

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-01-142S

| | | |
|---|--|--|
| СИЛАБУС SYLLABUS | МАКРОЕКОНОМІКА | |
| | MACROECONOMICS | |
| Шифр за ОП Code in Degree Programme | ЗП13 | |
| Освітній рівень Level of Education | бакалаврський (перший) | |
| | bachelor (first) | |
| Галузь знань Field of Knowledge | 05 | Соціальні та поведінкові науки Social and Behavioural Studies |
| Спеціальність Field of Study | 051 | Економіка Economics |
| Освітня програма Degree Programme | Бізнес аналітика Управління персоналом та економіка праці | |
| | Business Analytics Human Resources Management and Labour Economics | |

РІВНЕ – 2023

Силабус *Макроекономіка* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійними програмами *Бізнес аналітика, Управління персоналом та економіка праці, спеціальність 051 «Економіка»*. Рівне. НУВГП. 2023. 13 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26521/>
<https://ep3.nuwm.edu.ua/26640/>

Розробник силабусу: *Вашай Юлія Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2023 року

Завідувач кафедри: *Кушнір Н.Б., кандидат економічних наук, професор.*


Керівники (гаранти) ОП: *Рощик І.А., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва*
Юрчик Г.М., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 3 від “27” вересня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., доктор економічних наук, професор.*

Попередня версія силабусу (вказати шифр) **06-02-068S**

| ПРОГРАМА ОК «Макроекономіка» | |
|------------------------------|---|
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
| Ступінь вищої освіти | <i>бакалавр</i> |
| Освітня програма | <i>Бізнес аналітика, Управління персоналом та економіка праці</i> |
| Спеціальність | <i>051 «Економіка»</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>1-й рік, 2-й семестр (денна форма) 2-й рік, 3-й семестр (заочна форма)</i> |
| Кількість кредитів | <i>5 кредитів ЄКТС</i> |
| Лекції: | <i>26 годин (денна форма); 8 годин (заочна форма)</i> |
| Практичні заняття: | <i>24 години (денна форма); 8 годин (заочна форма)</i> |
| Самостійна робота: | <i>100 годин (денна форма); 134 години (заочна форма)</i> |
| Форма навчання | <i>денна/заочна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>екзамен</i> |
| Мова викладання | <i>державна</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА | |
|---|--|
| Лектор  | <i>Вашай Юлія Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу</i> |
| | |

| | |
|-----------------|---|
| Вікіситет | https://cutt.ly/ZBD3KXI |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0002-0664-0485 |
| Як комунікувати | вказується URL: y.v.vashai@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Макроекономіка» спрямована на формування системи знань про принципи і моделі поведінки макроекономічних суб'єктів у їх взаємозв'язку, а також про економічні цілі суспільства та засоби економічної політики держави в сучасних умовах.

Макроекономіка формує фундаментальні знання з економічної теорії, що є основою для подальшого вивчення прикладних та галузевих економічних дисциплін. Разом з тим, Макроекономіка тісно пов'язана з неекономічними науками, передовсім статистикою, демографією, соціологією, філософією та державним управлінням, формуючи не лише знання та навички, а й світогляд свідомого члена суспільства.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» є формування системи знань про принципи і моделі поведінки макроекономічних суб'єктів у їх взаємозв'язку, а також про економічні цілі суспільства та засоби економічної політики держави в сучасних умовах, обґрунтовані світовою і вітчизняною наукою та апробовані в реальній дійсності

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/>

Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Вивченню даної дисципліни передують дисципліни Мікроекономіка

Компетентності

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
- ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 11 Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК 13 Здатність виявляти ініціативу, підприємливість та відповідальність (для ОП «Бізнес-аналітика»)
- ЗК14. Здатність виявляти ініціативу, підприємливість та відповідальність (для ОП «Управління персоналом та економіка праці»)
- СК 1 Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях

- СК 3 Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки
- СК 4 Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
- СК 8 Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин
- СК 11 Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію
- СК 12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
- СК 14 Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

- ПРН 3 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки
- ПРН 4 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем
- ПРН 5 Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
- ПРН 7 Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямків розвитку економічної науки
- ПРН 12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
- ПРН 21 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів

Структура та зміст освітнього компонента

Зазначено нижче в таблиці

Форми та методи навчання

презентації, міні-лекції, обговорення, ситуаційні завдання; моделюючі графоаналітичні вправи; розрахункові вправи; ситуаційні дослідження та інші.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань навчальної дисципліни здобувачам потрібно вчасно виконати індивідуальне навчально-дослідне завдання, вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів шляхом захисту звіту з ІНДЗ.

Також, здобувач під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдань на практичних заняттях, здобувач отримує такі **обов'язкові** бали:

- 12 балів за активність на практичному занятті;
- 36 балів за письмові роботи на практичних заняттях;
- 12 балів за ІНДЗ.

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

• Здобувачі можуть отримати **додаткові** бали за: виступ з доповіддю на студентській науковій конференції; участь у науковому конкурсі; публікацію тез доповіді; публікацію наукової статті.

Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість їм подання апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. [С.М. Панчишин, П.І. Островерх, І.В. Грабинська та ін.]; за ред. С. Панчишина і П. Островерха. 3-тє вид., виправл. та доп. Кн.1.: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. Львів: Априорі, 2020. – 648с.
2. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка. Практикум: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2011. 400 с.
3. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 671 с.
4. Макконнелл К., Брю С. Макроекономіка: Пер. з англ. Львів: Просвіта, 1997. 672 с.
5. Панчишин С. Макроекономіка. Навч. посібник. К.: Либідь, 2001. 616 с.
6. Панчишин С. Макроекономіка: Тести і задачі. К.: Либідь, 2002. 216 с.
7. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с.

Допоміжна

8. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка. Практикум: навчальний посібник. К.: Знання, 2010. 550 с.
9. Вашай Ю. В., Зінкевич О.В. Сучасні підходи до функціонування мікро-, макро- та міжнародної економіки в концепції економіки щастя *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки*. 2021. №3. С.3-10. DOI: <http://dx.doi.org/10.31713/ve320211>
10. Вашай Ю. В., Кудин С.І. Макроекономічний аналіз економічної безпеки України. Рівне : НУВГП, 2014. 230 с.
11. Економіка: макро- та мікроекономічні аспекти: навчальний посібник / Баула О.В., Вісин В.В., Вісіна Т.М., Ліщук В.І., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Лютак О.М., Савош Л.В. Луцьк: Інформаційновидавничий відділ Луцького НТУ, 2018. 280 с.
12. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М.: Гелиос, 1999. 352 с.
13. Кібік О. М., Редіна Є. В., Хаймінова Ю. В., Котлубай В. О., Примаченко І. Ф., Калмикова Н. Ю. Макроекономіка. Мікроекономіка : практикум. Одеса, 2020. 76 с.

14. Кліменко О.М., Крюкова О.М., Бріль М.С. Макроекономіка: навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни Харків : Вид. ХНЕУ, 2018. 135 с.
15. Козакова О.М., Забарна Е.М. Макроекономіка : підручник. Херсон : Олді-плюс, 2019. 428 с.
16. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. – К.: КНЕУ, 2017 – 200 с. Режим доступу: http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomics/
17. Манків Н.Г. Макроекономіка / Пер. з англ. К.: Основи, 2000. 588 с.
18. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник / Будаговська С. та ін. К.: Основи, 1998. 518 с.
19. Посилкіна О. В., Баєва О. І. Макроекономіка. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за економічними спеціальностями. Х.: НФаУ, 2018. 227 с.
20. Савченко А.Е. Макроекономіка: Підручник, 2-ге вид., без змін. Київ. КНЕУ. 2013. 448с.
21. Семюелсон П., Нордгауз В. Макроекономіка: Пер. з англ. К.: Основи, 1995. 544 с.
22. Arnold Roger A. Macroeconomics. Cengage Learning, 2019. 611 p.
23. Blanchard O., Amighini A., Giavazzi F. Macroeconomics: A European Perspective. Pearson, 2017. 593 p.
24. Vasilchenko S.. The period of the global cycle of the financialized economy / S. Vasilchenko, T. Malyshivskiy // Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. – №2-3(55-56). – P. 16-21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
3. Державна податкова служба України. URL: <http://www.sta.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Світового банку URL: data.worldbank.org
5. Офіційний сайт НБУ URL: <https://bank.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях економічного спрямування.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача навчальної дисципліни («Макроекономічний аналіз економічної безпеки України», «Гармонізація інформаційно-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою держави в умовах військово-політичної нестабільності», «International financial methods of the state's economic situation assessing in the global space» та інші)

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Формування компетентностей із дисципліни «Макроекономіка» сприяє набуттю таких соціальних навичок, як здатність до ефективного спілкування, командної роботи, публічних виступів, вирішення проблем, творчого підходу та трудової етики

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку

ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

• Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Здобувачу не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4800>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Лекції 26 год | Практичні заняття 24 год | Самостійна робота 100 год |
|---|---|--|
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1 | | |
| <i>Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</i> | | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Опанувати сучасні теорії макроекономіки, розрахунку | |

| | |
|--|---|
| | макроекономічних показників, макроекономічного аналізу |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друківані матеріали |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2 | |
| <i>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</i> | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Опанувати навички самостійного пошуку актуальних економічних матеріалів і їх аналізу, обґрунтування управлінських рішень на підставі отриманих нових знань |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друківані матеріали |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3 | |
| <i>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</i> | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Опанувати методи індивідуальних та колективних досліджень із застосуванням сучасних джерел та ресурсів пошуку макроекономічної інформації та її узагальнення |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друківані матеріали |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4 | |
| <i>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)</i> | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Набути здатності систематичного самостійного макроекономічного аналізу на основі відкритих джерел, навчатись і опановувати нові економічні знання відповідно до актуальних глобальних тенденцій |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друківані матеріали |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5 | |
| <i>Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем</i> | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Опанувати ключові макроекономічні теорії та принципи, що пояснюють економічні закономірності, взаємозалежності економічних показників |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, |
| | |

| | | |
|---|---|------------|
| | | |
| Засоби навчання | обговорення, ситуаційні дослідження Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друківані матеріали | |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6 | | |
| <i>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямків розвитку економічної науки</i> | | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | Оволодіти знаннями щодо фундаментальних макроекономічних моделей, які є основою для оцінки соціально-економічних явищ та процесів; розуміти шляхи розвитку сучасних макроекономічних теорій | |
| Методи та технології навчання | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, ситуаційні дослідження | |
| Засоби навчання | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друківані матеріали | |
| Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів | | 60 |
| Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали | | 40 |
| Усього за дисципліну | | 100 |

ЛЕКЦІЇ / ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Домогосподарства в ринковій економічній системі

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2 | Література: 1,2,37,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
| Опис теми | Економічні потреби і добробут домогосподарств. Модель індивідуального споживання та заощадження домогосподарств. Особистий дохід як джерело і обмеження добробуту. Вплив недоходних чинників на споживання і заощадження. Новітні теорії споживання та заощадження | |

Тема 2. Підприємницький сектор в ринковій економічній системі

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2 | Література: 1,2,37,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
| Опис теми | Інвестиції як основа підприємництва. Типи інвестиційних видатків. Взаємозв'язок ставки проценту, заощаджень та інвестицій. Кейнсіанська теорія автономних інвестицій. Неокласична теорія інвестицій. Проблема вибору оптимального обсягу основного капіталу. Модель акселератора інвестиційного процесу. | |

Тема 3. Держава у змішаній економічній системі

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2 | Література: 1,2,37,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
| Опис теми | Економічні функції держави та засоби їх реалізації. Вплив держави на бюджетне обмеження населення у споживанні, рівень сукупних національних заощаджень та інвестицій. Крива Лоренца. Державний бюджет. Доходи і видатки держави. Податки як вагоме джерело доходів державного бюджету. Крива Лаффера. Бюджетний дефіцит. Моделі поведінки держави. Взаємодія приватного та державного секторів. Бюджетне обмеження нації | |

Тема 4. Закордон у відкритій економічній системі

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2 | Література: 1,2,37,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
|----------------------------|---|---|

| | |
|-----------|---|
| Опис теми | Зовнішня торгівля. Теорії абсолютної і порівняльної (відносної) переваги. Платіжний баланс. Міжнародні потоки товарів і капіталів. Зміна основних макроекономічних тождеств. Валютний курс. Зовнішньоекономічна політика країни |
|-----------|---|

Тема 5. Взаємодія макроекономічних суб'єктів та її результати

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2 | Література: 1,2,37,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
| Опис теми | Моделі кругопотоку в економічній системі. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Принципи побудови системи національних рахунків. Валовий випуск та валовий внутрішній продукт. Номінальний та реальний ВВП. Валовий національний продукт. Обмеженість показників ВВП і ВНП. Показники суспільного добробуту. Похідні макроекономічні показники. Основні макроекономічні тождества | |

Тема 6. Економічний розвиток та економічне зростання

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 1 | Література: 1,2,37,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
| Опис теми | Суть та чинники економічного зростання. Теорії економічного зростання. Потенційний рівень випуску. Науково-технічний прогрес як джерело інтенсивного типу економічного зростання. Новітні дослідження зростання. Коливання економічного розвитку | |

Тема 7. Проблеми розвитку економічної системи

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 1 | Література: 1,2,3,4,7,8,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
| Опис теми | Зайнятість і безробіття як явища ринкової економіки. Показники безробіття. Форми та типи безробіття. Чинники рівня безробіття. Ринок праці. Неокласичне та кейнсіанське пояснення добровільного і вимушеного безробіття. Наслідки безробіття. Інфляція. Сутність інфляції, її вимірювання та види. Теорії інфляції. Фіскальні та грошові аспекти інфляції. Наслідки інфляції. Зв'язок інфляції та безробіття. Антиінфляційна політика. Розподіл доходів та бідність | |

Тема 8. Рівновага товарного ринку в моделі «AD – AS»

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2 | Література: 1,2,37,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
| Опис теми | Сукупний попит та його чинники. Сукупне пропонування та його чинники. Взаємодія сукупного попиту і сукупного пропонування. | |

Тема 9. Рівновага товарного ринку в кейнсіанських моделях

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2 | Література: 1,2,37,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
| Опис теми | Макроекономічна рівновага в моделі «видатки – випуск». Макроекономічна рівновага в моделі «вилучення – ін'єкції». Мультиплікативний ефект. Рецесійний та інфляційний розрив | |

Тема 10. Рівновага грошового ринку

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2 | Література: 1,2,37,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
| Опис теми | Сутність грошей. Поняття грошових агрегатів. Попит на гроші та його види. Запасові теорії транзакційного попиту на гроші. Чинники транзакційного попиту на гроші. Грошово-кредитна система та її суб'єкти. Роль банківської системи у пропонуванні грошей. Створення грошей банківською системою. Пропонування грошей. Рівновага на ринку грошей. Зміни у стані рівноваги | |

Тема 11. Загальна макроекономічна рівновага в моделі «IS – LM»

| | | |
|---------------------|--|---|
| Результати навчання | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2 | Література: 1,2,37,8,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
|---------------------|--|---|

| | |
|-----------|---|
| РН 1-6 | |
| Опис теми | Суть моделі ISLM. Виведення кривої IS. Виведення кривої LM. Короткострокова загальна рівновага економічної системи. Зміни у стані рівноваги. Ділові цикли у моделі ISLM. Взаємодія фіскальної та монетарної політики у моделі ISLM. Модель ISLM як теорія сукупного попиту. |

Тема 12. Фіскальна політика

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2 | Література: 1,2,3,5,6,7,8,9,12,13,14,15,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
| Опис теми | Суть і види фіскальної політики. Дискреційна фіскальна політика. Автоматичні стабілізатори і обмеження фіскальної політики. Дефіцит державного бюджету і методи його балансування. Державний борг і його вплив на національну економіку | |

Тема 13. Монетарна політика

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Результати навчання РН 1-6 | Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2 | Література: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27 |
| Опис теми | Теоретичні основи монетарної політики. Функції центрального банку. Прямі та опосередковані засоби монетарної політики центрального банку. Види монетарної політики та механізм її впливу на економіку. Монетарна політика в Україні | |

Автор
Доцент кафедри економіки підприємства і
міжнародного бізнесу

Юлія ВАШАЙ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1154 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00