галузі історії.</p> <p><i>Ключові слова:</i> педагогіка, історична наука, археологія, джерелознавство, історія України, всесвітня історія, методика викладання історії.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Вимагає організації педагогічної практики в умовах поточного навчального процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр освіти з історії може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;</p> <p>2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу;</p> <p>2351 Вихователь-методист;</p> <p>2443.2 Історик;</p> <p>2443.2 Консультант з питань історії.</p>

Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення навчання у процесі взаємодії викладачів і студентів. Лекції, семінари, самостійна робота з підручниками та конспектами, в мережі Інтернет, консультації із викладачами, підготовка курсових та дипломних робіт, проходження навчальних та виробничих практик
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної і позааудиторної навчальної діяльності: поточний та модульний контроль, усні та письмові екзамени, есе, презентації, тести, контрольні роботи, курсові роботи, захист результатів практики, державні екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність письмово й усно спілкуватися (комунікувати) українською – державною мовою; здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, культури, техніки і технологій.

ЗК 12. Знання про сучасні досягнення в галузі загальних теорій держави та права, основні напрямки розвитку сучасних міжнародних відносин; шляхи і напрямки Європейської інтеграції; систему та зміст законодавства України і Європейських країн.

ЗК 13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.

ЗК 14. Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб, здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення; розуміння причинно-наслідкових зв'язків, що впливають на процеси та явища історії суспільства.

ЗК 15. Знання про закони і різновиди мислення, способи пізнання та умови істинності знань і суджень.

ЗК 16. Знання та розуміння найактуальніших методів наукового пізнання і обґрунтованого підходу до вирішення складних питань в організації наукових досліджень.

ЗК 17. Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.

ЗК 18. Знання та здатність вирішувати складні питання в організації власної справи в межах законодавства України та європейських країн.

**Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)**

- ФК 01. Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності.
- ФК 02. Оволодіння основами психологічної науки, знання психологічних закономірностей для організації педагогічної діяльності та спілкування
- ФК 03. Здатність застосовувати прикладні навички роботи з джерелами, що входять у комплекс спеціальних історичних дисциплін.
- ФК 04. Оперування основними і спеціальними методами викладання історії в закладі середньої освіти; знання та практичні вміння створення, зберігання, обробку, вивчення, передавання тощо за допомогою інформаційних (комп'ютерних) технологій.
- ФК 05. Здатність до аналізу та синтезу першоджерел та наукових відомостей з історії України та краєзнавчих досліджень для використання у практичній професійній діяльності; вміння характеризувати видатні історичні постаті, розуміти роль та місце людини в історичному процесі.
- ФК 06. Здатність до застосування в історичних дослідженнях базових знань з курсу археологія та первісна історія.
- ФК 07. Оперування у професійній діяльності базовими знаннями, історичними фактами, подіями, явищами, персоналіями, історичними закономірностями про особливості та тенденції розвитку людства у період Стародавньої історії світу.
- ФК 08. Володіти ґрунтовними знаннями з давньої та середньовічної вітчизняної історії з метою перенесення їх у площину шкільного навчального предмета «Історія України», від найдавніших часів до нового часу.
- ФК 09. Володіти ґрунтовними знаннями з давньої та середньовічної історії слов'янських народів з метою перенесення їх у площину шкільного навчального предмета «Всесвітня історія»; вміти аналізувати історичні факти, події, явища, персоналії, історичні закономірності розвитку слов'янських суспільств від найдавніших часів до середини XVI ст.
- ФК 10. Розуміння, на основі аналізу джерельної та історіографічної бази, основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн і народів Європи та Америки Нового часу.
- ФК 11. Співставлення спільних та відмінних рис у розвитку країн і регіонів Європи та Америки Новітнього періоду.



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування

ФК 12. З'ясування прикметних рис моделей розвитку країн Азії і Африки у Новий час та Новітній час.

ФК 13. Розуміння феномену культури, її ролі в житті українського суспільства та світу, типів і форм; здатність розглядати українську історію та культуру як складові частини європейської та світової історії та культури, зіставляти події, явища місцевої історії, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії.

ФК 14. Володіння методикою викладання історичних дисциплін у закладах середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у педагогічній практиці, здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.

ФК 15. Оволодіння теоретичними основами наукового дослідження та навчальним матеріалом базових дисциплін для виконання курсових та дипломних проектів.

ФК 16. Оволодіння всіма необхідними знаннями, вміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-кваліфікаційною програмою.

7 – Програмні результати навчання

Загальні знання, розуміння та вміння



Національний університет
водного господарства
та природокористування

ПРН 01. Вміти застосувати знання з української мови за професійним спрямуванням на практиці.

ПРН 02. Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та проведення історичних досліджень.

ПРН 03. Вміти інтегрувати базові засади філософії у проведення історичних досліджень.

ПРН 04. Вміти узагальнювати основи суспільно-історичного розвитку у професійній діяльності.

ПРН 05. Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології та навички історичних досліджень у професійній діяльності.

ПРН 06. Застосувати знання з основ наукових досліджень та історичної інформатики у професійній діяльності.

ПРН 07. Створювати освітнє середовище, яке стимулює інтелектуальну активність особистості та її організацію відповідно до вікового розвитку організму; практична орієнтація на ведення здорового способу життя.

ПРН 08. Інтегрувати знання про державу і право у професійну діяльність, проектувати знання держави і права на історичні події, процеси та явища.

ПРН 09. Співвідносити історію політичної та суспільної



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування

думки із загальноісторичним розвитком.

ПРН 10. Розв'язувати вузькі завдання у різноманітних ділянках історії.

ПРН 11. Практично застосовувати знання та набуті вміння з методики викладання історії у професійній діяльності.

ПРН 12. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України.

ПРН 13. Застосовувати знання з курсу археологія та первісна історія у професійній діяльності.

ПРН 14. Застосовувати знання з дисциплін по історії Стародавнього Світу, слов'янської історії та стародавньої історії України у професійній діяльності вчителя й інтегрувати їх базові засади в історичних дослідженнях.

ПРН 15. Вміти аналізувати сучасні історіографічні концепції у розумінні середньовіччя і феодалізму; характеризувати джерела формування середньовічної цивілізації; аналізувати основні етапи її розвитку; аналізувати особливості матеріального життя та суспільних відносин епохи середньовіччя; виділяти причини і наслідки історичних подій середньовічної історії світу, слов'янської історії та середньовічної історії України; оцінювати факти середньовічної історії, оперувати ними; характеризувати видатні історичні постаті, розуміти роль та місце людини в історичному процесі

ПРН 16. Вміти аналізувати, на основі джерел, особливості соціально-економічного розвитку та суспільних відносин слов'янських країн, інших країн Європи та Америки періоду нової та новітньої історії; здійснювати проекцію історичного розвитку на сучасний стан окремих держав та систему міжнародних відносин; класифікувати й інтерпретувати відповідні джерела.

ПРН 17. Вміти простежувати логіку розвитку тієї чи іншої події чи явища в історії слов'янських країн, країн Азії та Африки у новий та новітній час; порівнювати тенденції розвитку країн африканського та азійського континентів у часовій та просторовій перспективі.

ПРН 18. Застосовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахової дисципліни у педагогічній практиці.

ПРН 19. Вміти розкривати сутність досліджуваної проблематики у навчальних та науково-дослідницьких проектах з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

ПРН 20. Вміти аналізувати й інтерпретувати рушійні культуротворчі сили і закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

ПРН 21. Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в управлінні собою, майстерність педагогічного спілкування, майстерність в управлінні навчально-виховним процесом.


ПРН 22. Організовувати різні види діяльності учнів після уроків щодо забезпечення необхідних умов, для оволодіння ними навичками і вміннями теоретичної і практичної підготовки, для більш глибокого засвоєння і активного сприйняття історичного досвіду та навколишньої дійсності.

ПРН 23. Застосовувати набуті знання з музейної та архівної справи, для вивчення, збереження та використання пам'яток природи, матеріальної і духовної культури, прилучення громадян до надбань національної і світової історико-культурної спадщини.

ПРН 24. Демонструвати системні знання та практичні навички з дисциплін передбачених даною ОПІ та навчальним планом.

ПРН 25. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за командну роботу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення 	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. Наявність соціально-побутової інфраструктури. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить

	навчально-методичні матеріали.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів ВО проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування

2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кіст. кред итів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2.	Філософія	5	екзамен
ОК 3	Основи демократії	4	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	12	екзамен, заліки
ОК 5	Підприємницька діяльність	3	залік
ОК 6	Екологія	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 8	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ОК 9	Основи психології	4	екзамен
		40	
ОК 10	Педагогіка	5	екзамен
ОК 11	Соціологія та політологія	3	залік
ОК 12	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 13	П.П. Основи наукових досліджень	4	залік
ОК 14	Історія слов'янських народів	15	залік, екзамени
ОК 15	Історія первісного суспільства	4	залік
ОК 16	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК 17	Нова історія	6	екзамен
ОК 18	Новітня історія	7	залік, екзамен
ОК 19	Історія України	21	екзамени, заліки
ОК 20	Археологія	5	екзамен
ОК 21	Методика навчання історії в закладах ПЗСО	3	екзамен
ОК 22	Громадянська освіта: методика навчання	3	екзамен
ОК 23	Дидактика суспільствознавчих дисциплін в закладах ПЗСО	3	залік
ОК 24	Історичне джерелознавство	3	екзамен
ОК 25	Історія Стародавньої Світу	6	екзамен
ОК 26	Методична робота вчителя історії та суспільствознавчих дисциплін	3	екзамен
ОК 27	Методика навчання суспільствознавчих дисциплін в закладах ПЗСО	5	екзамен
ОК 28	П.П. Основи музейно-архівної справи	3	залік
ОК 29	П.П. Курсова робота з давньої історії	3	залік
ОК 30	П.П. Курсова робота з Історії України XIX ст.	3	залік
ОК 31	П.П. Курсова робота з методики викладання історичних дисциплін	3	залік
ОК 32	Навчальна музейно-архівна практика	3	залік
ОК 33	Навчальна ознайомча педагогічна практика	3	залік


ОК 34	Навчальна археологічна практика	3	залік
ОК 35	Виробничо-педагогічна практика	6	залік
ОК 36	Кваліфікаційна бакалаврська робота	9	залік
		140	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1/1.2	Історична термінологія / Етнопедагогіка	5	залік
ВБ 2.1/2.2	Основи інклюзивної освіти/ Традиції і звичаї українського народу	3	залік
ВБ 3.1/3.2	Мовна норма: історичні та прикладні аспекти / Сучасні технології в галузі освіти	3	екзамен
ВБ 4.1/4.2	Історіографія історії України та всесвітньої історії/ Історія Рівненщини	4	екзамен
ВБ 5.1/5.2	Цінності європейської цивілізації/ Етикет і культура спілкування педагога	3	залік
ВБ 6.1/6.2	Історія українського козацтва/ Спеціальні історичні дисципліни	4	залік
ВБ 7.1/7.2	Візуалізація історії в школі / Проблеми регіональної історії	3	залік
Всього		25	
Блок 1			
СВ 1- 6	Спецкурс за вибором	18	залік
СВ 7	Історичне краєзнавство	4	залік
СВ 8	Історія освіти та шкільництва в Україні	5	залік
СВ 9	Методика викладання історії: досвід зарубіжних країн	4	залік
СВ 10	Історія та колективна пам'ять	4	залік
Всього		35	
Блок 2			
СВ 1- 6	Спецкурс за вибором	18	заліки
СВ 11	Історія держави і права України та зарубіжних держав	5	екзамен
СВ 12	Громадянське суспільство	4	залік
СВ 13	Галузі права (цивільне, сімейне, трудове)	4	залік
СВ 14	Галузі права (конституційне, кримінальне, адміністративне)	4	залік
Всього		35	
Блок 3			
СВ 1- 6	Спецкурс за вибором	6	залік

СВ 15	Військова підготовка	29	залік
Всього		35	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Структурно-логічна схема для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Див. схема нижче).

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти 	Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи на публічному захисті та завершується видачею документа державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Історія»). Вчитель історії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота апробується, перевіряється на плагіат, та оприлюднюється.

Структурно-логічна схема

