



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

*ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА*

**Середня освіта (Історія)  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  
Кваліфікація: Бакалавр освіти  
(за предметною спеціальністю «Історія»)  
Вчитель історії**



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП**

Голова Вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол №7 від 30.06.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор /В.С. Мошинський/

\* (наказ № 477 від "07" 07 2023 р.)

Рівне 2023 р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Середня освіта (Історія)»**

**1. РОЗГЛЯНУТО**

*На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту*  
*Протокол № 6 від 26.05.2023 р.*

**2. СХВАЛЕНО**

*Науково-методичною радою з якості ННІЕМ*  
*Протокол № 9 від 15.06.2023 р.*

**3. СХВАЛЕНО**

*Радою роботодавців ННІЕМ*  
*Протокол № 1 від 15.06.2023 р.*

**4. СХВАЛЕНО**

*Вченою радою ННІЕМ*  
*Протокол № 10 від 18.06.2023 р.*

**5. ПОГОДЖЕНО**

*Проректор з науково-педагогічної*  
*та навчальної роботи*

*Завідувач навчально-методичного*  
*відділу*

*В.С. Сорока*

*Н.С. Ковальчук*

## ПЕРЕДМОВА

**Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія) з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:**

- 1. Олексін Юрій Петрович** – д. пед. н., професор; завідувач кафедри суспільних дисциплін ННІЕМ НУВГП (гарант освітньої програми)
- 2. Шевчук Тамара Євгенівна** – к. пед. наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП
- 3. Штука Ірина Анатоліївна** – к. пол. наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

**Представники державних органів освіти, роботодавці, залучені до розробки освітньої програми:**

- 1. Грекул Людмила Володимирівна – директор Рівненського ліцею № 1 Рівненської міської ради*
- 2. Куделя Петро Іванович – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Колегіум» Рівненської міської ради*
- 3. Демчук Юрій Михайлович – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад № 14» Рівненської міської ради*
- 4. Левчик Валентин Сергійович – директор Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 Рівненської міської ради*
- 5. Середа Сергій Васильович – директор Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 ім. О. О. Борисенка Рівненської міської ради*

**Здобувачі вищої освіти залучені до розробки освітньої програми:**

- 1. Балашова Ірина – студентка 3 курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)*
- 2. Борисюк Світлана – студентка 2 курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)*

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

*(Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються)*

- 1. Грекул Людмила Володимирівна** – директор Рівненського ліцею № 1 Рівненської міської ради
- 2. Куделя Петро Іванович** – директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Колегіум» Рівненської міської ради

**1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю  
014 Середня освіта (Історія)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	<b>Національний університет водного господарства та природокористування.</b> Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія) освітня програма: Середня освіта (Історія) Вчитель історії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Історія) (ID 39513)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень. QF-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; молодший спеціаліст, молодший бакалавр з можливістю перезарахування 120 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	П'ять років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Цифровий репозиторій НУВГП <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/">http://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
ОПП має на меті забезпечення поглибленої підготовки фахівців першого бакалаврського рівня спеціальності 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 освіта / педагогіка, на основі новітніх досягнень історичної та педагогічної наук; формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії	

базової та профільної середньої школи.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)</b>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> минуле України та людства у всіх його проявах та педагогічна методика його подання учням.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> здобуття фундаментальних знань з вітчизняної та всесвітньої історії; набуття педагогічної майстерності для викладання предмету в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> навчальні дисципліни, які забезпечують оволодіння професійними компетентностями.</p> <p><i>Методи і засоби:</i> лекція, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, самостійна робота, консультації, кваліфікаційна робота.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> навчальна наукова й довідкова література, наочні посібники (об'ємні муляжі, карти, схеми, таблиці), технічні засоби навчання (комп'ютер, проектор, мультимедійна дошка).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахівців з Середньої освіти (Історії) є системою освітніх компонентів, що ґрунтується на наукових та практичних досягненнях в сфері історичних досліджень, орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у галузі вивчення історії, забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання та створює умови подальшої професійної та наукової кар'єри.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p><i>Програма</i> фокусується на глибокому розумінні та аналізі взаємозв'язків минулого і сьогодення, формування обізнаності у сучасних трансформаціях історичного знання, та опанування методами його здобуття.</p> <p><i>Ключові слова:</i> педагогіка, історична наука, археологія, джерелознавство, історія України, всесвітня історія, методика викладання історії.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>В освітньому процесі підготовки фахівців впроваджуються нові науково-методичні досягнення проблем регіональної історії України. Включає дисципліни, що дають можливість формувати розуміння специфічних рис розвитку історичної Волині та її складової – Рівненщини для використання набутих знань у навчально-виховній роботі в школі.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр освіти з історії може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Із змінами і доповненнями 2021-2023 рр.) 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення навчання у процесі взаємодії викладачів і студентів. Лекції, семінари, самостійна робота з підручниками та конспектами, в мережі Інтернет, консультації із викладачами, підготовка курсових та дипломних робіт, проходження навчальних та виробничих практик
<b>Оцінювання</b>	Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до: <i>Місія, візія, цінності та стратегічні напрями розвитку Національного університету водного господарства та природокористування на 2020-2025 рр.</i> <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/16749">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/16749</a> ; Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС), <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21121">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21121</a> ; <i>Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</i> <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889</a>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що потребують інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії і суспільних предметів у навчальних закладах середньої освіти.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність письмово й усно спілкуватися (комунікувати) державною українською мовою; реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як громадянина України.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії.</p> <p>ЗК 12. Знання про розвиток сучасних міжнародних відносин; шляхи і напрямки Європейської інтеграції.</p> <p>ЗК 13. Знання про збирання і наукове опрацювання історичних джерел та творчої спадщини видатних діячів різних історичних епох.</p> <p>ЗК 14. Знання та усвідомлення соціокультурного розвитку людства на різних етапах його минулого.</p> <p>ЗК 15. Знання про закони і різновиди мислення та способи пізнання.</p> <p>ЗК 16. Знання та розуміння методів наукового пізнання і підходів до організації наукових досліджень.</p> <p>ЗК 17. Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.</p> <p>ЗК 18. Знання та здатність вирішувати складні питання в організації власної справи в межах законодавства України та європейських країн.</p>
-------------------------------------	--

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності.</p> <p>ФК 2. Оволодіння основами психологічної науки для організації педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 3. Оволодіння практичними вміннями створення, зберігання, обробки інформації за допомогою комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 4. Оволодіння знаннями сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p>ФК 5. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук у професійну діяльність.</p> <p>ФК 7. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p>ФК 8. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність до використання у професійній діяльності основних педагогічних теорій та практик методики викладання навчальних предметів історико-суспільної галузі в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 10. Оволодіння основами наукових досліджень.</p> <p>ФК 11. Здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.</p> <p>ФК 12. Здатність навчати учнів державною мовою, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету.</p> <p>ФК 13. Оволодіння іноземними мовами у професійній діяльності.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Загальні знання, розуміння та уміння</b></p>	<p>ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички.</p> <p>ПРН 2. Використовувати знання з іноземної мови для спілкування та проведення історичних досліджень.</p> <p>ПРН 3. Вміти інтегрувати базові засади філософії та узагальнювати суспільно-історичний розвиток у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Застосувати знання основ наукових досліджень</p>



та цифрових технологій у професійній діяльності з дотриманням академічних вимог до їх оформлення та виконання.

ПРН 6. Уміти використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності.

ПРН 7. Знати, розуміти та застосовувати в професійній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи, інтегрувати знання про державу і право у професійну діяльність, та вміти проектувати їх на історичні події, процеси та явища.

ПРН 8. Практично застосовувати знання та набуті вміння з методики викладання історії та суспільних дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 9. Вміти обробляти, класифікувати й інтерпретувати історичні джерела.

ПРН 10. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та вміти імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН 11. Застосовувати набуті теоретичні і практичні знання методики викладання фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

ПРН 14. Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в професійному та педагогічному спілкуванні.

ПРН 15. Вміти вибирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі з історії.

ПРН 16. Вміти використовувати регіонально-краєзнавчу складову історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміти й популяризувати історико-культурну спадщину України та світу.

ПРН 17. Цінувати різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва

ПРН 18. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. Наявність соціально-побутової інфраструктури. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки НУВГП вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування ( <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4398">http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4398</a> ) та двосторонніх договорів між НУВГП та зарубіжними закладами вищої освіти
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе і проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

## 2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Філософія	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	12	заліки, екзамен
ОК 4	Екологія	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 6	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ОК 7	Основи психології	4	екзамен
ОК 8	Основи демократії	4	екзамен
ОК 9	Підприємницька діяльність	3	залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 11	Педагогіка	5	екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень і академічна доброчесність	5	залік
ОК 13	Основи музейно-архівної справи	4	залік
ОК 14	Історія слов'янських народів (давні і середньовічні часи)	5	екзамен
ОК 15	Історія слов'янських народів (нова доба)	5	екзамен
ОК 16	Історія слов'янських народів (новітні часи)	3	екзамен
ОК 17	Історія первісного суспільства	4	залік
ОК 18	Курсова робота з давньої і середньовічної історії України	3	залік
ОК 19	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК 20	Нова історія народів Європи та Америки	6	екзамен
ОК 21	Нова історія народів Азії та Африки	3	екзамен
ОК 22	Новітня історія народів Європи та Америки	4	екзамен
ОК 23	Новітня історія народів Азії та Африки	3	екзамен
ОК 24	Давня і середньовічна історія України	4	екзамен
ОК 25	Історія України другої половини XVI –XVIII ст.	4	екзамен
ОК 26	Історія України XIX ст.	4	екзамен
ОК 27	Історія України першої половини XX ст.	6	екзамен
ОК 28	Історія України другої половини XX –XXI ст.	3	екзамен
ОК 29	Курсова робота з всесвітньої історії	3	залік
ОК 30	Археологія	4	залік
ОК 31	Методика навчання історії в закладах ПЗСО	3	екзамен
ОК 32	Курсова робота з методики навчання суспільних дисциплін і громадянської освіти	3	залік
ОК 33	Шкільний курс суспільних дисциплін: теорія і методика навчання	5	екзамен

ОК 34	Історичне джерелознавство	3	залік
ОК 35	Історія Стародавнього Сходу	3	залік
ОК 36	Історія Стародавньої Греції та Риму	6	екзамен
ОК 37	Методична робота вчителів історії та суспільних дисциплін	3	екзамен
ОК 38	Громадянська освіта: методика навчання	4	екзамен
ОК 39	Навчальна археологічна практика	3	залік
ОК 40	Навчальна музейно-архівна практика	3	залік
ОК 41	Навчальна ознайомча педагогічна практика	3	залік
ОК 42	Виробничо-педагогічна практика	6	залік
ОК 43	Кваліфікаційна бакалаврська робота	9	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК1.1/1.2	Етнопедагогіка / Основи інклюзивної освіти	3	залік
ВК2.1/2.2	Друга світова війна в історичній пам'яті та політиці / Історія українського козацтва	3	залік
ВК3.1/3.2	Історія Рівненщини / Геополітика та національні інтереси України	4	залік
ВК4.1/4.2	Історіографія історії України та всесвітньої історії / Основи соціологічних досліджень	3	залік
ВК5.1/5.2	Цінності європейської цивілізації / Основи виховної роботи в школі	3	залік
ВК6.1/6.2	Правовий захист дитини: міжнародний та національний аспекти / Спеціальні історичні дисципліни	3	залік
ВК7.1/7.2	Організація позакласної роботи з історії в школі / Проблеми регіональної історії	3	залік
ВК8.1/8.2	Сучасні інформаційні технології у викладанні історії / Вікова психологія	3	залік
<b>Всього</b>		<b>25</b>	
<b>Вибірковий блок 1</b>			
СВ1-6	Спецкурс за вибором	18	залік
СВ 7	Історичне краєзнавство	4	залік
СВ 8	Історія освіти та шкільництва в Україні	5	залік
СВ 9	Історична освіта: досвід зарубіжних країн	4	залік
СВ 10	Історія українсько-російського протистояння ХХ–ХХІ ст.	4	залік
<b>Всього</b>		<b>35</b>	
<b>Вибірковий блок 2</b>			
СВ 1-6	Спецкурс за вибором	18	заліки
СВ 11	Публічна історія як субдисциплінарний напрям	5	залік
СВ 12	Громадянське суспільство	4	залік
СВ 13	Культурні комунікативні практики української діаспори	4	залік
СВ 14	Етикет і культура спілкування вчителя	4	залік

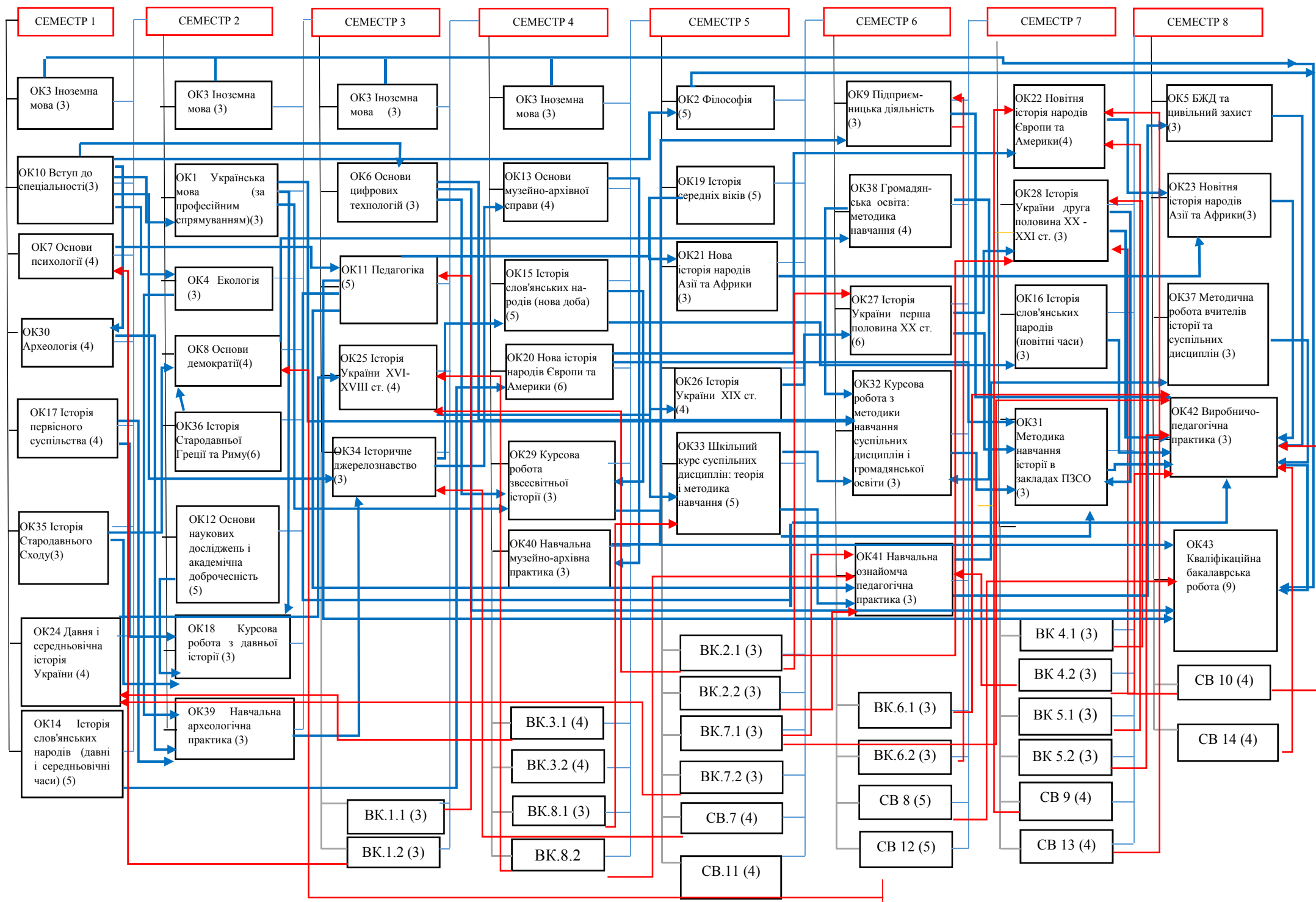
		<b>Всього</b>	<b>35</b>	
<b>Вибірковий блок 3</b>				
СВ 1-6	Спецкурс за вибором		6	залік
СВ 15	Військова підготовка		29	залік
		<b>Всього</b>	<b>35</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>	

### 3. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Структурно-логічна схема для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Див. схема нижче).

### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) проводиться у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи на публічному захисті та завершується видачею документа державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти (за предметною спеціальністю «Історія»). Вчитель історії.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота апробується, перевіряється на плагіат, та оприлюднюється.









<b>BK 1.1</b>
<b>BK 1.2</b>
<b>BK 2.1</b>
<b>BK 2.2</b>
<b>BK 3.1</b>
<b>BK 3.2</b>
<b>BK 4.1</b>
<b>BK 4.2</b>
<b>BK 5.1</b>
<b>BK 5.2</b>
<b>BK 6.1</b>
<b>BK 6.2</b>
<b>BK 7.1</b>
<b>BK 7.2</b>
<b>BK 8.1</b>
<b>BK 8.2</b>
<b>CB 7</b>
<b>CB 8</b>
<b>CB 9</b>
<b>CB 10</b>
<b>CB 11</b>
<b>CB 12</b>
<b>CB 13</b>
<b>CB 14</b>



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	<b>БК 1.1</b>	<b>БК 1.2</b>	<b>БК 2.1</b>	<b>БК 2.2</b>	<b>БК 3.1</b>	<b>БК 3.2</b>	<b>БК 4.1</b>	<b>БК 4.2</b>	<b>БК 5.1</b>	<b>БК 5.2</b>	<b>БК 6.1</b>	<b>БК 6.2</b>	<b>БК 7.1</b>	<b>БК 7.2</b>	<b>БК 8.1</b>	<b>БК 8.2</b>	<b>СВ 7</b>	<b>СВ 8</b>	<b>СВ 9</b>	<b>СВ 10</b>	<b>СВ 11</b>	<b>СВ 12</b>	<b>СВ 13</b>	<b>СВ 14</b>
<b>БК 1</b>	+									+													+	
<b>БК 2</b>		+								+	+					+								
<b>БК 3</b>								+				+												+
<b>БК 4</b>	+		+								+			+	+									
<b>БК 5</b>			+		+		+					+		+	+		+		+					
<b>БК 6</b>	+	+	+					+	+															
<b>БК 7</b>				+	+									+		+	+							
<b>БК 8</b>				+	+	+	+	+				+									+		+	
<b>БК 9</b>					+								+				+	+					+	
<b>БК 10</b>						+		+	+												+	+		
<b>БК 11</b>	+									+			+											
<b>БК 12</b>			+			+							+	+										+
<b>БК 13</b>					+										+						+			



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми**

	<b>ВК 1.1</b>	<b>ВК 1.2</b>	<b>ВК 2.1</b>	<b>ВК 2.2</b>	<b>ВК 3.1</b>	<b>ВК 3.2</b>	<b>ВК 4.1</b>	<b>ВК 4.2</b>	<b>ВК 5.1</b>	<b>ВК 5.2</b>	<b>ВК 6.1</b>	<b>ВК 6.2</b>	<b>ВК 7.1</b>	<b>ВК 7.2</b>	<b>ВК 8.1</b>	<b>ВК 8.2</b>	<b>СВ 7</b>	<b>СВ 8</b>	<b>СВ 9</b>	<b>СВ 10</b>	<b>СВ 11</b>	<b>СВ 12</b>	<b>СВ 13</b>	<b>СВ 14</b>
<b>ПРН 1</b>	+						+								+						+		+	+
<b>ПРН 2</b>									+															
<b>ПРН 3</b>				+		+						+												
<b>ПРН 4</b>		+	+							+						+		+						
<b>ПРН 5</b>	+			+								+			+	+	+							
<b>ПРН 6</b>								+							+				+	+				
<b>ПРН 7</b>											+	+										+		
<b>ПРН 8</b>				+																				
<b>ПРН 9</b>			+	+							+	+					+	+		+	+		+	
<b>ПРН 10</b>		+		+								+							+	+	+			
<b>ПРН 11</b>																			+					
<b>ПРН 12</b>					+		+	+	+	+			+									+	+	
<b>ПРН 13</b>					+				+					+							+		+	
<b>ПРН 14</b>	+									+			+											
<b>ПРН 15</b>							+			+														+
<b>ПРН 16</b>			+		+	+				+				+			+	+						
<b>ПРН 17</b>	+					+		+	+	+			+	+		+	+	+		+		+		
<b>ПРН 18</b>								+		+			+						+					