

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-14-309S

| | | |
|--|--|--|
| СИЛАБУС SYLLABUS | <i>Публічне управління екологічною політикою</i> | |
| | Public Administration of The Ecological Politic | |
| Шифр за ОП Code in Degree Programme | ПП11 | |
| Освітній рівень Level of Education | бакалаврський (перший) | |
| | Bachelor`s (first) | |
| Галузь знань Field of Knowledge | 28 | Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration |
| Спеціальність Field of Study | 281 | Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration |
| Освітня програма Degree Programme | Публічне управління та адміністрування | |
| | Public Management and Administration | |

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни Публічне управління екологічною політикою для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2023. 12 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26645/>

Розробник силабусу: Мартинюк Г. Ф., к.п.н., доцент кафедри доцент кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 13 від «06» липня 2023 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент

Керівник (Гарант) ОП: Антонова С.Є., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 1 від “31” серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

Попередня версія силабусу 06-14-121S

© НУВГП, 2023

| ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНОЮ ПОЛІТИКОЮ | |
|---|--|
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Освітня програма | Публічне управління та адміністрування |
| Спеціальність | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| Рік навчання, семестр | 4 - денна/5 - заочна 7– денна/ 9 - заочна |
| Кількість кредитів | 4,5 |
| Лекції: | 24 годин денна /6 годин денна |
| Практичні заняття: | 22 годин денна /8 годин заочна |
| Самостійна робота | 89 годин денна /121 годин заочна |
| Курсова робота: | ні |
| Форма навчання | Денна, Заочна |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |
| Мова викладання | українська |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ) | |
| | |

Лектор



Мартинюк Галина Федорівна, к.п.н.,
доцент кафедри публічного управління,
адміністрування та інформаційної діяльності

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>

ORCID

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1424-1289>

Як комунікувати

h.f.martyniuk@nuwm.edu.ua
тел. 098-421-98-21

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність Предметом цієї дисципліни є вивчення основних понять, категорій, систем, алгоритмів реалізації екологічної політики на державному рівні та системи публічного управління нею, ознайомлення студентів із процесом організації охорони навколишнього природного середовища на рівні держави, вивчення основних показників, що характеризують стан використання та відновлення природних ресурсів. **Метою** вивчення дисципліни «Публічне управління екологічною політикою» є ознайомлення із сучасною системою публічного управління у екологічній сфері й вивчення системи податкового регулювання екологічної діяльності на державному, обласному й локальному рівнях, а також набуття студентами практичних навичок у розв'язанні практичних задач у сфері використання природних ресурсів, економічного оцінювання природних послуг екосистем.

Завданням навчальної дисципліни є опанування науковими та прикладними основами організації процесу управління для досягнення Україною цілей сталого розвитку, а саме:

- інтегрування екологічних вимог при розробленні та затвердженні документів державного планування, галузевого (секторального), регіонального та місцевого розвитку;
- забезпечення екологічної безпеки і підтримання екологічної рівноваги на території України, а саме, під час воєнного стану;
- застосування новітніх засобів, форм комунікацій та ефективної інформаційної політики у сфері охорони навколишнього природного середовища;
- заохочення до ведення екологічно відповідального бізнесу та екологічно свідомої поведінки громадян із метою запобігання екологічній шкоді;
- оволодіння сутністю та особливостями застосування адміністративних, фінансово-економічних та соціально-психологічних інструментів для реалізації державної екологічної політики;
- застосування наведених вище інструментів для реалізації державної екологічної політики при дотриманні принципу розподілу відповідальності між державою, бізнесом, суспільством, науковими установами, громадянами/споживачами;
- формування в суспільстві екологічних цінностей і засад сталого споживання та виробництва;
- зниження екологічних ризиків з метою мінімізації їх впливу на екосистеми, соціально-економічний розвиток та здоров'я населення;
- реалізація принципів зеленої післявоєнної відбудови України Екодії.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх

компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4113>

Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонент екологія, основи публічного врядування, публічна статистика.

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 13. Здатність використовувати джерела управлінської, статистичної інформації для підготовки службових документів.

ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

ФК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження оптимальних форм і методів діяльності органів публічного адміністрування, враховуючи антикризові механізми розвитку громадянського суспільства.

ФК 14. Здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах.

ФК 18. Здатність аналізувати зміни до законодавства в публічній сфері та використовувати сучасні форми правозахисту.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

РН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

РН 6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН 7. Вміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.

РН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, в т.ч. при виникненні конфліктних ситуацій.

РН 11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН17. Уміти використовувати іноземний досвід міжнародної міжрегіональної співпраці та реалізовувати євроінтеграційні завдання в публічному управлінні та адмініструванні.

ПРН18. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних, екологічних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН19. Знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.

ПРН20. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ публічної служби, основ та концепції розвитку цифрових комунікацій, в т.ч. у форматі «смарт-сіті».

Структура та зміст освітнього компонента

Теми лекційних занять:

1. Предмет, методологічна основа публічного управління екологічною політикою

Опис теми: Поняття екологічної політики. Основні положення Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища». Основні підходи до розуміння публічного управління в екологічній сфері та його еволюція. Співвідношення управління та адміністрування, екологічної політики. Методологічна основа публічного управління в екологічній сфері. Публічне управління екологічною політикою як напрям наукових досліджень, сукупність знань й навчальна дисципліна. Органи публічного управління у сфері охорони навколишнього природного середовища.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 7 год.)

2. Екологічна політика України: поняття та структура

Опис теми: Зміст екологічної політики України. Структура екологічної політики. Функціонування природоохоронних інститутів. Ланки екологічної системи, їх характеристика. Закордонний досвід функціонування екологічної системи. Характеристика стану сучасної екологічної політики в Україні. Основні проблеми державного регулювання екологічної політики. Особливості екологічної політики під час воєнного стану та стратегія післявоєнного відновлення. Закордонний досвід успішної екологічної політики.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 8 год.)

3. Економічні основи використання природних ресурсів

Опис теми: Сутність та значення екополітики України. Оцінка ефективності екологічної політики. Стратегія і тактика. Основні завдання й напрями екологічної політики України. Промислова ресурсна політика держави. Ліцензування природокористування. Застосування гранично-допустимих концентрацій та гранично-допустимих викидів, методологія їх оцінювання. Закордонний досвід реалізації екополітики.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 8 год.)

4. Управління інноваційною діяльністю та екологічним розвитком підприємств

Опис теми: Поняття та види екологічних інновацій. Класифікація видів інноваційної діяльності. Сутність та поняття управління інноваційною діяльністю. Організаційно-економічний механізм управління екологічними інноваціями підприємств. Види природоохоронних видатків та їх класифікація. Поточні видатки та видатки розвитку у сфері інноваційної діяльності. Фактори, що впливають на формування екологічних інновацій підприємств України в сучасних умовах. Особливості формування екоінновацій в сучасних умовах. Екологічні товари та їх характеристика.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 8 год.)

5. Економічний механізм охорони навколишнього природного середовища

Опис теми. Поняття організаційно-економічного механізму природоохоронної діяльності. Сутність, функції й роль економічного механізму ОНПС. Державна регіональна екологічна політика та її фінансування. Міжбюджетні відносини у сфері природокористування. Інструменти економічного механізму. Характеристика методів ОНПС. Ліцензування природокористування, його поняття та основні засади.

Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 7 год./ заочна: 8 год.)

6. Податки та податкова система у структурі екологічної політики

Опис теми: Види податків у сфері природокористування. Сутність і види податків у структурі екологічної системи. Основи побудови податкової системи та організація оподаткування. Плата за землю. Плата за використання водних ресурсів. Плата за розміщення відходів. Механізм непрямого оподаткування в Україні. Пряме оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності у екологічній сфері.

(Лекцій – денна: 2 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 8 год.)

7. Закордонний досвід та проектна діяльність у системі публічного управління екологічною політикою

Опис теми: Екологічні гранти як інструмент екополітики. Особливості формування екологічних проектів. Форми й методи екологічної проектної діяльності. Фінансування природоохоронних проектів. Інструменти державного регулювання ефективного використання фінансових ресурсів. Порядок ведення екологічного інвестування. Поняття просторового планування. Порядок подання природоохоронних проектів. Закордонний досвід реалізації проектів Європейського Союзу у сфері захисту довкілля.

(Лекцій – денна: 2 год.. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 8 год.)

8. Публічне управління у сфері використання земельних ресурсів

Опис теми: Види землекористування та їх вплив на довкілля. Поняття землекористування. Закордонний досвід охорони земельних ресурсів. Система управління земельними ресурсами на місцевому рівні. Повноваження та функції Держкомзему України. Повноваження Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. Податок на землю та його трансформація. Відтворення земельних ресурсів. Бюджетні інвестиції у раціоналізацію сфери землекористування. Система управління земельними ресурсами на загальнодержавному рівні. Система управління земельними ресурсами на обласному рівні. Особливості публічного управління у воєнний час та післявоєнне відновлення.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 8 год.)

9. Публічне управління в сфері використання водних ресурсів

Опис теми: Поняття водокористування. Управління водогосподарським комплексом. Механізми взаємодії суспільства та економіки в галузі водокористування. Закордонний досвід охорони водних ресурсів. Очищення природних вод. Глобальні проблеми людства. Сталий розвиток та цілі сталого розвитку. Діагностика показників водокористування в Україні. Розвиток та відновлення житлово-комунального господарства у післявоєнний час.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 8 год.)

10. Публічне управління у сфері використання лісових ресурсів та збереження біорізноманіття

Опис теми: Лісові ресурси та їх характеристика. Поняття, призначення та функції природнозаповідного фонду. Кліматичні зміни та їх характеристика. Кіотський протокол. Міжнародні організації із захисту природи та їх діяльність. Поняття та види, функції біорізноманіття. Види установ природно-заповідного фонду. Призначення заповідників (природних та біосферних) та їх роль у сучасній екологічній політиці. Зонування територій природно-заповідного фонду. Призначення національних природних парків та їх роль у туристичній сфері та у збереженні природи. Регіональні природні парки та їх місце у розвитку місцевих територій. Вплив російської агресії на довкілля та особливості відновлення природно-заповідного фонду.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 8 год.)

11. Публічне управління у сфері видобутку й використання паливноенергетичних ресурсів

Опис теми: Органи державного управління ПЕК та їх характеристика. Стан паливноенергетичного комплексу. Процес управління ПЕК. Основні гравці на ринку паливноенергетичних ресурсів. Сучасні проблеми функціонування ПЕК. Закономірність розвитку ПЕК в Україні та за кордоном. Відповідальність у сфері ПЕК. Газовидобуток в Україні в умовах війни. Контроль за використанням паливно-енергетичних ресурсів.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 10 год.)

12. Міжнародна співпраця у сфері реалізації екологічної політики

Опис теми: Принципи міжнародної співпраці в публічному управлінні екологічною сферою. Реалізація екологічних міжнародних проектів. Міжнародні екологічні угоди та плани. Публічна служба і її значення в системі екологічної політики. Напрями

міжнародної співпраці у екологічній сфері. Розвиток транскордонного співробітництва та кооперації у сфері охорони природи. Міжнародні інституції. Позитивні впливи та перспективи формування демократичного суспільства з екологічно зрілим мисленням і вихованням. Роль євроінтеграційних процесів в Україні.

(Лекцій – денна:2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 10 год.)

13. Інформаційне забезпечення управління еколого-економічною безпекою держави

Опис теми: Поняття інформаційного забезпечення екологічного управління. Поняття екологічної безпеки. Нормативно-правова база екологічної безпеки, її взаємозв'язок із екологічною та соціальною безпекою. Місце екологічної безпеки у структурі національної безпеки. Перспективи посилення екологічної безпеки держави.

Сучасний стан екологічної безпеки України.

(Лекцій – денна:1 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 11 год.)

14. Відповідальність у сфері публічного управління екологічною політикою

Опис теми: Відповідальність недержавних організацій, органів і осіб, які не знаходяться на державній службі чи службі в органах місцевого самоврядування за правопорушення у сфері публічного управління екологічною політикою. Поняття корупції та корупційних дій. Нормативно-правова база антикорупційної діяльності. Відповідальність органів державної влади та місцевого самоврядування, державних і комунальних підприємств, установ і організацій у сфері дотримання екологічного законодавства, посадових осіб за правопорушення у екологічній сфері. Правопорушення й відповідальність при здійсненні міжнародної публічної екологічної діяльності. Забезпечення післявоєнного відновлення та розвитку екології України.

(Лекцій – денна:1 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 6 год./ заочна: 10 год.)

Тематика практичних занять:

Тема 1. Предмет, методологічна основа публічного управління екологічною політикою

– денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Тема 2. Екологічна політика України: поняття та структура

– денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Тема 3. Економічні основи використання природних ресурсів

– денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Тема 4. Управління інноваційною діяльністю та екологічним розвитком підприємств. – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Тема 5. Економічний механізм охорони навколишнього природного середовища – денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Тема 6. Податки та податкова система у структурі екологічної політики – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Тема 7. Закордонний досвід та проектна діяльність у системі публічного управління екологічною політикою – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Тема 8. Публічне управління у сфері використання земельних ресурсів– денна:1 год./ заочна : 0,5 год.

Тема 9. Публічне управління в сфері використання водних ресурсів – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Тема 10. Публічне управління у сфері використання лісових ресурсів та збереження біорізноманіття – денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Тема 11. Публічне управління у сфері видобутку й використання паливноенергетичних ресурсів– денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Тема 12. Міжнародна співпраця у сфері реалізації екологічної політики– денна:2 год./ заочна : 1 год.

Тема 13. Інформаційне забезпечення управління еколого-економічною безпекою держави – денна:2 год./ заочна : 1 год.

Тема 14. Відповідальність у сфері публічного управління екологічною політикою– денна:2 год./ заочна : 0,5 год.

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, навчальна дискусія, дебати.

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle, а також навчально-наукова лабораторія інновацій в публічному управлінні.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, есе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Волошин С., Веклич О., Жарова Л. Формування та реалізація національної екологічної політики України. К., 2012. 336 с.

2. Житник Т. П. Особливості впровадження екологічних інновацій в агропромислових підприємствах. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі : матеріали міжн. наук.- практ. конф., 30 жовтня 2020 р. Біла Церква: БНАУ, 2020. С. 60-63.

3. Князева Т.В. Міжнародна екологічна політика: теорія, методологія, сценарії розвитку: монографія. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. 384 с.

Коленов О. М. Теоретичні засади механізму формування та реалізації державної екологічної політики в Україні. Ефективність державного управління: зб. наук. пр. ЛРІ НАДУ. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2014. Вип. 38. С. 361.

4. Курс лекцій з дисципліни «Екологічне управління та безпека бізнесу» / Укладачі: Р. П. Шерстюк, Л. Я. Малюта, Л. М. Мельник. Тернопіль: ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2017. 338 с.

5. Ладиченко В.В., Гиренко І.В., Головка Л.О., Вітів В.А. Екологічна політика і право ЄС: навч. посібник. К.: Видавничий центр НУБіП України. 2019. 363 с.

6. Матвійчук В. К., Чугаєнко Ю. О., Савенков О. І. Екологічна політика в системі державного управління національним господарством: монографія. К.: Національна академія управління, 2013. 198 с.

7. Перга Т.Ю. Глобальна екологічна політика та Україна: монографія. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. 288 с. 9. Радовенчик Я., Гомеля М., Трус І. Екологічні аспекти керування якістю навколишнього середовища. Кондор, 2020. 208 с.

8. Коленов О. М. Теоретичні засади механізму формування та реалізації державної екологічної політики в Україні / О. М. Коленов // Ефективність державного управління : зб. наук. пр. ЛРІ НАДУ. – Вип. 38 / Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2014. Вип. 38. С. 361.

Допоміжна

1. Димань Т. М. Основні законодавчі документи щодо харчової безпеки в Україні [Текст] / Т. М. Димань, Т. Г. Мазур // Безпека продовольчої сировини і харчових продуктів [Текст] : підручник / Т. М. Димань, Т. Г. Мазур. К. : ВЦ "Академія", 2011. – С. 41–44.
2. Самойленко Н. М. Організація та управління в природоохоронній діяльності : навч. посіб. / Н. М. Самойленко, Д. В. Райко, В. І. Аверченко. Харків : НТУ "ХПІ", вид-во "Лідер", 2018. 174 с.
3. Системи екологічного управління: сучасні тенденції та міжнародні стандарти : посібник / С. В. Берзіна, В. М. Берзін, В. М. Вакараш та ін. К. : Ін-т екол. управління та збалансованого природокористування, 2017. 134 с.
4. Шмандій В. М. Управління природоохоронною діяльністю : навч. посібник / В. М. Шмандій, І. О. Солошин. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 296 с.
5. Основні засади (стратегія) державної екологічної політики України на період до 2030 року [Електронний ресурс] : Закон України № 2697-VIII від 28.02.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19>
6. Антонова С.Є., Мартинюк Г.Ф. Законодавство України під час воєнного стану. Наука, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23–24 вересня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. С. 74-78.
7. Мартинюк Г., Маланчук Л. О. Посилення інформаційної безпеки України в умовах громадянського суспільства : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з іноземною участю «Актуальні питання розвитку економічної науки та її вплив на становлення громадянського суспільства». 20 квітня 2018 р. м. Рівне. С. 236-238.
- 8.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find>.
2. Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
3. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
5. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
6. Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Даля. URL: <http://www.library.snu.edu.ua>.
7. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://lib.rv.ua/>.
8. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>.
9. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <http://surl.li/agkgv/>
10. Про стимулювання розвитку регіонів: Закон України № 5463-VI від 16.10.2012. URL: <http://surl.li/axmkc>.
11. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/>.
12. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL: <http://surl.li/kvrui>.
13. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php.

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виконаних на базі навчально-наукової лабораторії інновацій в публічному управлінні, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, ініціативність, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, уміння слухати та запитувати та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://surl.li/jznmq>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Лектор:

Мартинюк Г.Ф., к.п.н., доцент

Автор
Доцент КМПВ

Світлана АНТОНОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №433
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00