

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-03-184S

СИЛАБУС SYLLABUS	Традиції і звичаї українського народу	
	Traditions and customs of the Ukrainian people	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВБ2	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	01	Освіта/Педагогіка Education / Pedagogy
Спеціальність Field of Study	014	Середня освіта (Історія) Secondary education (History)
Освітня програма Degree Programme	Історія	
	History	

м. Рівне – 2023

Силабус навчальної дисципліни «Традиції і звичаї українського народу» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» освітньо-професійної програми «Історія» денної і заочної форм навчання В.А. Сокаль. Рівне: НУВГП, 2023. 12 с.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/27244/>

Розробники силабусу: *Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол № 1 від «28» серпня 2023 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор*

Керівник (гарант) освітньої програми: *Прищеп О.П., доктор педагогічних наук, професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 3 від «12» жовтня 2023 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Н. Е., к.т.н., професор.

© НУВГП, 2023

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Традиції і звичаї українського народу» ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Історія
Спеціальність	014.03 Середня освіта (Історія)
Рік навчання, семестр	3 рік, 5 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції:	14 годин денна форма навчання 2 години заочна форма навчання
Практичні заняття:	18 годин денна форма навчання 8 годин
Самостійна робота	58 годин денна форма навчання 80годин заочна форма навчання
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	<i>Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат</i>



педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін ,

Вікіситет

<https://cutt.ly/ZgГПКcj>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0243-4542>

Канали комунікації

v.a.sokal@nuwm.edu.ua

тел. 097-143-45-22

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5018>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ «Традиції та звичаї українського народу»

Мета та завдання

Актуальність навчальної дисципліни полягає у тому, що « Традиції та звичаї українського народу» належить до дисциплін, що вивчають особливості становлення і розвитку особистості, а також спрямовані на формування здатності майбутнього фахівця до самостійної професійної дії.

Метою викладання даної дисципліни: є пізнання закономірностей етнокультурологічної діяльності та етнічних властивостей особистості; формування потреби в особистісному етнокультурному розвитку, формуванні національного характеру та менталітету, вмінь виявляти особливості звичаї та традицій українців, оволодіння системою -етнопедагогічних знань і досвіду народу з питань виховання підростаючого покоління, які сприятимуть ефективності професійної діяльності та сприятимуть підвищенню педагогічної культури та професійної етики в галузі історії.

Даний курс є теоретико-методологічною основою сукупності етнологічних та етнопедагогічних знань діяльності фахівця у галузі історії.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5634>

Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даною освітнього компонента є дисципліни Етнопедагогіка, Педагогіка

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 13. Знання про збирання, вивчення, наукового опрацювання й публікації писемних пам'яток історії та культури, творчої спадщини видатних історичних, політичних і культурних діячів минулого та різнопланових писемних джерел, які стосувалися багатьох видатних подій минулого.

ЗК 14. Знання та усвідомлення закономірностей соціокультурного розвитку людства як певного етапу в його історії, що відображає певний рівень потреб,

здібностей, знань, навичок та інтересів людини, спосіб виробництва, устрій політичних та суспільних відносин, рівень духовного розвитку та відтворення; розуміння причинно-наслідкових зв'язків, що впливають на процеси та явища історії суспільства.

ФК 13. Розуміння феномену культури, її ролі в житті українського суспільства та світу, типів і форм; здатність розглядати українську історію та культуру як

складові частини європейської та світової історії та культури, зіставляти події, явища місцевої історії, локальної, регіональної історії в контексті національної, європейської історії.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

ПРН 20. Вміти аналізувати й інтерпретувати рушійні культуротворчі сили і закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1.

Тема 1. Традиції та звичаї в українців. Витоки української народної педагогіки. Виховний ідеал українського народу. Ідеї народного виховання у творчості українських письменників. Традиційні напрямки народного виховання.

Тема 2. Родинна педагогіка. Розвиток і формування української сім'ї. Традиції сімейного виховання. Родина і родовід. Роль батьків у виховання дітей. Традиційні погляди українського народу на виховання молоді. Вплив національного менталітету на виховання особистості. Педагогічна деонтологія. Моральне виховання дітей у сім'ї. Формування педагогічної культури батьків

Тема 3 Звичаї і традиції українців у вихованні воїнів-захисників. Основні етапи розвитку українського козацтва. Козацький характер і вольова сфера. Виховання у молоді фізичної і психологічної культури. Традиції у виховання у молоді козацьких чеснот, сили і духу.

Тема 4. Традиції щодо залучення молоді до трудової діяльності. Народний календар. Традиції і вірування щодо залучення молоді до сезонних робіт. Українські народні ігри. Народна метеорологія. Народна медицина і лікарські рослини.

Тема 5. Символи і обереги в українській родині. Традиційні обереги в українській родині. Символи України.. Використання народних символів в обрядовості. Традиційна українська вишиванка. Український рушник у звичаях та обрядах.

Тема 6. Український фольклор. Малі жанри українського фольклору. Колісанки і забавлянки. Види українських казок. Українські обрядові пісня. Народні свята, традиції і обряди.. Особливості святкування сезонних свят. Тема 7. Традиційні народні ремесла. Писанкарство. Вишивка. Бондарство. Плетіння. Бджільярство. Побут населення України. Українська національна іграшка. Традиційний національний одяг українців. Українська хата та обійстя.

Самостійна робота студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Національний характер та менталітет українців	4	6
2.	Родовід та його значення у формуванні українців	4	4
3.	Звичаї Запорізької Січі	2	4
4.	Традиції у землеробстві	4	4
5.	Традиційна українська вишивка	4	4
6.	Звичаєве право в Україні	2	4
7.	Традиції у будівництві жител українців	4	4
8.	Народний театр	2	4
9.	Метеорологічний календар	2	4
10.	Рослини-обереги	2	4
11.	Тварини-обереги	2	4
12.	Весільний обряд	4	4
13.	Родильні і хрещенські обряди	4	4
14.	Дівування і парубкування	4	4
15.	Традиційний побут українців	4	4
16.	Народна кухня. Традиційні і святкові страви	4	6
17.	Традиційний одяг українців	4	4
18.	Рушники у звичаях в українській рідні	2	4
	Всього	58	80

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Традиції українського народу	2	
2.	Особливості традицій і звичаїв в українській родині	2	2
3.	Весняні звичаї і традиції	2	
4.	Традиційні сезонні обряди літнього циклу	2	
5.	Осінньо-польові звичаї. Весільний обряд	2	2

6.	Традиційне українське Різдво. Зимовий цикл обрядів.	2	
7.	Традиції у лікуванні. Народна медицина	2	2
8.	Національна традиційна кухня українців	2	2
9.	Традиційний побут і житло українців		
		18	8

Форми та методи навчання

Методи навчання: традиційні та інноваційні методи навчання (демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм).

Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для підготовки до семінарських занять рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання екзамену з даної навчальної дисципліни, здобувачу вищої освіти потрібно набрати більше або рівне 60 балів, за сумою усіх видів навчальних завдань, відповідно до складових оцінювання.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Традиції та звичаї в українців	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного контролю
1.1.2.	Родинна педагогіка	-	
1.1.3.	Звичаї і традиції українців у вихованні воїнів-захисників	-	
1.1.4.	Традиції щодо залучення молоді до трудової діяльності	-	
Змістовий модуль 2.			Психологія пізнавальних процесів: сенсорно-перцептивний рівень пізнання
1.1.5.	Символи і обереги в	-	Комп'ютерне тестування

	українській родині.		шляхом складання модульного
1.1.6.	Український фольклор	-	
1.1.7.	Традиційні народні ремесла	-	
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2. Семінарські заняття			
1	Традиції українського народу	8	Підготовка до виступів. Виконання досліджень.
2	Особливості традицій і звичаїв в українській родині	6	
3	Весняні звичаї і традиції	6	
4	Традиційні сезонні обряди літнього циклу	6	
5	Осінньо-польові звичаї. Весільний обряд	8	
6	Традиційне українське Різдво. Зимовий цикл обрядів.	8	
7	Традиції у лікування. Народна медицина	6	
8	Національна традиційна кухня українців	6	
9	Традиційний побут українців	6	
Усього бали за семінарські заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань поточного (модульного) контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	20	0,4	8
2	9	1	9
3	1	3	3
Разом	30	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова

редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р)
<https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка родинного виховання: Навч. посіб. К.: Знання, 2006. 324 с. <https://www.google.com.ua/search?source=hp&q=Кузьмінський>
2. Лозко Г. Українське народознавство. Видання п'яте, доповнене та перероблене. Гриф МОН України. Тернопіль: Мандрівець, 2014.
3. Мала енциклопедія етнодержавознавства. Національна академія наук України. Інститут держави і права ім. В. М. Корецького. Під редакцією академіка УАПН Ю. І. Римаренка. К.: Генеза Довіра, 1996. <http://www.twirpx.com/file/2122159/>
4. Мосіяшенко В. А. Українська етнопедagogіка. /В.А. Мосіяшенко. Навч. посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. 176 с. <http://krempepdoshk.at.ua/load/dodatkova>
5. Кочубей А. В. Народознавство для студентів інженерних спеціальностей ВНЗ : навч.-метод. посіб. / А. В. Кочубей. Рівне : НУВГП, 2009. 148 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2262>

Допоміжна література

1. Васякович Г.П., Черніков, П. І. Етнопедагогіка і морально-естетичне виховання учнів [Текст]: методичний посібник / Г.П. Васякович, П.І. Черніков. Чернігів: Редакційно-видавничий відділ управління по пресі, 1994. 24 с.
2. Ващенко Г. Виховний ідеал : Підручник для педагогів, виховників, молоді і батьків / Г. Ващенко. Полтава : [б.в.], 1994. 190 с.
3. Лисенко Н.В., Лаппо, В.В. Етнопедагогіка [Текст]: навчально-методичний посібник / Н.В.Лисенко, В.В. Лаппо. Івано-Франківськ: Плай, 2003. 85 с.
4. Мосіяшенко В. А. Українська етнопедагогіка : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. А. Мосіяшенко. Суми. 2005. 174 с.
5. Стельмахович М.Г. Народне дитинознавство / М.Г. Стельмахович. К.: Знання, УРСР, 1991. 48 с.
- Сявакко Е.І. Українська етнопедагогіка в її історичному розвитку / Е.І. Сявакко. К.: Наукова думка. 1974. 152 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <https://lec.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>
3. Освіта.UA: Освіта в Україні та за кордоном / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://osvita.ua/>
4. Вища освіта / [Електронний ресурс] Режим доступу: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/
5. Обласна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка,6 / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.libr.rv.ua/>
6. Психологічний сайт http URL: <http://psy.piter.com/>
7. Рівненська централізована бібліотечна система (м.Рівне, вул. Київська,44)/ [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.cbc.rv.ua/>.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа <https://cutt.ly/kWfQ4Qo>

Поєднання навчання та досліджень*

З метою систематизації знань, розвитку професійних та загальнолюдських компетенцій, здобуття практичних вмінь і навичок самопізнання, саморозкриття, аналізу власних якостей, потенційних можливостей, самоставлення, управління здобувачі впродовж вивчення дисципліни проводять дослідження, результатом якого є створення програми професійного і особистісного саморозвитку.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;

- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом екзамену, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020). У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії, здобувач вищої освіти керується порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/> для розгляду процедури повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://er3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://er3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім довідкових, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення

«Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових психолого-педагогічних дослідження особистості, діяльності та професійної діяльності, враховуючи досвід зарубіжних країн стосовно організації професійної діяльності фахівців певної галузі освіти, зокрема Середньої освіти. Історії. При викладанні даної дисципліни враховано вимоги Закону України "Про вищу освіту" та нормативні документи щодо організації освітнього процесу у ЗВО, Стандарт вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта. (Історія)

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі педагогіки та психології та використання сучасних технологій навчання. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється:

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та технічними університетами України

- На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Здобувачі освіти мають доступ до: електронних бібліотек:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Статей у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

Бази періодичних видань: <https://www.scimagoir.com/>

Електронного каталогу: <http://nuwm.edu.ua/MvSql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №1251 від [sDateTime_SignWriteAgree_Last]
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП): [oSignECP.sSigner_Sert]
Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000807E2D0054327D00