

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-180S

СИЛАБУС	<i>Новітня історія країн Європи, Америки, Азії та Африки</i>	
SYLLABUS	<i>The latest history of the countries of Europe, America, Asia and Africa</i>	
Шифр за ОП	OK20	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor`s (first)	
Галузь знань	01	Освіта / Педагогіка
Field of Knowledge		Education / Pedagogy
Спеціальність	014	Середня освіта
Field of Study		Secondary education
Освітня програма	Середня освіта (Історія)	
Degree Programme	Secondary education (History)	

## РІВНЕ -2023

Силабус навчальної дисципліни «Новітня історія країн Європи, Америки, Азії та Африки» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» Рівне. НУВГП. 2023. стор. 26 .

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18927>

Розробник силабусу: *Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри суспільних дисциплін;*

*Плюта Наталія Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 01 від “ 30 ” серпня 2023 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*

Керівник (гарант) освітньої програми «Середня освіта (Історія)» *Прищеп О.П. д.і.н, професор кафедри суспільних дисциплін.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 1 від “ 31 ” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

© Олексін Ю. П.,  
Плюта Н.В. 2023  
© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<b>Середня освіта (Історія)</b>
Спеціальність	<i>014.03 «Середня освіта (Історія)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	<i>30/6 години</i>

Семінарські заняття:	42/22годин
Самостійна робота:	108/152 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА(ІВ)



*Олексін Юрій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри суспільних дисциплін*

Вікіситет	<a href="https://cutt.ly/df4yiPQ">https://cutt.ly/df4yiPQ</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-6688-5193">https://orcid.org/0000-0002-6688-5193</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:y.p.oleksin@nuwm.edu.ua">y.p.oleksin@nuwm.edu.ua</a> тел. 067-362-51-23 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE



*Плюта Наталія Володимирівна, к. і. н., доцент кафедри суспільних дисциплін*

Вікіситет	<a href="https://cutt.ly/df4yiPQ">https://cutt.ly/df4yiPQ</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-1196-9717">https://orcid.org/0000-0003-1196-9717</a>
Як комунікувати	<a href="mailto:n.v.plyuta@nuwm.edu.ua">n.v.plyuta@nuwm.edu.ua</a> тел. 0977954320 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

#### Мета та завдання

Викладання курсу «Новітня історія країн Європи, Америки, Азії та Африки» є **актуальним** і має на **меті**:

- комплексне вивчення політичних, соціально-економічних та духовних процесів, які визначили характер розвитку євроатлантичного суспільства

- в ХХ – на поч. ХХІ ст.;
- навчити майбутніх спеціалістів використовувати глибокий аналіз конкретних історичних подій для наукових узагальнень, висновків;
  - усвідомлення об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності, а також закономірностей суспільного розвитку, ролі об'єктивного і суб'єктивного факторів в історії Новітнього часу;
  - формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних задач у професійній педагогічній діяльності в навчальних закладах середньої освіти;
  - окреслити межі новітнього часу в країнах Європи, Америки, Азії та Африки;
  - проаналізувати головні події новітньої історії та визначити їх наслідки для розвитку зазначених держав;
  - визначити головні тенденції розвитку держав в новітній час, відобразити діалектику загального та особливого, універсального та одиничного;
  - охарактеризувати суспільно-політичні ідеї новітнього часу як ідеологічний простір індустріального та постіндустріального суспільства;
  - визначити роль науково-технічного прогресу та модернізації в житті суспільства та окремої людини новітнього часу;
  - сформувати навички застосовувати набуті знання у вивченні подальших етапів розвитку світового історичного процесу.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

### **Передумови вивчення**

**(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даною освітнього компоненти є рівень ЗНО

### **Компетентності**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність письмово й усно спілкуватися (комунікувати) українською – державною мовою; здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Знання про сучасні досягнення в галузі загальних теорій держави та права, основні напрямки розвитку сучасних міжнародних відносин; шляхи і напрямки Європейської інтеграції; систему та зміст законодавства України і Європейських країн.

ЗК 13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.

ЗК 16. Знання та розуміння найактуальніших методів наукового пізнання і обґрунтованого підходу до вирішення складних питань в організації наукових досліджень.

ЗК 18. Знання та здатність вирішувати складні питання в організації власної справи в межах законодавства України та європейських країн.

ФК 09. Володіти ґрунтовними знаннями з давньої та середньовічної історії слов'янських народів з метою перенесення їх у площину шкільного навчального предмета «Всесвітня історія»; вміти аналізувати історичні факти, події, явища, персоналії, історичні закономірності розвитку слов'янських суспільств від найдавніших часів до сьогодні.

ФК 10. Розуміння, на основі аналізу джерельної та історіографічної бази, основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн і народів Європи та Америки Нового та Новітнього періоду.

ФК 11. З'ясування прикметних рис та проблем історичного поступу країн Азії і Африки у Новий та Новітній час.

ФК 16. Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-кваліфікаційною програмою.

### **Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 09. Співвідносити історію політичної та суспільної думки із загальноісторичним розвитком.

ПРН 16. Вміти аналізувати, на основі джерел, особливості соціально-економічного розвитку та суспільних відносин слов'янських країн, інших країн Європи та Америки періоду нової та новітньої історії; здійснювати проекцію історичного розвитку на сучасний стан окремих держав та систему міжнародних відносин; класифікувати й інтерпретувати відповідні джерела.

ПРН 17. Вміти простежувати логіку розвитку тієї чи іншої події чи явища в історії слов'янських країн, країн Азії та Африки у новий та новітній час; порівнювати тенденції розвитку країн африканського та азійського континентів у часовій та просторовій перспективі.

ПРН 18. Застосовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахової дисципліни у педагогічній практиці.

ПРН 22. Організовувати різні види діяльності учнів після уроків щодо забезпечення необхідних умов, для оволодіння ними навичками і вміннями теоретичної і практичної підготовки, для більш глибокого засвоєння і активного сприйняття історичного досвіду та навколишньої дійсності.

ПРН 24. Демонструвати системні знання та практичні навички з дисциплін передбачених даною ОПП та навчальним планом.

Крім того здобувач навчиться:

- навчитися логічно мислити і викладати матеріал, робити аргументовані висновки, використовувати основні історичні терміни та поняття, користуватися джерелами, науковою та довідковою літературою.
- орієнтуватися у тенденціях та особливостях історичного процесу Новітнього часу.
- проводити певні аналогії з історичним розвитком сучасних країн у різні періоди їхнього розвитку.
- організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру.
- формувати історичну свідомість, громадянську позицію, політичну культуру, національну пам'ять, провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді.

### **Структура та зміст навчальної дисципліни**

*Теми лекційних занять:*

## **Тема 1. Вступ**

*Опис теми:* Предмет та завдання курсу. Проблема періодизації новітньої історії історії. Історичний зміст періоду новітнього часу.

Вплив країн Європи та Америки на суспільний розвиток Азії та Африки.

Історіографія Новітньої історії.

## **Тема 2. Версальсько-Вашингтонська система**

*Опис теми:* «14 пунктів» Вудро Вілсона. Відкриття Паризької конференції. Наміри держав-переможниць. Версальський мирний договір з Німеччиною. Утворення Ліги Націй.

## **Тема 3. США в міжвоєнний період**

*Опис теми:* Зростання ролі США на міжнародній арені. Політика ізоляціонізму. Доба «проспериті» («процвітання»). Президентство Воррена Гардінга. Віцепрезидент Калвін Кулідж та його курс. Символ автомобільної промисловості - Генрі Форд. Герберт Кларк Гувер — президент США (1929–1932рр.). Закінчення ери «проспериті». «Чорний вівторок».

## **Тема 4. Німеччина та Італія в 1918-1939 рр.**

*Опис теми:* Листопадова революція 1918 р. Становлення Веймарської республіки. Вплив світової економічної кризи на політичне життя в Німеччині. Політичне й економічне підґрунтя приходу до влади нацистів. Сутність і практика нацизму.

Становище Італії після Першої світової війни. Фашистський режим Б. Муссоліні. Корпоративна держава: ідея та реальність.

## **Тема 5. Велика Британія та Франція в міжвоєнний період**

*Опис теми:* Становище Великої Британії після Першої світової війни. Особливості внутрішньої політики лейбористських і консервативних урядів. Лідер лібералів Д. Ллойд Джордж. Стенлі Болдвін — прем'єр-міністр Великої Британії в 1923–1924, 1924–1929 та 1935–1937 рр. Джеймс Рамсей Макдональд — прем'єр-міністр Британії в 1924 та в 1929–1935 рр. Загальний страйк шахтарів. Події 1925–1926 рр. Велика Британія в роки «Великої депресії». Спроби реформування імперії. «Вестмінстерський статут».

Наслідки Першої світової війни для Франції. Соціально-економічний розвиток, політичне життя у Франції в 1920–1930-х роках. Александр Мільєран на чолі Національного блоку. Поразка Ж. Клемансо. «Національна єдність» на чолі з Раймоном Пуанкаре. Прояви світової економічної кризи у Франції. Народний фронт та його уряди. Едуард Даладьє. Едуард Даладьє — французький політик і

державний діяч.

## **Тема 6. Японія, Китай та Індія в міжвоєнний період**

*Опис теми:* Мілітаризація японської економіки, державних інституцій і суспільної свідомості населення. Зовнішньополітична експансія Японії. Пакт з Німеччиною та Італією 1936 р. Договір про нейтралітет з СРСР.

Національний уряд Китаю. Політика Чан Кайши. Боротьба за об'єднання країни. Боротьба за владу між КПК і Гоміньданом. Мао Цзедун (1893–1976) — китайський державний діяч. Проголошення держави Маньчжоу-го. Об'єднаний фронт КПК з Гоміньданом.

Розгортання антиколоніальної боротьби в Індії. Політика Могандас Карамчанд Ганді. Характерні ознаки гандизму. Перша хвиля громадянської непокорності.

Перша конференція «круглого столу» в Індії. Нова кампанія громадянської непокори 1932 р. Акт про управління Індією (1935р.).

### **Тема 7. Передумови та розв'язання Другої світової війни**

*Опис теми:* Спроби перегляду Версальської системи міжнародних договорів. Нарощення озброєнь. Діяльність Ліги Націй в умовах загострення міжнародних відносин 1930-х років. Вогнище війни на Далекому Сході. Утворення «Осі Берлін–Рим–Токіо». Антиконтинентальний пакт. Вогнище війни в Африці. Утворення вогнища війни в Європі. Політика «умиротворення» А. Гітлера. Насильницьке приєднання Австрії до Німеччини. Загарбання А. Гітлером Чехословаччини. Мюнхенський пакт. Анексія Клайпеди. «Польське питання». Англо-франко-радянські переговори. «Пакт Молотова–Ріббентропа».

Причини, характер і періодизація Другої світової війни. Воєнні дії на першому етапі війни (вересень 1939 — червень 1941 р.). Розгром Польщі. «Дивна війна». Окупація Німеччиною Данії, Норвегії, Голландії, Бельгії та Люксембургу. Падіння Франції. «Битва за Англію».

### **Тема 8. Друга світова війна (1939–1945рр.)**

*Опис теми:* Причини, характер і періодизація Другої світової війни. Воєнні дії на першому етапі війни (вересень 1939 — червень 1941 р.). Розгром Польщі. «Дивна війна». Окупація Німеччиною Данії, Норвегії, Голландії, Бельгії та Люксембургу. Падіння Франції. «Битва за Англію». Напад Німеччини на СРСР. Події на фронтах Південно-Східної Азії, Північної Африки. Формування антигітлерівської коаліції. Окупаційний режим на окупованих територіях. Голокост. Сталінградська битва. Поразка німецьких військ на Орловсько-Курській дузі. Зміна ролі чоловіка й жінки в повсякденному житті в умовах війни. Відкриття Другого фронту в Європі. Завершальний етап війни в Європі. Поразка Німеччини та її європейських союзників. Капітуляція Німеччини. Берлінська (Потсдамська) конференція. Поразка й капітуляція Японії. Закінчення Другої світової війни. Нюрнберзький процес над воєнними злочинцями. Токійський процес над воєнними злочинцями. Людські втрати. Економічні й соціальні наслідки. Політичні наслідки війни.

### **Тема 9. Країни Азії та Африки в Другій світовій війні**

*Опис теми:* Утворення вогнищ війни в Азії та Африці напередодні Другої світової війни. Країни Північної Африки в Другій світовій війні. Японська агресія осені 1940 – другої половини 1942 рр. Каїрська та Тегеранська конференції. Розгром Японії. Визвольна боротьба народів Сходу проти фашизму і японського милітаризму. Наслідки Другої світової війни для країн Сходу

### **Тема 10. Облаштування повоєнного світу**

*Опис теми:* Територіальні зміни в Європі за підсумками війни. Сан-Франциська конференція. Створення ООН. Загальна Декларація прав людини (1948 р.). Міжнародні пакти про права людини (1966 р.). Передумови й причини «холодної війни». Промова В. Черчілля у Фултоні. «Меморандум Кеннана». «Доктрина Трумена». «План Маршалла». Загострення суперництва між США та Радянським Союзом. Радянська блокада Західного Берліна. Поділ Німеччини. Створення НАТО. Закріплення біполярності світу.

### **Тема 11. Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства**

*Опис теми:* Зміцнення демократії на Заході після Другої світової війни: розширення прав людини. Падіння авторитарних режимів у Південно-Західній Європі в 1970-х роках. Утвердження принципів громадянського суспільства. Тенденції післявоєнного розвитку партійних систем.

Рух афроамериканців США за громадянські права. Мартін Лютер Кінг. Молодіжні виступи наприкінці 1960-х років. Рух хіпі. Прояви етнонаціоналізму. Боротьба за права конфесійних, мовних та інших меншин.

Соціально-економічні зміни у світі: Соціально-економічні зміни у світі. Німецьке «економічне диво». Економічне зростання в Італії. «Тетчеризм». «Рейганоміка». Соціальне ринкове господарство. Шведська соціальна модель.

Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства: Концепція постіндустріального (інформаційного) суспільства. Перехід від виробництва товарів до надання послуг. НТР і зростання ролі фахівців. Транснаціональні корпорації.

Інтеграційні процеси: Об'єднання Німеччини, Від Європейського Економічного Співтовариства (ЄЕС) до Європейського Союзу (ЄС). Проблема брексіту. Утвердження США як провідної держави «вільного світу». Роль США та ЄС у сучасних міжнародних відносинах.

## **Тема 12. Китайська Народна Республіка, Індія в 1947 р. – на початку ХХІ ст.**

*Опис теми:* Утворення КНР і становлення тоталітарного режиму. Політика «трьох червоних знамен». «Культурна революція». «Чотири модернізації» Ден Сяопіна. Суспільно-політичні й економічні процеси в КНР на сучасному етапі. Зовнішня політика КНР.

Здобуття Індією незалежності. Становлення демократичної системи. Суспільно-політичні процеси в суверенній Індійській державі. Економічний розвиток Індії в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. Зовнішня політика Індії. Її взаємини з Пакистаном.

## **Тема 13. Деколонізація Африки**

*Опис теми:* Початок розпаду колоніальної системи в Африці. 1960-й – рік Африки. Народи і лідери у визвольній боротьбі. Проблема вибору шляху. Солідарність народів Африки в боротьбі за незалежність, проти залишків колоніалізму. Боротьба за незалежність у 1970-х – 1980-х рр. (Ангола, Мозамбик, Зімбабве, Намібія). Роль ООН у визвольній боротьбі народів Африки. Політичні та економічні організації африканських держав.

## **Тема 14. Соціально-економічний і політичний розвиток Африки в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.**

*Опис теми:* Тенденції суспільно-політичного й економічного розвитку держав Західної Африки. Центральна Африка: тенденції розвитку. Конголезька («перша африканська світова») війна. Соціально-економічний і політичний розвиток країн Сходу континенту. Країни Південної Африки в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. Расизм та апартеїд. Загальні тенденції розвитку держав Африки після деколонізації.

## **Тема 15. Міжнародні відносини на межі ХХ–ХХІ ст.**

*Опис теми:* Рецидиви «холодної війни» наприкінці ХХ ст. Прояви «холодної війни» у ХХІ ст. Від біполярного до багатополюсного світу. Проблема міжнародного тероризму.



Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Вступ	2	
2.	Версальсько-Вашингтонська система	2	
3.	США в міжвоєнний період	2	2
4.	Німеччина та Італія в 1918-1939 рр.	2	
5.	Велика Британія та Франція в міжвоєнний період	2	
6.	Японія, Китай та Індія в міжвоєнний період	2	
7.	Велика Британія та Франція в міжвоєнний період	2	
8.	Друга світова війна (1939–1945рр.)	2	2
9.	Країни Азії та Африки в Другій світовій війні	2	
10.	Облаштування повоєнного світу	2	
11.	Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства	2	
12.	Китайська Народна Республіка, Індія в 1947 р. – на початку ХХІ ст.	2	
13.	Деколонізація Африки	2	2
14.	Соціально-економічний і політичний розвиток Африки в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	2	
15.	Міжнародні відносини на межі ХХ–ХХІ ст.	2	
	Разом	30	6

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Суспільно-політичні рухи міжвоєнного періоду	2	2
2.	Іспанія в 1918-1939 рр.	2	
3.	Міжнародні договори 1921–1929 рр. Версальська система	2	2
4.	Виклики міжвоєнного часу	2	
5.	Польща й Чехословаччина в міжвоєнний період	2	
6,7.	Тропічна та Південна Африка в міжвоєнний період	4	2
8.	Угорщина, Румунія, Болгарія та Югославія в міжвоєнний	2	2
9,10.	Друга світова війна (1939–1945рр.).	4	2
11.	Процеси демократизації в повоєнному світі	2	
12.	Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства	2	2
13.	Інтеграційні процеси	2	
14.	Корея	2	2
15.	Держави Азії: вибір шляхів розвитку	2	2
16.	Країни Африки в другій половині ХХ — на початку ХХІ ст.	2	2
17.	Міжнародні відносини періоду «холодної війни»	2	
18.	Основні напрями науково-технічної революції та її вплив на життя людей	2	2
19.	Становлення постіндустріальної цивілізації	2	
20,21.	Основні тенденції розвитку літератури, образотворчого мистецтва, архітектури, музики, театру, кіно та спорту	4	2
	Разом	42	22

**Форми та методи навчання**

*Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати; технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.*

## Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

## Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів ( до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання заліку з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

№	Вид заняття	Бали	Форма контролю
	<b>1.Поточна складова оцінювання</b>		
	<b>1.1 Лекційні заняття</b>		
	<b>Змістовий модуль 1.</b>		
1.1.1.	Вступ	-	
1.1.2.	Версальсько-Вашингтонська система	-	Комп'ютерне
1.1.3.	США в міжвоєнний період	-	тестування
1.1.4.	Німеччина та Італія в 1918-1939 рр.	-	щляхом
1.1.5.	Велика Британія та Франція в міжвоєнний період	-	складання
1.1.6.	Японія, Китай та Індія в міжвоєнний період	-	модульного
1.1.7.	Велика Британія та Франція в міжвоєнний період	-	контролю
1.1.8.	Друга світова війна (1939–1945рр.)	-	
	<b>Змістовий модуль 2.</b>		
1.1.9.	Країни Азії та Африки в Другій світовій війні	-	
1.1.10.	Облаштування повоєнного світу	-	Компютерне
1.1.11.	Держави Північної Америки та Західної Європи: формування постіндустріального суспільства	-	тестування
1.1.12.	Китайська Народна Республіка, Індія в 1947 р. – на початку ХХІ ст.	-	шляхом
1.1.13.	Деколонізація Африки	-	складання

1.1.14.	Соціально-економічний і політичний розвиток Африки в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	-	модульного
1.1.15.	Міжнародні відносини на межі ХХ–ХХІ ст.	-	контролю
	Усього балів за лекційні заняття	-	
	<b>1.2. Семінарські заняття (7 семестр)</b>		
1.2.1.	Суспільно-політичні рухи міжвоєнного періоду	6	
1.2.2.	Іспанія в 1918-1939 рр.	6	Підготовка
1.2.3.	Міжнародні договори 1921–1929 рр. Версальська система	6	до
1.2.4.	Виклики міжвоєнного часу	6	виступів.
1.2.5.	Польща й Чехословаччина в міжвоєнний період	6	
1.2.6.	Тропічна та Південна Африка в міжвоєнний період	6	Виконання
1.2.7.	Тропічна та Південна Африка в міжвоєнний період	6	досліджень.
1.2.8.	Угорщина, Румунія, Болгарія та Югославія в міжвоєнний	6	
1.2.9.	Друга світова війна (1939–1945рр.).	6	
1.2.10.	Друга світова війна (1939–1945рр.).	6	
	Усього балів за семінарські заняття	60	
	<b>Усього бали за поточною складовою оцінювання:</b>	60	
	<b>1.2. Семінарські заняття (8 семестр)</b>		
1.2.11.	Процеси демократизації в повоєнному світі	6	Підготовка
1.2.12.	Становлення постіндустріального (інформаційного) суспільства	6	до
1.2.13.	Інтеграційні процеси	6	виступів.
1.2.14.	Корея	6	
1.2.15.	Держави Азії: вибір шляхів розвитку	6	Виконання
1.2.16.	Країни Африки в другій половині ХХ — на початку ХХІ ст.	5	досліджень.
1.2.17.	Міжнародні відносини періоду «холодної війни»	5	
1.2.18.	Основні напрями науково-технічної революції та її вплив на життя людей	5	

1.2.19.	Становлення постіндустріальної цивілізації	5	
1.2.20.	Основні тенденції розвитку літератури, образотворчого мистецтва, архітектури, музики, театру, кіно та спорту	5	
1.2.21.	Основні тенденції розвитку літератури, образотворчого мистецтва, архітектури, музики, театру, кіно та спорту	5	
	Усього балів за семінарські заняття	60	
	<b>Усього бали за поточною складовою оцінювання:</b>	60	
	<b>2. Модульна складова оцінювання</b>		
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
	<b>Разом бали за освітню компоненту:</b>	100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю\*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

\* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ №358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та

природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <https://epnuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://epnuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://epnuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://epnuwm.edu.ua/19215/>

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

#### **Основна**

1. Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки, 1918-1945: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2003.
2. Головченко В.І., Рубель В.А. Нова історія країн Азії та Африки: колоніальний Схід (кінець ХІХ – друга третина ХХ ст): навч.посіб.- К.,:Либідь, 2010.
3. Документальні матеріали зі всесвітньої історії: Практикум для студентів. – Ніжин, 2000. – С.69-75.
4. Дюррозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 р. до наших днів: Пер. з франц. – К., 1995.
5. Еліас Н. Про німців. – К.: Юніверс, 2010. – 432 с.
6. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): Навч. Посібник. – К., 2001.
7. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002): Навч. Посібник. – К., 2003.
8. Кириченко В.П. Нова історія країн Азії, Африки та Латинської Америки – К.: Либідь, 2002.

9. Козицький А. Новітня історія країн Азії та Африки (1918-1999рр.). -Курс лекцій.-Львів., 2000.
10. Козицький А.М. Новітня історія Азії та Африки. – Львів: «Афіша», 2005.
11. Мицик Л.М., Кузьменко Ю.В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007): Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2008. – 544 с.
12. Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації. – К., 1996.
13. Поп Ю.І. Нова історія країн Азії та Африки (XVI– поч. XX ст): підручник . – К. : ВЦ «Академія», 2012
14. Рубель В.А. Нова історія країн Азії та Африки: Постсередньовічний Схід (XVIII- XIXст.) навч.посіб.-К.,: Либідь,2007.
15. Рубель В.А. Японська цивілізація: традиційне суспільство і державність. – К., 1997.
16. Сергійчук І. М. Новітня історія країн Азії та Африки (1918 – кінець XX століття). – Суми: Університетська книга, 2003.
17. Стадніченко В. Тайвань: крок у XXI вік. – К., 1998.
18. Тойнбі А. Дослідження історії: В 2-х т. – К., 1995.
19. Черних І.Д. Історія країн азії періоду нового часу (XVI – 60-і рр. XIX
20. Шумпетер Й.А. Капіталізм, соціалізм і демократія / Пер. з англ. – К., 1995.

#### **Допоміжна**

1. Белокоп О. Концептуальні зміни неминучі. Новий курс США щодо країн Африки, розташованих на південь від Сахари // Політика і час. – 1999. - №2. – С.73-78.
2. Біляцький С. Атрибут західного сімейного життя // Політика і час. – 2005. - №4. – С.91-95.
3. Давлетов О.Р. Погляди А.Гітлера на виховання німецької молоді (за матеріалами книги «Моя боротьба») (1925-1931) // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки РДГУ. – Рівне, 2006. – Вип.6.
4. Дорошенко А. Терор і тероризм // Політика і час. – 1997. - №8. – С.14-22.; №9. – С.29-37.
5. Єлисеєв К. Вірний традиціям самооновлення. Рух неприєднання: адаптуючись до нових реалій // Політика і час. – 1997. - №7. – С.58-63.
6. Єсаулов С. Зовнішня політика «по-бельгійськи» або сепаратизм як наступна стадія федералізму // Політика і час. – 2007. - №1. – С.37-40.
7. Каменський Є. На терезах європейської стабілізації. До питання про розширення НАТО на Схід // Політика і час. – 1996. - №2. – С.22-29.
8. Кіш Є. Регіони Європи на початку XXI ст. // Політика і час. – 2007. - №1. – С.33-37.
9. Кривонос Р. Європа XXI століття – «континент Венеція»? Спроба футурологічного аналізу // Політика і час. – 1998. - №1. – С.51-58.
10. Кривонос Р. Як обідналися німці: уроки для України // Політика і час. – 2005. - №11. – С.66-72.
11. Лозовицький О. Феномен «голлізму» в світовій політиці // Політика і час. – 1996. - №10. – С.33-39.
12. Маначинський О. Під прапором боротьби за мир. Мюнхен-38 і «оксамитова» окупація Чехословаччини // Політика і час. – 1998. - №10. – С.76-82.

13. Матвійчук В. Релікт холодної війни. Ядерне протистояння на Корейському півострові // Політика і час. – 2005. - №4. – С.63-76.
14. Машкін А. Сором'язлива чарівність мальгузіанства // Історія в школі. – 2007. - №4. – С.7-12.
15. Рілл Берид. Об'єднана Німеччина і світова політика // Політика і час. – 1998. - №2. – С.50-61.
16. Ржешевський О.О. А.Іден у Москві (1941 р.) // Український історичний журнал. – 1999. - №1. – С.119-132.
17. Свинарчук Є. Куба: шляхом інтеграції // Політика і час. – 2000. - №1-2. – С.3-8.
18. Степанов В. Бундесрат і зовнішня політика ФРН // Політика і час. – 2005. - №8. – С.50-57.
19. Тарасенко В. Таємниця анонімного життя. Чи готувався замах на Гаррі Трумена? // Політика і час. – 1998. - №1. – С.66-70.
20. Требі М. Війна без армій і кордонів. Тероризм – відкриття Французької революції // Політика і час. – 2005. - №6. – С.87.; №7. – С.86.
21. Фесенко М. Міраж «золотого століття». Трансформація системи міжнародних відносин і формування нової конфігурації світу // Політика і час. – 2006. - №3.
22. Школова О. Йозеф Геббельс та створення моделі «уніфікованої культури» в часи Третього Рейху // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки РДГУ. – Рівне, 2006. – Вип.7.
23. Ялі М. Занепад «Вестфалії» або еволюція інститут нації-держави під впливом глобалізації // Політика і час. – 2007. - №6.
24. Ялі М. Після Версаля, Ялти і Потсдама. Або дещо про трансформації світового порядку // Політика і час. – 2006. - №7-8.

### **Інформаційні (інтернет) ресурси**

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://ua/>
4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/](http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/)
- 5.
6. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

### **Поєднання навчання та досліджень**

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять



дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

### **ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ** **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;

Управлінські якості.

### **Дедлайни та перескладання**

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016 ) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

### **Неформальна та інформальна освіта**

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування

<https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор  
Доцент

Наталія ПЛЮТА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №969 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00