

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-07-59S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Філософія геопростору		Philosophy Geospatial
Шифр за ОП	BB 7.1	Code in Degree Programme
Освітній рівень: магістерський (другий)		Level of Education: Master's (second)
Галузь знань Сфера обслуговування	24	Field of Knowledge Service sector
Спеціальність Туризм і рекреація	242	Speciality Travel, tourism and leisure
Освітня програма: Туризм і рекреація		Educational Program: Travel, tourism and leisure

РІВНЕ– 2023

Силабус навчальної дисципліни Філософія геопростору для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм і рекреація спеціальності 242 Туризм і рекреація. Рівне. НУВГП. 2023. 10 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26895>
(ОП-2023)

Розробник силабусу: *е-підпис* Мельничук Максим Святославович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та культурології

Силабус схвалений на засіданні кафедри філософії та культурології
Протокол № 01 від "01" вересня 2023 року

Завідувач кафедри:
е-підпис Шадюк Т.А., к.філос.н., доцент.

Керівник ОП:

е-підпис Коротун О.П., к.ekon. н., доцент кафедри маркетингу НУВГП

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою

Протокол № 2 від “20” вересня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

е-підпис Прищепя А.М., д.с.-г.н., професор

Попередня версія силабусу 06-07-28S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСИПЛІНИ «Філософія геoprостору» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Туризм і рекреація
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 1 сем. / 1 рік навч., 2 сем.
Кількість кредитів	3,5
Лекції:	16/2 години
Практичні заняття:	14/10 години
Самостійна робота:	75/93 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *	
Лектор 	Мельничук Максим Святославович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та культурології.
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Мельничук

	Максим Святославович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4299-968X
Канали комунікації	m.s.melnuchyk@nuwm.edu.ua https://m.s.melnuchyk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Дисципліна «**Філософія геопростору**» відноситься до варіативної частини загальногуманітарного циклу і орієнтована на підвищення гуманістичної складової при підготовці магістрів. Дисципліна базується на знаннях, отриманих при вивченні загальних гуманітарних, соціально-економічних дисциплін, таких як: «Філософія», «Культурологія та релігієзнавство», «Географія та економіка міжнародного туризму», «Українська державність і культура»,

Метою курсу є ознайомлення магістрів з основними геофілософськими ідеями минулого і сьогодення. Курс припускає шляхом виявлення взаємозв'язку цивілізаційних чинників і геостратегій провідних держав, навчити магістрантів не лише навичкам самостійного геофілософського аналізу, але й акумулювати здібності власного бачення можливих векторів розвитку та трансформацій геополітичних реалій, що склалися.

Студент повинен знати:

- основні геофілософські ідеї в ракурсі їх трансформацій;
- особливості і специфіку різних світових цивілізацій в геопросторовому ракурсі;
- передумови політичної та соціальної трансформації в розрізі геофілософських проблем
- місце і роль цивілізаційного чинника в геостратегії провідних світових центрів ;
- володіти основами географічного детермінізму;
- місце геопроцесів у функціонуванні сучасного соціально-культурного розвитку;

Вміти:

- застосовувати результати геопросторового філософського аналізу до соціального життя;
- прогнозувати розвиток геополітичної ситуації такою, що склалася в тій або іншій цивілізації;
- встановлювати взаємозв'язок між тенденціями розвитку цивілізаційних процесів і геостратегією що проводиться тим або іншим центром сили;
- виділяти основні тенденції і закономірності розвитку різних цивілізацій; використати дослідження геофілософських питань для узагальнюючих висновків і оцінок;

Навчальна програма розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки магістрів

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1787
--------------------------------	---

Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Філософія, Культурологія та релігієзнавство, Українська державність і культура, Туристичне країнознавство

Компетентності

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

СК9. Здатність застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності

Програмні результати навчання

ПР1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. ПР4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 16/2 год. Практичні – 14/10 год. Самостійна робота – 75/93 год.

Методи та технології навчання

Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження

Засоби навчання

Мультимедіа, проєкційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

Кількість годин, результати навчання, література

Зміст тем

Модуль І. Витоки філософії геопростору

Тема 1. Ідейні витоки

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР1, ПР4
Базова література: [1,3,5]

Місце геофілософії в системі філософського і політологічного знання. Предмет, категорії, завдання, методи і функції геофілософії. Філософія іманентного простору як методологічний фундамент цивілізаційної геополітики.

Тема 2. Філософія простору

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР1
Базова література: [3,5,7,8].
Допоміжна л-ра: [1,3,5]

Універсальний сенс поняття «комунікація». Рубежі у багатовимірному комунікаційному просторі. Основні рівні багатовимірного комунікаційного простору (геополітичний, гео економічний простір міжособових комунікацій). Поняття природних і конвенціональних меж. Основні принципи комунікативності рубежу. Рубежі цивілізацій. Творча енергетика рубежу багатовимірної комунікаційної держави як стратегічний ресурс національної безпеки.

Тема 3. Географічний простір та ментальність. Особливості географічного детермінізму

лекцій – 2 год.
практ. – 2 год.
ПР1, ПР4,
Базова література: [1,3,4,9]
Допоміжна л-ра: [1,3,5,6]

Географічний простір як об'єкт дослідження та наукового інтересу. Хорологічний переворот в географічній науці. Поняття ландшафту та рельєфу у витоків формування географії як дистанційної науки. Роль геопросторового середовища у формуванні ментальності українця. Географічний детермінізм та його ідейні джерела. Роль та місце географічного детермінізму у сучасній філософській думці.

Модуль 2. Компаративний філософський аналіз цивілізацій у геопросторі. Тема 4. Полігранний світ цивілізацій. Східна транскрипція моделі філософії геопростору.

лекцій – 4 год.
практ. 2 год.
ПР4,

Стійкі ознаки приналежності до цивілізації як цивілізаційний (культурно-генетичний) код. Система комунікацій, що історично склалася, як гарант безпеки.

<p>Базова література: [1,3,5,6]. Допоміжна л-ра:[1,5,6,9]</p>	<p>Духовність як основний двигун розвитку цивілізацій. Культура цивілізацій: відкритість та запозичення. Особливості східної інтравертності як базису формування традиціоналістичної константи. Індія, як поліетнічне та поліконфесійне явище у геопросторі Сходу. Суть стратегії китайського шляху. Великий китайський порядок. Уроки китайської цивілізації. Витоки формування ісламу. Ісламський фундаменталізм. Філософія джихаду</p>
Тема 5. Західна цивілізація в ракурсі соціополітичних трансформацій.	
<p>лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР1, ПР4 Базова література: [2,3,5,9,13]</p>	<p>Становлення західноєвропейської цивілізації на геополітичних, гео економічних і етнічних рубежах. Роль Реформації в становленні західноєвропейської цивілізації. Людина, що перетворює багатовимірний простір, як ядро західної цивілізації. Принципи європейської демократії і християнство. Занепад традиційних цінностей в Західній і Центральній Європі.</p>
Тема 6. Цивілізаційні виклики сучасності	
<p>лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР1, ПР4 Базова література: [2,3,5,6,9,10,13,14,15]</p>	<p>Глобалізм і антиглобалізм. Націоналізм. Принцип національної держави. Міжнародний тероризм. Державний тероризм. Войовничий атеїзм. Ринковий і релігійний фундаменталізм</p>
Тема 7. Геополітика та світопорядок: витоки, реалії і проблеми, тенденції і перспективи.	
<p>лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР1, ПР4 Базова література: [1,3,5,7]</p>	<p>Геополітика і майбутнє України в сучасному геопросторі. Поняття демографічної безпеки, її сутність. Світовий лад: сучасність та перспективи.</p>

Форми та методи навчання	
<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; • проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; • задаються провокаційні питання. <p>Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.</p> <p>Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.</p> <p>Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення мінілекції за вказаними темами лектор</p>	

акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
–40 балів – модульні контролю (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1785>.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Базова

1. Арєф'єва А. Ю. Глобалізаційні процеси в культурі сучасності / А. Ю. Арєф'єва // Гілея: науковий вісник : зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : Вид-во «Гілея», 2017. – Вип. 116 (1). – С. 185–189

2. Артьомова Є. С. Євроскептицизм у сучасному геополітичному дискурсі Європейського Союзу : автореф. дис... канд. політ. наук : 21.03.03 / Артьомова Євгенія Сергіївна ; Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпропетровськ, 2014. – 20 с.

3. Геополітика : енциклопедія / Є. М. Суліма, М. А. Шепєлев, І. П. Білецький [та ін.]. – Київ : Знання, 2013. – 919 с

4. Герасіна Л. Глобалізація / Л. Герасіна // Політологічний енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін.] ; за ред. М. Требіна. – Х. : Право, 2015. – 400 с.

5. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Х. : Право, 2013. – 432 с.

6. Дубов Д. В. Кіберпростір як новий вимір геополітичного суперництва / Д. В. Дубов ; Нац. ін-т стратег. досліджень. – Київ : НІСД, 2014. – 326 с.

7. Ігнат'єва Т. Геополітика України в категоріях і поняттях: минуле та сучасність : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. спец. "Політологія", "Історія України" / Т. Ігнат'єва. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2015. – 112 с.

8. Матвєєва О. В. Проблеми мондіалістської інтерпретації постглобалізму // Наукові праці. Політологія. 2016. В. 261. Т. 273. С. 103–108.

9. Мельничук М. С. Геопросторовий аспект культури у фокусі реалій сьогодення. Туризм: наука, освіта, практика - 2023 : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції НУВГП (м. Рівне, 20 квітня 2023 р.) / Редкол.: проф. Мошинський В.С. (голов. ред.) та ін., 2023. С. 140-143.

10. Сич О. Соціально-консервативний націоналізм: теорія і політика. Івано-Франківськ: «Лілея НВ», 2019. 544 с. .

11. Сміт Е. Д. Національна ідентичність. Львів. : Основи, 2014. 224 с.

12. Melnychuk M. Culturological And Philosophical Explication Of The Place And Role Of Religion In Terms Of Computerization Of The Modern World. The XXXII International Scientific and Practical Conference «Modern development of science and the latest perspectives», August 16 – 19, 2022, Vancouver, Canada. P. 286-289

13. Melnychuk M. Exegesis Of Cyberculture From The Perspective Of The Requirements Of The Tendencies Of The Neoreligiized Metamodern World. Вісник ЖДУ імені Івана Франка. Випуск 2(92). Філософські науки. Житомир: вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022 С. 23-32.

14. Melnychuk Maksym. Reconstruction Of The Religious Paradigm In The Modern Globalized World. / Oleh Sokolovskyi, Oksana Chaplinska/ Scientific journal. Published by the decision of the Scientific Council of Khachatur Abovian Armenian State Pedagogical University Department of Philosophy and Logic named after Academician Georg Brutian WISDOM . View of Vol. 18 No. 2 (2021): 2-2021. P 153-161.

15. Melnychuk M., Saukh P. Tendencies Of Desacralization And Symbolism In Spiritual Culture Through The Prism Of Modernity Challenges Вісник ЖДУ імені Івана Франка. Випуск 1(87). Філософські науки. – Житомир: вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2020 – С. 5-14

Допоміжна

1. Зінченко В. В. Міжнародні економічні відносини. Навчальний посібник. – К. : КОНДОР, 2013. – 630 с.

2. Карпенко Н. В. Геополітичні аспекти іміджевого позиціонування України : автореф. дис... канд. політ. наук : 21.03.03 / Карпенко Наталія Володимирівна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2015. – 22 с.

3. Крисаченко В. С. . Людина і довкілля: Антологія у 2 кн. К. :Заповіт, 2015. 430 с.

4. Маца К. А. Теоретико-методологические основы географического исследования Земли как планетарной системы. Полтава : Издание Полтавского университета экономики и торговли, 2015 . 264 с.

5. Погрібна В. Культурна травма / В. Погрібна // Політологічний енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін.] ; за ред. М. Требіна. – Х. : Право, 2015. – С. 375–376.

6. Погрібна В. Культурний шок / В. Погрібна // Політологічний енциклопедичний словник / уклад.: [Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін.] ; за ред. М. Требіна. – Х. : Право, 2015. – С. 376–378.

7. Скребець О. В. Еволюція імперської ідеї в російській політичній думці: концептуальний вимір : автореф. дис. ... д-ра політ. наук : 23.00.01 /Скребець Олена Володимирівна ; МОНМС України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів, 2013. – 35 с.

8. Чекаленко Л. Д. Засади взаємовідносин України і Росії: Крим /Л. Д. Чекаленко // Віче: громадсько-політичний і теоретичний журнал. – 2014. – № 6. – С. 14–16.

9. Melnichuk M. The Paradox Of Cyberculture . The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods” (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. P. 75-78.

Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
3. Закон України про туризм : веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
4. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://rivnecbs.com.ua/>
8. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
9. Національна історична бібліотека України / Релігія та слов'янська міфологія. URL : http://www.nibu.kiev.ua/index.php?option=com_irbis&Itemid
10. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

- ЗК 1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
- ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 8. Здатність діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку.
- ЗК 9. Здатність знаходити шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля у сфері туризму

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього

виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою GoogleMeet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор

Мельничук М.С, к.філос.н., доцент

Автор
Доцент

Максим МЕЛЬНИЧУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1036 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00