

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-02-136S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Вступ до фаху		Entry to the profession	
Шифр за ОП	OK 11	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor (first)	
Галузь знань Транспорт	27	Fields of knowledge Transport	
Спеціальність Транспортні технології (за видами транспорту)	275	Speciality Transport technologies (by types of transport)	
Спеціалізація Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275.03	Specialization Transport technologies (on road transport)	
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Educational Program: Transport technologies (on road transport)	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту), спеціалізація 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2023. 7 стор.

ОПП на сайті університету: <http://surl.li/dnnea>

Розробник силабусу: Пашкевич С.М., ст. викладач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 13 від “19” червня 2023 року

В.о. завідувача кафедри: е-підпис Никончук В.М., д.е.н., професорка.


Керівник (гарант) ОП: е-підпис Хітров І.О., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол №9 від “20” червня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: е-підпис Марчук М.М., к.т.н., професор..

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ «Транспортно-експедиторська діяльність»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 «Транспортні технології (за видами транспорту)»</i>
Спеціалізація	<i>275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік, I семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>14 / 2 годин</i>
Практичні заняття:	<i>16 / 6 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 / 82 години</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>Денна / Заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор	<i>Пашкевич Світлана Михайлівна, старший викладач кафедри транспортних технологій і</i>

	<i>технічного сервісу</i>
Вікіситет	<u>Пашкевич Світлана Михайлівна</u>
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7667-8932
Як комунікувати	s.m. pashkevych@nuwm .edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета та завдання

Метою вивчення навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є ознайомлення студентів з їх майбутньою спеціальністю, вивчення основних положень, сутності та змісту майбутньої спеціальності, історією створення і розвитку НУВГП, організацією навчання у закладах вищої освіти, правами і обов'язками студента, ознайомлення з системою підготовки фахівців у закладах вищої освіти різних рівнів акредитації; структурою підприємств, які можуть бути потенційними роботодавцями; основними економічними та техніко-експлуатаційними показниками роботи транспорту. .

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

На навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=939
На платформі Силабус	https://syllabus.nuwm.edu.ua/syllabus/card/2022/1/1/8/291
На платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	https://nuwm.edu.ua/nnmi/kaf-tts/disciplini/item/vstup-do-fakhu

Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі освітні компоненти (навчальні дисципліни): Фізика, Хімія, Загальний курс транспорту, Транспортна географія

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

Загальні

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН-1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

РН-2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 14 год. Практичні – 16 од. Самостійна робота – 60 год

Розподіл кількості годин, РН	Опис навчальної дисципліни (освітнього компонента)
---------------------------------	---

Змістовий модуль 1. Особливості навчання студентів у вищих навчальних закладах України.

Тема 1. Вища школа, особливості навчання.

лекцій – 1 год.
практичні – 2 год.
РН-1, РН-2
Література: [1,2,3, 4]

Особливості навчання та поведінки в вищій школі.
Організаційна структура вищого навчального закладу.
Характеристика НУВГП.

Тема 2. Євроінтеграція України в Європейську освітню систему.

лекцій – 1 год.

Характеристика Болонського процесу. Основні поняття

практичні – 2 год. РН-1, РН-2 Література: [1,2,3, 4]	кредитно-трансферної системи організації навчального процесу. Контроль знань студентів НУВГП в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.
Тема 3. Права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1, РН-2 Література: [1,2,3, 4]	Категорії учасників навчального процесу та їх характеристика. Права і обов'язки науково-педагогічних працівників. Права і обов'язки студентів.
Тема 4. Студентське самоврядування.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1, РН-2 Література: [1,2,3, 4]	Студентське самоврядування в Україні. Завдання студентського самоврядування в університеті. Студентська рада та її завдання.
Змістовий модуль 2. Характеристика обраної спеціальності	
Тема 5. Вимоги до здобувачів спеціальності, навчальний план	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1, РН-2 Література: [1,2,3, 4]	Стандарт освітньої діяльності. Характеристика стандарту освіти за спеціальністю «Транспортні технології за видами транспорту». Державна атестація студента.
Тема 6. Технологія та організація перевезень.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1, РН-2 Література: [1,2,3, 4]	Структура управління транспортом. Особливості технології і організації вантажних перевезень. Особливості організації і технології пасажирських перевезень.
Тема 7. Економіка в сфері транспортних технологій.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1, РН-2 Література: [1,2,3, 4]	Основні економічні показники діяльності транспорту. Інноваційна та інвестиційна діяльність в галузі транспорту
Тема 8. Сучасний розвиток транспортних технологій	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1, РН-2 Література: [1,2,3, 4]	Дослідження, розробки та застосування прогресивних технологій транспортної системи України і зарубіжжя, навчання програмного забезпечення для здійснення стратегічного і оперативного транспортного планування, прогнозування інтенсивностей руху транспорту, а також систематизацію, зберігання та візуалізацію транспортних даних.
Форми та методи навчання	
Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 60 годин. Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять: - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, панельні дискусії, вирішення проблемних ситуацій) - практичні заняття (набуття практичних навиків через проведення інструктажів, вміння приймати рішення на основі спостережень та проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, формування hard skills та soft skills); - консультація (застосування теоретичних положень до розв'язання практичних ситуацій та проблемних питань); Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, командна робота, мозковий штурм.	
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення	
- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; - програмне забезпечення для навчання: система дистанційного навчання Moodle.	
Порядок та критерії оцінювання	
Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС).	

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролі знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи.

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт. Розподіл балів наступний (визначається [ПОЛОЖЕННЯМ... \(НОВА РЕДАКЦІЯ\) 2019. zach.pdf](#))

7 - 50 балів – виконання практичних робіт;

- 10 балів – виконання самостійної роботи;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;

- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

Рекомендована література

Основна:

1. Г.М. Косюр, Р.М. Марчук. Вступ до фаху. Навчальний посібник. Рівне – 2012. – 90 с

Допоміжна:

1. Статут національного університету водного господарства та природокористування. НУВГП. Рівне – 2015р.

2. Правила внутрішнього розпорядку НУВГП. НУВГП. Рівне – 2015р.

3. Болонський процес: Нормативно-правові документи / Укладачі: З. І. Тимошенко, І. Г. Оніщенко, А. М. Грехов, Ю. І. Палеха. - К.: Вид-во Європейського ун-ту, 2004. - 102 с.

4. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами).

Інформаційні ресурси в Інтернет:

1. Закон України «Про Вищу освіту»

2.

https://study.com/articles/Transportation_Engineer_Job_Description_Duties_and_Requirements.html

3. <https://dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, ефективна взаємодія з оточуючими людьми, витривалість, уміння управляти емоціями, адаптивність та стресостійкість, здатність до саморозвитку

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічної заборгованості.pdf

Неформальна та інформальна освіта

Передбачено визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посиланням на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.

В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття – офлайн. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного [положення](#). При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі [MOODLE](#).

Консультації здобувачів вищої освіти може відбуватися у змішаному форматі з допомогою GoogleMeet за корпоративними профілями.

При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Автор

Пашкевич С.М., ст.викладач

Автор
Старший викладач

Світлана ПАШКЕВИЧ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №989 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00

