

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-10-176S

СИЛАБУС SYLLABUS	Системи індивідуального захисту Systems of personal protection	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ФП.2	
Освітній рівень Level of Education	магістерський (другий) Master's (second)	
Галузь знань Field of Knowledge	26	Цивільна безпека Civil safety
Спеціальність Field of Study	263	Цивільна безпека Civil safety
Освітня програма Degree Programme	Охорона праці Occupational safety and health	

РІВНЕ – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Системи індивідуального захисту» для здобувачів вищої освіти другого ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» спеціальності 263 «Цивільна безпека». Рівне. НУВГП. 2023. 14 стор.

ОПП на сайті університету: <http://surl.li/kjbyt>

Розробник силабусу:

е-підпис Кусковець С.Л., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 3 від «03» жовтня 2023 року

Завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності:
е-підпис Кухнюк О.М., канд. техн. наук, доцент.

Керівник освітньої програми:
е-підпис Филипчук В.Л., д-р. техн. наук, професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури
Протокол № 2 від «10» жовтня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА:
е-підпис Макаренко Р.М., канд. техн. наук, доцент.

Попередня версія силабусу **03-10-75S**

© Кусковець С.Л., 2023
© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Системи індивідуального захисту
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь освіти	вищої	Магістр
Освітня програма		Охорона праці
Спеціальність		263 Цивільна безпека
Рік навчання, семестр		Денна форма: 1-й, 2-й Заочна форма навчання: 1-й, 2-й
Кількість кредитів		5
Лекції:		Денна форма: 26 год. Заочна форма навчання: 2 год.
Практичні заняття:		Денна форма: 24 год. Заочна форма навчання: 16 год.
Самостійна робота:		Денна форма: 100 год. Заочна форма навчання: 132 год.
Курсова робота:		Ні
Форма підсумкового контролю		Екзамен
Форма навчання		Денна, заочна, дистанційна

Мова викладання

Державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор



Кусковець Сергій Леонідович, доцент,
кандидат технічних наук, доцент кафедри
охорони праці та безпеки життєдіяльності

Вікіситет

<https://cutt.ly/FgFvirs>

Канали комунікацій

s.l.kuskovets@nuwm.edu.ua

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання-

Дія небезпечних і шкідливих виробничих факторів та чинників надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру спонукає до здобуття знань та умінь щодо забезпечення безпеки працюючих та населення при перевищенні гранично-допустимих концентрацій шкідливих речовин чи погіршенні складу оточуючого газового середовища і робить дану дисципліну актуальною.

Метою вивчення навчальної дисципліни є розуміння впливу небезпечних і шкідливих факторів виробництва та небезпек надзвичайних ситуацій і визначення необхідного переліку індивідуальних засобів захисту.

Завданнями навчальної дисципліни є: формування основних знань та умінь щодо забезпечення безпеки працюючих у середовищі зі шкідливими речовинами; аналіз ризику негативної дії агресивного виробничого середовища і його впливу на здоров'я працівника; ознайомлення з виробом, виготовленням і умовами застосування та перевірки засобів індивідуального захисту.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610>

Передумови вивчення (місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Вивченню навчальної дисципліни передують: Атестація робочих місць; Безпека праці в будівельній галузі; Безпека праці на транспорті; Безпека праці в лісовій та деревообробній галузі; Безпека праці в сільськогосподарській галузі

Компетентності

ЗК-1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК-4. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.

ФК-5. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.

ФК-10. Здатність розуміти особливості підходів попередження можливих загроз життю і здоров'ю працюючих, застосовувати системи індивідуального захисту, аналізувати й оцінювати їхню ефективність за різних умов праці.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-5. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.

ПРН-12. Визначати показники та характеристики продукції щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

ПРН-13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.

ПРН-16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.

ПРН-17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Тема	ПРН	Форми організації навчання	Кількість годин		
			Денна форма	Заочна форма	
Змістовий модуль 1. Системи індивідуального захисту, їх класифікація та порядок застосування					
1	Тема 1. Призначення та класифікація засобів індивідуального захисту. Призначення, загальні вимоги, класифікація та маркування засобів індивідуального захисту. Загальні та додаткові вимоги щодо безпеки ЗІЗ. Показники якості, надійності, економічності, комфортності, ергономічності. Міжнародні та національні стандарти, нормативно-правові акти з охорони праці, державні санітарні норми стосовно засобів індивідуального захисту та їх характеристика	РН-1	Л	2	1
			ПЗ	2	2
			СР	10	16
2	Тема 2. Потреба у використанні засобів індивідуального захисту. Критерії визначення необхідності та черговості засобів відповідно до величини ризику. Категорії ризиків від яких має захищати ЗІЗ. Взаємозв'язок небезпечних і шкідливих виробничих факторів із ЗІЗ та їх захисними властивостями.	РН-1; 2	Л	2	
			ПЗ	2	2
			СР	10	16
3	Тема 3. Забезпечення, зберігання, обслуговування та заміна засобів індивідуального захисту. Правила вибору та користування ЗІЗ. Обов'язки роботодавця щодо засобів індивідуального захисту. Періодичне випробування та перевірка придатності ЗІЗ, а також своєчасна заміна їх компонентів, вузлів або інших частин. Обов'язки працівника щодо засобів індивідуального захисту.	РН-1; 2	Л	2	
			ПЗ	2	2
			СР	10	15
4	Тема 4. Засоби індивідуального захисту органів дихання. Призначення, будова та принцип захисної дії фільтруючих протигазів. Їх	РН-1 – 6	Л	8	1
			ПЗ	6	4
			СР	20	30

	<p>класифікація за призначенням та типами. Цивільні та промислові фільтруючі протигазу. Фільтруючі коробки, їх маркування літерами та кольором за ДСТУ та європейськими нормами і стандартами. Лицьові маски, їх призначення, типи, маркування та випробування. Порядок підбору масок. Ступені захисту фільтруючих ЗІЗОД. Показники захисних та експлуатаційних властивостей. Фільтруючі півмаски та респіратори зі змінною геометрією смуги обтюратору. Особливості застосування. Засоби індивідуального захисту органів дихання для саморятівання. Фільтруючі саморятівники, їх призначення та технічні характеристики. Особливості застосування. Найпростіші засоби захисту органів дихання. Призначення ізолюючих протигазів. Автономні ізолюючі протигазу, їх призначення, класифікація, будова та принцип дії. Ізолюючі дихальні протигазу, апарати та респіратори (протигазу КІП-8, ІП-4, ІП-5 та ІП-6, респіратори регенеративні Р-30, Р-30Е, дихальний апарат АСП-2, АІР, АУЕР тощо). Шлангові протигазу, їх призначення, класифікація, будова та принцип дії (ПШ-1, ПШ-20 РВ і ПШ-40 РВ). Особливості застосування. Ізолюючі саморятівники, їх призначення та технічні характеристики. Особливості застосування.</p>				
5	<p>Тема 5. Засоби індивідуального захисту органів слуху. Призначення засобів індивідуального захисту органів слуху. Види ЗІЗОС для різних умов використання. Рекомендації щодо вибору, використання, догляду та обслуговування за ЗІЗОС. Протишумові вкладиші, активні навушники. Шумозахисні навушники, приєднані до промислової захисної каски. Комплексні засоби захисту слуху голови та органів дихання. Особливості їх застосування.</p>	РН-1; 2	Л	2	
			ПЗ	2	2
			СР	10	10
6	<p>Тема 6. Засоби індивідуального захисту органів зору та обличчя. Захисні окуляри, призначення. Їх типи. Особливості їх застосування. Засоби індивідуального захисту очей та обличчя під час зварювальних та споріднених процесів. Фільтри під час виконання зварювання та споріднених процесів. Автоматичні зварювальні фільтри. Фільтри для захисту від ультрафіолетового випромінювання. Фільтри для захисту від інфрачервоного випромінювання. Противідблискові фільтри промислового призначення. Щитки та шоломи для захисту обличчя. Їх типи та особливості застосування.</p>	РН-1; 2	Л	2	
			ПЗ		
			СР	10	10

7	<p>Тема 7. Засоби індивідуального захисту голови та інших частин тіла (руки, ноги, коліна, лікті тощо). Засоби захисту голови, призначення. Каски захисні, шоломи, підшоломники, шапки, берети, капелюхи, ковпаки, косинки, накомарники. Вимоги до них. Промислові протиударні каски. Засоби</p>	РН-1; 2; 8	Л	2	
			ПЗ		
			СР	10	10

	індивідуального захисту ніг та рук та їх класифікація. Рукавички захисні та налокітники від порізів. Основні види конструктивних рішень. Спеціальні рукавички для захисту від хімічних речовин і мікроорганізмів, механічних ушкоджень тощо. Наколінники для роботи у позі напівсидячи з опиранням на коліно. Дерматологічні засоби індивідуального захисту. Класифікація та загальні вимоги. Гідрофобні, гідрофільні препарати, очищувачі шкіри рук.				
8	Тема 8. Спеціальний одяг та взуття. Засоби індивідуального захисту шкіри, призначення. Захисні костюми, комбінезони, напівкомбінезони, куртки, сорочки, штани, шорти, халати, жилети, сукні, жакети, кофти, спідниці, фартухи, плащі, напівплащі, накидки. Спеціальні та підручні засоби захисту шкіри. Ізольючі та фільтруючі засоби захисту шкіри, їх будова та маркування. Костюми хімічного, радіаційного та біологічного захисту, їх види та захисні властивості. Експлуатаційні вимоги до протихімічного одягу для захисту від аерозолу. Особливості застосування. Комплекти засобів індивідуального захисту рятувальників. Одяг для захисту від тепла і полум'я. Класифікація й загальні вимоги до комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників. Одяг спеціальний для захисту від знижених температур. Одяг спеціальний для захисту від негоди. Одяг спеціальний сигнальний підвищеної видимості. Одяг захисний одноразовий. Найпростіші засоби захисту шкіри. Взуття безпечне. Взуття захисне та професійного призначення. Основні види конструктивних рішень.	РН-9 – 11	Л	4	
			ПЗ	6	2
			СР	10	15
9	Тема 9. Засоби захисту від падіння з висоти. Індивідуальне спорядження для захисту від падіння з висоти. Класифікація та загальні вимоги. Системи зупинення падіння. Системи для зупинення падіння втягувального типу. Пристрої зупинення падіння спрямованого типу на гнучкій лінії кріплення. Системи утримування. Індивідуальне спорядження для функції утримування та для запобігання падінню з висоти. Сполучні стропи, поглиначі енергії. Ремені безпеки. Загальні вимоги до застосування і маркування. Запобіжні пояси, призначення. Їх види та модифікації. Особливості застосування.	РН-1; 2; 8	Л	2	
			ПЗ	4	2
			СР	10	10
	Разом		Л	26	2
			ПЗ	24	16
			СР	100	132

Форми та методи навчання

Форми навчання: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); дуальна. Форми освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Види навчальних занять: лекція; практичне заняття; консультація. Методи навчання: словесний метод: акроматичний (викладальний) – лекція; евристичний (запитальний) – бесіда; діалогічний метод; практичні методи: практичні заняття; наочні методи; робота з навчально-

методичною літературою, науково-виробничими журналами, нормативно-правовими актами; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями, демонстрація готових рішень.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура (проєктори, екрани тощо). Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо). Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Підсумковою формою контролю навчальної дисципліни є екзамен. Обов'язковими видами завдань, що підлягають оцінюванню є: практичні заняття, поточні контрольні модулі (№№ 1, 2) за змістом лекційного курсу.

Шкала оцінювання досягнень ПРН здобувачами вищої освіти

Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання		
Змістовий модуль 1		
Тема 1. Призначення та класифікація засобів індивідуального захисту.	20	Тест МК1
Тема 2. Потреба у використанні засобів індивідуального захисту.		
Тема 3. Забезпечення, зберігання, обслуговування та заміна засобів індивідуального захисту.		
Тема 4. Засоби індивідуального захисту органів дихання.		
Тема 5. Засоби індивідуального захисту органів слуху.	20	Тест МК2
Тема 6. Засоби індивідуального захисту органів зору та обличчя.		
Тема 7. Засоби індивідуального захисту голови та інших частин тіла (руки, ноги, коліна, лікті тощо).		
Тема 8. Спеціальний одяг та взуття.		
Тема 9. Засоби захисту від падіння з висоти		
Усього лекційних занять	40	
1.1. Практичне заняття № 1 Складання таблиці врахування ризиків для обґрунтування вибору та використання засобів індивідуального захисту (для різних професій та галузей економіки).	8	Виконання завдання
1.2. Практичне заняття №2 Складання особистої картки обліку спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту (для різних професій та галузей економіки).	5	Виконання завдання
1.3. Практичне заняття №3 Визначення розмірів засобів індивідуального захисту органів дихання.	5	Виконання завдання
1.4. Практичне заняття №4 Визначення необхідного типу фільтруючої коробки протигазу залежно від типу забруднювача.	5	Виконання завдання
1.5. Практичне заняття №5 Визначення необхідних класів захисту та фільтруючої ефективності ЗІЗОД залежно від концентрацій аерозолів.	5	Виконання завдання
1.6. Практичне заняття № 6 Визначення ефективності використання ЗІЗОД за різних типів шкідливостей у повітрі робочої зони.	5	Виконання завдання

1.7. Практичне заняття № 7 Порядок проведення технічного огляду та випробування засобів захисту від падіння з висоти.	5	Виконання завдання
1.8. Практичне заняття № 8 Порядок проведення технічного огляду та випробування пожежних поясів, карабінів, мотузок, касок, діелектричних засобів.	5	Виконання завдання
1.9. Практичне заняття № 9 Визначення терміну використання спецодягу та спецвзуття.	5	Виконання завдання
1.10. Практичне заняття № 10 Визначення міцності спецодягу на прокол, стирання, згин, щільність, герметичність.	5	Виконання завдання
1.11. Практичне заняття № 11 Визначення міцності спецвзуття на прокол, розрив, стирання і стійкості до води, нафти і нафтопродуктів, високих температур та несприятливого середовища.	5	Виконання завдання
Усього практичних занять	58	
Звіт самостійної роботи	2	Виконання завдання
Усього поточна складова оцінювання:	60	
2. Підсумкова складова оцінювання		
2.1. Модульний контроль №1	20	Тест
2.2. Модульний контроль №2	20	Тест
Усього підсумкова складова оцінювання:	40	
Разом:	100	

Критерії оцінювання практичних завдань (% від кількості балів, якими оцінюється кожне практичне завдання):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Поточні модульні контролю проводяться у формі комп'ютерного тестування, яке проводить центр незалежного оцінювання, і містять питання теоретичного та практичного характеру. У тестові завдання включаються також питання тем самостійної роботи з навчальної дисципліни. Кількість питань у модульному контролі становить не менше 100 на 1 кредит навчальної дисципліни.

Таблиця формування тестового завдання поточного контролю знань (модулі 1 і 2)

Рівень завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
		за одне	Загальна (макс.)
1	20	0,5	0-10
2	9	0,9	0-8,1
3	1	1,9	1,9
Усього	30		0-20

Таблиця формування тестового завдання підсумкового контролю знань

Рівень завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
		за одне	Загальна (макс.)
1	30	0,9	0-27
2	9	1	0-9
3	1	4	0-4
Усього	40		0-40

Поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів за даною дисципліною здійснюється відповідно до «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>) використовуючи платформу Moodle («Тимчасове Положення про навчальну платформу Moodle в НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25264/>).

Умови отримання додаткових балів:

- участь у кафедральних наукових конференціях (доповідь за тематикою навчальної дисципліни) – 5 балів;
- участь у Всеукраїнській науковій конференції (тези за тематикою навчальної дисципліни) – 10 балів;
- участь у конкурсі студентських наукових робіт (наукова робота за тематикою навчальної дисципліни) – 15 балів;
- індивідуальна (науково-дослідницька) робота з тематики навчальної дисципліни, яка не увійшла в матеріал лекцій (звіт про роботу) – 10 балів.

Рекомендована література

Основна:

1. Москальова В.М., Филипчук В.Л, Кусковець С. Л., Турченко В.О. Охорона праці у питаннях та відповідях : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2011. 444 с. URL: <https://cutt.ly/VgFQmD1> (дата звернення: 02.10.2023).

2. Ковалишин В.В., Кусковець С.Л., Луц В.І. Основи створення та експлуатації засобів індивідуального захисту органів дихання: навч. посібник. ЛДУБЖД. – Львів : Вид-во «СПОЛОМ» : 2011. – 440 с.

Допоміжна:

5. ДСТУ 7239:2011 Система стандартів безпеки праці. Засоби індивідуального захисту. Загальні вимоги та класифікація. URL: <https://cutt.ly/eqME8Au> (дата звернення: 02.10.2023)

6. ДСТУ EN 13274-7:2017 (EN 13274-7:2008, IDT) Засоби індивідуального захисту органів дихання. Методи випробування. Частина 7. Визначення коефіцієнта проникання протиаерозольного фільтра. URL: <https://cutt.ly/NgMEsPN> (дата звернення: 02.10.2023).

7. ДСТУ EN 397:2017 (EN 397:2012+A1:2012, IDT) Каски захисні промислові. URL: <https://cutt.ly/8gMEEik> (дата звернення: 02.10.2023).

8. ДСТУ EN 812:2017 (EN 812:2012, IDT) Засоби індивідуального захисту голови. Промислові протиударні каски. URL:

<https://cutt.ly/DgMEDcT> (дата звернення: 02.10.2023).

9. ДСТУ EN 166:2017 (EN 166:2001, IDT) Засоби індивідуального захисту очей. Технічні умови. URL: <https://cutt.ly/mqMRpdC> (дата звернення: 02.10.2023).

10. ДСТУ EN 458:2005 (EN 458:2004, IDT) Засоби індивідуального захисту органів слуху. Рекомендації щодо вибору, використання, догляду та обслуговування. URL: <https://cutt.ly/6qMRla7> (дата звернення: 02.10.2023).

11. ДСТУ EN ISO 20346:2017 (EN ISO 20346:2014, IDT; ISO 20346:2014, IDT) Засоби індивідуального захисту. Захисне взуття. URL: <https://cutt.ly/ggMRH0i> (дата звернення: 02.10.2023).

12. ДСТУ EN ISO 20344:2016 (EN ISO 20344:2011, IDT; ISO 20344:2011, IDT) Засоби індивідуального захисту. Методи випробування взуття. URL: <https://cutt.ly/PgMRXyn> (дата звернення: 02.10.2023).

13. ДСТУ EN ISO 13688:2016 (EN ISO 13688:2013, IDT; ISO 13688:2013, IDT) Одяг захисний. Загальні вимоги. URL: <https://cutt.ly/XgMRB50> (дата звернення: 02.10.2023).

14. ДСТУ EN 420:2017 (EN 420:2003 + A1:2009, IDT) Рукавички захисні. Загальні вимоги та методи випробування. URL: <https://cutt.ly/5gMTxRG> (дата звернення: 02.10.2023).

15. ДСТУ EN 361:2017 (EN 361:2002, IDT) Індивідуальне спорядження для захисту від падіння з висоти. Спорядження для всього тіла. URL: <https://cutt.ly/3gMTW5k> (дата звернення: 02.10.2023).

16. ДСТУ EN 363:2017 (EN 363:2008, IDT) Індивідуальне спорядження для захисту від падіння. Системи індивідуального захисту від падіння. URL: <https://cutt.ly/MgMTIOg> (дата звернення: 02.10.2023).

17. ДСТУ EN 364-2001 (EN 364:1992, IDT) Індивідуальне спорядження для захисту від падіння з висоти. Методи випробування. URL: <https://cutt.ly/ngMUV1X> (дата звернення: 02.10.2023).

18. НПАОП 0.00-1.15-07 Правила охорони праці під час виконання робіт на висоті. URL: <https://cutt.ly/OgMU5Fg> (дата звернення: 02.10.2023).

19. НПАОП 0.00-1.04-07 Правила вибору та застосування засобів індивідуального захисту органів дихання. URL: <http://surl.li/avpk> (дата звернення: 02.10.2023).

20. НПАОП 0.00-7.17-18 Мінімальні вимоги безпеки і охорони здоров'я при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці. URL: <http://surl.li/gypj> (дата звернення: 02.10.2023).

21. СОУ МНС 75.2-00013528-002:2010. Безпека у надзвичайних ситуаціях. Фільтрувальні засоби індивідуального захисту органів дихання населення у надзвичайних ситуаціях. Класифікація й загальні технічні вимоги. URL: <https://cutt.ly/3gMYQPO> (дата звернення: 02.10.2023).

22. Закон України Про технічні регламенти та оцінку відповідності № 124-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/124-19#Text> (дата звернення: 02.10.2023).

23. Постанова Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 771 Про затвердження Технічного регламенту засобів індивідуального захисту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771-2019-%D0%BF#Text> (дата звернення: 02.10.2023).

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Цифровий репозиторій ХНУГХ ім. А.Н. Бекетова. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/>.
2. Цифровий репозиторій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. URL: <https://cutt.ly/fgMYJ0S>. Український науково-дослідний інститут цивільного захисту. URL : <https://idundcz.dsns.gov.ua/>.
3. Наукова бібліотека НУВГП. URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).
4. Журнал «Охорона праці і пожежна безпека». URL : <http://oppb.com.ua>.
5. Журнал «Надзвичайна ситуація +». URL : <https://ns-plus.com.ua>.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може приймати участь у роботі наукових гуртках кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності («Положення про наукові гуртки здобувачів вищої освіти НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25704/>), студентських наукових конференціях, конкурсі студентських наукових робіт з результатами досліджень за тематикою навчальної дисципліни (Положення про проведення конкурсу студентських наукових робіт "Наука очима молоді" в НУВГП URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/8630/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми та вміння працювати в команді; оцінювати ризики та приймати рішення; уміння управляти людьми та управлінські якості; навички самоорганізації; навички комунікації; вміння працювати з інформацією; формування власної думки та прийняття рішень.

Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів задачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610> за календарем та відповідно до «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі при вивченні даної навчальної дисципліни можуть перезарахувати результати навчання отримані при неформальній та інформальній освіті відповідно до «Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>).

Для здобувачів вищої освіти є можливість скористатись онлайн-курсами освітніх платформ Coursera (<https://www.coursera.org/programs/national-university-of-water-and-environmental-eng-on-coursera-ioegs?currentTab=CATALOG>), Ukraine

Global Faculty (<https://mooc4ua.online/platforms/5>), Labster (<https://www.labster.com/simulations>), що допоможуть у вивченні споріднених дисциплін у провідних університетах світу.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти мають дотримуватись академічної доброчесності відповідно до вимог «Положення про академічну доброчесність в НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>).

З метою залучення здобувачів вищої освіти до організації процесу як рівноправних учасників у НУВГП діє «Порядок звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>).

Звернення та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється на підставі «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті водного господарства та природокористування» (<http://ep3.nuwm.edu.ua/18583/>).

Вимоги до відвідування

Виконання практичних занять (звіт з практичних занять) та проходження поточних контролів з навчальної дисципліни є обов'язковим. Завдання на практичні заняття отримуються здобувачем на практичному занятті або розміщуються на навчальній платформі Moodle (<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2610>). Пропущені заняття опрацьовуються здобувачем самостійно, а звіт завантажується на сторінку дисципліни на Moodle. Ліквідація заборгованості здійснюється відповідно до «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>).

Нормативні документи, що містять інформацію щодо організації освітнього процесу у НУВГП:

1. Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

2. Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>

3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/20050/>

4. Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/25274/>.

5. Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>

6. Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/25052/>

7. Концепція щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті

Автор
Доцент

Сергій КУСКОВЕЦЬ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1247 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00