

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-05-196S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

<b>Соціоекономіка</b>		<b>Socioeconomics</b>
Освітній рівень: <b>магістерський (другий)</b>		Level of Education: <b>Master's (second)</b>
Галузь знань <b>Соціальні і поведінкові науки</b>	<b>05</b>	Field of knowledge <b>Social and behavioural sciences</b>
Спеціальність <b>Економіка</b>	<b>051</b>	Field of study: <b>Economics</b>
Освітньо-професійна програма: <b>Бізнес-аналітика</b>		Degree Program: <b>Business analytics</b>
Шифр за ОП	<b>ПП2</b>	Code in Educational Program
Освітньо-професійна програма: <b>Управління персоналом та економіка праці</b>		Degree Program: <b>Human Resource Management and Labour Economics</b>
Шифр за ОП	<b>ПП1</b>	Code in Educational Program
Освітньо-наукова програма: <b>Управління персоналом та економіка праці</b>		Degree Program: <b>Human Resource Management and Labour Economics</b>
Шифр за ОП	<b>ПП1</b>	Code in Educational Program

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Соціоекономіка» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика», освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та економіка праці» та освітньо-науковою програмою «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2023. 14 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/20948/>  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/22273/>

<https://ep3.nuwm.edu.ua/22272/>

Розробники силабусу: *Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва; Кроль В.В., доктор філософії зі спеціальності «Економіка», доцент.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від "31" серпня 2023 року

Завідувач кафедри: *Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.*

Керівник (гарант)

ОПП «Бізнес-аналітика»: *Олійник Олена Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва.*

Керівник (гарант)

ОПП «Управління персоналом

і економіка праці»: *Мазур Наталія Олексіївна, к.е.н., доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва.*

Керівник (гарант)

ОНП «Управління персоналом

і економіка праці»: *Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 1 від "31" серпня 2023 року

Голова науково-методичної

ради з якості ННІ: *Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор кафедри економіки підприємства, директор ННІЕМ.*

Попередня версія силабусу (06-05-117S)

© Міщук Г.Ю., Кроль В.В., 2023

© НУВГП, 2023

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Бізнес-аналітика Управління персоналом та економіка праці</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Рік навчання, семестр	<i>Денна форма: 1-ий рік, 1-ий семестр Заочна форма: 1-ий рік, 1-ий семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>Денна форма: 20 год. Заочна форма: 6 год.</i>
Практичні заняття:	<i>Денна форма: 20 год. Заочна форма: 6 год.</i>
Самостійна робота:	<i>Денна форма: 80 год. Заочна форма: 108 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>

Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ	
	<i>Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва</i>
Вікіситет	<a href="http://surl.li/egnhg">http://surl.li/egnhg</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4520-3189">https://orcid.org/0000-0003-4520-3189</a>
Як комунікувати	<i><a href="mailto:h.y.mischuk@nuwm.edu.ua">h.y.mischuk@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни на навчальній платформі MOODLE</i>
	<i>Кроль Віра Вікторівна, доктор філософії зі спеціальності «Економіка», доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва</i>
Вікіситет	<a href="http://surl.li/jzlfk">http://surl.li/jzlfk</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-7835-6248">https://orcid.org/0000-0002-7835-6248</a>
Як комунікувати	<i><a href="mailto:v.v.krol@nuwm.edu.ua">v.v.krol@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни на навчальній платформі MOODLE</i>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
<b>Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі</b>	
<p><i>Навчальна дисципліна «Соціоекономіка» призначена для надання студентам теоретичних знань та практичних навичок дослідження взаємозв'язків соціальних та економічних факторів, що впливають на розвиток соціально-економічних систем різного ієрархічного рівня. В результаті вивчення дисципліни студенти оволодіють методикою та інструментарієм соціоекономічних досліджень, навичками оцінювання впливу факторів у соціоекономічних системах, підготовки соціоекономічних</i></p>	

проектів наукового чи прикладного спрямування, а також експертної оцінки соціоекономічних проектів, виконаних іншими дослідниками та організаціями.

Метою вивчення дисципліни «Соціоекономіка» є формування у студентів компетентностей щодо аналізу зв'язків та двостороннього впливу соціальних та економічних факторів задля ефективного управління соціально-економічними системами.

Основними завданнями навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями в галузі соціоекономіки; формування навичок застосування традиційних та спеціальних інструментів аналізу соціально-економічних процесів; формування навичок економічної оцінки соціальних подій; вибору найбільш значимих соціальних/економічних факторів та врахування їх впливу на економічні/соціальні наслідки функціонування систем різного рівня; формування звітів з поясненням взаємного впливу соціальних та економічних факторів, а також рекомендацій щодо використання виявлених зв'язків в управлінні соціально-економічними системами; оволодіння навичками підготовки соціоекономічних проектів наукового та прикладного спрямування; оволодіти навичками презентації результатів та ведення дискусії.

**Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2509>

**Компетентності**

**Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика»**

**Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

**Спеціальні компетентності:**

- СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
- СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
- СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
- СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
- СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

**Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці»**

**Загальні компетентності:**

- ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

### **Спеціальні компетентності:**

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК11. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.

### **Освітньо-наукова програма «Управління персоналом та економіка праці»**

#### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

#### **Спеціальні компетентності:**

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК11. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.

СК15. Здатність обирати та застосовувати науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління людськими ресурсами на мікро- та макrorівні.

### **Програмні результати навчання (ПРН)**

#### **Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці»**

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Додатково для ОПП «Управління персоналом та економіка праці»:

ПРН16. Застосовувати необхідний методичний і аналітичний інструментарій для управління людськими ресурсами на мікро- та макрорівні.

ПРН17. Застосовувати сучасні практики формування соціальної відповідальності на основі взаємодії держави, бізнесу, громадянського суспільства і окремого індивіда.

### **Освітньо-наукова програма «Управління персоналом та економіка праці»**

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.

ПРН20. Застосовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління людськими ресурсами на мікро- та макрорівні.

ПРН21. Застосовувати сучасні практики формування соціальної відповідальності на основі взаємодії держави, бізнесу, громадянського суспільства і окремого індивіда.

### **Структура та зміст навчальної дисципліни**







дослідження									
Модульний контроль 1									20
<b>Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти соціоекономіки</b>									
Тема 5. Соціоекономіка організації	14	2	2	10	15	1		14	5
Тема 6. Соціальне підприємництво	16	2	2	12	15	1	2	12	5
Тема 7. Благополуччя та соціальна справедливість як фактори соціального розвитку	14	2	2	10	14			14	5
Тема 8. Соціальний капітал суспільства, оцінка його зв'язку з економічними факторами	16	2	4	10	14			14	5
Підготовка та презентація соціоекономічного проекту									10
Модульний контроль 2									20
Усього	120	20	20	80	120	6	6	108	100

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

Здатність аргументовано та толерантно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, пошуку та відбору релевантної інформації для аналізу та виконання соціоекономічних проектів; навички роботи з аналітичними звітами та науковими публікаціями у відкритих базах даних; комунікаційні навички, вміння налагоджувати контакти та правильно організовувати роботу в малих групах, навички лідерства, креативність та критичне мислення.

Студенти матимуть змогу практичної апробації здобутих м'яких навичок під час виконання та публічного захисту індивідуальних чи групових (за вибором здобувачів) завдань на актуальну тематику для розвитку регіону, природокористування, вирішення соціоекономічних проблем в період війни та повоєнного відновлення.

### **Форми та методи навчання**

При викладанні навчальної дисципліни «Соціоекономіка» використовується інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

- лекцій у формі діалогу;
- формат «перевернутого класу» в підготовці до лекційних занять;
- презентаційного матеріалу;
- роботи в малих групах;
- дискусії з обговоренням теоретичного матеріалу та результатів виконання практичних завдань;
- он-лайн інструментів спільної роботи;
- тестування.

При проведенні занять використовуються наступні ТЗН:

- мультимедійна презентація;
- спільні гугл-документи;
- відеоматеріали з україно та англомовних ресурсів, доступних онлайн;
- відеозустрічі для онлайн та змішаних занять, консультацій;
- навчальна платформа Moodle для проведення поточного та підсумкового контролю знань, комунікацій щодо виконання завдань.

### **Порядок та критерії оцінювання**

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточних контролів знань за ЄКТС. Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle.

Модульний контроль 1 містить 20 запитань різного рівня складності: перший рівень – 14 запитань по 0,75 бала, другий рівень – 5 запитань по 1,5 бала, третій рівень – 1 запитання по 2,0 бала. Усього – 20 балів.

Модульний контроль 2 містить 20 запитань різного рівня складності: перший рівень – 14 запитань по 0,75 бала, другий рівень – 5 запитань по 1,5 бала, третій рівень – 1 запитання по 2,0 бала. Усього – 20 балів.

За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

При оцінюванні знань для всіх форм навчання використовується 100-бальна шкала оцінювання. Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням - <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>

#### **Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти**

Матеріал дисципліни базується на знаннях, які студенти отримали під час навчання на освітніх програмах першого рівня вищої освіти та в процесі неформальної освіти.

Знання та навички з навчальної дисципліни «Соціоекономіка» допоможуть оволодіти компетентностями з таких навчальних дисциплін, як «Управління проектами», «Управління ризиками та конкурентоспроможністю», «Статистичний аналіз та обґрунтування економічних рішень» та будуть корисними у виконання кваліфікаційної роботи.

#### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі вищої освіти мають можливість виконати дослідницьке завдання (індивідуальне або в малій групі – на вибір здобувачів) відповідно до тематики, наведеної в методичних рекомендаціях з дисципліни (<https://ep3.nuwm.edu.ua/26889/>). Здобувачам рекомендується особливу увагу звертати на найбільш актуальні науково-прикладні та прикладні проблеми розвитку регіону, природокористування, соціоекономіки періоду війни (в т.ч. гуманітарної логістики, діяльності гуманітарних хабів, соціальної інтеграції внутрішньо переміщених осіб тощо) та повоєнного відновлення.

Дослідницькі компетенції будуть розвинені в процесі збору інформації, підготовки власних проектів, участі у дискусії під час захисту, представлення результатів у науково-практичних конференціях або опублікуванні результатів досліджень.

За бажанням студентів проекти можуть бути розвинені до рівня проектних пропозиції для розгляду на краудфандингових платформах, участі в конкурсах досліджень Interreg NEXT та інших.

#### **Інформаційні ресурси**

### Основна література

1. Society for the Advancement of Socio-Economics. URL: <https://sase.org/>
2. Etzioni, A., & Lawrence, P. R. (2016). *Socio-Economics: Toward a New Synthesis*. Routledge.
3. Єлісеєва Л.В. Роль соціального капіталу в економічному розвитку: монографія / НАН України, ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України". Київ, 2019. 356 с.
4. Міщук. Г.Ю. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки: колективна монографія / Г. Ю. Міщук, О. І. Дяконенко, О. І. Іляш та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. Г. Ю. Міщук. Рівне : НУВГП, 2020. 408 с.

### Додаткова література

1. Etzioni, A. (2015). *Socioeconomics*. Wiley Encyclopedia of Management, 1-2.
2. Mishchuk H., Samoliuk N., Yurchyk H. (2021). *Decent work: evaluation and ensuring in human capital management: monograph (p.140)*. Szczecin: Centre of Sociological Research. DOI: 10.14254/978-83-959336-5-3/2021
3. Mishchuk, H., Bilan Y., Androniceanu, A. & Krol, V. (2023). *Social capital: Evaluating its roles in competitiveness and ensuring human development*. *Journal of Competitiveness*, 15(2), 1-17. <https://doi.org/10.7441/joc.2023.02.01>
4. Mishchuk, H., Štofková, J., Krol, V., Joshi, O., & Vasa, L. (2022). *Social Capital Factors Fostering the Sustainable Competitiveness of Enterprises*. *Sustainability*, 14(19), 11905. <https://doi.org/10.3390/su141911905>
5. Oliinyk, O., Mishchuk, H., Vasa, L., & Kozma, K. (2023). *Social Responsibility: Opportunities for Integral Assessment and Analysis of Connections with Business Innovation*. *Sustainability*, 15 (6), 5608. <https://doi.org/10.3390/su15065608>
6. Oliinyk, O., Mishchuk, H., Bilan, Y., & Skare, M. (2022). *Integrated assessment of the attractiveness of the EU for intellectual immigrants: A taxonomy-based approach*. *Technological Forecasting and Social Change*, 182, 121805. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2022.121805>
7. *Посібник з підготовки проектів*. Київ : Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA. 2018. 27 с. URL: <https://lutsk.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Posibnyk.pdf>
8. *Посібник з підготовки проектів. Додатки*. Київ : Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA. 2018. 95 с. URL: <https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf>
9. *Управління сталим розвитком : підручник* [В. П. Бех, Ю. В. Бех, М. В. Туленков, А. А. Кравченко, Л. М. Макаренко, О. Г. Рябека, Н. В. Крохмаль, В. В. Чепак, Я. О. Чепуренко] ; за заг. ред. В. П. Беха, М. В. Туленкова. Київ : Каравела, 2018. 538 с.
10. Цевух Ю. О. *Ринок праці, міграція та соціально-економічний розвиток Європейського Союзу та України : навч.-метод. посіб. / Ю. О. Цевух ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 138 с.*

Для вивчення навчальної дисципліни студенти можуть користуватися інформаційними ресурсами, наведеними на сторінці курсу <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2509>

### Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

## Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з положенням: <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми.

Основні рекомендовані ресурси. Coursera. URL: <https://www.coursera.org/>  
Курси: How to Create a Program Evaluation for Your Non-Profit; Project Scheduling: Estimate Activity Durations.

Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua> Курси: Соціальне підприємництво; Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо?; Соціальне підприємництво як шлях до фінансової сталості організацій громадянського суспільства; Я знаю гендер; Жінки та чоловіки: гендер для всіх; Цикл матеріалів «Крок до взаємодії: антикорупційні інструменти для роботи з молоддю».

## Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Матеріали курсу, що пропонуються студентам, підібрані з урахуванням практичного досвіду автора та практиків, з якими взаємодіють викладачі – матеріали вибрані за рекомендаціями фахівців в предметних областях соціоекономіки.

До викладання залучена доцентка Кроль В.В., яка є відповідальним виконавцем проекту «Забезпечення соціального захисту учасників АТО/ООС та суспільної інтеграції внутрішньо переміщених осіб в умовах посилення загроз соціальній безпеці», що фінансується в межах гранту НФД України за конкурсом «Наука для безпеки і сталого розвитку України». Соціоекономічний характер проекту, склад його виконавців та постійні можливості спілкування з експертним середовищем за тематикою дослідження дають змогу використовувати набутий науковий та прикладний досвід грантових досліджень у викладанні дисципліни та консультуванні студентів з приводу виконання їх дослідницьких завдань.

## Правила академічної доброчесності

Перед початком курсу кожен студент має ознайомитися з «Кодексом честі», розміщеним на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE та прийняти його умови.

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

## Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. У разі відсутності на занятті студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle. Допускається вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Положення про вільне відвідування студентами навчальних занять в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> та

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/20050>

#### Оновлення

Зміни до силабусу навчальної дисципліни можуть вноситись за ініціативою викладача та за результатами зворотного зв'язку у порядку, визначеному нормативними документами НУВГП.

#### Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Передбачено визнання (зарахування) результатів навчальної дисципліни або окремих її тем, набутих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО (вітчизняних та іноземних) згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>) та Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП (<https://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>), або інших угод про співпрацю.

Викладачі *Міщук Г.Ю., завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва, д.е.н., професор*

*Кріль В.В., доктор філософії зі спеціальності «Економіка», доцент*

Автор  
Завідувач кафедри

Галина МІЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №1046 від [sDateTime\_SignWriteAgree\_Last]  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner\_Sert]  
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00