

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-10-135S

СИЛАБУС

SYLLABUS

практики з промислової безпеки		Training in industrial safety	
Шифр за ОП	ОК.38	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: bachelor's (first)	
Галузь знань Цивільна безпека	26	Fields of Knowledge Civil security	
Спеціальність Цивільна безпека	263	Field of Study: Civil security	
Освітня програма: Охорона праці		Degree Programme: Occupational health and safety	

РІВНЕ – 2023

Силабус практики з промислової безпеки для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека». Рівне. НУВГП. 2023. 8 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23937/>

Розробник силабусу:
е-підпис Туровська Галина Іванівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "28" серпня 2023 року

В.о. завідувача кафедри:
е-підпис Кухнюк Олег Миколайович, к.т.н., доцент.

Керівник освітньої програми:
е-підпис Шаталов Олександр Сергійович, к.т.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від "29" серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:
е-підпис Макаренко Руслан Миколайович, к.т.н., професор.

Попередня версія силабусу 03-10-86S

© Туровська, 2023
© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА ПРАКТИКИ З ПРОМИСЛОВОЇ БЕЗПЕКИ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Охорона праці
Спеціальність	263 «Цивільна безпека»
Рік навчання, семестр	2-й, 4-й
Кількість кредитів	3
Лекції:	-
Практична підготовка:	60/10 год

Самостійна робота: 30/80 год

Курсова робота: ні

Форма навчання денна/заочна

Форма підсумкового контролю залік

Мова викладання українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ



Туровська Галина Іванівна, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Вікіситет <https://cutt.ly/Ngr78T1>

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-1492-9123>

Канали комунікації h.i.turovska@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Навчальна практика є важливою і невід'ємною складовою частиною освітнього процесу з підготовки майбутніх фахівців, а також і вихідною ланкою в системі їх практичної підготовки до роботи у виробничій сфері. Це важливий етап у забезпеченні переходу від теоретичного навчання до професійної діяльності. Мета та завдання навчальної практики, що визначають відмінність в її організації та здійсненні відносно інших видів практичного навчання, спрямовані на закріплення теоретичних знань здобувача, а також набуття і удосконалення практичних умінь і навичок за спеціальністю «Цивільна безпека». Це є важливим при підготовці до проходження виробничої практики; закріплення та поглиблення знань, отриманих при вивченні відповідних навчальних дисциплін, та допомагає оволодіти первинними компетентностями та розвиває здібності застосовувати системні знання на практиці.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4919>

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

«Практика з промислової безпеки» є складовою частиною циклу професійної підготовки здобувачів за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Вивченню її передують отримання компетентностей з навчальних дисциплін, зокрема: «Технічна механіка», «Безпека життєдіяльності та домедична допомога», «Правові основи цивільної безпеки», «Промислова екологія», «Гігієна та фізіологія праці», «Електротехніка та електробезпека». Знання та навички з навчальної практики стануть підготовчим етапом до проходження виробничої практики та, відповідно до ОПП, складання ЄДКІ.

Компетентності

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СК-1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
СК-2. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
СК-3. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.
СК-6. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
СК-8. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
СК-10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.

Програмні результати навчання

РН-3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
РН-4. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.
РН-6. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.
РН-8. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
РН-11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
РН-14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Тема	ПРН	Форма організації навчання	Кількість годин	
			Денна форма	Заочна форма
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Промислова безпека				
Тема 1. Організаційні засади практики Інструктаж з безпеки життєдіяльності, техногенної безпеки та цивільного захисту зі здобувачами вищої освіти з реєстрацією у журналі інструктажу відповідно до розроблених інструкцій. Видача робочого плану, програми з практики, індивідуальних завдань, щоденника практики.	РН-3	ПР	6	2
	РН-8			
		СР	-	-

2	Тема 2. Ознайомлення з національним законодавством України та чинними міжнародними договорами Опрацювання законодавчих і нормативних документів з безпеки та гігієни праці, міжнародних стандартів в сфері охорони праці. Гармонізація національного законодавства з Конвенціями МОП та Директивами ЄС.	PH-3 PH-4	ПР	16	2
			СР	4	20
3	Тема 3. Ознайомлення з вітчизняними та закордонними практиками регулювання питань безпеки та гігієни праці Ознайомлення з вітчизняними та закордонними практиками регулювання питань безпеки та гігієни праці.	PH-3 PH-4	ПР	20	2
			СР	4	20
4	Тема 4. Опрацювання результатів досліджень Проведення порівняльного аналізу безпеки та гігієни праці на підприємствах України та світу. Аналіз стану безпеки сучасних технологій та обладнання. Реалізація питань щодо впровадження оцінки ризиків та системи управління безпекою та гігієною праці на робочих місцях.	PH-6, PH-8, PH-11	ПР	18	2
			СР	4	20
5	Тема 5. Складання звіту з практики та його захист Узагальнення матеріалів практики. Оформлення щоденника та написання звіту з практики. Підготовка презентації звіту. Захист звіту. Разом за змістовим модулем	PH-4	ПР	-	2
			СР	18	20
			ПР	60	10
			СР	30	80
			ПР	60	10
	Разом за модулем 1		СР	30	80

Форми та методи навчання

Серед основних форм здобуття вищої освіти в університеті є інституційна: денна, заочна, дистанційна. Серед методів навчання слід виділити за даним освітнім компонентом словесний метод; проблемно-пошуковий метод; навчальну дискусію; наочні методи; роботу з навчально-методичною, науковою літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань з навчальної практики потрібно виконувати всі завдання за окремими змістовними модулями відповідно до графіка її проведення.

Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі зарахування виконаного звіту з практики. Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу використовуються наступні методи оцінювання знань: оцінювання щоденника практики; поточне опитування після вивчення кожного змістовного модуля; оцінка за звіт з практики.

Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою та національною шкалою.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота					Звіт практики ³	Сума
Змістовий модуль 1					40	100
T1	T2	T3	T4	T5		
8	12	14	18	8		

T1, T2 ... T12 – теми змістового модуля.

Додаткові бали (до 5 б.) поточної складової оцінки можна отримати за:

- оригінальні способи вирішення завдань;

- підготовку презентаційних матеріалів за змістовними модулями.

Проведення навчальної практики регламентовано [Тимчасовим положенням про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП](#).

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Законодавство України про охорону праці. URL: <https://cutt.ly/vgolrPx>
2. Охорона праці (питання та відповіді): довідник. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/28-ohorona-prats-moskalova-vm.html>
3. Правові основи працезахоронної політики та охорони праці: навч. посіб. / за ред. Б.М. Коржика. URL: <https://cutt.ly/wgoUFMN>
4. Теорія та практика адаптації законодавства України до законодавства ЄС: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 8 червня 2018 р.) / відпов. за випуск Малюга Л.Ю. Київ, 2018. 380 с.
5. Узгодження українського законодавства з європейською нормативно-правовою базою з безпеки і гігієни праці: ключові питання. URL: <https://cutt.ly/ZFVShiJ>

Допоміжна

1. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
2. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням Національного стандарту України. ДСТУ 8302:2015. URL: <https://cutt.ly/uZFfxbd>
3. Туровська Г.І. Методичні вказівки до проведення навчальної практики з промислової безпеки. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18421/1/03-10-38.pdf>
4. Туровська Г.І. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25479/>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Виробничо-практичний журнал «Охорона праці і пожежна безпека». URL: <https://oppb.com.ua/>
2. Науково-виробничий журнал «Охорона праці». URL: <http://ohoronapraci.kiev.ua/#>
3. Сайт Державної служби України з питань праці. URL: <http://dsp.gov.ua/>
4. Canadian centre for occupational health and safety. URL: <https://www.ccohs.ca/>
5. Occupational Safety and Health Administration. URL: <https://www.osha.gov/>
6. Health and Safety Executive. URL: <https://www.hse.gov.uk>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі можуть бути залучені до реалізації індивідуальних тем досліджень у розрізі змістовних модулів навчальної практики.

В освітньому процесі використовуються:

- результати досліджень, опубліковані у матеріалах конференцій різного рівня;
- статті науково-виробничих і виробничо-практичних журналів з питань охорони праці та промислової безпеки;
- іноземні сайти з питань безпеки та гігієни праці.

ПОЛІТИКИ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно і системно мислити; управляти своїм часом; навички самоорганізації; гнучкість розуму; вміння працювати з інформацією; оцінювати ризики та приймати рішення; формування власної думки та прийняття рішень; розуміння важливості дедлайнів.

Дедлайни та перескладання

Навчальна практика захищається здобувачем особисто в кінці терміну практики перед викладачем, що проводив практику, або протягом перших десяти днів семестру, які починаються після завершення практики.

Для отримання високого рівня оцінки індивідуальні завдання необхідно здавати вчасно: після виконання завдань за кожним змістовним модулем.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі змістових модулів, відповідно до політики оцінювання, оприлюднюються на сторінці цього освітнього компонента на платформі Moodle (<https://cutt.ly/OqtOnvz>) за календарем.

Повторне вивчення освітнього компонента здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/Poriadky>).

Неформальна та інформальна освіта

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, визначаються у порядку відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Відкриті онлайн-курси на платформі Coursera (<https://cutt.ly/RgtSQXe>) допоможуть ознайомитись з програмою вивчення аналогічних дисциплін у провідних університетах світу з відповідним зарахуванням за даною дисципліною.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регламентовано Положенням про академічну доброчесність в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>). Здобувачі мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці (<https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>) відповідно до Кодексу честі студента у НУВГП (<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>). За списування під час виконання окремих завдань знижується оцінка відповідно до ступеня порушення академічної доброчесності. Матеріали щодо пропагування принципів доброчесності розміщені за посиланням: <https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність>.

Для ознайомлення і застосування в своїй діяльності принципів академічної доброчесності рекомендується онлайн-курс «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/AqtO6ac>).

Вимоги до відвідування

Порядок проходження практики регламентовано «Тимчасовим положенням про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП».

Завдання видаються викладачем (керівником практики) до початку практики або дистанційно. Виконання та захист індивідуальних завдань з навчальної практики повинен бути вчасним. Відсутність на практиці за об'єктивних причин компенсується самостійним опрацюванням матеріалу. Пропускати практику без поважних причин не дозволяється. Навчальна практика проводиться офлайн або онлайн – за допомогою Google Meet – згідно з наказом на практику. Для пошуку додаткової інформації та ознайомлення з іноземними сайтами здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Автор
Доцент

Галина ТУРОВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №991 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00