

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код. ОК16Б014.030703

2. Назва Історія середніх віків

3. Тип *Обов'язковий*.

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський)*.

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *3*.

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *5*.

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *5*.

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Плюта Н.В., кандидат історичних наук, доцент, Олексін Ю.П., завідувач кафедри суспільних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор,*

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- навчитися логічно мислити і викладати матеріал, робити аргументовані висновки, використовувати основні історичні терміни та поняття, користуватися джерелами, науковою та довідковою літературою.
- орієнтуватися у тенденціях та особливостях історичного процесу Середньовіччя.
- проводити певні аналогії з історичним розвитком сучасних країн у різні періоди їхнього розвитку.
- організовувати комплексний пошук, неупереджений аналіз та інтерпретацію історичних джерел або інформації методичного характеру.
- усвідомлювати об'єктивний характер, взаємозв'язок та взаємозалежність, а також закономірність суспільного розвитку, роль об'єктивного і суб'єктивного факторів в історії Середньовіччя.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.

**Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** фахові

**12. Зміст курсу:** Вступ. Етимологія терміну «Середні віки». Періодизації середньовічної історії. Велике переселення народів та утворення «варварських королівств». Падіння Західної Римської імперії. Ранній середньовічний світ Західної Європи. Утворення Візантійської імперії. Особливості господарства та влади. Англія у XI–XIII ст. Велика хартія вольностей. Середньовічні держави: від роздробленості до станово-представницьких монархій. Франція у XI–XIII ст. Середньовічне місто. Ремесло і цехи. Хрестові походи та їх наслідки. Столітня війна і завершення об'єднання Франції. Великі географічні відкриття кінця XV – поч. XVI ст. Їх значення для людства і становлення епохи колоніалізму. Реформація у країнах Західної Європи. Контрреформація. Нідерландська революція: причини, хід та наслідки. Економічний та політичний розвиток країн Північної Європи у XV – пер. пол. XVII ст.

**13. Рекомендовані навчальні видання** (зазначити до 5 джерел):

1. Балух В. Історія середніх віків: У 2-х т. / В. Балух, В. Коцур. – Чернівці, 2009.
2. Балух В. О., Балух О. В., Коцур В. П. Практикум з історії Середніх віків: навчальний посібник. – Чернівці: ТОВ «Видавництво «Наші книги», 2011.
3. Історія західноєвропейського Середньовіччя. Хрестоматія / Упорядник М. О. Рудь: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2005.
4. Д'ячков С.В., Лиман С.І, Сорочан С.Б. Історія Середніх віків. Навчально-методичний посібник. - Харків: ХНУ, 2006.
5. Історія західноєвропейського Середньовіччя. Хрестоматія / упор. М. Рудь: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2005. – 636 с.

**14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

26 год. лекцій, 26 год. практичних робіт, 98 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.

**15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** тестовий в кінці 5 семестру.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи.

**16. Мова викладання:** українська.

К.і.н., доцент  
Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор  
Розробники

Н. В. Плюта  
Ю. П. Олексін



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code.** OK16B014.030703

2. **Title** History of the Middle Ages

3. **Type** Required.

4. **Level of higher education:** I (bachelor's degree).

5. **Year of study when the discipline is offered:** 3.

6. **Semester, when the discipline is studied:** 5.

7. **Number of established ECTS credits:** 5.

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Plyuta NV, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor., Oleksin YP, Head of the Department of Social Disciplines, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,

9. **Learning outcomes:** after studying the discipline the student must be able to:

- learn to think logically and present the material, draw reasoned conclusions, use basic historical terms and concepts, use sources, scientific and reference literature.

- to navigate the trends and features of the historical process of the Middle Ages.

- to draw certain analogies with the historical development of modern countries in different periods of their development.

- organize a comprehensive search, unbiased analysis and interpretation of historical sources or information of a methodological nature.

to realize the objective character, interrelationship and interdependence, as well as the regularity of social development, the role of objective and subjective factors in the history of the Middle Ages.

10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures.

11. **Disciplines that precede the study of this discipline:** disciplines that form the relevant professional competencies of this level of higher education.

**Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** professional

12. **Course contents** Introduction. Etymology of the term "Middle Ages". Periodization of medieval history. Great resettlement of peoples and formation of "barbarian kingdoms". Fall of the Western Roman Empire. The early medieval world of Western Europe. Formation of the Byzantine Empire. Features of the economy and power. England in the XI-XIII centuries. The Great Charter of Freedoms. Medieval states: from fragmentation to state-representative monarchies. France in the XI-XIII centuries. Medieval city. Crafts and workshops. Crusades and their consequences. The Hundred Years' War and the completion of the unification of France. Great geographical discoveries of the end of the XV - beginning of 16th century Their significance for humanity and the formation of the era of colonialism. Reformation in the countries of Western Europe. Counter-reformation. The Dutch revolution: causes, course and consequences. Economic and political development of the countries of Northern Europe in the XV - trans. gender 17th century.

13. **Recommended educational publications (specify up to 5 sources):**

1. Balukh V. History of the Middle Ages: In 2 volumes / V. Balukh, V. Kotsur. – Chernivtsi, 2009.

2. Balukh V. O., Balukh O. V., Kotsur V. P. Workshop on the history of the Middle Ages: a study guide. – Chernivtsi: Our Books Publishing House LLC, 2011.

3. History of the Western European Middle Ages. Textbook / Compiled by M. O. Rud: Education. manual. - K.: Lybid, 2005.

4. Dyachkov S.V., Lyman S.I, Sorochan S.B. History of the Middle Ages. Educational and methodological manual. - Kharkiv: KhNU, 2006.

5. History of the Western European Middle Ages. Textbook / emphasis. M. Rud: Teach. manual. - K.: Lybid, 2005. - 636 p.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

26 years old lectures, 26 hours practical work, 98 hours independent work. Together - 150 years.

15. **Forms and criteria of evaluation:**

Final control (40 points): test exam at the end of the 5th semester.

Current control (60 points): testing, surveys, creative works.

16. **Language of instruction:** Ukrainian.

Doctor of Science, Associate Professor N. V. Plyuta

Head of the department, Ph.D. Sciences, Professor Yu. P. Oleksin

Developers