

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-14-299S

СИЛАБУС SYLLABUS	Основи публічної політики Basics of Public policy	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BB4.1	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Спеціальність Field of Study	281	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни Основи публічної політики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2023. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26645/>

Розробник силабусу: Шинкарук А.Л. к.політ.н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 13 від «06» липня 2023 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент

Керівник (Гарант) ОП: Антонова С.Є., к.е.н., доцент


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ

Протокол № 1 від "31" серпня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н професор

Попередня версія силабусу 06-14-113S

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ <i>Основи публічної політики</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	3 – денна / 4 - заочна 5 – денна / 7 – заочна
Кількість кредитів	4
Лекції:	22 годин денна / 6 годин заочна
Практичні заняття:	06 годин денна / 6 годин заочна 78 годин денна / 108 годин заочна
Курсова робота:	Так
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор	Шинкарук А.Л., кандидат політичних наук, доцент
	
Вікіситет	http://bit.ly/shynkaruk_wiki
ORCID	0000-0001-9282-5103
Канали комунікації	a.l.shynkaruk@nuwm.edu.ua +380676451055
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	
<p>Даний курс акцентує увагу на практичному оволодінні основними концепціями і методами публічної політики та управлінської діяльності; цілісного уявлення про сучасні механізми державного впливу на найважливіші сфери суспільного життя, а також про проблеми взаємодії суспільства і держави.</p> <p>Мета викладання навчальної дисципліни «Основи публічної політики» є формування знання студентів про засади публічної політики та управління як наукової і навчальної</p>	

дисципліни; реальні механізми здійснення державної політики; ролі та функцій основних державних організацій в суспільній системі; різні види і напрями державної політики в сучасних умовах.

Публічна політика в умовах воєнного стану відзначається різними важливими аспектами, спрямованими на забезпечення безпеки, стабільності та ефективного управління в країні під час конфлікту. Перш за все, така політика повинна бути націлена на захист і безпеку громадян, а також збереження територіальної цілісності та суверенітету держави. Це включає в себе вжиття заходів для захисту населення від загроз з боку агресора, а також забезпечення життєво важливих ресурсів, які можуть бути обмежені в умовах воєнного стану.

Під час конфлікту політика також повинна сприяти гуманітарним зусиллям, включаючи забезпечення гуманітарної допомоги постраждалим громадянам та забезпечення доступу до медичної допомоги та освіти. Крім того, ця політика повинна покладати особливий акцент на дипломатичні та міжнародні зусилля для досягнення миру і врегулювання конфлікту. Ефективна комунікація з громадськістю та міжнародними партнерами також є важливою складовою публічної політики в умовах воєнного стану для забезпечення підтримки та координації зусиль у рішенні кризової ситуації та мінімізації людських страждань.

Публічна політика включає в себе набір стратегічних інструментів та підходів, які визначають спосіб прийняття, реалізації та оцінки рішень у сфері державного управління. Ці основи передбачають аналіз суспільних потреб і проблем, визначення мети та завдань політики, а також розробку стратегій, програм і механізмів впровадження. Важливою частиною публічної політики є також залучення громадян до процесу прийняття рішень та забезпечення відкритості та відповідальності в діяльності органів влади. Європейський досвід у галузі публічної політики відзначається високим стандартом управління, зокрема в Європейському Союзі, де існують чітко визначені процедури прийняття рішень, велика увага приділяється соціальній справедливості та дотриманню прав людини. Цей досвід слугує прикладом для інших країн, що прагнуть розвивати та вдосконалювати свою систему публічної політики, спираючись на принципи відкритості, ефективності та діалогу з громадянами.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4300>
<http://surl.li/kudvg>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонентів Основи публічного адміністрування

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

ФК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК 14. Здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного

управління з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах.

ФК18. Здатність аналізувати зміни до законодавства в публічній сфері та використовувати сучасні форми правозахисту.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

РН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

РН6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН11. Уміти відшукувати та взагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН17. Уміння використовувати іноземний досвід міжнародної міжрегіональної співпраці та реалізовувати євроінтеграційні завдання в публічному управлінні та адмініструванні.

РН19. Знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.

РН20. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ публічної служби, основ та концепції розвитку цифрових комунікацій, в т.ч. у форматі «смарт-сіті».

Структура та зміст освітнього компонента

Теми лекційних занять:

Тема 1. Державне управління – системне суспільне явище

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Публічна політика в системі державного управління. Сфери публічної політики. Генезис і природа публічної влади і державного управління. Структура публічної політики як діяльності по реалізації цілей і завдань державного управління. Публічна політика та державне управління. Взаємовідносини державної і публічної політики.

Методологія і методика аналізу публічної політики: інституціоналізм, концепція політичного процесу, теорія груп, теорія еліт, теорія раціоналізму, теорія мереж, теорія ігор, теорія суспільного вибору, теорія відкритих систем. Публічна політика в умовах глобалізації та регіоналізації як двох домінуючих тенденцій сучасного світового розвитку.

Тема 2. Державна влада та публічне управління

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Порівняння понять політичної влади і публічного управління. Державне управління як система. Соціальні функції держави і види державного управління: внутрішні та зовнішні функції держави. Система державного управління (суб'єкти і об'єкти системи державного управління). Ієрархічні рівні державного управління (метарівень, макрорівень, мікрорівень, регіональний і локальний рівні державного управління).

Державна політика як найважливіший елемент системи державного управління. Проблеми класифікації державної політики та її системні характеристики. Чинники середовища системи державного управління та їх вплив на державну політику. Конституційні засади та правова база державної політики.

Тема 3. Поняття публічної політики і її актори. Вплив видів політичного режиму

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Поняття публічної політики і його інтерпретації. Актори публічної політики: органи державної влади, політичні партії, бізнес-корпорації і їх асоціації, неурядові організації, ЗМІ, експертне співтовариство, міжнародні організації та фонди. Необхідність обліку впливу кримінальних угруповань. Необхідні і достатні умови для участі недержавних структур в публічній політиці.

Облік впливу політичного режиму. Політичний режим і державна влада. Авторитарні типи державного управління. Демократичний тип державного управління. Форми і моделі взаємодії державної влади і структур громадянського суспільства. Критерії ефективності публічної політики.

Тема 4. Напрямки державної (публічної) політики

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Співвідношення понять державної, національної та публічної політики. Державна економічна політика. Пряме і непряме втручання в економіку. Державна соціальна політика. Державна національна політика. Державна екологічна політика. Державна політика в галузі безпеки. Поняття жорсткої і м'якої безпеки. Міжнародна політика держав. Участь інших акторів публічної політики у формуванні напрямків державної (публічної) політики.

Тема 5. Розробка державної (публічної) політики і її етапи

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Державно-управлінське рішення і види їх класифікації: за рівнем ієрархії в системі державного управління, за типами - адміністративні і політичні, по суб'єктам управління, за юридичними підставами, за характером змісту, за механізмом реалізації, за ступенем публічності і т.п.

Системні ознаки державно-управлінських рішень: наявність суб'єкт-об'єктних відносин, види і рівні управлінського впливу, процедура прийняття рішення, процедура легітимації прийнятого рішення, процедура реалізації рішення, види і форми управлінського контролю за ходом і підсумками реалізації рішення.

Процес прийняття державно-управлінського рішення: стратегічне і оперативне планування державної політики, моніторинг та інформаційно-аналітична діяльність, експертні оцінки управлінських альтернатив. Роль політичних партій і бізнес-корпорацій. «Фабрики думки» і Центри публічної політики. Види «фабрик думки»: міжнародний та національний досвід.

Тема 6. Права людини як мета політики і управління. Національні та міжнародні інститути їх захисту

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Захист прав і свобод як одна з важливих функцій держави. Національні інститути захисту прав людини. Міжнародні стандарти та інститути захисту прав людини. Взаємодія національних і міжнародних систем захисту прав людини. Інститут Омбудсмана. Кодекси належної етики чиновників.

Тема 7. Класичні і сучасні концепції бюрократії та теорія організаційного розвитку

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Теорії адміністративного управління. Ліберальна і неоліберальна концепція державного управління (теорія Дж. Кейнса, концепції Ф. Хайєка, Дж. Гелбрайт). Концепція «соціальної держави» (Л. фон Ерхард, В.Жіскар д'Естен). Соціалістичні концепції державного управління (В. І. Ленін, А. Грамші, Н. Нікос Пуланзас, «Франкфуртська школа»).

Бюрократія і її роль в системі державного управління. Бюрократія як соціально-рольова група. Концепція раціональної бюрократії М. Вебера. Функціональні теорії бюрократії Т. Парсонса, П. Блау, Р. Мертона. Теорії організаційного розвитку та сучасні концепції бюрократії. Стратегії подолання організаційних патологій у розвитку організацій. Роль інноваційного потенціалу.

Тема 8. Концепції нової інституціональної теорії і нового державного менеджменту

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Нова інституційна теорія. Роботи Т.Веблена, У.К.Мітчела і ін. Методологічні основи нової інституційної теорії. Роботи П. Ді Маджіо, У. Павелла, П.Холла і Р.Тейлора. Основні напрямки неоінституціоналізму: теорія конвергенцій, теорія постеконічного суспільства, економіка глобальних змін, теорія погоджень або економіка угод.

Концепція нового державного менеджменту. Роботи Д.Осборна і Т.Гейлера. Проблема співвідношення державного менеджменту і політики. Порівняльна роль понять «керівництво», «адміністрування» та «управління». Державний менеджмент і ринкова економіка. Оцінка ефективності державного управління. Роботи Г.А.Саймона, Дж.Ю.Стігліца, Л.В.Сморгунова.

Тема 9. Концепції нового способу управління (Governance) і політичних мереж

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Теоретичні джерела в концепції (governance). Документи «Програми розвитку ООН і Комітету з публічного менеджменту ОЕСР. Співвідношення політики та управління. Державне (публічне) управління як функція громадської координації, в якій беруть участь різні актори публічної політики. Принцип співробітництва як особливий тип відносин між публічною і приватними сферами. Поняття прозорості влади.

Поняття «політичні мережі» та основні методологічні підстави концепції «політичних мереж». Роботи Тані Берцель, Пітера Богесона, Тео Туунена, Л.В.Сморгунова і ін. Теорія політичних мереж як реконструкція відносин між державним управлінням, сучасним суспільством і політикою. Види і типи політичних мереж. Поняття governance в концепції політичних мереж. Співвідношення мережевих і ієрархічних моделей управління.

Тема 10. Суспільне благо. Необхідність і межі державного регулювання ринку

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Поняття громадського блага. Концепція економічної ефективності та ефективність Парето. Дефекти ринкового регулювання. Інформаційна асиметрія і природні монополії. Екстерналії і суспільні блага. Дві групи обґрунтувань державного втручання: виправлення дефектів ринкового регулювання задля підвищення ефективності розподілу ресурсів і благ; перерозподіл можливостей і благ заради досягнення соціальної справедливості. Дефекти державного регулювання ринку. Роботи Д. Норта, П.Козловскі, К.Поланьї, Дж.Ю.Стігліца і ін.

Тема 11. Корупція і способи протидії

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Поняття корупції. Співвідношення громадської участі, лобювання та корупції. Види і форми корупції. Низова і верхова (елітарна) корупція. Кримінально карані види корупції. Поняття конфлікту інтересів та способи його вирішення. Недоліки законодавства, що сприяють виникненню корупції. Можливості виникнення і форми прояву корупції в бюджетному процесі.

Протидія корупції: можливості держави і громадянського суспільства. Три стратегії протидії корупції: стратегія усвідомлення, стратегія попередження і стратегія верховенства закону. Роль міжнародного співробітництва в запобіганні корупції. Особливості розвитку корупції в поставторитарних країнах. Антикорупційні ініціативи в Україні.

Тема 12. Регіональна політика. Європейський досвід

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Сутність регіонального управління. Основні напрямки регіональної політики. Регіон як об'єкт і суб'єкт державної (публічної) політики.

Державна регіональна політика та державне управління. Державне управління в адміністративно-територіальних одиницях. Особливості регіональної політики і державного управління. Територіальні громади і публічне управління

Тема 13. Місцеве самоврядування в умовах воєнного стану

Кількість годин: Лекц. – 2, Практ. – 2

Місцеві громади як основи місцевого самоврядування. Моделі місцевого самоврядування. Конституційні і правові основи місцевого самоврядування. Повноваження органів державної влади з регулювання місцевого самоврядування. Державна підтримка місцевого самоврядування. Делегування повноважень органів державного управління органам місцевого самоврядування. Механізми взаємодії державних і муніципальних органів.

Специфіка сучасного міста як об'єкта управління. Особливості управління найбільшими системами розселення: агломерациями і мегаполісами.

Розвиток місцевого самоврядування в Україні. Законодавчі основи і реальна практика.

Особливості організації управління містами. Міські райони як підрозділи міської адміністрації. Особливості організації місцевого самоврядування в місті.

Порядок розробки і реалізації конкретних напрямків державної політики в містах: економічна політика, соціальна політика, екологічна політика, політика у сфері міжнародних відносин. Місто як частина регіону.

Перспективи розвитку публічної політики в містах: відносна роль політичних партій, НУО, бізнесу та ЗМІ.

Тематика практичних занять

Робоча книга з аналізу політики Етап 1: Визначення проблеми

Робоча книга з аналізу політики Етап 2. Збір фактів

Робоча книга з аналізу політики Етап 3: Конструювання альтернатив

Робоча книга з аналізу політики Етап 4. Вибір критеріїв

Робоча книга з аналізу політики Етап 5. Проектування результатів

Робоча книга з аналізу політики Етап 6: Протистояння компромісам

Робоча книга з аналізу політики Етап 7: Рішення! - Рівний обмін (Even Swaps)
Робоча книга з аналізу політики Етап 8: Представлення власної історії

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, *навчальна дискусія, дебати.*

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle, а також навчально-наукова лабораторія інновацій в публічному управлінні.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь в практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо): вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись студент перед заняттям та інше

1. Політична аналітика в державному управлінні : навч. посіб. / С. О. Телешун, Ю. Г. Кальниш, І. В. Рейтерович, О. Р. Титаренко. - К. : НАДУ, 2012. - 228 с.
2. Державне управління: підручник: в 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Вашенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. : Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. – Т. 1. – 564 с.
3. Пірен М. І. Публічна політична діяльність : навч. посіб. / М. І. Пірен. - К. : НАДУ, 2009. - 288 с.
4. Євтушенко О. Н. Державне управління (Основи теорії державного управління) : [навчальний посібник у трьох частинах] / О. Н. Євтушенко, В. І. Андріяш. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – ISBN 978-966-336-273-1. Ч. 1. Основи теорії державного управління. – 2013. – 268 с.

Допоміжна

5. Кньопфель П., Ларю К., Варон Ф., Малишева Н., Аналіз і пілотаж публічної політики. (Переклад з французької) – К.: Алерта, 2010 – 424 с.

6. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукавскаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. – 606 с.
7. хабардокс. (2015). Посібник з журналістики даних - безкоштовна онлайн-версія у вільному доступі.. URL: <https://habardocs.org/blog/2015/3/6/rwazls34qbswcuamxiz2h0hge4qdwv> (дата звернення 18 лютого 2023).
8. Shynkaruk A.L. DIGITAL COMMUNICATIONS OF PARTICIPATORY BUDGET CAMPAIGNS IN REGIONAL CENTERS OF UKRAINE // International Journal of New Economics, Public Administration and Law 2(4) 2019
9. Shynkaruk A.L. Chapter 5: Foreign Mass Media and Political Crises of Modern Ukraine in The Politics and Complexities of Crisis Management in Ukraine. A Historical Perspective Edited by Gregory Simons, Mykola Kapitonenko, Viktor Lavrenyuk, Erik Vlaeminck 2018 – Routledge, 248 pages
10. Шинкарук А.Л. Розділ XII Комунікаційні стратегії онлайн // Посібник Як гартувалися комунікації (як гартуються комунікації). К. 2021.
11. Шинкарук А.Л. Сталий розвиток громад в умовах війни. Внутрішні резерви і міжнародні можливості // Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади: монографія/ Тихончук Л.Х., Маланчук Л.О., Антонова С.Є. та ін. [Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023. 388 с. С.60-85. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26095/> .

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Courses.prometheus.org.ua. (2019). Основи державної політики. [online] URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/GOV101/2015_T2/about?fbclid=IwAR1ifesRvDn7bnBKxShZ0iLePGDTHUXd1LwK0TuDCd-UzFOcAd8rn7cxORM (дата звернення 2 травня 2023).
2. Council of Europe. (2002). КОМПАС: Посібник з освіти в області прав людини за участі молоді. URL: <https://www.coe.int/uk/web/compass/home> (дата звернення 18 лютого 2023).

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виконаних на базі навчально-наукової лабораторії інновацій в публічному управлінні, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

*Аналітичні навички
Здатність логічно обґрунтовувати позицію
Критичне мислення
Оцінювати ризики та приймати рішення
Формування власної думки та прийняття рішень
Уміння слухати і запитувати*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей в НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Неформальна та інформальна освіта

1. "Децентралізація в Україні – теорія та практика. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DC101+2017_T4/about
2. Основи державної політики. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/GOV101/2015_T2/about

3. Ефективний бюджетний процес в органах місцевого самоврядування. URL: https://edx.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AMU+BP_101+2017_T1/about
4. Створення інституцій місцевого економічного розвитку громад. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AMU+INST101+2017_T4/about
5. Урбаністика: сучасне місто. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/URBAN101/2015_T1/about
6. Боротьба з корупцією. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/ANTICOR101/2015_T2/about

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, в разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Лектор:

Шинкарук А.Л. к.політ.н., доцент

Автор
Доцент КМПВ

Антон ШИНКАРУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1575 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач :Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00