

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07/06/04S

СИЛАБУС SYLLABUS	Основи демократії	
	FUNDAMENTALS OF DEMOCRACY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ЗП. 8	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Середня освіта Secondary education / pedagogy
Спеціальність Field of Study	014.03	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Освітня програма Degree Programme	Середня освіта (Історія)	
	Secondary education (History)	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Основи демократії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)», спеціальності 014.03. Середня освіта (Історія). Рівне. НУВГП. 2023. 13 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/27491/>

Розробник силабусу: *Цецик Я. П. к.і.н.*, доцент кафедри менеджменту та публічного врядування.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 2 від "19" вересня 2023 року

Завідувач кафедри: Тихончук Д. Х. к.н. з держ. упр., доцент.

Гарант (Керівник) ОП: Прищеп О. П. д.і.н., професор кафедри
суспільних дисциплін

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Економіки та
менеджменту

Протокол № 3 від "27" вересня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ Економіки та
менеджменту: Ковшун Н.Е., д.е.н., професор

СЗ № (номер документа в ЕДО)

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ ДЕМОКРАТІЇ ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Середня освіта (Історія)
Спеціальність	014.03. Середня освіта (Історія)
Рік навчання, семестр	1 2
Кількість кредитів	4 кредити
Лекції:	22/2
Практичні заняття:	20/10
Самостійна робота	78/108
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Цецик Ярослав Петрович к.і.н., доцент



кафедри публічного управління,
адміністрування та інформаційної
діяльності

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>
Цецик Ярослав Петрович

ORCID

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2527-2155>

Канали комунікації

y.p.tsetsik@nuwm.edu.ua

тел. 098-422-81-28

Актуальні оголошення на сторінці
дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Актуальність даної дисципліни полягає у тому, що здобувачі мають змогу оволодіти основоположними принципами становлення та розвитку демократичного суспільства, проаналізувати роль демократичних інститутів влади у розвитку сучасного суспільства, з'ясувати особливості становлення та розвитку демократії в Україні на сучасному етапі.

Метою викладання дисципліни є оволодіння здобувачами базовими знаннями про демократичні інститути влади, ролі політичних партій у житті сучасного суспільства, принципами формування органів влади та місцевого самоврядування, особливості проведення виборчих кампаній у демократичному суспільстві та ролі ЗМІ у сучасному житті суспільства. Особлива увага приділяється функціонуванню демократичних інститутів України в умовах воєнного стану.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=53>

Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

ОК 17 Історія первісного суспільства,

Компетентності

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права та обов'язки, як члена суспільства усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного суспільства) та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, культури, техніки і технологій.

ЗК 12. Знання про сучасні досягнення в галузі загальних

теорій держави та права, основні напрямки розвитку сучасних міжнародних відносин; шляхи і напрямки Європейської інтеграції; систему та зміст законодавства України і Європейських країн.
ЗК 17. Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.

Програмні результати навчання (РН)*

ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння та навички.

ПРН 3. Вміти інтегрувати базові засади філософії та узагальнювати основи суспільно-історичного розвитку у професійній діяльності.

ПРН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії та культури України та світу.

ПРН 10. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та вміти імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН 11. Застосовувати набуті теоретичні і практичні знання методики викладання фахової дисципліни у практичній діяльності.

ПРН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 17. Цінувати різноманіття та мультикультурність: ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися у педагогічній діяльності, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Структура та зміст освітнього компонента

Змістовий Модуль 1. Поняття, сутність та принципи демократії. Особливості становлення демократії в Україні.

Тема 1. Витоки та сутність демократії.

Передумови зародження та розвитку демократичних інститутів влади. Особливості сучасної демократії. Основні теорії демократії та їх еволюція. (ПРН1, ПРН9)

1. Тема 2. Становлення та розвиток демократії в Україні.

Формування та розвиток демократичних традицій в Україні. Історичні традиції формування демократичних інститутів влади в Україні. Процеси інституалізації демократії в Україні. (ПРН10, ПРН11)

2. Тема 3. Ключові принципи демократії, її форми (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування.

Роль та функції громадянського суспільства у демократичній державі. Врахування громадської думки у демократичному суспільстві при вирішенні ключових завдань. Базові принципи демократії, пряма та представницька демократія. (ПРН 12, ПРН 17.)

Тема 4. Сучасні технології демократичного реформування. Перспективи розвитку, загрози та виклики сучасній демократії.

Принципи формування органів влади та місцевого самоврядування, їх роль у культурному, економічному та політичному житті суспільства (волонтерський рух, реформування системи державного управління в Україні, протидія корупції). Корупція як ризик формування та розвитку демократичного суспільства. Інформаційні війни – одна ключових загроз розвитку демократії в Україні. (ПРН1, ПРН9, ПРН10, ПРН 11)

Змістовий модуль 2. Формування та функціонування демократичних інститутів на сучасному етапі розвитку суспільства та реформування демократичних інститутів в Україні.

Тема 5 Роль політичних партій у демократичному суспільстві.

Політичні партії як елемент демократичності суспільства. Типи партійних систем. Роль партій у формуванні органів влади. Становлення та розвиток багатопартійності в Україні. Особливості партійної системи України. (ПРН1, ПРН 9, ПРН17.)

Тема 6. Вибори та референдум як елементи демократичного суспільства.

Поняття виборів. Типи сучасних виборчих систем та їх особливості. Змішана виборча системи. Становлення та розвиток виборчої системи в Україні. «Демократичність» процедури виборчого процесу. Референдум та плебісцит. (ПРН 3, ПРН 11, ПРН 12.)

Тема 7. Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.

Поняття «політична культура» суспільства. Особливості розвитку політичної культури у світовому контексті та її взаємозв'язок з демократичними інститутами влади. Роль органів влади у формуванні світоглядних принципів громадян. Забезпечення культурно-освітніх потреб у демократичних державах.

(ПРН 1, ПРН 3, ПРН 12, ПРН 17)

Тема 8. Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства

Вплив ЗМІ на діяльність органів влади у демократичних державах. Особливості комунікативної політики органів влади в сучасній Україні. Особливості впливу ЗМІ на формування громадської думки в Україні.

(ПРН 3, ПРН 9, ПРН 10.)

Тема 9. Особливості функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану.

Проаналізувати роль органів влади у забезпеченні дотримання принципів демократії в Україні в умовах воєнного стану.

Охарактеризувати роль ЗМІ у підтриманні та розвитку демократичних інститутів. Проаналізувати інформаційну політику владних структур в умовах воєнного стану. (ПРН 1, ПРН 12, ПРН 17)

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Витоки та сутність демократії	2
2.	Становлення та розвиток демократії в Україні	2
3.	Ключові принципи демократії, її форми (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування.	2
4.	Сучасні технології демократичного реформування. Перспективи розвитку, загрози та виклики сучасні демократії.	4
5.	Роль політичних партій у демократичному суспільстві.	2
6.	Вибори та референдум як елементи демократичного суспільства.	2
7.	Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.	2
8.	Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства	4
9.	Особливості функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану.	2
	Разом	22

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1.	Практичне заняття № 1. Витоки та сутність демократії	2
2.	Практичне заняття № 2. Становлення та розвиток демократії в Україні	2
3.	Практичне заняття № 3 Ключові принципи демократії, її форми (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування.	2
4.	Практичне заняття № 4. Сучасні технології демократичного реформування. Перспективи розвитку, загрози та виклики сучасні демократії.	4
5.	Практичне заняття № 5 Роль політичних партій у демократичному суспільстві.	2
6.	Практичне заняття № 6. Вибори та референдум як елементи демократичного суспільства.	2
7.	Практичне заняття № 7. Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.	2
8.	Практичне заняття № 8. Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства.	2
9.	Практичне заняття № 9. Особливості функціонування демократичних інститутів в	2

	Україні в умовах воєнного стану	
	Разом	20

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм.

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші..

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для оформлення звітів з практичних та лабораторних рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Тема №1. Витоки та сутність демократії	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Тема №2. Становлення та розвиток демократії в Україні.	-	
1.1.3.	Тема №3. Ключові принципи демократії, її форми (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування.	-	
1.1.4.	Тема №4. Сучасні технології демократичного реформування. Перспективи розвитку, загрози та виклики сучасні демократії.		
Змістовий модуль 2.			
1.1.5.	Тема № 5. Роль політичних партій у демократичному суспільстві.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного
1.1.6.	Тема № 6. Вибори та референдум як елементи демократичного суспільства.	-	
1.1.7.	Тема №7. Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.	-	
1.1.8.	Тема № 8. Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства.	-	

1.1.9.	Тема № 9. Особливості функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану		
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Практичні заняття			
1.2.1.	Практичне заняття №1. Витоки та сутність демократії	6	Виконання завдань.
1.2.2.	Практичне заняття №2. Становлення та розвиток демократії в Україні.	6	
1.2.3.	Практичне заняття №3. Ключові принципи демократії, її форми (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування.	6	
1.2.4.	Практичне заняття № 4. Сучасні технології демократичного реформування. Перспективи розвитку, загрози та виклики сучасні демократії.	12	
1.2.5.	Практичне заняття № 5. Роль політичних партій у демократичному суспільстві.	6	
1.2.6.	Практичне заняття № 6. Вибори та референдум як елементи демократичного суспільства.	6	
1.2.7.	Практичне заняття № 7. Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.	6	
1.2.8.	Практичне заняття № 8. Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства.	6	
1.2.9.	Практичне заняття № 9. Особливості функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану	6	
Усього бали за практичні заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та

природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Берроуз Г. Демократія: від теорії до практики : підручник курсу. Київ : Міжнародна фундація виборчих систем, 2018. 278 с.
2. Бориславська О.М. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз: монографія. Харків: Право, 2018. 384 с.
3. Демократія, права і свободи громадян та медіаспоживання в умовах війни. Липень 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: URL: <https://www.kiis.com.ua/materials/pr/20220817>
4. Окорський В. П., Сухович В. М., Цецик Я. П. Організаційно-економічні засади реформування інститутів місцевого самоврядування та їх вплив на сталий розвиток об'єднаних територіальних громад (на прикладі Рівненської області):

монографія / за ред. В.П. Окорського. Рівне : видавець О. Зень, 2018. 364 с.

5. Тихончук Л.Х., Маланчук Л.О., Антонова С. Є., Цецик Я. П. та ін. Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади: монографія. Рівне: НУВГП. 2023. 388 с.

Допоміжна література

6. Воронянський О.В. Політологія: підручник / [Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І.В.]; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. 179 с.

7. Кобрин В. С. Окремі проблеми політичної корупції на місцевому рівні організації та діяльності публічної влади. Актуальні проблеми запобігання корупції в органах публічної влади в Україні в умовах євроінтеграції: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10–11 квітня 2018 року / За заг. ред. Т.О. Коломоець. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. С. 88–90.

8. Історія української суспільно–політичної думки: навч. посібник / Укл.: В. В. Морозов. Київ. Нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана, 2006. 180 с.

9. Основи демократії: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / За заг. ред. А. Колодій; М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти АПН України, Укр.-канад. проект «Демократична освіта», Інститут вищої освіти. Київ. Вид-во «Ай-Бі», 2002. 684 с.

10. Основи демократії: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. А. Ф. Колодій. Третє видання, оновлене і доповнене. Львів: Астролябія, 2009. 832 с.

11. Основи демократії. Права людини та їх забезпечення в умовах суспільних змін: Навч. посібн. О.В. Філонов, В.М. Субботін, В.В.Пашутін, І. Я. Тодоров., Київ. Знання, 2006. 215 с.

12. Піча, В. М. Політологія: підручник для студ. вищ. закл. освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома ; за заг. ред. В. М. Пічі. 5–те вид., випр. і допов. Львів : Магнолія, 2017. 304 с.

13. Шведа Ю. Р. Теорія політичних партій та партійних систем : навч. посіб. Львів : Тріада плюс, 2004. 528 с.

14. Мельничук О., Цецик Я., Кізлова А. Антипольська діяльність чорносотенців на Волині на початку ХХ ст. Емінак. 2022. № 1. С. 75-85.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. «Комунікація влади та громадськості: інституційний аспект». Аналітична записка. Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/293/>

2. Офіційний сайт Президента України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>.

3. Офіційний сайт Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>.

Поєднання навчання та досліджень*

Під час знайомства з дисципліною на першому занятті кожен студент обирає тему дослідження. В процесі дослідження даної теми готує тези конференцій, пише статтю за темою дослідження та публікує в фаховому виданні;

Працює за обраною темою в науковому гуртку;

Під час навчання оцінюється активність студента при проведенні наукового дослідження за обраною тематикою, в кінці курсу відбувається захист опрацьованого дослідження

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми. загальнокультурна грамотність. здатність до навчання. здатність логічно обґрунтовувати позицію. навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП №6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

Модульні контролі знань здобувачі здають у аудиторії, незалежно від карантинних обмежень. Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/course>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Автор
Доцент

Ярослав ЦЕЦИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1181 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00