



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Середня освіта (Історія)
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр освіти
(за предметною спеціальністю «Історія»)
Вчитель історії**



Національний університет
водного господарства
та природокористування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол №7 від 30.06.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор /В.С. Мошинський/

* (наказ № 477 від "07" 07 2023 р.)

Рівне 2023 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 6 від 26.05.2023 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 9 від 15.06. 2023 р.

3. СХВАЛЕНО

Радою роботодавців ННІЕМ
Протокол № 1 від 15.06. 2023 р.

4. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІЕМ
Протокол № 10 від 18.06. 2023 р.

5. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу

В.С. Сорока

Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія) з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

- 1. Олексін Юрій Петрович** – д. пед. н., професор; завідувач кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП (гарант освітньої програми)
- 2. Шевчук Тамара Євгенівна** – к. пед. наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП
- 3. Штука Ірина Анатоліївна** – к. пол. наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

Представники державних органів освіти, роботодавці, залучені до розробки освітньої програми:

- 1. Грекул Людмила Володимирівна** – директор Рівненського ліцею № 1 Рівненської міської ради
- 2. Куделя Петро Іванович** – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Колегіум» Рівненської міської ради
- 3. Демчук Юрій Михайлович** – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад № 14» Рівненської міської ради
- 4. Левчик Валентин Сергійович** – директор Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Рівненської міської ради
- 5. Середа Сергій Васильович** – директор Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 ім. О. О. Борисенка Рівненської міської ради

Здобувачі вищої освіти залучені до розробки освітньої програми:

- 1. Балашова Ірина** – студентка 3 курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)
- 2. Борисюк Світлана** – студентка 2 курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

(Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються)

- 1. Грекул Людмила Володимирівна** – директор Рівненського ліцею № 1 Рівненської міської ради
- 2. Куделя Петро Іванович** – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Колегіум» Рівненської міської ради



1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія) освітня програма: Середня освіта (Історія) Вчитель історії
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія) (ID 39513)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень. QF-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; молодший спеціаліст, молодший бакалавр з можливістю перезарахування 120 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	П'ять років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Цифровий репозиторій НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/
2 – Мета освітньої програми	
ОПП має на меті забезпечення поглибленої підготовки фахівців першого бакалаврського рівня спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 освіта / педагогіка, на основі новітніх досягнень історичної та педагогічної наук; формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії	

базової та профільної середньої школи.

3 – Характеристика освітньої програми

Спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> минуле України та людства у всіх його проявах та педагогічна методика його подання учням.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> здобуття фундаментальних знань з вітчизняної та всесвітньої історії; набуття педагогічної майстерності для викладання предмету в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями.</p> <p><i>Методи і засоби:</i> лекція, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота, консультації, кваліфікаційна робота.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> навчальна наукова й довідкова література, наочні посібники (об'ємні муляжі, карти, схеми, таблиці), технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор, мультимедійна дошка).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахівців з історії є системою освітніх компонентів, що ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історичних досліджень, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у галузі вивчення історії, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови подальшої професійної та наукової кар'єри.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p><i>Програма</i> фокусується на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого і сьогодення, формування обізнаності у сучасних трансформаціях історичного знання, та опанування методами його здобуття.</p> <p><i>Ключові слова:</i> педагогіка, історична наука, археологія, джерелознавство, історія України, всесвітня історія, методика викладання історії.</p>
Особливості програми	<p>В освітньому процесі підготовки фахівців впроваджуються нові науково-методичні досягнення проблем регіональної історії України. Включає дисципліни, що дають можливість формувати розуміння специфічних рис розвитку історичної Волині та її складової – Рівненщини для використання набутих знань у навчально-виховній роботі в школі.</p>
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр освіти з історії може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Із змінами і доповненнями 2021-2023 рр.) 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення навчання у процесі взаємодії викладачів і студентів. Лекції, семінари, самостійна робота з підручниками та конспектами, в мережі Інтернет, консультації із викладачами, підготовка курсових та дипломних робіт, проходження навчальних та виробничих практик</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до: <i>Місія, візія, цінності та стратегічні напрями розвитку Національного університету водного господарства та природокористування на 2020-2025 рр.</i> http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/16749; Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС), http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21121; <i>Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</i> http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії і суспільних предметів у навчальних закладах середньої освіти.</p>

Національний університет
Львівського господарства
Львівського використання

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 2. Здатність письмово й усно спілкуватися (комунікувати) державною українською мовою; реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці.
- ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 9. Здатність працювати в команді.
- ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як громадянина України.
- ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії.
- ЗК 12. Знання про розвиток сучасних міжнародних відносин; шляхи і напрямки Європейської інтеграції.
- ЗК 13. Знання про збирання і наукове опрацювання історичних джерел та творчої спадщини видатних діячів різних історичних епох.
- ЗК 14. Знання та усвідомлення соціокультурного розвитку людства на різних етапах його минулого.
- ЗК 15. Знання про закони і різновиди мислення та способи пізнання.
- ЗК 16. Знання та розуміння методів наукового пізнання і підходів до організації наукових досліджень.
- ЗК 17. Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.
- ЗК 18. Знання та здатність вирішувати складні питання в організації власної справи в межах законодавства України та європейських країн.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- ФК 1. Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності.
- ФК 2. Оволодіння основами психологічної науки для організації педагогічної діяльності.
- ФК 3. Оволодіння практичними вміннями створення, зберігання, обробки інформації за допомогою комп'ютерних технологій.
- ФК 4. Оволодіння знаннями сучасних досліджень в галузі історії.
- ФК 5. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.
- ФК 6. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук у професійну діяльність.
- ФК 7. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.
- ФК 8. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.
- ФК 9. Здатність до використання у професійній діяльності основних педагогічних теорій та практик методики викладання навчальних предметів історико-суспільної галузі в закладах загальної середньої освіти.
- ФК 10. Оволодіння основами наукових досліджень.
- ФК 11. Здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.
- ФК 12. Здатність навчати учнів державною мовою, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету.
- ФК 13. Оволодіння іноземними мовами у професійній діяльності.

7 – Програмні результати навчання

Загальні знання, розуміння та уміння

- ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички.
- ПРН 2. Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та проведення історичних досліджень.
- ПРН 3. Вміти інтегрувати базові засади філософії та узагальнювати суспільно-історичний розвиток у професійній діяльності.
- ПРН 4. Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології у професійній діяльності.
- ПРН 5. Застосувати знання основ наукових досліджень

та цифрових технологій у професійній діяльності з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.

ПРН 6. Уміти використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності.

ПРН 7. Знати, розуміти та застосовувати в професійній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи, інтегрувати знання про державу і право у професійну діяльність, та вміти проектувати їх на історичні події, процеси та явища.

ПРН 8. Практично застосовувати знання та набуті вміння з методики викладання історії та суспільних дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 9. Вміти обробляти, класифікувати й інтерпретувати історичні джерела.

ПРН 10. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та вміти імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН 11. Застосовувати набуті теоретичні і практичні знання методики викладання фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

ПРН 14. Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в професійному та педагогічному спілкуванні.

ПРН 15. Вміти вибирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі з історії.

ПРН 16. Вміти використовувати регіонально-краєзнавчу складову історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину України та світу.

ПРН 17. Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва

ПРН 18. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. Наявність соціально-побутової інфраструктури. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки НУВГП вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування (http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4398) та двосторонніх договорів між НУВГП та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе і проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кіст кред итів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Філософія	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	12	заліки, екзамен
ОК 4	Екологія	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 6	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ОК 7	Основи психології	4	екзамен
ОК 8	Основи демократії	4	екзамен
ОК 9	Підприємницька діяльність	3	залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 11	Педагогіка	5	екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень і академічна доброчесність	5	залік
ОК 13	Основи музейно-архівної справи	4	залік
ОК 14	Історія слов'янських народів (давні і середньовічні часи)	5	екзамен
ОК 15	Історія слов'янських народів (нова доба)	5	екзамен
ОК 16	Історія слов'янських народів (новітні часи)	3	екзамен
ОК 17	Історія первісного суспільства	4	залік
ОК 18	Курсова робота з давньої і середньовічної історії України	3	залік
ОК 19	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК 20	Нова історія народів Європи та Америки	6	екзамен
ОК 21	Нова історія народів Азії та Африки	3	екзамен
ОК 22	Новітня історія народів Європи та Америки	4	екзамен
ОК 23	Новітня історія народів Азії та Африки	3	екзамен
ОК 24	Давня і середньовічна історія України	4	екзамен
ОК 25	Історія України другої половини XVI –XVIII ст.	4	екзамен
ОК 26	Історія України XIX ст.	4	екзамен
ОК 27	Історія України першої половини XX ст.	6	екзамен
ОК 28	Історія України другої половини XX –XXI ст.	3	екзамен
ОК 29	Курсова робота з всесвітньої історії	3	залік
ОК 30	Археологія	4	залік
ОК 31	Методика навчання історії в закладах ПЗСО	3	екзамен
ОК 32	Курсова робота з методики навчання суспільних дисциплін і громадянської освіти	3	залік
ОК 33	Шкільний курс суспільних дисциплін: теорія і	5	екзамен

	методика навчання		
ОК 34	Історичне джерелознавство	3	залік
ОК 35	Історія Стародавнього Сходу	3	залік
ОК 36	Історія Стародавньої Греції та Риму	6	екзамен
ОК 37	Методична робота вчителів історії та суспільних дисциплін	3	екзамен
ОК 38	Громадянська освіта: методика навчання	4	екзамен
ОК 39	Навчальна археологічна практика	3	залік
ОК 40	Навчальна музейно-архівна практика	3	залік
ОК 41	Навчальна ознайомча педагогічна практика	3	залік
ОК 42	Виробничо-педагогічна практика	6	залік
ОК 43	Кваліфікаційна бакалаврська робота	9	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1.1/1.2	Етнопедагогіка / Основи інклюзивної освіти	3	залік
ВК2.1/2.2	Друга світова війна в історичній пам'яті та політиці / Історія українського козацтва	3	залік
ВК3.1/3.2	Історія Рівненщини / Геополітика та національні інтереси України	4	залік
ВК4.1/4.2	Історіографія історії України та всесвітньої історії / Основи соціологічних досліджень	3	залік
ВК5.1/5.2	Цінності європейської цивілізації / Основи виховної роботи в школі	3	залік
ВК6.1/6.2	Правовий захист дитини: міжнародний та національний аспекти / Спеціальні історичні дисципліни	3	залік
ВК7.1/7.2	Організація позакласної роботи з історії в школі / Проблеми регіональної історії	3	залік
ВК8.1/8.2	Сучасні інформаційні технології у викладанні історії / Вікова психологія	3	залік
Всього		25	
Вибірковий блок 1			
СВ1-6	Спецкурс за вибором	18	залік
СВ 7	Історичне краєзнавство	4	залік
СВ 8	Історія освіти та шкільництва в Україні	5	залік
СВ 9	Історична освіта: досвід зарубіжних країн	4	залік
СВ 10	Історія українсько-російського протистояння ХХ–ХХІ ст.	4	залік
Всього		35	
Вибірковий блок 2			
СВ 1-6	Спецкурс за вибором	18	заліки
СВ 11	Публічна історія як субдисциплінарний напрям	5	залік
СВ 12	Громадянське суспільство	4	залік
СВ 13	Культурні комунікативні практики української діаспори	4	залік

СВ 14	Етикет і культура спілкування вчителя	4	залік
Всього		35	
Вибірковий блок 3			
СВ 1-6	Спецкурс за вибором	6	залік
СВ 15	Військова підготовка	29	залік
Всього		35	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

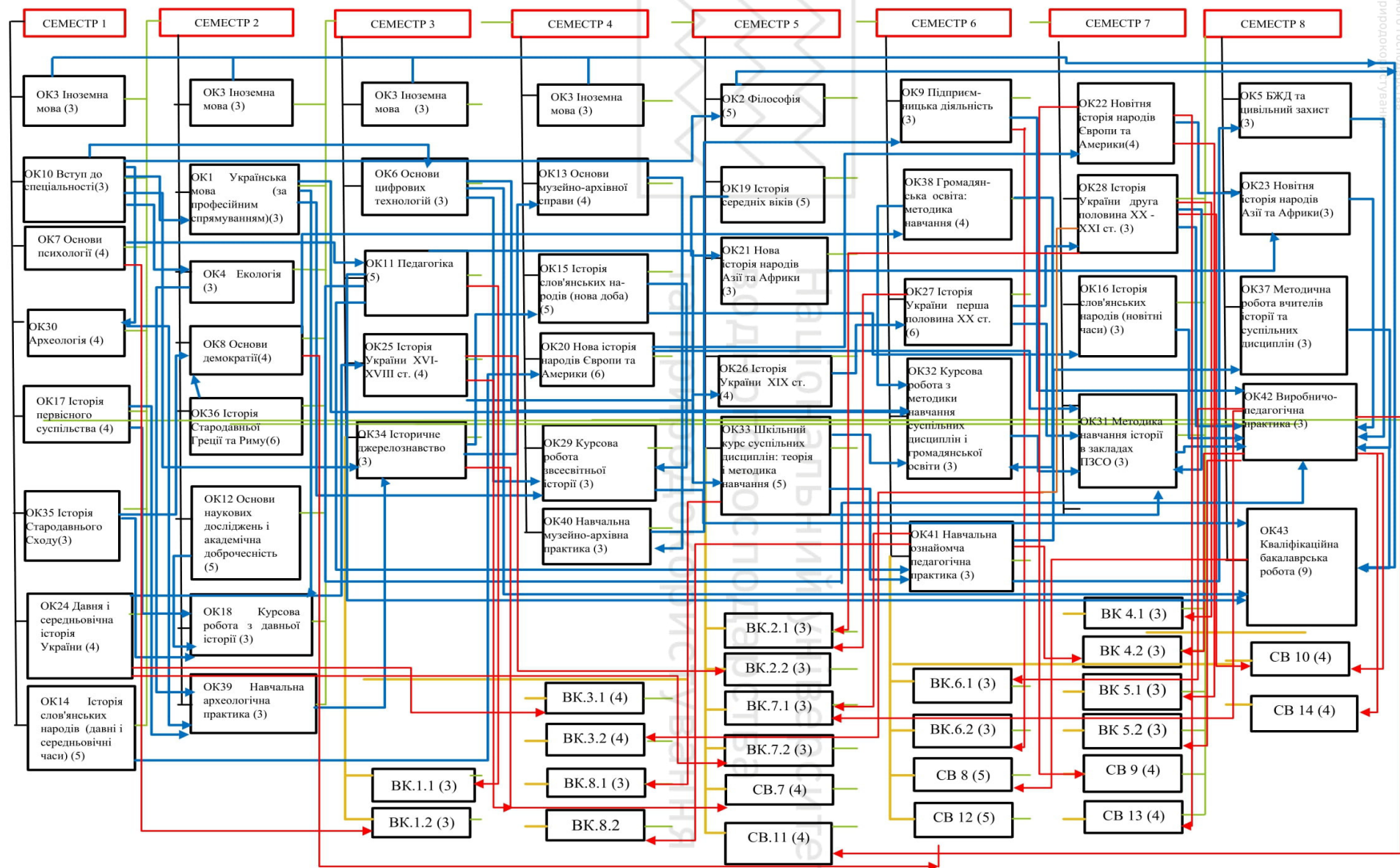
3. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Структурно-логічна схема для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Див. схема нижче).

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи на публічному захисті та завершується видачею документа державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Історія»). Вчитель історії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота апробується, перевіряється на плагіат, та оприлюднюється.

Структурно-логічна схема





Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	БК 5.1	БК 5.2	БК 6.1	БК 6.2	БК 7.1	БК 7.2	БК 8.1	БК 8.2	СВ 7	СВ 8	СВ 9	СВ 10	СВ 11	СВ 12	СВ 13	СВ 14	
ФК 1	+									+													+		
ФК 2		+								+	+					+									
ФК3								+				+													+
ФК4	+		+								+			+	+										
ФК 5			+		+		+					+		+	+		+		+						
ФК6	+	+	+					+	+																
ФК7				+	+									+		+	+								
ФК 8				+	+	+	+	+					+								+		+		
ФК 9					+									+		+		+						+	
ФК 10						+		+	+												+	+			
ФК 11	+									+															
ФК 12			+			+								+											+
ФК 13					+										+						+				



Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 7.1	ВК 7.2	ВК 8.1	ВК 8.2	СВ 7	СВ 8	СВ 9	СВ 10	СВ 11	СВ 12	СВ 13	СВ 14
ПРН 1	+						+								+							+		+
ПРН 2									+															
ПРН 3				+		+						+												
ПРН 4		+	+							+						+		+						
ПРН 5	+			+								+			+	+	+							
ПРН 6								+							+					+	+			
ПРН 7											+	+											+	
ПРН 8				+																				
ПРН 9			+	+							+	+					+	+		+	+		+	
ПРН 10		+		+								+								+	+	+		
ПРН 11																				+				
ПРН 12					+		+	+	+	+			+										+	+
ПРН 13					+				+				+									+		+
ПРН 14	+									+			+											
ПРН 15							+			+														+
ПРН 16			+		+	+				+				+				+	+					
ПРН 17	+				+	+		+	+	+			+			+	+	+		+		+		
ПРН 18								+		+			+							+				