

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-166S

СИЛАБУС SYLLABUS	Екологічне виховання Environmental education	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП5	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	011	Освітні, педагогічні науки Educational, pedagogical sciences
Освітня програма Degree Programme	Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю Social and educational work with children and youth	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Екологічне виховання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю» денної форми навчання В.А. Сокаль. Рівне: НУВГП, 2023. 14 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/24850/1/>

Розробники силабусу: *Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П. д.п.н, професор.*
Керівник (гарант) освітньої програми:
Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 3 від "12" жовтня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Н. Е., к.т.н., професор.

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Екологічне виховання» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рік навчання, семестр	2 рік, 3 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції:	16 годин денна форма навчання
Практичні заняття:	14 годин денна форма навчання
Самостійна робота	60 годин денна форма навчання
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

<p>Лектор</p> 	<p>Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін,</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>https://cutt.ly/ZgTPKcj</p>
<p>ORCID</p>	<p>https://orcid.org/0000-0003-0243-4542</p>
<p>Канали комунікації</p>	<p>v.a.sokal@nuwm.edu.ua тел. 097-143-45-22 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2169</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Екологічне виховання

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що «Екологічне виховання» належить до дисциплін, що вивчають особливості становлення і розвитку особистості, а також спрямовані на формування здатності майбутнього фахівця до самостійної професійної дії у сфері соціально-виховної роботи.

Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності еколого-педагогічних знань діяльності фахівця у галузі освіти.

Метою викладання дисципліни «Екологічне виховання»: є пізнання закономірностей педагогічної діяльності та індивідуально-психологічних властивостей особистості при проведенні роботи з екологічного виховання молоді; завдання дисципліни: формування потреби в особистісному розвитку, формування умінь виявляти індивідуальні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати цілей у процесі професійної діяльності, оволодіння системою екологічних знань, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню педагогічної культури та професійної етики майбутніх фахівців у сфері соціально-виховної роботи

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5609>

Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даною освітнього компоненти є рівень ЗНО

Компетентності

ФК 1. Здатність до планування і реалізації соціально-виховних заходів.
ФК 3. Здатність організувати діяльність з дітьми та молоддю в територіальних та інших громадах.
ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 13. Здатність працювати в команді.
ЗК 16. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ФК 3. Здатність організувати діяльність з дітьми та молоддю в територіальних та інших громадах.
ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
ФК 5. Здатність аналізувати та узагальнювати досвід соціально-правового захисту особистості, використовувати положення нормативних документів у сфері захисту прав дітей та їх сімей.
ФК 6. Здатність оцінювання якості соціальних та освітніх послуг.
ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
ФК 20. Здатність добирати технології соціально-виховної роботи відповідно до мети, середовища, інституції, клієнтів та видів професійної діяльності використовуючи екологічні засоби.

Програмні результати навчання (РН)*

ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
ПРН17. Демонструвати професійну компетентність; передбачати і здійснювати професійний саморозвиток, самопізнання, самовизначення, самоорганізацію.
ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень
ПРН23. Планувати виховну роботу, ставити конкретні виховні цілі спрямовані на розвиток особистості, безпеку життєдіяльності, прогнозувати виховний результат.
ПРН24. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми та етнокультурних особливостей соціально-виховної діяльності використовуючи екологічні технології.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1.

ТЕМА 1. Предмет і завдання екологічного виховання. Предмет екології, її категорії. Система екологічних наук. Завдання екологічного виховання. Міжнародні та вітчизняні організації, що займаються питаннями екології
ТЕМА 2 Екологічний розвиток і формування особистості. Загальне поняття про розвиток і формування особистості. Вплив екологічного середовища на розвиток особистості. Вплив екологічного середовища на спадковість. Вплив діяльності і спілкування на розвиток особистості. Екологічне здоров'я

ТЕМА 3. Зміст національного виховання. Суть процесу екологічного виховання. Особливості екологічного виховання. Принципи та закономірності екологічного виховання. Самовиховання як найвищий етап виховного процесу. Концепція національного виховання.

ТЕМА 4. Морально-екологічне виховання. Завдання і зміст морально-екологічного виховання. Шляхи і засоби екологічного виховання. Виховання моральної свідомості та громадянської відповідальності. Виховання національної гідності й менталітету. Патріотичне й інтернаціональне виховання. Виховання дисциплінованості. Екологічне виховання. Антинаркотичне виховання. Правові засади екологічного виховання.

Модуль 2

ТЕМА 5. Взаємозв'язок екологічного, трудового та естетичного виховання. Значення праці в житті людини. Види праці. Завдання та принципи трудового виховання. Шляхи, засоби та методи трудового виховання. Місце і роль естетичного виховання в житті людини. Зміст естетичного виховання. Шляхи, засоби і форми естетичного виховання. Екологічна естетика

ТЕМА 6. Методи екологічного виховання. Форми організації виховної діяльності з екологічного виховання. Загальне поняття про методи виховання. Класифікація методів виховання. Методи формування свідомості особистості. Методи організації діяльності і формування поведінки. Методи стимулювання поведінки і діяльності. Педагогічні умови використання методів виховання. ТЕМА 7. Позакласна виховна робота з екологічного виховання. Позашкільна навчально-виховна робота. Індивідуальні, групові і масові форми організації виховної роботи з екологічного виховання. Станції юних натуралістів. Гуркова робота з екологічного виховання

ТЕМА 8 Виховна робота з екологічного виховання в ОТГ. Функції керівника освітнього простору в ОТГ. Напрямки роботи фахівця з питань екологічного виховання. Зміст роботи з екологічного виховання в ОТГ. Планування роботи з екологічного виховання в ОТГ. Організація дозвілля школярів. Туристична робота. Налагодження співпраці з громадськими організаціями.

Самостійна робота студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Предмет вивчення екології. Методи педагогічних досліджень	3	
2.	Трипільська культура як фундамент виникнення освіти	3	
3.	Дохристиянські вірування українців щодо екологічної освіти дітей.	3	
4.	Освіта Київської Русі. Школи книжного вчення як перші вищі навчальні заклади України	3	
5.	Вікові етапи розвитку особистості. Акселерація і ретрадація	3	
6.	Здібності, задатки, таланти, креативність. Розвиток творчості в учнівському віці	3	

7	Екологічна освіта у зарубіжних країнах.	3	
8.	Інноваційні екологічні технології в системі освіти зарубіжних країн.	3	
9	Вища освіта і Болонський процес	3	
10	Внесок українських вчених у розвиток екології	3	
11	Сучасні методи навчання.	3	
12	Навчальні освітні технології	3	
13	Нова українська школа. Перспективи та проблеми	3	
14	Видатні сучасні науковці та освітяни. Винаходи сучасності.	3	
15	Індивідуальні та групові форми організації навчання з екологічного виховання	3	
16	Новий педагогічний досвід. Методична робота у школі	2	
17	Позакласна та позашкільна робота з екології	3	
18	Теорії виховання	3	
19	Національне виховання. Особливості національного менталітету	3	
20	Українська етнопедагогіка.	3	
	Всього	60	

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кіл кість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Екологічне виховання молоді	2	
2.	Формування екологічної особистості	2	
3.	Зарубіжний досвід у сфері екологічного виховання	2	
4.	Екологічне здоров'я	2	
5.	Концепції екологічного виховання	2	
6.	Екологічне виховання в освітніх закладах та сім'ї	2	
7.	Сучасні форми проведення виховних заходів екологічного спрямування	2	
8.	Організація дозвілля та туристично-краєзнавчої роботи екологічного спрямування з дітьми а молоддю	2	
	Разом	14	

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Предмет і завдання екологічного виховання	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Екологічний розвиток і формування особистості	-	
1.1.3.	Зміст національного виховання	-	
1.1.4.	Морально-екологічне виховання	-	
Змістовий модуль 2.			Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання
1.1.5.	Взаємозв'язок екологічного, трудового та естетичного виховання	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного
1.1.6.	Методи екологічного виховання	-	
1.1.7.	Позакласна виховна робота з екологічного виховання	-	
1.1.8.	Виховна робота з екологічного виховання в ОТГ	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Семінарські заняття			
1	Екологічне виховання молоді	10	Підготовка до виступів. Виконання досліджень.
2	Формування екологічної особистості	8	
3	Зарубіжний досвід у	8	

	сфері екологічного виховання		
4	Екологічне здоров'я	8	
5	Концепції екологічного виховання	8	
6	Екологічне виховання в освітніх закладах та сім'ї	10	
7	Сучасні форми проведення виховних заходів екологічного спрямування	8	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями

(ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Безпалько О, А.Й. Капська. Соціальна педагогіка. Центр учбової літератури. 2023. 488с.
2. Зайченко І.В. Педагогіка. Київ: Ліра, 2019. 608 с.
3. Основи екології : навч. посіб. / В. О. Аніщенко. К.: ДП «Вид. дім. Персонал», 2011. 148 с. Бібліогр. : 140–145 с.
4. Основи екології: підручник/ Я.Б. Олійник, П.Г. Шищенко, О.П. Гавриленко. К. Знання, 2012. 558 с.
5. Педагогіка: Підручник для духовних і світських закладів освіти / М. О. Супрун. К., 2018. 400 с.
6. Сікорський П. Нова педагогіка. Львівська політехніка, 2021.570 с.
7. Теорія і практика екологічної освіти: навчальний посібник для студентів. /укладач М.М.Дяченко-Богун, В.В. Оніпко, В.І.Іщенко. Полтава, 2019.85 с.

Допоміжна література

1. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури./ Л.В.Артемова К.: Кондор, 2008. 272 с.
2. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття). К., 1994.
3. Екологічна культура особистості. З досвіду роботи закладів фахової передвищої освіти : метод. реком. Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2022. 207 с.
4. Закон України «Про вищу освіту» (2014р.)
5. Кочубей А.В., Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі. Підручник./ Рівне: НУВГП, 2016. 281 с.
6. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Л. Ортинський К.: Центр учбової літератури, 2009. 472 с. ISBN 978-966-364-820-0
7. Олексін Ю.П., Сокаль В.А., Якубовська С.С. Вплив педагогічного спілкування на виховання студентської молоді.// ISSN 2709-6750 © Наукова платформа Open Science Laboratory 2021 Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали

VII міжнародної науково-практичної інтернет- конференції (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Київ, 2021. 199 с. С. 181-187.

8. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. // Студентський моніторинг як чинник підвищення якості освіти у ЗВО. *Intellektuelles Kapital - die Grundlage für innovative Entwicklung: Wirtschaft, Management und Marketing, Tourismus, Bildung, Philologie, Jurisprudenz, Geschichte, Medizin. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft».* Buch 10. Teil 3. 2022. 208 с. С.86-93, 197.
9. Фіцула М.М. Педагогіка Навч. посіб. К.: «Академвидав», 2010. 352 с. (Альма-матер).

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <https://lec.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.libr.rv.ua/>
6. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: [http://www.cbc.rv.ua/.](http://www.cbc.rv.ua/)
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа <https://cutt.ly/kWfQ4Qo>

Поєднання навчання та досліджень*

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоствавлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати

практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконанні власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Здобувач може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись здобувачами на заняттях для виконання практичних і ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті

водного господарства та природокористування»
<https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі освіти. При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України “Про вищу освіту” та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у ЗВО.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється:

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України
- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Як знайти статтю в Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MvSql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Автор
Доцент

Валентина СОКАЛЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00