

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

06-07-61S

СИЛАБУС	SYLLABUS	
ФІЛОСОФІЯ	PHILOSOPHY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ЗП1	
Освітній рівень Level of Education	Українською бакалаврський (перший) Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	Публічне управління та адміністрування Public management and administration
Спеціальність Field of Study	281	Публічне управління та адміністрування Public management and administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public management and administration	

РІВНЕ – 2023

Силабус «Філософія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2023. 14 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26645/>

Розробник силабусу: Коберська Т.А., канд. філос. н., доцент
кафедри філософії та культурології

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від "01" вересня 2023 року

Завідувач кафедри: Шадюк Т.А., к. філос. н., доцент
кафедри філософії та культурології

Керівник (гарант) ОП: Антонова С.Є., к. е. н., доцент
кафедри менеджменту та публічного врядування

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 3 від "27" вересня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:
Ковшун Н.Е., д. е. н., професор

ПРОГРАМА <small>назва освітнього компоненту*</small>	
* ОК Філософія – складова ОП, спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	Зрік 1 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	14/4
Практичні заняття:	16/4
Самостійна робота:	60/82
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор	 <p>Коберська Тетяна Ананіївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії НУВГП</p>
Вікіситет	вказується URL: http://surl.li/lhbt
ORCID	вказується UR: https://orcid.org/0000-0001-6920-2004
Як комунікувати	<p>За допомогою електронного листування t.a.koberska@nuwm.edu.ua</p> <p>Поза заняттями студенти можуть комунікувати з викладачем за допомогою груп у Телеграмі, з понеділка по п'ятницю з 9-00 до 19-00, проводяться консультації до чи після пар. Під час письмових звернень студент обов'язково має вказати своє прізвище, ім'я рік навчання та академічну групу. Актуальні оголошення розміщуються на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Метою вивчення дисципліни «Філософія» є розширення світоглядних горизонтів, оволодіння знаннями про сутнісну та ціннісну структуру світу, а також практикування у мудрості, тобто філософування, рефлексія. Завданнями курсу є: усвідомлення важливості й змістовної специфічності сучасних філософських дискусій та їх впливу на формування громадської думки та суспільний розвиток; ознайомлення зі спектром основоположних філософських теоретико-прикладних проблем; набуття досвіду аналітичного й критичного мислення, а також здатності генерувати нові ідеї; набуття навичок ефективної комунікації, доречного використання елементів категоріально-понятійної системи філософії; досягнення взаємозв'язку філософії як скарбниці людської мудрості із розвитком суспільства та культуротворенням; практикування особистісного інтелектуального й духовного зростання, самовдосконалення.

Освоєння філософської проблематики сприяє формуванню таких компетентностей як: особистої, соціальної, громадянської, культурної обізнаності та самовираження необхідних для успішного спілкування

й співпраці у вирішенні різноманітних завдань та творчої самореалізації сучасної особи у її життєдіяльності.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1852>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Для опанування даного ОК здобувачам необхідні знання із таких ОК: ЗП4 «Українська державність та культура», ЗП11 «Основи демократії», ЗП12 «Основи психології», ЗП15 «Комунікації в публічному секторі». Отримані знання та компетентності здобувачі використовують під час вивчення таких ОК: ПП19 «Кризове публічне управління», ПП20 «Публічне управління соціально-гуманітарною політикою»

Компетентності

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
ФК16. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
ПРН7. Вміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції
ПРН18. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних, екологічних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1. Філософія в структурі наукового знання та духовної культури людства

Теми лекційних занять:

Лекція 1. ФІЛОСОФІЯ: СУТНІСТЬ, ЗМІСТ, ЕВОЛЮЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ І ПІДХОДІВ ТА МІСЦЕ В КУЛЬТУРІ (2 год.)

Опис теми: особливості філософського знання. Світогляд та його сутність і структура. Міфологія, релігія і філософія як типи світогляду. Проблема предмету і методу у філософії. Відношення людина-світ як фундаментальна філософська проблема. Багатоманітність форм і способів буття філософії. Знання та мудрість. Філософія як спосіб духовно-практичного осягнення світу. Структура філософії як теоретичної системи. Функції філософії. Роль філософії в житті суспільства й особистості. Філософія в системі культури. Філософія і наука. Філософія і мистецтво. Філософія і релігія. Комунікативна філософія.

Лекція 2. ТИПОЛОГІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ СИСТЕМ: ЛІНІЯ РОЗЛОМУ (2 год.)

Опис теми: зародження філософської думки та формування західної й східної парадигми філософування. Космоцентричний характер античної філософії та її основна проблематика. Філософські вчення Платона та Аристотеля. Філософія Середньовіччя її основні риси та проблематика. Антропоцентричний характер філософії Відродження. Гуманізм і проблема людської індивідуальності. Українська філософія: Світ, Бог, людина, кордоцентризм, концепція «сродної праці». Філософські погляди німецької класичної філософії, Нового часу та Просвітництва. Марксизм як економічне, політичне та філософське вчення. Проблема людини: практика, відчуження, свобода.

Лекція 3. **ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ФІЛОСОФІЇ: ПЛЮРАЛІЗМ ФІЛОСОФСЬКИХ ПІДХОДІВ (2 год.)**
Опис теми: критичний перегляд принципів і традицій класичної філософії на межі ХІХ-ХХ ст. і становлення нової світоглядної парадигми. Відношення до розуму і науки у філософії ХХ ст. Позитивізм і його історичні форми. Структуралізм. Прагматизм. Проблеми нерационального (воля, почуття, інтуїція, несвідоме) у філософських напрямках антисциєнтистського спрямування. Унікальність людського буття як філософська проблема. Екзистенціальна філософія та її різновидності: екзистенціалізм, персоналізм, філософська антропологія. Еволюція релігійної філософії в ХХ ст. Філософія постмодерну.

Модуль 2. Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

Лекція 4. ФІЛОСОФСЬКЕ РОЗУМІННЯ СВІТУ (2 год.)

Опис теми: Життєвий і філософський зміст проблеми буття. Буття і небуття: специфіка взаємодії. Основні форми буття. Світ як сукупна реальність та смислова організація суцього. Життєвий світ. Поняття матерії та субстанції та їх історико-філософська генеза. Монізм, дуалізм, плюралізм. Простір і час: сутність, специфіка просторово-часових властивостей у різних формах буття. Зміна філософських уявлень про простір і час. Людиновимірність простору і часу. Проблеми руху та розвитку у філософії.

Діалектика як вчення про розвиток: основні концепції. Становлення нелінійного стилю мислення. Особливості синергетики як сучасної концепції розвитку. Філософія грошей.

Лекція 5. ДУХОВНІ ВИМІРИ ЛЮДСЬКОГО БУТТЯ (2 год.)

Опис теми: духовні виміри людського буття: дух, душа, свідомість, самосвідомість, несвідоме, духовність. Походження і сутність свідомості як філософська проблема. Властивості свідомості: універсальність, суб'єктивність, комунікативність, активність, системність. Свідомість і мова. Свідомість як система. Проблема несвідомого та його роль в людському бутті. Свідомість та самосвідомість. Сутність, рівні та форми самосвідомості. Духовна опора та нові сенси під час війни. Основні гносеологічні концепції філософії. Форми пізнання. Проблема істини у філософії та науці: історичний і сучасний контекст. Наукове пізнання: категорії, форми та методи. Гносеологічні проблеми штучного інтелекту.

Лекція 6. ЛЮДИНА ЯК ПРОБЛЕМА ФІЛОСОФІЇ (2 год.)

Опис теми: Проблемність людського буття: есенційні та екзистенційні підходи. Буття людини як співбуття. Суспільний характер людського буття: індивідуальне та соціальне в людському бутті. Поняття «індивід», «індивідуальність», «особа», «особистість». Буття людини як буття можливостей. Творчість, свобода, відповідальність як форми реалізації можливісного виміру людського буття. Сутність відчуження, форми його вияву та шляхи подолання. Свобода як цінність. Творчість, свобода, і комунікація. Життя як цінність. Людина як суб'єкт економічної діяльності. Людиновимірність сутності економіки. Самореалізація людини в економічному просторі. Сенс людського життя та філософські підходи до його осмислення. Збереження сенсу життя під час війни.

Лекція 7. СОЦІАЛЬНЕ БУТТЯ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ (2 год.)

Опис теми: Поняття соціуму і суспільства. Особливості взаємодії людини і природи. Суспільство як цілісна система. Соціальні інститути і спільності. Історичність буття людини і суспільства. Науково-технічний прогрес: сутність, наслідки, перспективи. Філософія техніки, технологій і майбутнього людства. Економіка в системі соціокультурних, ідеологічних, морально-психологічних і релігійних відносин. Філософія бізнесу. Проблемність і суперечливість сучасного цивілізаційного розвитку та соціально-культурні імперативи його осмислення.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1.

Філософія: коло проблем та місце в культурі (2 год.)

Охарактеризувати особливість взаємодії філософії та світогляду. Типи світогляду та специфіку філософського знання. Багатоманітність форм і способів буття філософії. Місце філософії в культурі. ПРН1; ПРН18

Практичне заняття 2.

Типологія філософських систем (2 год.)

Розкрити космоцентричний характер філософії античності. Теоцентричні засади Середньовічної філософії. Антропоцентричність Ренесансу. Визначити основні ідеї філософських поглядів Нового часу. Особливості філософської проблематики доби Просвітництва. Марксизм як економічне, політичне та філософське вчення. ПРН1; ПРН18

Практичне заняття 3.

Плюралізм філософських поглядів сучасності (2 год.)

Проаналізувати напрямки сцієнтичного спрямування. Основні ідеї антисцієнтичної філософської думки. Сутність та значення психоаналізу, екзистенціалізму, філософії життя та філософської антропології. Основні ідеї релігійної філософії ХХ ст. Філософські ідеї пост- та метамодерну. ПРН1; ПРН18

Практичне заняття 4.

Філософське розуміння світу (2 год.)

Охарактеризувати проблему буття в історико-філософській думці та основні онтологічні категорії. Єдність та багатоманітність світу. Життєвий світ, субстанція, матерія. Просторово-часові характеристики світу. Рух та розвиток. Діалектика та синергетика. Філософія грошей. ПРН1; ПРН7; ПРН18

Практичне заняття 5.

Духовні виміри людського буття та проблема пізнання (2 год.)

Визначити проблеми духу, душі, духовності та свідомості у філософській думці. Сутнісний зміст свідомості: її властивості, структуру та функції. Самосвідомість: сутність, форми, рівні. З'ясувати сутність та види пізнання. Основні концепції істини. Наукове пізнання та наука: поняття, риси, методологія. Гносеологічні проблеми штучного інтелекту. ПРН1; ПРН7; ПРН18

Практичне заняття 6.

Людина як проблема філософії (2 год.)

Розкрити проблемність людського буття. Есенційний та екзистенційний підходи до розуміння людини. Буття людини як буття можливостей. Філософське осмислення проблем свободи, відчуження, творчості, комунікативності. Осмислити основні підходи до сенсу людського життя. Ідеї життя та смерті у проблемному полі їх взаємодії. Зміст достотності людського буття. Людиновимірність сутності економіки. Збереження сенсу життя під час війни. ПРН1; ПРН7; ПРН18

Практичне заняття 7.

Соціальне буття: філософський аналіз (2 год.)

З'ясувати філософське розуміння суспільства. Концептуальні підходи до вивчення суспільства. Історичність буття суспільства. Природні основи суспільства. Економічні основи суспільства.

Суспільство як система. Концепції індустріального і постіндустріального, технотронного та інформаційного суспільства. Свобода як умова буття цінностей. Філософія грошей. Багатство як мета і підґрунтя соціального розвитку. Духовні основи суспільства. Постмодерн про «дискурс влади» і «владу дискурсу». Глобалістика.

ПРН1; ПРН7; ПРН18

Практичне заняття 8. Філософське вчення про цінності (2 год.)

Визначити структуру цінностей. Абсолютні і відносні цінності. Свобода як умова буття цінностей. Проблема ієрархії цінностей. Добро як утвердження людського в людині. Проблема ієрархії добра. Місце добра в структурі людських цінностей. Краса як цінність. Об'єктивістські і суб'єктивістські концепції краси. Єдність істини, добра і краси як передумова вільного самовизначення особи. Любов як діяльне прагнення цінностей. Засади любові. Види і форми любові. Щастя як органічний вияв екзистенції людини. Інтегрально-персоналістична концепція щастя. Цінності під час війни.

ПРН1; ПРН7; ПРН18

Форми та методи навчання

Методи навчання: пояснювально-ілюстративні методи з використанням мультимедійних презентацій та проблемні методи навчання із застосуванням: лекцій з використанням наочності та ТЗН; активних форм проведення семінарських занять; вирішення тестів та практичних завдань; написання та обговорення есе; конспектування першоджерел з аналізом та інтерпретацією філософських текстів. Інтерактивні методи навчання (круглі столи з проблемних питань філософії, робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій (case study), рольові ігри, участь в конференціях, навчальна дискусія, дебати, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для опанування даного ОК необхідний постійний фізичний та дистанційний доступ до наукової бібліотеки НУВГП, інших бібліотек міста та регіону; наявність комп'ютерного та відповідного офісного програмного забезпечення для віддаленого доступу до електронних сайтів та бібліотек

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЕКТС.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- письмові п'ятихвилинки по філософських категоріях;
- оцінка за доповідь на семінарському занятті;
- поточне тестування після вивчення кожного змістовного модуля;
- оцінка за опрацювання першоджерел;
- модульні контрольні роботи;
- оцінка за самостійну роботу;
- підсумковий екзамен.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролю знань.

Розподіл обов'язкових балів, що присвоюються студентам.

Модуль 1 – поточне опитування та СРС			Модуль 2 – поточне опитування та СРС				Бонусні бали	Підсумко вий модульний контроль	Сума екзамен
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	12	40	100
6	6	6	6	6	6	6			

Студенти мають можливість отримати додаткові бали (бонуси) за виконання самостійної роботи (до 7 балів), участь у конференціях, круглих столах, конкурсах есе (до 10 балів).

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль. Два модульні контролю проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle. Кожний модульний контроль містить по 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,4 бала, другий рівень – 6 запитань по 1 балу, третій рівень – 4 запитання по 1,5 бали. Усього – 20 балів за кожен модуль.

Для забезпечення об'єктивного оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: 1 рівень – 22 запитань по 0,5 балів (11 балів); 2 рівень – 6 завдань по 1 балу (6 балів); 3 рівень – 2 запитання по 1,5 бали (3 бали). Всього – 20 балів.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Андрущенко В. П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія. Навч. посібник 3-є вид. К.: Каравела, 2021. 368 с.
2. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або Інтелектуальні подорожі до країни філософії: наук. посіб. Київ, Мала академія Наук України, 2017.

3. Дахній А. Нариси історії західної філософії. Львів, Вид. ЛНУ імені Івана Франка 2021. 448с.
4. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Підручник. / Лозовий В., Требін М., Горлач М., та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.
5. Петрушенко В. Філософія. Вступ до курсу. Історія світової та української філософії. Фундаментальні проблеми сучасної філософії. Львів: Львівська політехніка, 2016. 504с.
6. Філософія: підруч. для студентів ВНЗ / [Л. В. Губерський та ін.]. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Харків: Фоліо, 2018. 620 с.
7. Філософія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук.ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 184 с.
8. Філософія: підручник / М. Фюрст, Ю. Тринкс пер. з нім. В. Кебулдзе. Вид. 2-е. Київ: Дух і Літера, 2019. 536 с.
9. Філософія: Підручник / Бичко І. В., Бойченко І. В., Табачковський В. Г. та ін. К.: центр навчальної літератури, 2019. 648 с.

Допоміжна

1. Гордер Ю. Світ Софії. Роман про історію філософії. Львів, 1997. 536с.
2. Горський В.С. Історія української філософії: Навч. посіб. К.: Наукова думка, 2010. 287 с. URL: <http://surl.li/fubsf>
3. Еко Умберто. Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і техніка. Фоліо, 2020. 528с.
4. Лютий Т., Пригоди філософських ідей Західного світу. К.:Темпора, 2019. 379с.
5. Попович М. Філософія свободи (Великий науковий проект). Харків: Фоліо, 2018, 524 с.
6. Семенюк М., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Львів, 2017. 183 с.
7. Скринник М. Історико-філософський контекст становлення української ідентичності. Львів, 2018. 214 с.
8. Філософія: хрестоматія: від витоків до сьогодення: навч. посіб. за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. К.: Знання, 2009. 621 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Internet Encyclopedia of Philosophy - <https://iep.utm.edu/>
2. Oxford University Press Philosophy <https://www.oup.com/academic/disciplines/philosophy>
3. Philosophy Now - <https://philosophynow.org/>
4. Philosophy Talk - <https://www.philosophytalk.org/>
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy - <https://plato.stanford.edu/>
6. The Partially Examined Life - <https://partiallyexaminedlife.com/>
7. Інститут філософії імені Григорія Сковороди - <https://ipl.org.ua/>
8. Підручники з філософії онлайн URL: <https://pidru4niki.com/filosofiya/>
9. Українська асоціація філософії - <http://philosophy.org.ua>
10. Філософські обрії - <http://philosobr.pnpu.edu.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, вміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

Дедлайни та перескладання

Виконання навчальних завдань та здачі контролів знань здійснюється за визначеними викладачем та іншими підрозділами НУВГП термінами. Невчасне виконання навчального завдання без поважних причин веде до відповідного зниження оцінки. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Відповідно до цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.
Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

«Медіаграмотність»
<https://courses.prometheus.org.ua/courses/course> v1:Prometheus+MEDIA_L101+2022_T3/course/ «Ділове листування та комунікація українською»
<https://courses.prometheus.org.ua/courses/course> v1:Litosvita+BCU101+2022_T3/course/ «Інформаційна гігієна під час віртуальної освіти»
<https://courses.prometheus.org.ua/courses/course> v1:Prometheus+IHWAR101+2022_T2/course/ Також на платформах: Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо, здобувачі можуть самостійно набути знання та навички, що мають зв'язок з програмними результатами даного ОК навчання.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. Здобувачі не допускаються до списування та обману. За порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати такі санкції: – усне зауваження; – попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; – зниження чи анулювання результатів оцінювання навчального завдання здобувача вищої освіти; – повторне виконання навчального завдання; – призначення додаткового навчання з питань академічної доброчесності; – призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні навчальні завдання, тести тощо). Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobroches>

Вимоги до відвідування

Студенту зобов'язаний відвідувати лекційні та практичні заняття. Не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua>
Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

автор

доцент

Тетяна Коберська

Автор
Доцент

Тетяна КОБЕРСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1238 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECPsSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B04000000807E2D0054327D00