

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: *ВВ4*.
2. Назва: *Грейдинг*.
3. Тип: *освітній компонент вільного вибору*.
4. Рівень вищої освіти: *II (магістерський)*.
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *1*.
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *1*.
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *5*.
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Роцик І.А., к.е.н., доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва*.
9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студенти будуть здатні:
 - здійснювати аналіз робіт і складати описи посад;
 - визначати цінність посад;
 - будувати грейдову систему оплати праці;
 - запроваджувати грейдову систему оплати праці.
10. Форми організації занять: *аудиторне навчання (лекції, практична підготовка), самостійна робота, контрольні заходи (поточний, підсумковий контроль)*.
11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: *економіка праці, управління персоналом, економіка підприємства*.
12. Зміст курсу: *Грейдинг у системі управління персоналом. Аналіз робіт як передумова оцінювання посад (робочих місць). Компетенції і цілі компанії як передумова оцінювання посад (робочих місць). Оцінювання посад (робочих місць) і визначення грейдів. Трудові доходи та принципи їх формування. Проектування основної заробітної плати з використанням грейдів. Проектування додаткової заробітної плати і матеріального негрошового стимулювання з використанням грейдів. Проектування нематеріального стимулювання з використанням грейдів.*
13. Рекомендовані навчальні видання:
 1. [*Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом : навч. посібник. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466 с.*](#)
 2. [*Довгань Л. Є., Ведута Л. Л., Мохонько Г.А. Технології управління людськими ресурсами : навч. посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 512 с.*](#)
 3. [*Колот А.М., Цимбалюк С.О. Мотивація персоналу : підручник. К.: КНЕУ, 2011. 397 с.*](#)
14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:
22 год. лекцій, 28 год. практичних занять, 100 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.
Методи: лекції з використанням мультимедійних презентацій; проблемна лекція, мозковий штурм, навчальна дискусія; практичні заняття з виконанням індивідуальних творчих завдань, кейсів, тестових завдань, вправ, задач.
15. Форми та критерії оцінювання:
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль: **залік** в кінці 1 семестру.
Поточний контроль (100 балів): опитування, оцінювання індивідуальних завдань, модулі.
16. Мова викладання: *українська*.

*Завідувач кафедри трудових ресурсів
і підприємництва, д.е.н., професор*

Г.Ю.Міщук

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** *VV4.*
2. **Title:** *Grading.*
3. **Type:** *educational component of free choice.*
4. **Level of higher education:** *the 2nd (Master's degree).*
5. **Year of study when the discipline is proposed:** *1.*
6. **Semester when the discipline is studied:** *1.*
7. **Number of established ECTS credits:** *5.*
8. **Surname, initials of the lecturer/ lecturers, scientific degree, position:** *I. Roshchuk, PhD (Candidate of Economic Sciences), associate professor of the Department of Labor Resources and Entrepreneurship.*
9. **Learning outcomes:** after studying the discipline the student must be able to:
 - *perform job analysis and create job descriptions;*
 - *determine the value of positions;*
 - *build a grade system of labor remuneration;*
 - *introduce a grade system of remuneration.*
10. **Forms of organizing classes:** *training classes (lectures, practical training), independent work, control measures.*
11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *labor economics, personnel management, enterprise economics.*
12. **Course content:** *Grading in the personnel management system. Job analysis as a prerequisite for positions (jobs) evaluation. Competences and company goals as a prerequisite for positions (jobs) evaluation. Evaluation of positions (jobs) and determination of grades. Labor income and principles of their formation. Designing the basic salary using grades. Designing additional wages and material non-monetary incentives using grades. Designing non-material stimulation using grades*
13. **Recommended editions:**
 1. *Balanovska T. I., Mykhailichenko M. V., Troian A. V. Suchasni tekhnolohii upravlinnia personalom : navch. posibnyk. Kyiv : FOP Yamchynskiy O.V., 2020. 466 s.*
 2. *Dovhan L. Ye., Veduta L. L., Mokhonko H.A. Tekhnolohii upravlinnia liudskymy resursamy : navch. posibnyk. Kyiv : KPI im. Ihoria Sikorskoho, 2018. 512 s.*
 3. *Kolot A.M., Tsymbaliuk S.O. Motyvatsiia personalu : pidruchnyk. K.: KNEU, 2011. 397 s.*
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

lectures – 22 hours, practical classes – 28 hours, independent work – 100 hours. Total – 150 hours.

Methods of teaching: lectures using multimedia tools, problematic lecture, brainstorming, educational discussion; practical classes with individual creative tasks, cases, test tasks, exercises, problems. study conversation
15. **Forms and assessment criteria:**

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Final control: test at the end of the 1 semester.

Current control (100 points): testing, questioning, doing of individual tasks.
16. **Language of teaching:** *Ukrainian.*

Head of the Department

H.J.Mishchuk, Doctor of Economics, Professor