

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код. ОК14Б014.030703

2. Назва *Історія слов'янських народів (давні і середньовічні часи)*

3. Тип *Обов'язковий.*

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський).*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *1.*

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *1.*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *5.*

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Плюта Н.В., кандидат історичних наук, доцент, Олексін Ю.П., завідувач кафедри суспільних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор.*

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- навчитися логічно мислити і викладати матеріал, робити аргументовані висновки, використовувати основні історичні терміни та поняття, користуватися джерелами, науковою та довідковою літературою.
- застосовувати знання про головні етапи та події в історії слов'янських народів.
- проводити певні аналогії з історичним розвитком сучасних країн у різні періоди їхнього розвитку.
- організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру.
- проводити порівняльний аналіз основних соціальних, економічних, політичних, етноконфесійних та культурних процесів у європейському регіоні, проаналізувати труднощі, здобутки та специфіку в процесі формування державності у Центрально-Східній та Південній Європі у давні часи і середньовіччі.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): фахові

12.Зміст курсу: Вступ. Найдавніша історія слов'ян. Полабські та поморські слов'яни в добу раннього середньовіччя. Польські землі в давнину. Словацькі землі в давнину. Історія Чеських земель в середньовічну добу. Південні слов'яни в добу середньовіччя. Східні слов'яни в добу середньовіччя.

13.Рекомендовані навчальні видання (зазначити до 5 джерел):

1. Абашин Н.С., Козак Д.Н., Синиця Є.В., Терпиловський Р.В. Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К.: «Стародавній світ», 2012. 366 с.: 417 рис.
2. Баран В.Д., Козак Д.Н., Терпиловський Р.В. Походження слов'ян. К., 1991. 386 с.
3. Власто А.П. Запровадження християнства у слов'ян: Вступ до середньовіч. історії слов'янства. З англ. Пер. Р. Ткачук та Ю. Терех; Худож. оформ. С. Полохайло. К.: Юніверс, 2004. с. 496: іл. Бібліогр.: с. 456 – 496.
4. Десятинчук, І. Історія південних і західних слов'ян від найдавніших часів до кінця XVIII століття [Текст] : навчальний посібник / І. Десятинчук ; Рівненський державний гуманітарний університет. – Київ : Кондор, 2018. – 156 с.
5. Історія західних і південних слов'ян (з давніх часів до ХХ ст.) [Текст] : курс лекцій : навчальний посібник для студ. іст. спец. вищ. навч. закл. / В. І. Яровий, І. І. Ілюшин, С. І. Лиман [et al.] ; за ред. В. І. Ярового. – Київ : Либідь, 2001. – 632 с.

14.Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

20 год. лекцій, 30 год. практичних робіт, 100 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.

15.Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** тестовий в кінці I семестру.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор

К.і.н., доцент

Розробники

Ю. П. Олексін

Н. В. Плюта



Національний університет
водного господарства
та природокористування

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code.** OK14B014.030703

2. **Title** History of the Slavic peoples (ancient and medieval times)

3. **Type** Required.

4. **Level of higher education:** I (bachelor's degree).

5. **Year of study when the discipline is offered:** 1.

6. **Semester, when the discipline is studied:** 1.

7. **Number of established ECTS credits:** 5.

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Plyuta NV, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Oleksin YP, Head of the Department of Social Disciplines, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor.

9. **Learning outcomes:** after studying the discipline the student must be able to:

- learn to think logically and present the material, draw reasoned conclusions, use basic historical terms and concepts, use sources, scientific and reference literature.

- apply knowledge about the main stages and events in the history of the Slavic peoples.

- to draw certain analogies with the historical development of modern countries in different periods of their development.

- organize a comprehensive search, unbiased analysis and interpretation of historical sources or information of a methodological nature.

- to carry out a comparative analysis of the main social, economic, political, ethno-confessional and cultural processes in the European region, to analyze the difficulties, achievements and specifics in the process of statehood formation in Central-Eastern and Southern Europe in ancient times and the Middle Ages.

10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures.

11. **Disciplines that precede the study of this discipline:** disciplines that form the relevant professional competencies of this level of higher education.

Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): professional

12. **Course contents** Introduction. The most ancient history of the Slavs. Polabian and Pomeranian Slavs in the Early Middle Ages. Polish lands in ancient times. Slovak lands in ancient times. History of the Czech Lands in the Middle Ages. Southern Slavs in the days of the Middle Ages. Eastern Slavs in the Middle Ages.

13. **Recommended educational publications (specify up to 5 sources):**

1. Abashin N.S., Kozak D.N., Sinytsia E.V., Terpylovskiy R.V. Ancient Slavs. Archeology and history: a study guide. - K.: "Ancient World", 2012. 366 pp.: 417 figures.

2. Baran V.D., Kozak D.N., Terpylovskiy R.V. The origin of the Slavs. K., 1991. 386 p.

3. Vlasto A.P. Introduction of Christianity among the Slavs: Introduction to the Middle Ages. history of Slavs. From English Trans. R. Tkachuk and Yu. Terek; Artist formalities S. Polokhaylo. K.: Universe, 2004. p. 496: fig. Bibliography: p. 456 - 496.

4. Desyatynchuk, I. History of the Southern and Western Slavs from the earliest times to the end of the 18th century [Text]: study guide / I. Desyatynchuk; Rivne State Humanities University. - Kyiv: Condor, 2018. - 156 p.

5. History of the Western and Southern Slavs (from ancient times to the 20th century) [Text]: course of lectures: study guide for students. history special higher education closing / V. I. Yarovy, I. I. Ilyushin, S. I. Lyman [et al.] ; under the editorship V. I. Yarovoi. - Kyiv: Lybid, 2001. - 632 p.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

20 years old lectures, 30 hours practical work, 100 hours independent work. Together - 150 years.

15. **Forms and criteria of evaluation:**

Evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control (40 points): test exam at the end of the 1st semester.

Current control (60 points): testing, surveys, creative works.

16. **Language of instruction:** Ukrainian.

Head of the Department, Doctor of Pedagogical Sciences Sciences, Professor Yu. P. Oleksin

Ph.D., Associate Professor NV Pliuta

Developers